



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Gabriela Favu
Ana Nicoleta Danciu
Ionelia Țițirigă
Daniela Lupiș

MANUAL
PENTRU
CLASA
A II-A

RELIGIE

Cultul ortodox

CORINT
EDUCAȚIONAL

SEMESTRUL I



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Gabriela Favu
Ana Nicoleta Danciu
Ionelia Țițirigă
Daniela Lupiș

MANUAL
PENTRU
CLASA
A II-A

RELIGIE

Cultul ortodox

SEMESTRUL I

CORINT
EDUCAȚIONAL

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5041 din 25.08.2015, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19.03.2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este transmisibil timp de patru ani școlari, începând cu anul școlar 2015–2016.

Inspectoratul școlar

Școala / Colegiul / Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului*			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

*Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: **nou, bun, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.**

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Manualul a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 6880 din 25.08.2015.

116.111 - numărul de telefon european de asistență pentru copii

Date despre autoare:

Gabriela Favu, profesor gradul didactic I, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, autoare de manuale școlare.

Ana Nicoleta Danciu, profesor gradul didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” din Craiova, autoare a mai multor lucrări didactice de specialitate.

Ionelia Țîțirigă, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Carol I” din Craiova, autoare a unor lucrări pedagogice și teologice.

Daniela Lupiș, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Iași.

Referenți:

Arhim. conf. univ. **Teofil Tia**, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Pr. **Sidon Marian**, profesor gradul didactic I, inspector de specialitate, ISJ Cluj.

Redactare: **Mirella Acsente**

Tehnoredactare computerizată: **Lorena Ionică**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Ilustrații: **Corina Petre, Margareta Irina Udrescu, Irina Diugan**

Descrierea CIP se găsește la Biblioteca Națională a României

ISBN (general) 978-606-8668-93-2

ISBN (semestrul I) 978-606-8668-94-9

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București,
cod poștal 010517. Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București,
cod poștal 060012. Tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazin virtual: www.grupulcorint.ro

Dragi elevi,

Bine ați venit la ora de religie!

În clasa a II-a vom descoperi că Dumnezeu este pentru noi un Tată iubitor care ne ocrotește mereu și vom afla cum să ne purtăm ca niște fii ai Lui.

Vom învăța despre oameni sfinți, care sunt modele de credință. Cunoscând faptele lor bune, vom ști cum să ne comportăm și noi, în diferite situații, ca niște adevărați creștini.

În același timp, ne vom dezvolta puterea de a colabora cu toți oamenii, copii și adulți, așa cum Îi place lui Dumnezeu: ne vom implica în activități, atât la școală, cât și acasă; îi vom respecta pe cei din jurul nostru, chiar dacă aceștia sunt diferiți de noi, înțelegând că fiecare om este valoros.

În perioada marilor sărbători, vom explora lumea din jur și vom descoperi care sunt rolul și importanța evenimentelor religioase în viața familiei noastre și a societății în care trăim.

În acest manual se găsesc învățături, sfaturi bune, povestiri, poezii, dar și sugestii de activități care se rezolvă individual sau împreună cu ceilalți colegi. Rolul acestora este de a ne învăța să fim buni, iubitori de Dumnezeu și de oameni.

Vă dorim să parcurgeți această carte cu bucurie, alături de colegii voștri și de profesorii de religie!

Autoarele



Tatăl nostru

În numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Amin.

Tatăl nostru, Care ești în ceruri, sfințească-Se numele Tău; vie împărăția Ta; facă-se voia Ta, precum în cer, așa și pe pământ.

Pâinea noastră cea de toate zilele dă-ne-o nouă astăzi.

Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri.

Și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău.

Că a Ta este împărăția și puterea și slava în veci. Amin.

Mărire Tatălui și Fiului și Sfântului Duh și acum și pururea și în vecii vecilor. Amin.



Rugăciunile școlarilor

La începutul lecției:

Doamne, Doamne, ceresc Tată,
Noi pe Tine Te rugăm:
Luminează mintea noastră,
Lucruri bune să-nvățăm!

Că Tu ești Stăpânul lumii
Și al nostru Tată ești
Și pe toate cele bune
Numai Tu le împlinești!
Amin.

La sfârșitul lecției:

Toți cu inima curată,
Ție, Doamne-Ți mulțumim.
Tu, cu darul Tău, Preasfinte,
Ne-ajută oameni buni să fim,
De greșeli să ne ferim,
Țara noastră s-o iubim,
De dușmani să o păzim.
Doamne, Ție-Ți mulțumim!
Amin.

Să ne amintim din clasa I

OMUL ÎȘI ARATĂ IUBIREA FAȚĂ DE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ

- 1 Biserica este casa lui Dumnezeu. Privește imaginile de mai jos și identifică elementele care nu se întâlnesc la o locuință obișnuită.



2] Precizează ce reguli de comportament se respectă la biserică, procedând astfel:

- după modelul de mai jos, profesorul desenează două cadrane pe tablă sau pe o coală de carton;
- elevii scriu pe bilete exemple de comportamente permise și, respectiv, nepermise, apoi le lipesc în cadranul corespunzător;
- discută cu profesorul despre modalități de a îndrepta sau de a evita comportamentele nepotrivite în biserică.

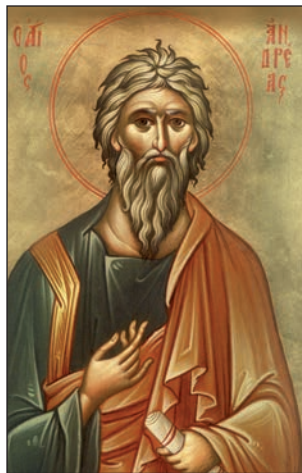


II. OMUL CREDINCIOS ESTE FIINȚA CARE CREDE ÎN DUMNEZEU

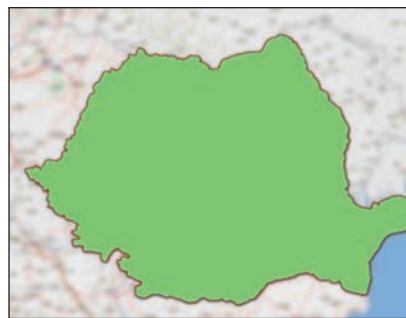
3] Privește imaginile următoare și explică ce legătură există între ele:



Cei 12 Sfinți Apostoli



Sfântul Apostol Andrei



România

4 Explică ce înseamnă „a fi un om credincios”, răspunzând la întrebările următoare:

- Cum putem cunoaște modele de oameni credincioși?
- Cum se comportă un om credincios cu oamenii din jurul său?
- Ce învățăm din faptele bune ale oamenilor credincioși?

III. OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII

5 Domnul nostru Iisus Hristos ne-a învățat să ne rugăm. Precizează când, unde și cui adresăm rugăciuni. Privește icoanele de mai jos și apoi explică de ce sfinții sunt pentru noi modele de credință.



Maica Domnului, Iisus Hristos
și Sfântul Ioan Botezătorul



Sfântul Mare Mucenic
Dimitrie

6 Alcătuieste un enunț despre binefacerile rugăciunii pentru părinți sau pentru prieteni.

IV. MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

Nașterea Domnului

- 7 Identifică personajele din icoana Nașterii Domnului și povestește pe scurt despre această mare sărbătoare.



- 8 Versurile de mai jos fac parte din colinda *Sus, boieri, nu mai dormiți*. Identifică în acestea modalități ale creștinilor de a se pregăti pentru sărbători:

*Sus, boieri, nu mai dormiți,
Vremea e să vă gătiți!
Casa să v-o măturați,
Leru-i ler,
Și masa s-o încărcăți,
Leru-i ler!*

Învierea Domnului



9 Identifică în icoană personajele despre care se vorbește în textul de mai jos:

„În prima zi de după sâmbătă, foarte de dimineață, au venit ele la mormânt, aducând miresmele pe care le pregătiseră. Și au găsit piatra răsturnată de pe mormânt. Și intrând, nu au găsit trupul Domnului Iisus. Și fiind ele încă nedumerite de aceasta, iată doi bărbați au stat înaintea lor, în veșminte strălucitoare. Și, înfricoșându-se ele și plecându-și fețele la pământ, au zis aceia către ele: De ce căutați pe Cel viu între cei morți? Nu este aici, ci S-a sculat, precum a zis.”

(Sfânta Scriptură)

10 Povestește cum îți petreci sărbătorile de Paște. Spune despre: salutul specific acestei sărbători, locurile în care mergi sau cu cine îți petreci timpul.

I

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului



OMUL
ESTE FIUL IUBITOR
AL LUI DUMNEZEU

În paginile care urmează, vei descoperi
cum pot oamenii să își exprime iubirea
față de Dumnezeu.



ÎNTREBĂRI

- Cum te porți cu cei pe care îi iubești?
- Cum se comportă cu tine cei care te iubesc?



*Sfinții Ioachim și Ana,
părinții Maicii Domnului*

VOCABULAR



- **semen, semeni** = om, oameni.

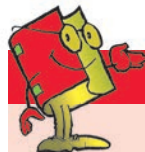
Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului

Cuvântul *iubire* denumește cel mai frumos sentiment pe care Dumnezeu i l-a dăruit omului atunci când l-a creat. Dumnezeu Însuși dovedește mereu o iubire nemărginită față de creația Sa, pe care o ocrotește: natura, plantele, animalele și, mai ales, oamenii. Ca răspuns, omul este chemat să Îl iubească din tot sufletul pe Dumnezeu, Creatorul său, și pe oameni.



Să iubești înseamnă să fii: bun, blând, darnic, răbdător, sincer, drept cu toți semenii tăi. A iubi înseamnă și să faci fapte bune fără să ceri nimic în schimb.

Cine face toate acestea dovedește că Îl iubește pe Dumnezeu și îi iubește și pe cei din jurul său.



DE REȚINUT

Iubirea este cel mai înalt sentiment al omului. Din iubire, omul face fapte bune fără a cere ceva în schimb.

EXERCIȚII



1 Privește imaginile alăturate. Povestește cum se comportă un copil iubitor și atent cu cele trei persoane: cu un coleg de clasă, cu un om în vârstă din autobuz, cu tatăl său.

2 Identifică în textul lecției exemple de comportamente prin care se dovedește iubirea de semenii. Apoi, explică înțelesul enunțului: „Iubirea nu face rău aproapelui.” (Sfânta Scriptură)

3 Citește enunțul de mai jos și completează-l oral cu varianta corectă.

Le arătăm părinților noștri că îi iubim când ...

- a. îi ascultăm, dar vorbim urât.
- b. vorbim frumos, dar nu îi ascultăm.
- c. îi ascultăm și le vorbim frumos.

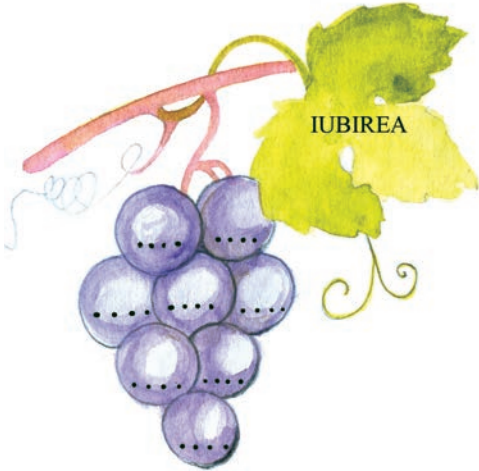
4 Selectează din lista următoare acele acțiuni care exprimă direct iubirea față de Dumnezeu:

- a merge la biserică;
- a se juca;
- a cânta un cântec popular;
- a citi despre Nașterea Domnului;
- a vorbi urât;
- a asculta învățăturile preotului;
- a se ruga în fiecare zi.





APLICAȚII

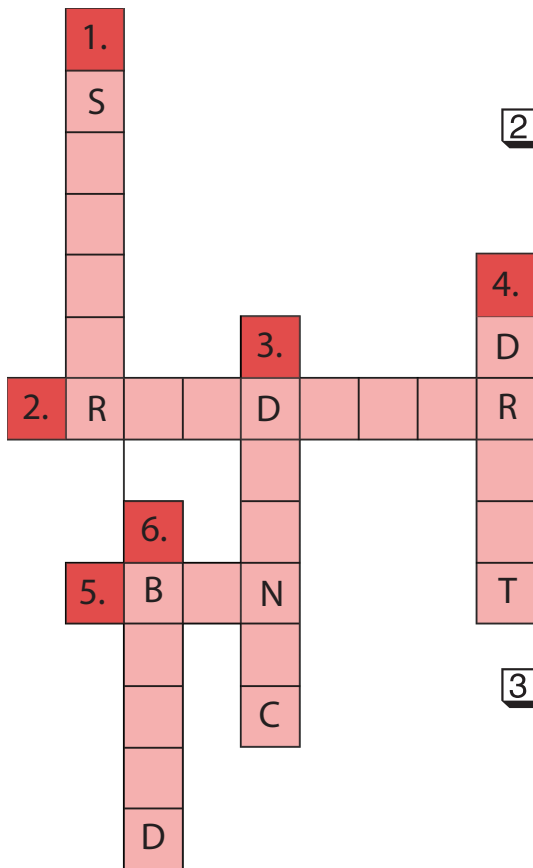


1 Ciorchinele iubirii (pentru portofoliu)

- Desenează pe o foaie un ciorchine asemănător cu cel din imaginea alăturată. În fiecare dintre bobele de strugure scrie numele unui sentiment plăcut sau al unei fapte bune trăite astăzi.
- Colorează cu galben bobیțele în care ai scris nume de sentimente și cu verde pe acelea în care ai scris fapte bune.
- Dacă ți-au rămas bobیțe necompletate, scrie ce fapte bune ai mai vrea să faci în viitor.

2 Cuvinte încrucișate

Copiază careul alăturat și completează-l, potrivit definițiilor de mai jos. Vei descoperi cele mai importante însușiri ale omului iubitor:



1. Spune adevărul în orice împrejurare.
2. Se stăpânește, chiar dacă ceva îl deranjează.
3. Îi place să ofere și altora din bunurile sale.
4. Este un om corect, iubitor al dreptății.
5. Face binele, este binevoitor.
6. Se poartă fără asprime cu toți oamenii.

3 Ce însușire mi se potrivește?

Dintre însușirile descoperite la exercițiul anterior, alege una pe care ai dori să o ai într-o măsură mai mare. Explică, oral, de ce consideri că este important să ai acea calitate.

LECTURĂ



SFÂNTA PARASCHEVA*

În copilărie, Sfânta Parascheva mergea foarte des la biserică. Era însoțită, de obicei, de mama ei. Într-o zi, însă, a mers singură. Pe drum a văzut un copil sărman, care tremura de frig, stând trist lângă un gard. Era îmbrăcat cu o haină subțire și ruptă.

„Oare ce să fac?” s-a întrebat ea. „Tare mi-e milă... Eu port haine groase și mai am altele acasă. El stă ghemuit aici, în bătaia vântului!”

S-a apropiat de copil și i-a zis:

– Vrei să îți dau haina mea călduroasă? Mi-e teamă că te vei îmbolnăvi dacă nu te încălzești puțin.

– Dar îți va fi ție frig!

– Atunci, hai să facem schimb! a spus ea bucurată. Așa vom avea fiecare câte o haină.

– Îți mulțumesc! a răspuns copilul, plin de recunoștință.

Pentru faptele sale bune, Sfânta Parascheva este numită „cea milostivă”.

* Text adaptat după un fragment din *Viața Sfintei Parascheva*.

● Sfânta Parascheva este un model de bunătate pentru toți creștinii. Discută cu ceilalți colegi și cu profesorul despre felul cum pot fi ajutați în ziua de astăzi copiii săraci.



Icoana Sfintei Parascheva

Rugăciune

**Sfântă Parascheva,
roagă-te lui Dumnezeu
pentru noi!**

EXERCIȚII



1 În diferite împrejurări, un copil se poate gândi la Dumnezeu. Privește imaginile alăturate și răspunde oral la întrebările de mai jos:

- Ce îi dovedim lui Dumnezeu atunci când îngrijim plantele și animalele?
- Ce sentimente arătăm că avem față de semenii atunci când facem fapte bune? Dar față de Dumnezeu?
- În ce momente din zi ne rugăm?



2 Copiază pe caiet enunțul următor și alege continuarea care ți se potrivește cel mai bine. Explică, oral, alegerea făcută:

Mă gândesc mai mult la Dumnezeu atunci când:
a. fac o faptă bună; **b.** citesc din Biblie;
c. spun o rugăciune.



3 Completează oral enunțurile de mai jos, folosind cuvintele următoare:

se roagă, Sfânta Scriptură, biserică, laudă

Duminică dimineața Ioana merge la ____ .

Cristian ____ ____ înainte de culcare.

Mihaela ascultă cu bucurie când bunica citește din ____ .

Când admiră măreția munților, părintele Andrei îl ____ pe Dumnezeu.



EXEMPLE!

1.

Acasă

Ce frumos
vorbește tata!

Rugăciune:

Doamne, Îți mulțumesc pentru că am un tată așa de bun!

2.

La munte

Ce aproape
e cerul!

Rugăciune:

Doamne, Îți mulțumim pentru frumusețea naturii!



APLICAȚII

1 Gânduri către Dumnezeu (activitate pe grupe)

- În schema de mai jos, asociați denumirile locurilor cu propozițiile care se potrivesc.
- Scrieți câte o scurtă rugăciune pe care l-ați adresa-o lui Dumnezeu, pentru fiecare situație.

La munte

În clasă

La masă

În călătorie

Ce exercițiu
dificil!

Doamne,
...

Ce mâncare
gustoasă!

Ce aproape
e cerul!

Mi-e frică în
avion!

2 Desenul tău, desenele noastre (activitate pe grupe)

- Se alcătuiesc grupe de câte cinci elevi.
- Fiecare elev din grupă pictează pe câte o foaie un element din natură. După două minute, dă desenul colegului din dreapta, care să îl completeze cu un alt element. La rândul lui, ia desenul colegului din partea stângă și îl completează cu ceva potrivit.
- După ce desenele au trecut pe la toți membrii grupei, se face o expoziție în clasă.



PENTRU TINE, DOAMNE

CÂNTEC RELIGIOS

Autor anonim

Pentru Tine, Doamne,
Florile înfloresc,
Pentru Tine, noaptea,
Stele strălucesc!

Pentru Tine, ploaia
Picură și cântă
Și-n grădină cerne
Bucurie sfântă!

Pentru Tine, candelile
În altare ard,
Tu la zile sfinte
Miruiești cu nard

Pe copiii care,
Osteniți de joc,
Pe iconostase
Aduc busuioc.



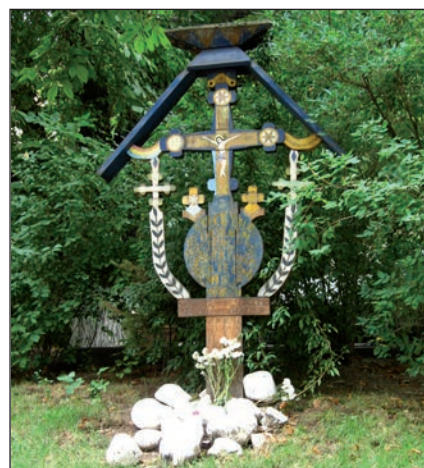
Flori de busuioc

VOCABULAR



Floare de nard

- **nard** = parfum obținut din rădăcina unei plante foarte aromate cu același nume.
- **a mirui** = a unge cu mir.
- **iconostas** = pupitru în biserică, pe care se pune o icoană; iconostas înseamnă și peretele despărțitor dintre sfântul altar și locul unde stau credincioșii în biserică.



Troiță



ÎNTREBĂRI

- Ce înseamnă a-L avea pe Dumnezeu în minte și în suflet?
- Ce se cuvine a-i spune cuiva care te ajută sau îți oferă ceva?



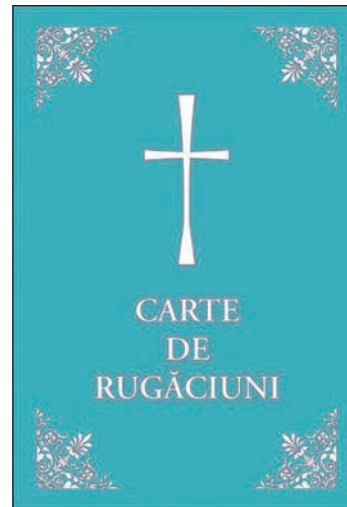
*Sfinții Arhangheli
Mihail și Gavriil*

VOCABULAR



- **Aliluia!** = Lăudați pe Domnul!
- **pururea** = mereu.

Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu



Sfinții îngeri sunt prietenii și slujitorii lui Dumnezeu în ceruri. Aceștia Îl laudă pe Dumnezeu prin cântări și I se închină, pentru că Îi recunosc puterea și iubirea nesfârșită față de creația Sa.

Asemenea îngerilor, și noi, oamenii, Îl lăudăm pe Dumnezeu prin cântări și rugăciuni de laudă ca: „Slavă Tatălui și Fiului și Sfântului Duh și acum și pururea și în vecii vecilor. Amin”, „Slavă, Ție, Doamne, slavă Ție”, „Aliluia!” sau altele.

Prin toate slujbele Bisericii, noi Îl slăvim pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru că ne-a dăruit viața, sănătatea și cele necesare traiului.



DE REȚINUT

Prin rugăciunile de mulțumire și de laudă Îi arătăm lui Dumnezeu recunoștință pentru toată iubirea și grija Lui față de noi.

EXERCIȚII



1 Creștinii îl laudă pe Dumnezeu și îi mulțumesc prin rugăciuni la diferite evenimente, precum cele enumerate mai jos. La care dintre acestea ai participat și tu?

- la început sau la sfârșit de an școlar;
- la aniversarea zilei de naștere;
- la slujba din prima zi a noului an;
- la Sfânta Liturghie;
- la primirea Sfintei Împărtășanii.

2 Alege din variantele de mai jos pe cea care conține numai rugăciuni de laudă:

- a. „Slavă Ție, Doamne!”, „Mulțumesc frumos!”
- b. „Aliluia!”, „Slavă Ție, Doamne, slavă Ție!”
- c. „Doamne, miluiește!”, „Doamne, ajută-mă!”

3 Copiază pe caiet și completează enunțurile următoare, folosind cuvintele:

Slavă, a mulțumit, laude, îngerii.

La Nașterea Domnului, _____ s-au arătat păstorilor, cântând: „_____ întru cei de sus, lui Dumnezeu!”

Oamenii care vedeau faptele Mântuitorului aduceau _____ lui Dumnezeu.

Domnul nostru Iisus Hristos a stat la cină cu ucenicii Săi numai după ce _____ Tatălui.



Cina Cea de Taină



Nașterea Domnului



APLICAȚII



1 Proverb românesc

Cuvintele din stânga paginii au fost amestecate de vânt. Dacă le așezi în ordine, vei obține un vechi proverb românesc. Scrie-l pe caiet.

2 Micul poet (pentru portofoliu)

Alcătuiește o scurtă poezie, folosind următoarele cuvinte care rimează:

*mulțumesc – amintesc, îngerii – umeri,
iubesc – slăvesc*

3 Pentru fiecare dintre situațiile de mai jos, alcătuiește, oral, câte un enunț prin care mulțumești persoanei de la care ai primit ajutor. Folosește cuvintele scrise înclinat.

Ai câștigat un concurs sportiv.
sănătos, Doamne, să câștig, să concurez

Părinții tăi te-au ajutat să înveți mersul pe bicicletă.
mamă și tată, bicicletă, să merg

Îi oferi flori doamnei învățătoare la sfârșitul anului școlar.
buchet, ajutor, învățat, doamnă învățătoare



LECTURĂ



MULȚUMESC PENTRU PÂINE!*

Într-o veche povestire, se spune că un băiețel s-a dus să cumpere pâine. După ce a plătit, i-a mulțumit vânzătoarei.

Vânzătoarea i-a spus că pentru pâine nu ei trebuie să-i mulțumească, ci brutarului care a făcut pâinea. Brutarul i-a spus că trebuie să-i mulțumească țăranului care îi dă făina pentru pâine. La rândul său, țăranul a spus că fără soare și ploaie el nu ar fi avut grâul, deci mulțumirile se cuvin Altcuiva...

După puțin timp de gândire, copilul a găsit pe Cel căruia I se cuvenea mulțumirea: și-a amintit că bunica lui se ruga adeseori așa: „Dă, Doamne, ploaie la vreme potrivită!” Și atunci a mers în fața icoanei din camera lui și a spus următoarea rugăciune:

– *Îți mulțumesc, Doamne, pentru ploi și pentru soare, pentru munca țăranului, a brutarului și a vânzătoarei. Mulțumesc, Doamne, pentru pâinea ce mi-o dai!*

* Text adaptat după o povestire populară.

● Gândește-te la lucrurile și ființele din jurul tău. Pentru ce ai vrea să Îi mulțumești lui Dumnezeu? Alcătuieste o scurtă mulțumire adresată Lui.





ÎNTREBĂRI

- Cum îşi pot exprima creştinii recunoştinţa faţă de Dumnezeu? Dar faţă de oamenii care le fac bine?
- Cum te simţi când primeşti un cadou? Dar când oferi?



Prescuri

VOCABULAR



- **prescură** = pâine mică, rotundă sau în formă de cruce, folosită la Sfânta Liturhie.
- **ofrandă** = dar oferit lui Dumnezeu.

Darul, dovadă a iubirii noastre faţă de Dumnezeu

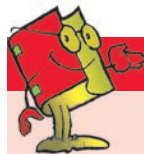


Darurile pe care le oferim sau le primim sunt semne ale iubirii, ale prieteniei sau ale mulţumirii pe care vrem să ni le arătăm unii altora. Ele sunt făcute pentru a-i bucura pe cei care le primesc.

Din iubire, Dumnezeu ne oferă cele mai valoroase daruri: viaţa, sănătatea, talentele, puterea de a învăţa, iertarea greşelilor. Noi, creştinii, Îi mulţumim pentru toate acestea prin rugăciuni, dar şi prin *ofrande* aduse la Sfântul Altar: prescuri şi vin, lumânări, tămâie pentru cădelniţă sau ulei pentru candelilele din biserică.

Prescurile şi vinul primite de preot şi pregătite pentru Sfânta Împărtăşanie sunt numite *Sfintele Daruri*.

Creştinii îi oferă lui Dumnezeu şi *prinoase* din roadele muncii lor: fructe, legume, diferite alimente. Acestea sunt binecuvântate de preot şi împărţite celor ce se află în biserică, după slujbă.



DE REȚINUT

Darurile pe care I le oferim lui Dumnezeu sub formă de ofrande sau prinoase arată iubirea şi recunoştinţa noastră faţă de El.

EXERCIȚII



1 Răspunde oral la întrebările următoare: Când se oferă lumânări și prescuri la biserică? La ce folosește preotul prescurile aduse de credincioși? Cum folosește preotul tămâia? Ce aduc creștinii ca prinoase la biserică? Cui sunt împărțite aceste daruri?

2 Găsește ordinea corectă a cuvintelor, pentru a forma un proverb despre darurile oferite din iubire:

Darul

nu după

se prețuiește.

ci după

mărime,

dragoste

3 Dumnezeu primește ca pe niște daruri eforturile noastre de a deveni buni creștini. Asociază elementele din coloana A cu enunțurile potrivite din coloana B, pentru a afla ce îți poți oferi lui Dumnezeu:

A

1. credință
2. voință
3. gândire
4. ascultare

B

- a. Învăț lucruri folositoare.
- b. Merg cu părinții la biserică.
- c. Ascult de sfaturile preotului.
- d. Mă străduiesc să fiu cuminte.



Prinoase

VOCABULAR



- **prinos** = ceea ce se oferă ca dar lui Dumnezeu, ca mulțumire pentru primirea unor binefaceri.
- **tămâie** = materie obținută din scoarța unui arbore, folosită la sfintele slujbe pentru mirosul său frumos.



Cădelniță cu tămâie



APLICAȚII



1 Sacoșa de cumpărături

Mama a pus toate cumpărăturile în aceeași sacoșă. Mâine veți merge împreună la biserică. Identifică în imaginea alăturată numai obiectele pe care le veți oferi la Sfântul Altar. Scrie pe caiet denumirea acestora.

2 Cel mai frumos dar (pentru portofoliu)

Imaginează-ți că ai trăi pe vremea când Domnul nostru Iisus Hristos era un copil de vârsta ta. Ce cadou ai alege să îi oferi, dacă ai merge în vizită la El? Desenează pe o foaie darul tău și scrie în partea de jos de ce ai ales acel lucru.

3 Cum se alege un cadou?

De ziua prietenului lor, copiii au cumpărat câte un cadou. Citește enunțurile de mai jos și explică modul în care au fost alese cadourile.

Îi voi cumpăra prietenului meu o minge de fotbal, ca să am de la cine să o împrumut.

Sora mea își dorește un set nou de carioci. Îl voi cumpăra pe cel mai mare!

Colegului meu i s-a stricat penarul. Îi voi cumpăra unul nou.

Discută cu profesorul despre modul cum se alege și se oferă un cadou, astfel încât să fie primit cu bucurie.





UN DAR PENTRU DUMNEZEU*

În anul 1912, într-o zi de vară, la chilia părintelui Conon de la Schitul Cozancea a venit o femeie cu ochii înlăcrimați. Avea în brațe un copilaș nou-născut, care era bolnav și plângea mereu.

Părintele a sfătuit-o să meargă în biserică și să i-l dăruiască pe copil Maicii Domnului, adică să o roage să îl ocrotească și să îl facă sănătos.

Femeia a ascultat de sfatul preotului. Cum și-a terminat rugăciunea, pruncul a vrut să mănânce și a încetat să mai plângă. S-au întors acasă cu mare bucurie!

După ce a mai crescut, copilul a mers la școală. Învăța foarte repede, iar cel mai mult îi plăcea religia. Când a avut vârsta potrivită, a ales să intre în mănăstire. A devenit preot, dăruindu-și întreaga viață lui Dumnezeu și Maicii Domnului, cea care l-a salvat. Cu rugăciunile și cu sfaturile sale i-a ajutat pe mulți oameni.

A fost cunoscut credincioșilor cu numele de părintele Ilie Cleopa, de la Mănăstirea Sihăstria.

* Text adaptat pentru copii după *Viața părintelui Cleopa*.

- Părintele Cleopa și-a dedicat viața slujirii lui Dumnezeu. Discută cu profesorul despre înțelesul rugăciunii din coloana alăturată.



Părintele Ilie Cleopa

Rugăciune

**„Pe noi înșine și unii pe alții
și toată viața noastră lui
Hristos Dumnezeu să o
dăm! Ție, Doamne!”**



*Biserica mănăstirii Sihăstria
din județul Neamț*



ÎNTREBĂRI

- Ce sentimente arăți atunci când oferi un dar? Dar atunci când ajuți pe cineva?
- Cum te simți când te ajută cineva?

Rugăciune

Sfinte Nicolae, roagă-te lui Dumnezeu pentru toți copiii.



Sfântul Ierarh Nicolae, ajutorul celor credincioși

Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu

Sfinții sunt pentru noi exemple de bunătate. Ei au urmat modelul de blândețe al Domnului nostru Iisus Hristos și i-au ajutat cu tot ce au putut pe cei necăjiți: le-au dăruit lucruri necesare vieții, au avut grijă de bolnavi, au dat sfaturi folositoare, s-au rugat pentru oamenii din jurul lor.

Oricine are nevoie de ajutor uneori. O încurajare, un gest prietenesc, un dar sau o rugăciune alină suferințele celor de lângă noi. Astfel de fapte bune pot fi făcute ori de câte ori observăm că este nevoie.

Când ajutăm pe cineva din suflet, fără să fim obligați, împlinim voia lui Dumnezeu și arătăm că Îl iubim.



Sfântul Stelian, ocrotitorul copiilor



DE REȚINUT

Ajutorul oferit celorlalți este dovada iubirii noastre față de Dumnezeu, numai dacă este dat din inimă, și nu din obligație sau pentru a fi lăudați de oameni.

EXERCIȚII



- 1 Identifică în textul lecției câteva modalități de a-i ajuta pe cei necăjiți.
- 2 Citește numele sfinților din icoanele prezentate pe aceste două pagini. Discută cu profesorul de religie despre motivele pentru care ei au făcut fapte bune.
- 3 Ce urmări crezi că ar putea avea faptele bune de mai jos?
 - a. Avem o colegă nou-venită în clasă. Eu o prezint prietenelor mele.
 - b. Fratele meu are emoții înainte de a recita poezia. Colegul lui de bancă îl încurajează.
 - c. Prietena mea plânge pentru că i s-a rupt ghiozdanul. Colegii ei de clasă îi dăruiesc unul nou de ziua ei.
 - d. Doamna învățătoare este la spital. Copiii merg la biserică să se roage pentru sănătatea ei.
- 4 Citește enunțurile de mai jos, apoi discută cu profesorul de religie despre modul cum se oferă și se primește ajutorul.
 - a. Hai să te joci cu noi! Nu vreau să stai singur când toți ceilalți se simt atât de bine.
 - b. Să facem un proiect despre natură. Când lucrăm împreună, tuturor ne este mai ușor!
 - c. Te ajut eu să duci sacoșa, bunico!



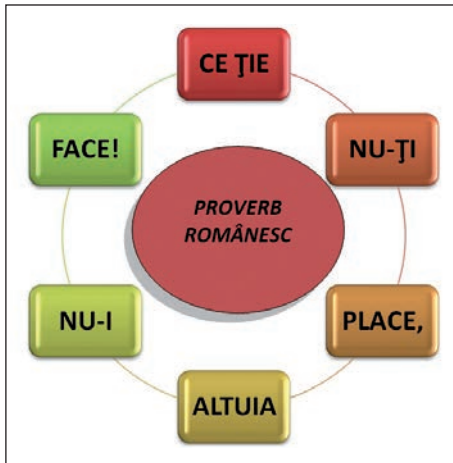
*Sfântul Vasile cel Mare,
întemeietorul primelor spitale
pentru săraci*



*Sfântul Dimitrie cel Nou
de la București*



APLICAȚII



1 Dacă aș fi eu... mi-ar plăcea...

Citind cuvintele din imaginea alăturată într-o anumită ordine, vei descoperi un vechi proverb despre comportamentul față de semenii tăi. Imaginează-ți cum ai vrea să se poarte cu tine cei din jur, dacă:

- ai fi înscris la o școală nouă, unde nu cunoști pe nimeni;
- ai rămâne mereu ultimul la alergare;
- ai fi singurul din clasă care nu înțelege lecția nouă la matematică;
- ar fi ziua ta și nimeni nu ți-ar spune „La mulți ani!”.

Tu cum te-ai comporta dacă ai ști că un coleg este într-una din situațiile de mai sus?

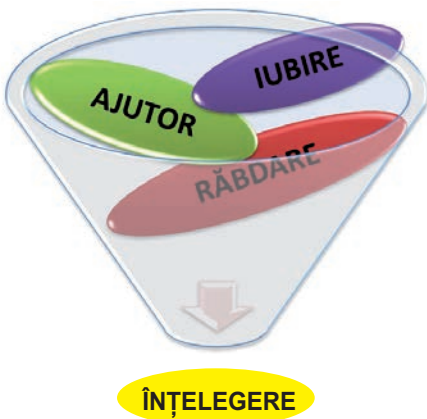
2 Ajutor prietenesc (activitate pe grupe)

Formează o echipă cu alți doi colegi. Sfătuiți-vă cum poate fi continuat textul următor în așa fel încât să se încheie cu proverbul: *Unul pe altul când se-ajută, atunci dragostea-i mai multă*. Vă puteți inspira din desenul alăturat.

„Într-o clasă de elevi sunt doi copii care nu se joacă niciodată împreună. Doamna învățătoare a dorit să îi ajute să fie prieteni. Într-o dimineață, înainte să înceapă lecțiile, le-a spus:

— Astăzi veți fi colegi de bancă. Aveți datoria să vă ajutați unul pe celălalt la orice dificultate.

Abia a venit prima recreație, când ...”



LECTURĂ

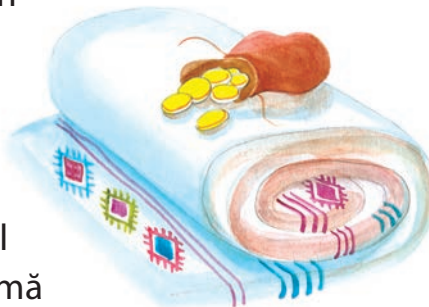


VOCABULAR



PLAPUMA SFÂNTULUI IOAN CEL MILOSTIV*

Pe vremea când Sfântul Ioan cel Milostiv era Patriarhul Alexandriei, în Egipt, a fost vizitat de un om foarte bogat. Acesta a văzut că părintele avea o pătură veche. Ca să îl ajute, i-a trimis în dar o plapumă frumoasă. Pentru a nu-l mârni pe făcătorul său de bine, Sfântul Ioan a acceptat darul.



În noaptea aceea, însă, deși s-a învelit cu plapuma cea călduroasă, nu putea adormi deloc. Se gândea la săracii care sufereau de frig. Așa că, dimineață, a trimis pe cineva să vândă plapuma la târg și să cumpere haine săracilor.

S-a întâmplat să treacă pe acolo chiar acel om bogat. Când a văzut plapuma, a cumpărat-o și a dat-o înapoi părintelui, rugându-l să o folosească.

A doua zi, Sfântul Ioan a făcut la fel, dar, spre seară, iarăși a primit plapuma. Tot așa și în a treia zi.

Astfel, datorită modestiei Sfântului Ioan și generozității omului bogat, mulți săraci au căpătat haine călduroase în acea iarnă.



Sf. Ioan cel Milostiv,
Patriarhul Alexandriei

* Text adaptat după *Viața Sfântului Ioan cel Milostiv, Patriarhul Alexandriei*.

EXERCIȚII RECAPITULATIVE



1) *Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului*

Paul a descoperit un mesaj codificat pe ultima copertă a unei cărți vechi. După ce s-a gândit mai mult timp, a descoperit că fiecărei cifre îi corespunde câte o literă. Iată care este codul:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
B	D	E	I	M	N	R	S	T	U	Z

Ce mesaj a descoperit Paul? (Înlocuiește cifrele cu literele corespunzătoare.)

2	10	5	6	3	11	3	10
---	----	---	---	---	----	---	----

3	8	9	3
---	---	---	---

4	10	1	4	7	3
---	----	---	---	---	---



2) *În textele de mai jos sunt descrise situații în care te poți gândi la Dumnezeu. Prezintă, oral, și alte exemple.*

- Dimineață, când deschid ochii să privesc, Văd icoana și mă-nchin, la Dumnezeu mă gândesc.*
- Când mă uit în jurul meu, văd natura, o minune! Roade ea ne dă mereu, căci așa vrea Dumnezeu!*
- Biblia când o citesc, știu că în ea voi afla Câte lucruri mari ne-ai spus. Doamne, fie voia Ta!*

3 Alege varianta corectă pentru continuarea enunțului:

La sfintele slujbe Îl laudăm pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru că...

- a. Îl laudă îngerii în ceruri;
- b. toți oamenii fac acest lucru;
- c. apreciem ajutorul și ocrotirea Lui.

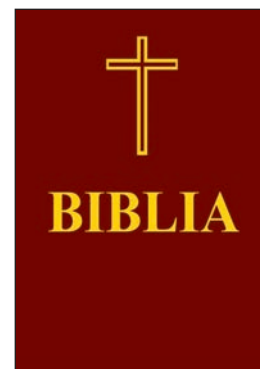
4 Găsește ordinea potrivită pentru cuvintele răsfirate în chenarul din coloana alăturată. Ce proverb ai descoperit?

Explică oral înțelesul acestui proverb.

5 Descoperă în careul de mai jos cât mai multe cuvinte pe care le folosești la religie. Alcătuieste oral scurte enunțuri cu aceste cuvinte.

Indicație: Cuvintele sunt scrise în diferite direcții.

Ă	C	I	R	E	S	I	B
L	A	U	D	Ă	X	J	M
H	L	D	G	F	K	Î	U
B	I	B	L	I	A	N	L
W	L	R	Y	Z	O	G	Ț
D	U	M	N	E	Z	E	U
M	I	A	L	T	A	R	M
N	A	S	P	C	X	V	I



cunoaște

se

Prietenul

nevoie

la



Candelă

- 6 Transcrie rebusul următor și completează-l pe orizontală cu termenii corespunzători definițiilor:

			A			
1.	P					E
2.	V		N			
3.	U		I			
4.	T					E
5.	L					E
			B			

1. Se face din făină.
2. Provine din struguri.
3. Se arde în candelă.
4. Are miros frumos.
5. Este făcută din ceară și se aduce ca ofrandă.

AB – Cel mai frumos dar pentru Dumnezeu.

- 7 Alcătuiște un text scurt despre ajutorarea semenilor, folosind cuvintele:

suflet, obligație, Dumnezeu, iubire.

Explică oral cu ce poți tu ajuta pe cineva necăjit, la vârsta pe care o ai. De exemplu, gândește-te ce i-ai spune mamei dacă ar veni supărată de la serviciu sau cum l-ai ajuta pe un coleg care nu poate veni la școală pentru că i s-au rupt pantofii.



Domnul nostru Iisus Hristos

- 8] Amintește-ți un lucru bun pe care l-a făcut cineva pentru tine.

Scrive pe un carton cuvintele „Mulțumesc frumos!”, apoi desenează în jurul cuvintelor ceea ce îți place: flori, jucării, forme colorate sau altceva.

Oferă acest dar de mulțumire, spunându-i persoanei respective că apreciezi ceea ce a făcut pentru tine.



- 9] Identifică în versurile următoare exemple de comportamente frumoase și de fapte bune. Apoi spune pe care dintre acestea le poți imita. Ce alte fapte bune poți face pentru a-i bucura pe părinții tăi?

DOI FRAȚI CUMINȚI

de Elena Farago

– fragment –

Noi suntem doi frați în casă
Și nu ne certăm deloc,
Și suntem tăcuți la masă,
Și cuminți în orice loc.

Avem hamuri, cerc și minge,
Când pe-afară ne jucăm,
Iar când plouă ori când ninge,
Liniștiți în casă stăm.



EVALUAREA CUNOȘTIȚELOR

Pentru:

- **foarte bine** – 3 răspunsuri corecte
- **bine** – 2 răspunsuri corecte
- **suficient** – 1 răspuns corect



Pentru:

- **foarte bine** – 3 răspunsuri corecte
- **bine** – 2 răspunsuri corecte
- **suficient** – 1 răspuns corect



Pentru:

- **foarte bine** – 3 utilizări corecte ale cuvintelor
- **bine** – 2 utilizări corecte
- **suficient** – 1 utilizare corectă



Pentru:

- **foarte bine** – 5 cuvinte corect alese
- **bine** – 3 cuvinte corect alese
- **suficient** – 2 cuvinte corect alese

1 Din lista următoare, copiază pe caiet numai faptele pe care oamenii le fac din iubire:

- Îi mulțumesc lui Dumnezeu;
- se roagă pentru alți oameni;
- îi invidiază pe cei din jur;
- îi încurajează pe cei necăjiți.

2 Asociază elementele din coloana stângă cu cele din coloana dreaptă:

Doamne, ajută-mă!

Recunoștință

Slavă Ție, Doamne!

Laudă lui Dumnezeu

Îți mulțumesc, Doamne!

Rugăminte

3 Alcătuieste câte un enunț scurt folosind următoarele cuvinte: *ofrandă, prescură, tămâie*. Scrie aceste enunțuri în caiet.

4 Transcrie pe caiet următorul text, completând spațiile libere cu termenii potriviți din lista de mai jos:

*obligație, pâine, iubire, mulțumire,
laudă, vin, tămâie, nevoie*

Ajutorul oferit celorlalți este o dovadă de ____ .

Dacă sunt făcute din ____, faptele bune își pierd valoarea.

Când îi suntem recunoscători lui Dumnezeu, spunem rugăciuni de ____ .

Darurile de ____ și ____ sunt folosite pentru Sfânta Împărtășanie.

II

Dumnezeu Se face cunoscut omului



DUMNEZEU ESTE
TATĂL NOSTRU
IUBITOR

În paginile care urmează, vei afla că Dumnezeu
Își arată iubirea față de oameni prin cuvintele
Sale din Biblie, prin minuni, dar și prin
trimiterea în lume a Fiului Său.



ÎNTREBĂRI

- Cum își pot arăta oamenii iubirea de Dumnezeu?
- Cum își arată părinții iubirea față de copiii lor?



Crearea lumii

VOCABULAR



- **atotștiutor** = cel care știe tot;

Dumnezeu ne iubește pe toți



Dumnezeu a făcut întreaga lume și pe oameni din iubire și bunătate.

El este Părintele nostru, al tuturor. Chiar dacă nu îl putem vedea, este în fiecare zi aproape de noi și ne ocrotește. Se bucură când împlinim voia Lui: când ne purtăm frumos, ne ajutăm semenii sau ne rugăm unii pentru alții.

Dumnezeu ascultă pe fiecare om din lume care l se roagă. El înțelege toate limbile, pentru că este atotștiutor. Orice rugăciune este primită și, ca un adevărat Părinte, Dumnezeu ne dăruiește numai ceea ce este bun.



DE REȚINUT

Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii și, de aceea, îi ocrotește și le ascultă rugăciunile, indiferent în ce limbă sunt rostite.

EXERCIȚII



1 Identifică în textul lecției răspunsul la următoarele întrebări:

- Ce fapte arată iubirea lui Dumnezeu pentru noi, oamenii?
- Ce fapte ale oamenilor Îl bucură pe Dumnezeu?
- De ce Dumnezeu ascultă rugăciunile oamenilor de pretutindeni?

2 Privește cele trei imagini de pe coloana din dreapta și răspunde oral, într-o discuție în clasă, la întrebările:

- Cum își manifestă Dumnezeu iubirea față de copii? Dar față de plante și animale?
- Ce ai putea să faci pentru a ocroti plantele de acasă și de la școală? Dar pe cele de afară?
- Dacă ai avea un animal de companie, cum ai arăta că îți pasă de el?
- Ce fapte poți să faci ca să te împrietenești cu alți copii?

3 Alcătuieste un scurt text cu ajutorul cuvintelor: *atotștiutor, Dumnezeu, iubire, oameni.*

4 Amintește-ți despre un moment din viața ta când ai simțit mai mult purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de tine. Povestește întâmplarea și prietenilor tăi!



Flori de câmp



Pisică



Copii la joacă



Sfânta Treime

Rugăciune către Sfânta Treime

Nădejdea mea este **Tatăl**,
scăparea mea este **Fiul**,
acoperământul meu este
Duhul Sfânt,
Treime Sfântă, slavă Ție!

VOCABULAR



- **nădejde** = speranță, încredere în ajutorul cuiva;
- **scăpare** = ajutor, salvare.



APLICAȚII

1. Când să ne rugăm?

Rugăciunea din coloana alăturată este adresată Sfintei Treimi, adică lui Dumnezeu.

Imaginează-ți o întâmplare în care consideri că ar fi potrivit să spui această rugăciune. Povestește-o și colegilor tăi.

2. Copiii prietenoși

Dumnezeu este plin de iubire față de toți oamenii. El dorește să fim și noi la fel.

Cu ajutorul profesorului de religie, organizați-vă în grupe de câte 4 sau 5 elevi. Alcătuiți un joc de rol în fiecare grupă, în care unul dintre voi să își asume rolul unui copil care se află într-o situație deosebită, iar ceilalți se comportă cu iubire și înțelegere. Puteți alege dintre situațiile următoare:

- Un elev străin este noul vostru coleg.
- În urma unui accident, un coleg trebuie să folosească un scaun cu rotile timp de o lună.
- Verișorii tăi au venit pentru prima dată în România și nu vorbesc bine limba română.
- În parcul în care vă jucați vine și un coleg pe care nu îl simpatizați.

După ce prezentați colegilor jocul de rol, explicați cum v-ați simțit să fiți de ajutor cuiva, chiar și sub formă de joacă.



OCROTIREA PĂRINTEASCĂ

Se spune că un copil mergea alături de tatăl său printr-o pădure. Plini de încântare, priveau frumusețile din jurul lor. Din loc în loc, tatăl îi culegea cu drag ceea ce se găsea pe lângă cărare: frăguțe, mure, ori vreo floare frumoasă.

Când au obosit, s-au așezat pe iarba moale. Uitându-se în jur, copilul a zărit o ciupercă mare și foarte colorată. I-a zis tatălui său:

– Culege, te rog, și ciuperca aceea frumoasă! Vreau să o ducem acasă!

Tatăl a refuzat. Câteva lacrimi s-au rostogolit pe obrăjorii băiatului. Ciupercuța era cel mai frumos lucru pe care îl văzuse... De ce nu o primea?

– Dragul meu, i-a zis tatăl, ți-am oferit tot ce era bun, dar aceasta este o ciupercă otrăvitoare. Chiar dacă ți-o dorești, nu ți-o voi da, ca să nu pățești ceva rău.

Pentru că ne ocrotește, Dumnezeu nu ne dă întotdeauna ceea ce dorim. De multe ori ne dăruiește în schimb ceva cu mult mai bun.

● Inventează un joc de rol împreună cu un coleg de clasă. Unul dintre voi este părintele, celălalt este copilul care cere o bicicletă. Formulați un motiv pentru care părintele nu dorește să îi dea fiului său acest obiect.



Frăguțe de pădure



Ciupercă



ÎNTREBĂRI

- De ce îi ocrotește Dumnezeu pe oameni și le ascultă mereu rugăciunile?
- Ce avem de făcut când vrem să cunoaștem mai bine pe cineva ?



VOCABULAR



- **Noul Testament** = a doua parte a Bibliei, scrisă de Sfinții Apostoli, în care se găsesc viața și învățăturile Domnului nostru Iisus Hristos.

Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim



Dumnezeu, Părintele tuturor oamenilor, nu ne-a lăsat niciodată singuri. În vechime, El a vorbit cu unele persoane sfinte care au scris cuvintele Sale în cărțile Bibliei.

Din iubire pentru noi, Dumnezeu Tatăl L-a trimis în lume pe Însuși Fiul Său. El S-a născut de la Duhul Sfânt și din *Fecioara Maria* și a primit numele de *Iisus Hristos*. Prin faptele și învățăturile Sale, Fiul lui Dumnezeu ne-a arătat cum să împlinim voia Tatălui ceresc: să ne rugăm și să fim iubitori. Despre El putem afla din *Noul Testament*.

Dumnezeu a dăruit fiecăruia puterea de a-L cunoaște. El este mereu prezent lângă noi, ne ascultă rugăciunile și ne ajută. De aceea, oamenii credincioși Îl iubesc mult.



DE REȚINUT

Îl putem cunoaște pe Dumnezeu observând grija Sa față de noi, citind din Biblie și ascultând de învățăturile Domnului nostru Iisus Hristos.

EXERCIȚII



- 1 Citește cu atenție textul lecției și răspunde la următoarele întrebări:
 - Cum ne ajută Dumnezeu să Îl cunoaștem?
 - Care oameni Îl iubesc cel mai mult pe Dumnezeu?
 - Despre cine citim în Noul Testament? Ce ne învață El?

- 2 Identifică în versurile de mai jos la care dintre părțile Bibliei se face referire:

*Cărți ale Scripturii Sfinte,
De citit cu luare-aminte.
De Hristos ele vorbesc,
Mântuirea o vestesc.*

- 3 Formulează enunțuri care să conțină cuvintele: *Iisus Hristos, iubire, Biblia, rugăciuni*. Scrie pe caiet enunțul care îți place mai mult.
- 4 Cu ajutorul profesorului, explică afirmația următoare din Sfânta Scriptură: „*Dumnezeu este iubire.*”
- 5 Dacă așezi în ordine cuvintele de mai jos, vei afla ce a spus Domnul nostru Iisus Hristos despre Sine.

Lumina

sunt

Eu

lumii.



*Domnul nostru
Iisus Hristos*



*„Cel ce are poruncile Mele
și le păzește, acela este
care Mă iubește.”*

(Sfânta Scriptură)



APLICAȚII



*Maica Domnului,
Domnul nostru Iisus Hristos și
Sfântul Ioan Botezătorul*

Rugăciune

**Maică Precurată,
te rugăm frumos**

**Roagă-Te îndată
Domnului Hristos**

**Să ne dăruiască
ajutorul Său**

**Și să ne ferească
de tot ce e rău!**

Amin!

1. Exemplul de urmat

Citește enunțurile de mai jos. Pentru fiecare dintre ele, dă un exemplu de faptă bună prin care se împlinește voia lui Dumnezeu.

Exemplu:

„Domnul nostru Iisus Hristos ne învață prin cuvântul Său.”

– *Noi ascultăm de sfaturile Lui.*

- Mântuitorul ne dă exemplu de ascultare de Dumnezeu.
- Prin faptele Lui, Domnul nostru Iisus Hristos ne arată cum să ne comportăm.
- Dumnezeu ne ajută să facem fapte bune.
- Dumnezeu ne însoțește pretutindeni cu iubire.

2. Proverb românesc

Dacă așezi într-o anumită ordine cuvintele de mai jos, vei obține un proverb. Scrie textul proverbului pe caiet.

Cine

de

ascultă,

Dumnezeu

multă.

are

bucurie

LECTURĂ



SCRISOAREA CĂTRE DUMNEZEU*

Era o iarnă friguroasă, cu multă zăpadă. Anastasie, care încă nu trecuse bine de vârsta copilăriei, muncea ca ucenic la un om nemilos. Hainele și încălțăminte îi erau rupte și nu avea bani să cumpere altele, mai groase. Cel pentru care lucra nu i-a dat nici bani, nici îmbrăcăminte.

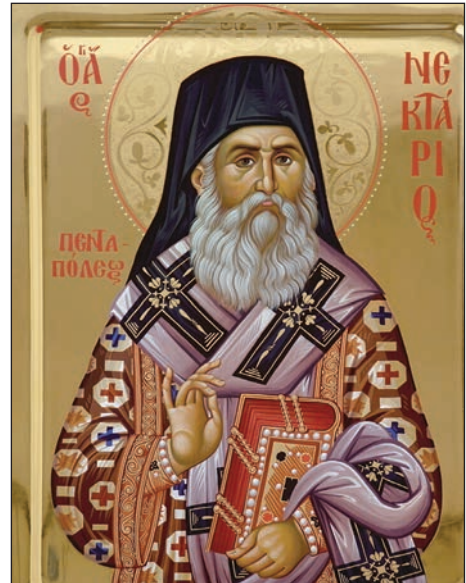
Singur și necăjit, Anastasie a scris o scrisoare către Părintele cel ceresc, rugându-L să-l ajute. A pus hârtia într-un plic pe care a scris: „Pentru Domnul nostru Iisus Hristos – în Ceruri”. A plecat apoi spre poștă.

Vecinul său, un om bun, s-a oferit să îi ducă el plicul. Când a văzut cui îi era trimis, a fost curios să citească scrisoarea. Inima i s-a înmuiat de milă. A cumpărat haine groase, încălțăminte și hrană și i le-a trimis băiatului, tot prin poștă. Pe pachet a scris: „De la Hristos, pentru Anastasie”.

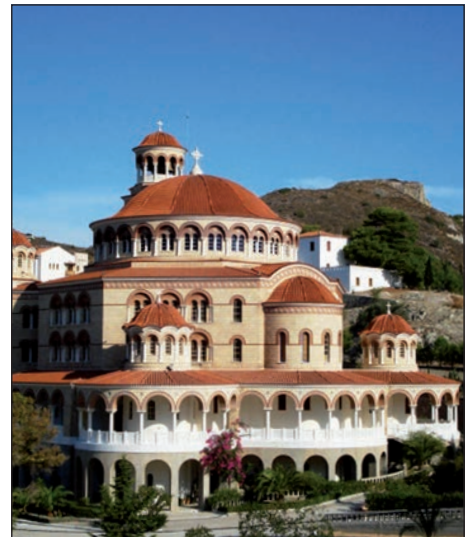
După mai mult timp, Anastasie s-a făcut călugăr, primind numele de Nectarie. A făcut multe fapte bune și a devenit un sfânt cunoscut și iubit de către creștini.

* Text adaptat după *Viața Sfântului Nectarie*.

● Și astăzi sunt mulți copii care ar avea nevoie de ajutor. Discută cu profesorul de religie și colegii tăi despre modul în care ați putea să le fiți de folos.



Sfântul Ierarh Nectarie



*Mănăstirea Sfântului Nectarie,
din Insula Egina (Grecia)*



ÎNTREBĂRI

- Pe cine a trimis Tatăl între oameni, să le vorbească despre voia Sa?
- Ce este necesar să faci când vrei să te împaci cu cineva care este supărat pe tine?



Botezul Domnului

VOCABULAR



- **răstignire** = moarte pe cruce.
- **minune** = lucrare sau faptă deosebită, care se face prin puterea lui Dumnezeu.

Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire pentru oameni



De-a lungul vremurilor, oamenii au început să fie neascultători față de Dumnezeu. Pentru a-i aduce înapoi la El, Dumnezeu Tatăl L-a trimis pe pământ pe Fiul Său, Domnul nostru Iisus Hristos.

Mântuitorul ne-a învățat să Îl iubim pe Dumnezeu, dar și pe semenii noștri. A făcut și multe minuni pentru ca noi să căpătăm încredere în El. Domnul Iisus Hristos a luat asupra lui greșelile noastre. De aceea, conducătorii de atunci L-au răstignit. Dar El a înviat cu puterea Lui de Dumnezeu și apoi S-a înălțat la cer.

Deși nevăzut, El este în biserică împreună cu toți creștinii. La sfintele slujbe, ne amintim de viața, faptele, moartea și învierea Domnului.



DE REȚINUT

Mântuitorul ne învață să Îl iubim pe Dumnezeu din toată inima și pe aproapele nostru ca pe noi înșine.

EXERCIȚII



- 1 Răspunde corect la următoarele întrebări:
 - a. De ce L-a trimis Dumnezeu Tatăl pe Fiul Său pe pământ?
 - b. Ce ne-a învățat Mântuitorul pe noi, oamenii?
 - c. Ce a făcut Domnul nostru Iisus Hristos pentru a-i face pe oameni să aibă încredere în El?
 - d. De unde putem afla despre viața și învățătura Domnului nostru Iisus Hristos?
- 2 Discută împreună cu profesorul înțelesul următoarelor cuvinte ale Domnului nostru Iisus Hristos:

„Lăsați copiii și nu-i opriți să vină la Mine, că a unora ca aceștia este împărăția cerurilor.”
- 3 Identifică în textul lecției două nume sub care este cunoscut Fiul lui Dumnezeu. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre acestea.
- 4 Privește cu atenție icoanele prezentate în această lecție și răspunde la următoarele întrebări, cu ajutorul profesorului de religie:
 - Ce persoane sfinte sunt pictate alături de Mântuitorul?
 - Care dintre icoane îți place mai mult? De ce?



Învierea Domnului



Înălțarea Domnului la cer



APLICAȚII



Răstignirea Domnului



Cina Cea de Taină

Exemplu:

a. Mântuitorul i-a iubit și i-a ajutat pe săraci și pe bolnavi.

Sunt și eu milos și am grijă de cei ce suferă.

1 Care este ordinea corectă?

Copiază pe caiet, în ordinea desfășurării lor în timp, numele următoarelor evenimente din viața Domnului nostru Iisus Hristos.

- Învierea Domnului
- Nașterea Domnului
- Înălțarea la cer
- Răstignirea pe Cruce
- Botezul Domnului

2 Adevăruri despre Mântuitorul

Citește și scrie pe caiet numai acele enunțuri din lista de mai jos care sunt adevărate:

- a.** A venit pe pământ din iubire pentru noi.
- b.** A făcut multe minuni.
- c.** Ne-a învățat să ne iubim numai pe noi.
- d.** A luat asupra Lui greșelile noastre.
- e.** A vindecat numai un bolnav.

3 Modelul de urmat

Citește următoarele afirmații și spune cum poți imita faptele bune ale Mântuitorului:

- a.** i-a iubit și i-a ajutat pe săraci și pe bolnavi;
- b.** a ascultat de mama Sa;
- c.** a fost sincer și cinstit;
- d.** a vorbit cuviincios;
- e.** se ruga foarte mult.



IISUS HRISTOS ÎI BINECUVÂNTEAZĂ PE COPII*



Într-o zi, Domnul nostru Iisus Hristos îi învăța pe oameni să facă numai lucruri bune. Toți îl ascultau cu drag. Cei care-L iubeau și-au adus copiii la Iisus ca să-i binecuvânteze.

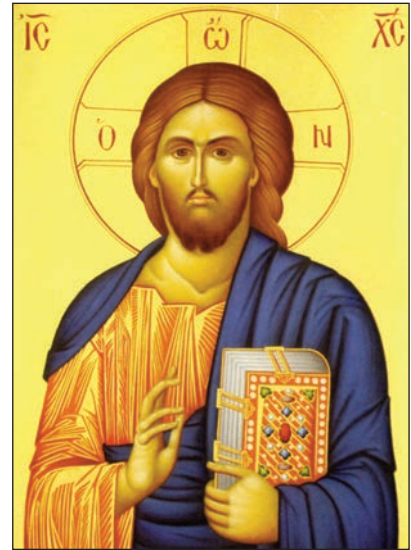
Sfinții Apostoli, crezând că zarva copiilor îl supără pe Mântuitorul, au încercat să-i îndepărteze. El, însă, întristându-se, le-a zis: „Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, căci a unora ca aceștia este împărăția cerurilor!”

Iisus le-a mai spus că dacă oamenii nu vor fi la fel de buni la suflet ca și copiii, nu vor intra în Rai, sus, în cer, în împărăția lui Dumnezeu.

Plin de iubire, Iisus i-a luat în brațe pe copii, i-a binecuvântat și i-a mângâiat, punându-și mâinile peste ei, apoi a plecat din acel loc.

Copiii au rămas lângă părinții lor, fericiți că Iisus îi iubea și pe ei.

* Text povestit după Sfânta Scriptură.



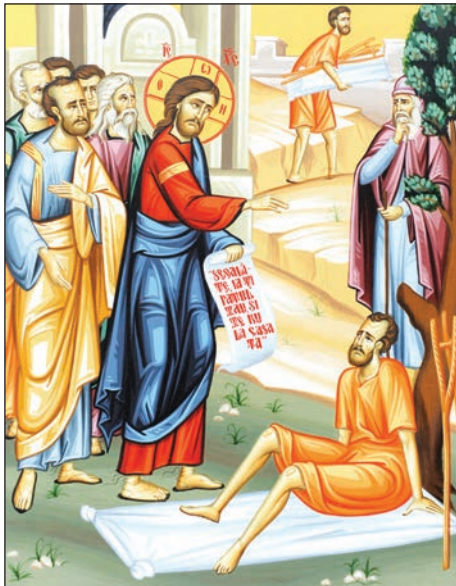
*Fii totdeauna cu Dumnezeu,
dacă vrei ca Dumnezeu
să fie totdeauna cu tine.
(Sfântul Ioan Gură de Aur)*





ÎNTREBĂRI

- De ce L-a trimis Dumnezeu Tatăl pe Fiul Său în lume?
- Ce ne-a învățat Domnul nostru Iisus Hristos prin cuvintele și faptele Sale?



Minunea vindecării
unui olog

VOCABULAR



- **olog** = om care nu poate să meargă.

Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om



Mântuitorul a făcut multe minuni. Prin ele, i-a ajutat pe oamenii aflați în suferință. Minunile arată puterea Sa dumnezeiască.

Hristos a săvârșit minuni asupra naturii, asupra oamenilor și asupra Sa. El a oprit furtuna pe mare, a scăpat pe Apostolul Petru de la înec, a prefăcut apa în vin, a înmulțit pâinile și peștii, a vindecat bolnavi, a înviat morți. Cea mai mare minune pe care a făcut-o Mântuitorul este propria Sa Înviere.

Domnul nostru Iisus Hristos a spus: *Dacă nu credeți în Mine, credeți în aceste lucrări, ca să știți și să cunoașteți că Tatăl este în Mine și Eu în Tatăl.*

Dumnezeu face în continuare minuni, din iubire și purtare de grijă pentru oameni.



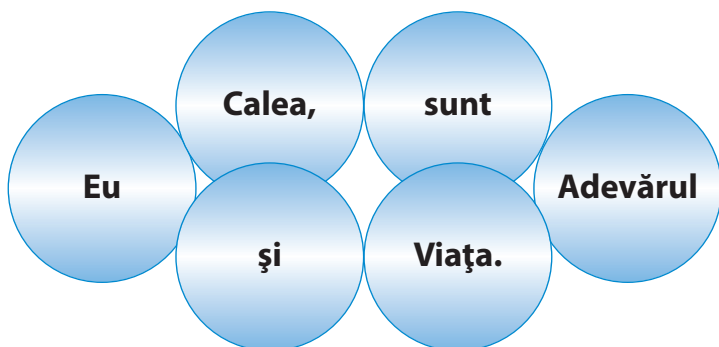
DE REȚINUT

Prin minuni, Dumnezeu Își arată iubirea, bunătatea și puterea Sa față de oameni și față de întreaga creație.

EXERCIȚII



- 1 Privește cele trei icoane din marginea paginii. Stabilește care dintre minunile reprezentate sunt făcute asupra naturii și care asupra oamenilor.
- 2 Alege răspunsul corect:
Cea mai mare minune săvârșită de Hristos este:
 - a. învierea lui Lazăr;
 - b. Învierea Sa;
 - c. vindecarea unui orb.
- 3 Care dintre enunțurile următoare sunt adevărate și care nu? Scrie pe caiet litera corespunzătoare și răspunsul corect (adevărat/fals):
 - a. Iisus Hristos a înviat morți.
 - b. Mântuitorul face minuni cu puterea Sa Dumnezeiască.
 - c. Mântuitorul nu a făcut minuni asupra naturii.
- 4 Cuvintele de mai jos s-au amestecat. Dacă le citești într-o anumite ordine, vei afla ceea ce ne spune Domnul nostru Iisus Hristos despre Sine.



*Minunea prefacerii
apei în vin*



*Minunea vindecării
unui orb*



Minunea învierii lui Lazăr



APLICAȚII



1 Cum ne ajută Dumnezeu?

Se spune că trei tineri citeau într-o bibliotecă. Dintr-odată, lumina s-a stins. Unul dintre ei le-a spus celorlalți:

– Să ne rugăm să se facă lumină!

Au început să se roage pe rând. Abia la ultimul s-a aprins lumina. Mirați, ceilalți au întrebat ce rugăciune a spus.

– Am zis *Tatăl nostru*, a venit răspunsul, dar în același timp am fost pe hol și am reparat defectiunea.

Discută cu ceilalți colegi despre atitudinea celor trei tineri: Ce au făcut bine? Trebuie să așteptăm în orice condiții minunile lui Dumnezeu?



VOCABULAR



• **traistă** = sac de mici dimensiuni, care se poartă pe umăr și în care se pune, de obicei, mâncare pentru drum.

2 Proverb românesc

Citește și discută cu profesorul de religie despre următorul proverb: „Dumnezeu îți dă, dar nu îți pune în traistă.”

3. Cum ne comportăm cu cei bolnavi

Citește povestirea despre minunea vindecării slăbănogului din Capernaum. Răspunde la următoarele întrebări:

- Tu îți ajuți prietenii atunci când aceștia îți cer ajutorul?
- Te rogi pentru prietenii tăi?
- Care este atitudinea ta față de un prieten bolnav?



MINUNEA VINDECĂRII SLĂBĂNOGULUI*

Odată, Mântuitorul se afla într-o casă, într-un orașel numit Capernaum.

Oamenii au venit să-l asculte învățăturile. Erau atât de mulți, încât în casă nu se mai putea intra. Acolo se afla și un slăbănog, un om bolnav care nu putea să se miște. Ar fi dorit să vină la Hristos să-l ceară ajutorul, dar nu putea să ajungă la El.

Bolnavul avea patru prieteni, care și-au dovedit dragostea față de el. Neavând cum să ajungă la Hristos, din pricina mulțimii, aceștia au desfăcut acoperișul casei. Prin acoperiș, au coborât patul cu prietenul lor bolnav.

Mântuitorul a văzut credința și dragostea celor patru bărbați. S-a apropiat de bolnav și l-a vindecat, spunându-i:

– Scoală-te, ridică-ți patul și du-te acasă!

Acesta s-a ridicat și a ieșit afară din casă pe picioarele lui. Oamenii prezenți acolo au spus:

– Niciodată n-am mai văzut așa ceva!

* Text povestit după Sfânta Scriptură.

„Tu ești Dumnezeu, Care faci minuni!”

(Sfânta Scriptură)



*Minunea vindecării
slăbănogului*



*Imagine din vechiul oraș
Capernaum*



ÎNTREBĂRI

- De ce a făcut minuni Domnul Iisus Hristos?
- Ce rugăciune spun copiii către îngerul păzitor?
- Ce nume de sfinți cunoști până acum?



Buna Vestire

VOCABULAR



- **Maria** = numele Maicii Domnului, care, în limba vorbită în timpul Mântuitorului, înseamnă *cea iubită, cea aleasă*.

Maica Domnului, îngerii și sfinții fac minuni



Dumnezeu ocrotește lumea și oamenii prin sfinții îngeri. Fiecare om are un înger păzitor, care îl ajută să facă binele.

Sfinții sunt oameni credincioși care au făcut în toată viața lor multe fapte bune. De aceea, ei sunt prietenii Domnului nostru Iisus Hristos. Viața fiecărui sfânt este un exemplu de iubire și credință.

Maica Domnului sau Fecioara Maria este cea dintâi dintre sfinți. Ea este mama Domnului nostru Iisus Hristos, de aceea o mai numim și Născătoare de Dumnezeu.

Maica Domnului, îngerii și sfinții se roagă pentru noi. Ei pot săvârși minuni, prin puterea pe care le-o dă Dumnezeu, ca să îi ajute pe cei care se roagă cu credință.



DE REȚINUT

Maica Domnului, îngerii și sfinții se roagă pentru noi și pot face minuni, prin puterea lui Dumnezeu.

EXERCIȚII



- 1 Identifică în textul lecției răspunsul corect la următoarele întrebări:
 - Ce fac îngerii păzitori pentru oameni?
 - De ce sunt sfinții prieteni ai Domnului nostru Iisus Hristos?
 - Cum o mai numim pe Maica Domnului?
 - Prin ce putere fac minuni Maica Domnului, îngerii sau sfinții?

- 2 Alcătuește oral propoziții cu grupurile de cuvinte: *înger păzitor, Născătoare de Dumnezeu, prietenii lui Hristos.*

- 3 Asociază fiecare termen din coloana A cu cei potriviți după înțeles din coloana B. Explică oral alegerile făcute:

A	B
Sfinții	ocrotitorii noștri
Îngerii păzitori	Născătoarea de Dumnezeu
Maica Domnului	oameni credincioși

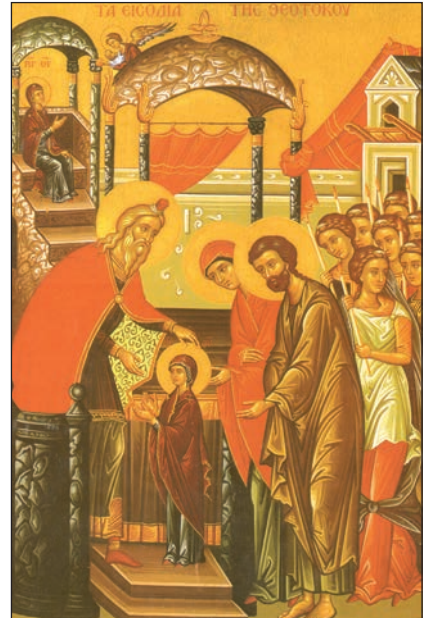
- 4 Caută în *Calendarul creștin ortodox* următoarele date și apoi copiază pe caiet, în dreptul fiecăreia, numele sărbătorii respective:

• 8 septembrie • 21 noiembrie • 25 martie

Privește icoanele alăturate și spune cu ce sărbătoare se asociază fiecare.



Nașterea Maicii Domnului



Intrarea Maicii Domnului în Biserică



APLICAȚII



Sfântul înger păzitor

VOCABULAR



- **Arhangheli** = îngeri care vestesc oamenilor voia lui Dumnezeu



Sfinții Arhangheli
Mihail și Gavriil

1

Îngerul copiilor

de Petre Dulfu

Un înger umblă pe pământ,
Trimis din cer de Domnul Sfânt.
Dar chipul său strălucitor
Nu-l vede niciun muritor.

În zbor domol din cer se lasă,
Oprindu-se la câte-o casă
Unde-a găsit copii cumiști,
Copii ce-ascultă de părinți.

Pe-acești copii el îi iubește,
Oriunde merg, îi însoțește;
Pas nu le dă să se abată
Din calea bună niciodată.

- a) Identifică în versurile de mai sus cuvintele care îl descriu pe înger. Citește-le cu voce tare.
- b) Cum se poartă îngerul cu cei cumiști? Găsește exemplele din poezie.

2 Sărbătoarea numelui

În ziua de 8 noiembrie este sărbătoarea Sfinților Arhangheli Mihail și Gavriil. Atunci este ziua celor pe care îi cheamă Mihai, Mihaela, Gabriel sau Gabriela. Dacă știi pe cineva cu unul din aceste nume, nu uita să îl feliciți. Desenează-i pe un carton un îngerăș, colorează-l și oferă-l în dar.

3 Calendarul

Copiază pe caiet, în ordinea desfășurării lor în timp, data și numele sărbătorilor de mai jos:

- Sfântul Ioan (7 ianuarie);
- Sfinții Apostoli Petru și Pavel (29 iunie);
- Sfântul Gheorghe (23 aprilie);
- Sfântul Ștefan (27 decembrie);
- Sfinții Constantin și Elena (21 mai);
- Sfântul Apostol Andrei (30 noiembrie).

4 Ajutorul minunat

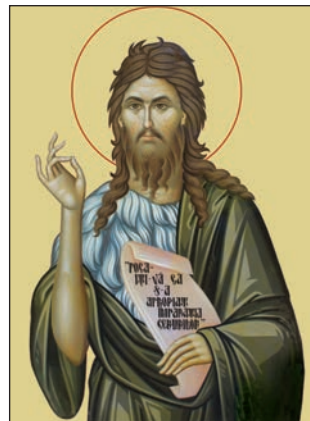
Mulți oameni care au greutăți mari cer ajutorul sfinților. Pentru că se roagă cu credință, ei sunt ajutați uneori prin minuni.

Imaginează-ți că un sfânt ar face pentru tine o minune. Care ți-ai dori să fie aceea? Povestește-le și colegilor tăi.

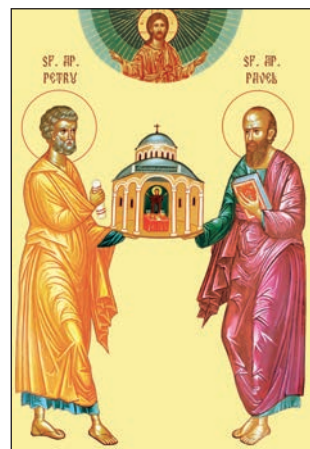
5 Sfinții și Mântuitorul

Asociază numele sfinților din prima coloană cu evenimentele din viața Mântuitorului la care ei au participat, din a doua coloană:

Sfântul Ioan Botezătorul	Înălțarea Domnului
Sfinții Apostoli	Nașterea Domnului
Maica Domnului	Botezul Domnului
Sfinții Îngeri	Învierea Domnului



Sfântul Ioan Botezătorul



Sfinții Apostoli Petru și Pavel



Sfântul Gheorghe



Iisus Hristos

*„La Dumnezeu nimic nu este cu neputință.”
(Sfânta Scriptură)*



Maica Domnului

LECTURĂ



LA NUNTA DIN CANA GALILEII*

În Cana Galileii, un sat apropiat de locul unde trăia Iisus, s-a făcut o nuntă frumoasă. Mirele era rudă cu Mântuitorul, așa că L-a invitat să participe și El, împreună cu Maica Sa și cu ucenicii.

Când nuntașii încă mai petreceau, vinul s-a terminat. Maica Domnului l-a zis Fiului ei:

– Nu mai au vin...

Nu era încă timpul să își arate puterea dumnezeiască, dar Mântuitorul dorea să o bucure pe mama Sa. Le-a zis celor care serveau să umple cu apă șase vase mari. Apoi, i-a trimis ca să îi dea nașului să guste. Acesta s-a mirat: era un vin atât de bun! Slujitorii erau nedumeriți: Mântuitorul transformase apa din vase în vin!

Văzând această minune, ucenicii lui Iisus au crezut în El și L-au urmat peste tot.

* Text povestit după Sfânta Scriptură.

EXERCIȚII RECAPITULATIVE

- 1 Povestește o întâmplare reală sau imaginară în care ai cerut ceva părinților tăi, dar nu ai primit. Ce ți-au spus? Cum ai răspuns? Ce se poate învăța din cele petrecute?
- 2 Copiază cuvintele alăturate în ordinea potrivită. Vei obține un enunț despre iubirea lui Dumnezeu pentru oameni.
- 3 Copiază și completează enunțurile de mai jos. Folosește cuvintele: *Fiul Său, grija Lui, persoane sfinte, ne iubește, Noul Testament*
Dumnezeu a vorbit în vechime cu unele _____.
_____.
La timpul potrivit, L-a trimis în lume pe _____.
Aflăm despre viața și învățăturile Mântuitorului din _____.
Dacă observăm _____ față de oameni, înțelegem că Dumnezeu _____.
4 Una dintre icoanele de mai jos nu se potrivește cu celelalte. Care este? De ce nu se potrivește?



Botezul Domnului



Înălțarea Domnului la cer



Sfinții Mihail și Gavriil

în

sunt

orice

rugăciunile

Dumnezeu

ascultă

limbă

oamenilor

spuse.

iubire

ură

ajutor

ceartă

rugăciune

milă

5 În stelulele alăturate, găsește acele cuvinte care denumesc fapte plăcute lui Dumnezeu. Alcătuieste, oral, scurte enunțuri cu aceste cuvinte.

6 Organizați-vă în grupe de câte 2 elevi. Imaginați-vă că un prieten de-al vostru are o dificultate (de exemplu: și-a pierdut mingea sau i s-a stricat bicicleta sau și-a rupt un pantof când juca fotbal etc.). Stabiliți împreună ce ar trebui să faceți pentru a-l ajuta.

7 Transcrie și completează rebusul de mai jos, potrivit definițiilor:



1. Fapte neobișnuite, făcute prin puterea lui Dumnezeu spre binele oamenilor.

2. Oamenii îl laudă pe Dumnezeu cântând ...

3. În fiecare an, de Crăciun sărbătorim ... Domnului nostru Iisus Hristos.

4. Oameni credincioși, prieteni cu Dumnezeu.

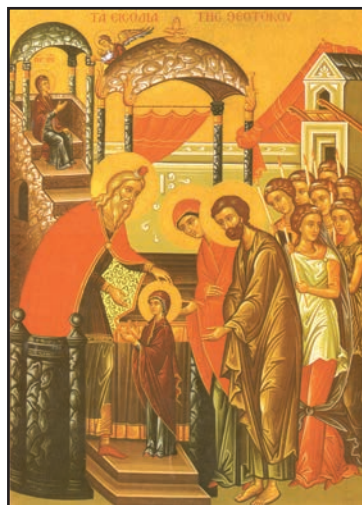
5. Maica Domnului este de Dumnezeu.

8] Privește cu atenție icoanele alăturate. Ce reprezintă fiecare? Stabilește ordinea în care ar trebui așezate, după data când sunt în calendar sărbătorile respective.

9] Identifică următoarele cuvinte în grila de mai jos. Atenție, pot fi scrise în orice direcție:

*sfinți, înger, Hristos,
Maria, treime*

B	V	F	C	X	Î	I	U	X	D
L	E	S	F	I	N	Ț	I	P	L
D	S	O	H	B	G	E	D	C	P
O	J	T	W	X	E	L	V	W	I
P	V	S	V	T	R	E	I	M	E
E	H	I	C	F	I	D	S	H	B
J	L	R	W	O	A	I	R	A	M
X	S	H	P	B	U	F	J	X	O



10] Copiază pe caiet continuarea corectă pentru enunțurile următoare:

- a. Iisus a făcut minuni...
 - prin puterea rugăciunii ucenicilor Săi.
 - prin puterea Sa.
 - prin rugăciunile Maicii Sale.
- b. Sfinții pot face minuni...
 - pentru că au puteri speciale.
 - pentru că sunt alfel de oameni.
 - pentru că Dumnezeu le dă putere.





Vindecarea unui olog



Prefacerea apei în vin



Învierea Domnului

11 Spune ce reprezintă icoanele alăturate. Citește, pe rând, numele minunii care este făcută de Domnul nostru Iisus Hristos:

- asupra unui element din natură;
- asupra Sa;
- asupra unui om bolnav.

12 Imaginează-ți că ai fi participat la nunta din Cana Galileii și ai fi unul dintre slujitori.

- Ce crezi că ai fi spus la vederea minunii?
- Ce L-ai fi întrebat pe Mântuitorul?

13 Imaginează-ți că lucrezi ca reporter la o televiziune. Trebuie să transmiți despre o minune privind vindecarea unui om paralizat. Ce ai spune? Cui ai pune întrebări? Care ar fi acestea?

14 Identifică enunțurile adevărate dintre următoarele. Copiază-le pe caiet:

- a. Sfânta Maria nu este mama lui Iisus.
- b. Sfinții sunt iubitori de Dumnezeu.
- c. Domnul nostru Iisus Hristos face multe minuni.
- d. Îngerul păzitor vine la noi numai de ziua noastră.
- e. Biblia nu e aceeași carte cu Sfânta Scriptură.
- f. Mântuitorul a vindecat un slăbănog în Capernaum.
- g. Iisus nu i-a binecuvântat pe copii.

EVALUAREA CUNOȘTIINȚELOR



Pentru:

- **foarte bine** – 4 răspunsuri corecte
- **bine** – 3 răspunsuri corecte
- **suficient** – 2 răspunsuri corecte



Pentru:

- **foarte bine** – 5 cuvinte corect alese
- **bine** – 3 cuvinte corect alese
- **suficient** – 2 cuvinte corect alese



Pentru:

- **foarte bine** – 3 utilizări corecte ale cuvintelor
- **bine** – 2 utilizări corecte
- **suficient** – 1 utilizare corectă

- 1 Alege varianta corectă de răspuns și scrie pe caiet litera din dreptul acesteia

A. Aflăm despre viața Mântuitorului din:

- a.** Noul Testament;
- b.** Primul Testament;
- c.** Vechiul Testament.

B. Cât timp a fost în lume Mântuitorul:

- a.** a scris cărți;
- b.** a făcut greșeli;
- c.** a făcut minuni.

C. Cea mai mare minune a Domnului este:

- a.** Învierea Sa;
- b.** Învierea lui Lazăr;
- c.** Prefacea apei în vin.

D. Sfinții sunt pentru noi:

- a.** oameni oarecare;
- b.** oameni credincioși;
- c.** oameni păcătoși.

- 2 Copiază textul următor și completează spațiile libere. Folosește cuvinte din lista următoare: *Biblie, minuni, sfinți, Maicii Domnului, îngeri.*

În ___ citim despre Mântuitorul. El este Fiul ___. Ea este laudată de oameni, dar și de ___. Cei care Îl iubesc pe Dumnezeu și fac binele pot ajunge ___.

Ca să ne ajute, Dumnezeu poate face ___.

- 3 Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre expresiile:

înger păzitor, Sfânta Treime, Învierea Domnului.

CUPRINS

Cuvânt-înainte	3
Tatăl nostru	4
Rugăciunile școlarilor	5
Să ne amintim din clasa I	6

DOMENIUL I

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

<i>Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu</i>	11
Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului	12
Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi	16
Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu	20
Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu	24
Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu	28
Exerciții recapitulative	32
Evaluarea cunoștințelor	36

DOMENIUL II

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

<i>Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor</i>	37
Dumnezeu ne iubește pe toți	38
Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim	42
Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire pentru oameni	46
Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om	50
Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni	54
Exerciții recapitulative	59
Evaluarea cunoștințelor	63

PACHETUL EDUCAȚIONAL este compus din:

- ✓ **Manual (carte + CD)**
- ✓ **Caietul elevului**
- ✓ **Ghidul profesorului**

Partener
tipografie:

EVEREST 
din 1994
TIPOGRAFIA

ISBN: 978-606-8668-93-2
ISBN: 978-606-8668-94-9



9 786068 668949
www.grupulcorint.ro