



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Irina Leonte  
Daniela Buzatu  
Iuliana Enache  
Daniela Filip

MANUAL  
PENTRU  
CLASA I

# RELIGIE

## Cultul ortodox

**CORINT**  
EDUCAȚIONAL

SEMESTRUL AL II-LEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Irina Leonte  
Daniela Buzatu  
Iuliana Enache  
Daniela Filip

MANUAL  
PENTRU  
CLASA I

# RELIGIE

## Cultul ortodox

SEMESTRUL AL II-LEA

**CORINT**  
EDUCAȚIONAL

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5963 din 11.12. 2015, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19.03.2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și nu este transmisibil.

**Manualul a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 10988 din 16.11.2015.**

### **116.111 – numărul de telefon european de asistență pentru copii**

Date despre autoare:

**Irina Leonte** (coordonator), profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială nr. 10 din Bacău. Este autoare a numeroase articole de pedagogie și teologie publicate în reviste de specialitate.

**Daniela Filip**, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Târgu Neamț, metodist.

**Daniela Buzatu**, profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială nr. 7 „Sfânta Maria” din Timișoara, autor de articole de specialitate.

**Iuliana Enache**, profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială nr. 10 din Botoșani, metodist.

Referenți:

Pr. prof. univ. dr. **Nicolae Necula**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București.  
Conf. univ. dr. **Constanța Dumitriu**, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Redactare: **Lia Decei**

Tehnoredactare computerizată: **Mihaela Ciufu**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Desene: **Cristina Berechet, Alina Oancea**

---

#### **Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României** **Religie - cultul ortodox : manual pentru clasa I /**

Irina Leonte (coord.), Daniela Buzatu, Iuliana Enache, Daniela Filip. - București : Corint Educațional, 2015.  
2 vol.

ISBN 978-606-782-002-7

**Semestrul 2.** - 2015. - ISBN 978-606-782-004-1

I. Leonte, Irina

II. Buzatu, Daniela

III. Enache, Iuliana

IV. Filip, Daniela

28(075.33)

---

Pentru comenzi și informații, contactați:

**GRUPUL EDITORIAL CORINT**

**Departamentul de Vânzări**

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București,  
cod poștal 010517, tel./fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

**Depozit**

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București,  
cod poștal 060012, tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazin virtual: www.edituracorint.ro

# Cuprins



CAPITOLUL al III-lea <b>Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții</b> .....	5
LECȚIA 1 Rugăciunea și rugămintea .....	6
LECȚIA 2 Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune .....	10
LECȚIA 3 Când, unde și cui mă rog .....	14
LECȚIA 4 Pentru cine mă rog .....	18
LECȚIA 5 Binefacerile rugăciunii .....	22
RECAPITULARE. EVALUARE .....	26

Capitolul al IV-lea <b>Mari sărbători creștine</b> .....	31
SĂRBĂTORILE DE IARNĂ .....	32
LECȚIA 1 Despre colind .....	34
LECȚIA 2 Nașterea Domnului în poezia creștină românească .....	38
LECȚIA 3 Sfântul Nicolae* .....	42
RECAPITULARE. EVALUARE .....	44
SĂRBĂTORILE DE PAȘTI .....	48
LECȚIA 1 Salutul creștinilor la Sfintele Paști .....	50
LECȚIA 2 Învierea Domnului în poezia creștină românească .....	54
RECAPITULARE. EVALUARE .....	58
RUGĂCIUNILE ȘCOLARULUI .....	62

### În acest semestru, vei învăța

- ▣ Să te porți în viață conform normelor specifice moralei religioase.
  - Vei putea să descrii unele aspecte de bază ale credinței religioase oferind exemple din experiența proprie.
  - Vei reuși să recunoști comportamentul unui bun creștin, apelând la anumite situații din viața de zi cu zi și la exemplele unor persoane din Biblie.
  - Vei aplica unele reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare.
- ▣ Să colaborezi cu persoanele din jur, copii și adulți, în acord cu valorile religioase.
  - Îți vei asuma unele responsabilități în cadrul grupurilor din care faci parte.
  - Vei observa unele elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri.
- ▣ Să explorezi activ elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe.
  - Vei putea să explici semnificația unor evenimente religioase din viața comunității.
  - Vei învăța despre sărbători și evenimente cu semnificații religioase, care influențează viața familiei și a comunității.

# III

## OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII



1. Rugăciunea și rugămintea
  2. Omul vorbește cu Dumnezeu  
prin rugăciune
  3. Când, unde și cui mă rog
  4. Pentru cine mă rog
  5. Binefacerile rugăciunii
- Recapitulare. Evaluare



# 1. RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA



Dumnezeu ne-a dăruit ceva minunat: darul de a vorbi. Prin cuvintele noastre ne arătăm iubirea față de oameni și credința față de Dumnezeu.

Rugămintea o adresăm oamenilor și primim ajutorul lor. Rugăciunea este vorbirea omului cu Dumnezeu. Ea ne aduce ajutorul Lui.



## Rugăciune:

„Îți mulțumesc, Doamne, pentru binefacerile Tale!”



## Rugămintea:

„Te rog, Irina, ajută-mă să termin de colorat!”

☯ Din Sfânta Scriptură ☯

„Auzi, Dumnezeule, rugăciunea mea și nu trece cu vederea ruga mea.”



Maica sfântă se roagă pentru toți oamenii.



Adeseori rostim rugăciunea:  
„Doamne, Te rog, dăruiește sănătate  
părinților mei!”

Dumnezeu  
ne-a creat  
și ne poartă de grijă.  
El este în legătură  
de iubire cu noi.

Rugăciunea o facem  
cu încredere  
în puterea  
și iubirea lui  
Dumnezeu.

**Să reținem!**







## Să aplicăm!

- 1. Joc:** *Rugăciunea și rugămintea.* Grupați-vă în perechi. Unul formulează o rugămintă, celălalt o rugăciune. Discutați despre asemănările și deosebirile dintre acestea.
- 2.** Ascultă următoarea povestire citită de profesor:

*Este seară. Elena își pregătește ghiozdanul pentru a doua zi. Mama ei îi spune, cu tristețe în glas:*

*– Te rog, ai grijă de fratele tău. Eu trebuie să merg la bunica voastră, la spital.*

*– Da, mamă. Voi avea grijă de Daniel. Cum aș putea să o ajut pe bunica? Întreabă fetița.*

*– Când îți vei face rugăciunea de seară, cere-I lui Dumnezeu sănătate și pentru ea. Să vină cât mai curând acasă, să fie alături de voi. Îți mulțumesc pentru ajutor.*



- De ce crezi că mama i-a cerut Elenei să se roage pentru bunica? Care este rolul rugăciunii în viața noastră?



## Să aplicăm!

3. Memorează rugăciunile care însoțesc imaginile următoare.



„Slavă Ție, Dumnezeu nostru, slavă Ție!”



„Pe Tine Te laudăm; pe Tine Te binecuvântăm; Ție îți mulțumim, Doamne, și ne rugăm Ție, Dumnezeu nostru.”

**RUGĂCIUNEA O ADRESĂM LUI DUMNEZEU.  
RUGĂMINTEA O ADRESĂM OAMENILOR.**



2.

## OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE



Pentru mine este o mare bucurie că sunt creștin. În fiecare zi, păstrez, prin rugăciune, legătura cu Dumnezeu, care mă iubeste. Lui Îi spun toate grijile și bucuriile mele. Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru toate și îi cer cele folositoare vieții mele.



Iisus Hristos ne-a învățat rugăciunea Tatăl nostru.

## ☞ Din Sfânta Scriptură ☞

„Orice veți cere de la Tatăl în numele Meu, El vă va da.”



În toate momentele vieții noastre să ne rugăm!

**Să reținem!**

Prin rugăciuni,  
Îi cerem ajutor și ocrotire.

Îi mulțumim lui  
Dumnezeu pentru iubirea  
și grija Sa față de noi.

Prin rugăciuni,  
Îl laudăm pe Dumnezeu  
pentru puterea și  
bunătatea Sa.

Dumnezeu ne vorbește  
prin Biblie, prin preoți,  
prin părinții  
și învățătorii noștri.





## Să aplicăm!

1. Ajută-l pe îngerăș să ducă rugăciunea ta lui Dumnezeu prin labirint.



## Să reținem!



La începutul și la sfârșitul rugăciunii facem semnul Sfintei Cruci și rostim: „În numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh! Amin”.



3.

## CÂND, UNDE ȘI CUI MĂ ROG



Dumnezeu mi-a dat suflet și iubire să ajung asemenea Lui. Prin rugăciune și fapte bune îmi arăt credința.

Mă rog, învăț bine, ascult de părinți și de profesorii mei și îi ajut pe ceilalți.

Vei descoperi în imaginile următoare când și în ce locuri mă rog.



Mă rog acasă, seara, cu familia.

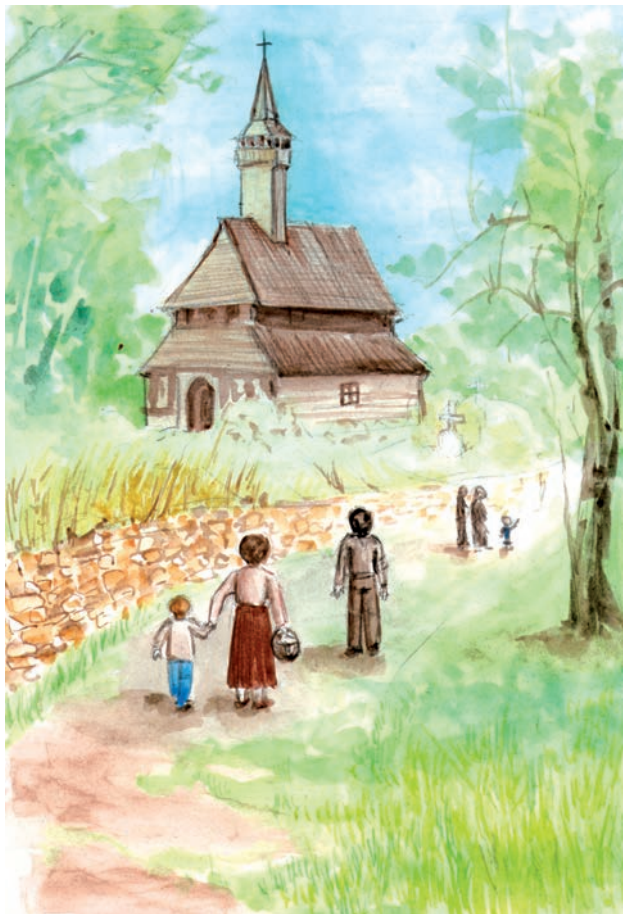


Mă rog la masă.

☯ **Din Sfânta Scriptură** ☯

„Cereți și vi se va da, bateți și vi se va deschide.”

🌸 Priviți imaginile. Discutați, în perechi, despre momentele și locurile în care vă rugați. Unul adresează o întrebare, celălalt răspunde. Apoi, schimbați rolurile.



Mă rog când merg  
la biserică.



Mă rog în biserică.

**Nu uita!**

„Pentru cel care se roagă neîncetat, lumea întreagă devine biserică.”







Mă rog la școală.

## Să reținem!



Mă rog în mai multe  
momente din zi.

Creștinul este mereu  
cu gândul la Dumnezeu  
și simte ajutorul Lui.

Rugăciunea o spun  
singur sau împreună  
cu alți creștini.

Mă rog la biserică,  
la școală sau acasă.







## Să aplicăm!

1. Privește imaginile. Răspunde la întrebare, folosind următoarele cuvinte: Iisus Hristos, Maica Domnului, înger, sfinți.



2. Colorează florile din dreptul enunțurilor pe care le consideri adevărate:

-  Rugăciunea ne aduce bucurie și liniște.
-  Nu trebuie să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru iubirea Sa.
-  În rugăciunile noastre trebuie să ne gândim doar la noi.
-  Ești fericit când te rogi cu multă credință.

**OMUL CREDINCIOS SE ROAGĂ NEÎNCETAT.**



4.

## PENTRU CINE MĂ ROG



Dumnezeu mi-a dăruit o inimă. Ea trebuie să fie iubitoare.  
Dumnezeu mă iubește foarte mult.  
Eu vreau să fiu un bun creștin, să răspund acestei iubiri  
cu dragostea mea față de ceilalți oameni.

Mă rog pentru:

toți copiii

eroii  
patriei

prieteni  
și colegi

preoți

învățători

bolnavi

nași

familia mea

☞ **Din Sfânta Scriptură** ☞

„Rugați-vă unul pentru altul, ca să vă vindecați, că mult poate rugăciunea stăruitoare.”



Domnul Iisus Hristos S-a rugat pentru ucenicii Săi și pentru toți cei care cred în El.

Domnul Hristos ne-a spus:  
„Și toate câte veți cere, rugându-vă cu credință, veți primi.”

**Să reținem!**



Creștinul adevărat se roagă pentru toți oamenii.

Ceea ce dorim pentru noi, trebuie să cerem și pentru ceilalți oameni.



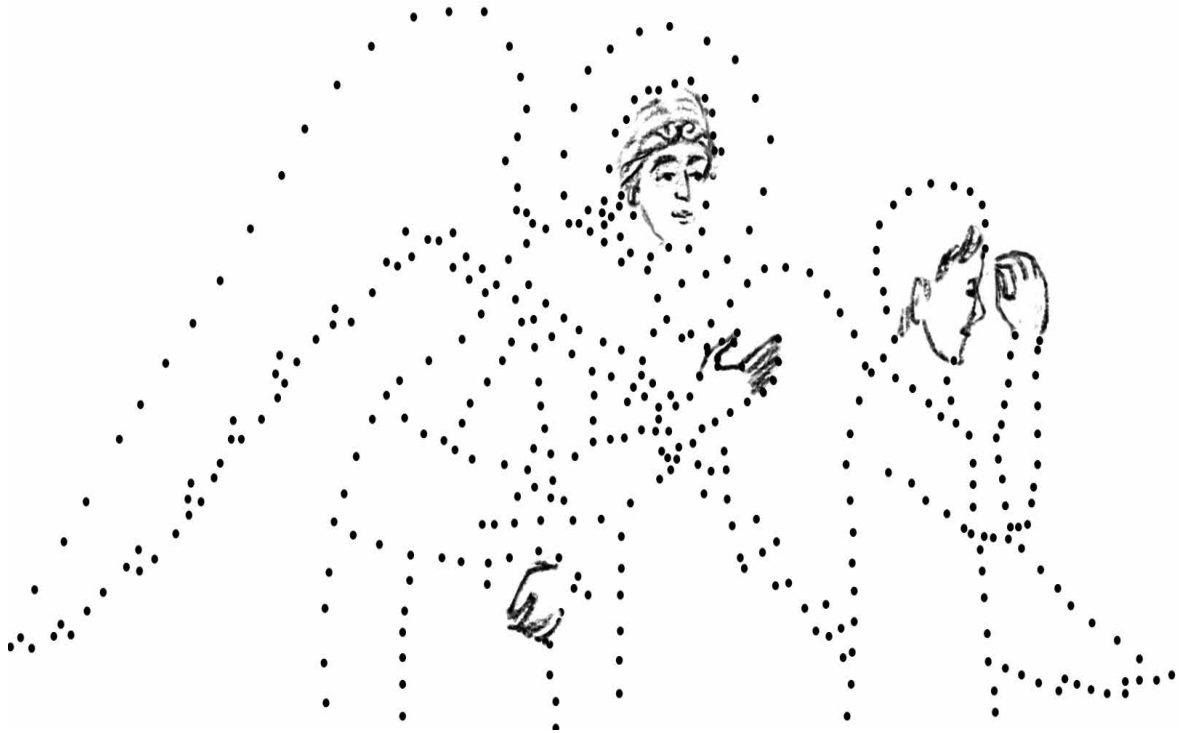
## Să aplicăm!

1. **Joc:** *Rugăciunea mea.* Organizați în patru echipe, compuneți rugăciuni pentru următoarele situații:

- Mâine trebuie să participi la o competiție sportivă.
- Mama ta trebuie să plece în călătorie.
- Bunica ta este bolnavă.
- Dorești să-ți revezi prietenul.

Prezentați rugăciunile în fața clasei.

2. Unește punctele, apoi colorează imaginea obținută:



3. Alcătuieste câte o propoziție cu următoarele cuvinte: familie, biserică, rugăciune, sfinți, credință.



## Să aplicăm!

4. **Joc:** Să-I oferim rugăciunea noastră lui Dumnezeu. Profesorul face bilețele cu numele fiecărui elev. Le amestecă într-un bol; elevii vor extrage câte un bilețel. Fiecare elev va spune o rugăciune pentru colegul al cărui nume apare pe bilețelul extras de el.



Copiii din lumea întreagă se iubesc și se ajută.

## Nu uita!

„Să vă iubiți unul pe altul, precum Eu v-am iubit pe voi!” — ne învață Domnul Iisus Hristos.



**PRIN RUGĂCIUNE ȘI FAPTE BUNE  
NE ARĂTĂM IUBIREA FAȚĂ DE OAMENI.**



5.

## BINEFACERILE RUGĂCIUNII



Dumnezeu a creat lumea din iubire.

Prietenia și rugăciunea sunt răspunsul oferit de oameni Tatălui ceresc. Rugăciunea ne face mai buni, mai răbdători, mai înțelegători unii față de alții. Ea ne aduce împlinire sufletească, bucurie și ajutor. Este izvor de iubire milostivă și de înțelepciune.

Prin rugăciune, păstrăm legătura de credință cu oamenii și cu Dumnezeu.



Rugăciunile din timpul slujbei ne unesc în credință.

☪ Din Sfânta Scriptură ☪

„Dobândind răsplata credinței voastre, mântuirea sufletelor”.



Fiica unei femei care s-a rugat cu stăruință și credință a fost vindecată de Domnul Iisus Hristos.



Rugăciunea ne aduce sănătate și iertare de păcate.



Rugăciunea și munca ne aduc recolte bogate.





Familia ne este ocrotită prin rugăciune.



Prin rugăciuni suntem îndemnați să facem fapte bune.



Formați echipe de patru-șase elevi. Formulați propoziții care să exprime binefacerile rugăciunii. Câte un reprezentant din fiecare echipă le va prezenta în fața clasei.



Iisus Hristos răspunde rugăciunilor copiilor cu binecuvântare și ajutor.



## Să aplicăm!

- 1. Portofoliu:** *Învățăm cuvinte noi.* Realizează o fișă în care să explici sensul următoarelor cuvinte: creștin, Dumnezeu, iubire, rugăciune, prietenie, grijă. Alcătuiește enunțuri cu acestea. După ce prezinți fișa colegilor, așaz-o în portofoliu.
- 2. Proiect.** Realizează, îndrumat de profesor, un panou cu titlul: *Mâinile iubitoare ale lui Hristos*, ilustrând binefacerile rugăciunii și ale faptelor bune. Propune-ți ca, prin rugăciune și milostenie, să le aduci mângâiere celor în necaz.

**PRIN RUGĂCIUNE OBȚINEM  
CELE FOLOSITOARE VIEȚII NOASTRE.**



# RECAPITULARE

Ce multe lucruri  
folositoare am învățat!  
Să ne jucăm  
și să le repetăm!



1. Ordonând corect cuvintele, vei obține răspunsul la întrebarea:

**Ce este rugăciunea?**

Dumnezeu.

este

omului

vorbirea

Rugăciunea

cu

2. Completează prin desen:

Orice rugăciune începe și se sfârșește cu semnul



3. Descrie ce observi în locul de rugăciune din imaginea de mai jos.  
Organizează-ți și tu unul acasă.



4. Colorează doar caseta din dreptul persoanelor sfinte cărora le adresezi rugăciuni.

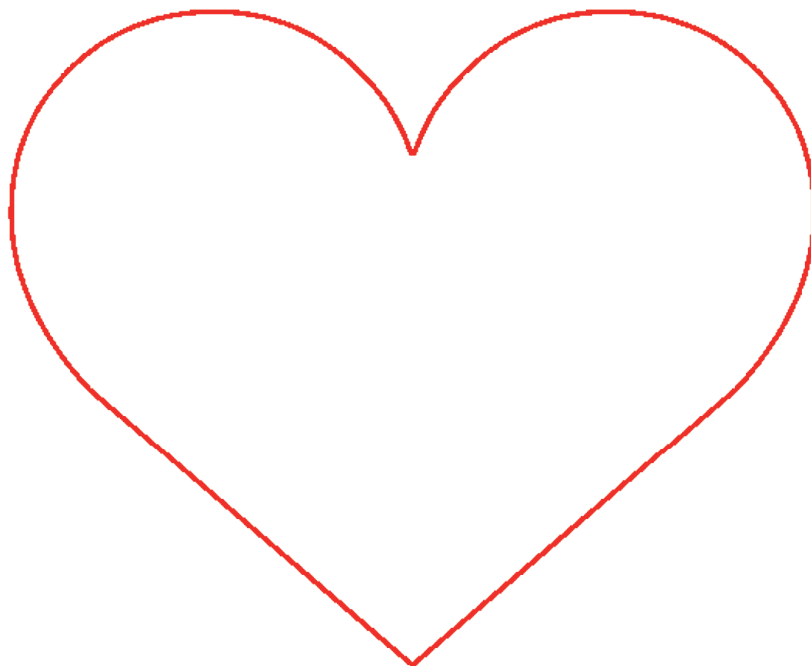


5. Organizați-vă în perechi și completați oral rugăciunea:

Tatăl nostru Care ești în ceruri, \_\_\_\_\_ numele Tău; vie Împărăția Ta; \_\_\_\_\_ voia Ta, precum în cer așa și pe \_\_\_\_\_. Pâinea noastră cea spre ființă dă-ne-o nouă \_\_\_\_\_; și ne iartă nouă greșelile noastre precum și noi \_\_\_\_\_ greșilor noștri; și nu ne duce pe noi în \_\_\_\_\_, ci ne izbăvește de cel rău. Că a Ta este împărăția și puterea și slava, în veci. Amin!

(sfințească-se, facă-se, pământ, astăzi, iertăm, ispită)

6. Desenează în interiorul inimii persoanele pentru care te rogi.



# EVALUARE

1. Scrie **A** (Adevărat) sau **F** (Fals) în caseta corespunzătoare afirmațiilor de mai jos:

- Mă rog doar în sfânta biserică.
- Nu trebuie să mă rog pentru copiii din altă țară, pentru că nu-i cunosc.
- Este bine să îmi rostesc rugăciunea când plec într-o călătorie.
- Pentru creștini, rugăciunea are un rol foarte important.
- Rugăciunea îmi aduce bucurie și împlinire.

2. Unește ce se potrivește din prima coloană cu elementul din a doua coloană.

Rugăminte

Mă rog în biserică, la școală sau acasă.

Rugăciune

„Te rog să-mi dai cartea!”



Ne-a învățat rugăciunea Tatăl nostru.

Mă rog în mai multe locuri

„Doamne, ajută-mă!”

3. Profesorul îți citește situațiile prezentate mai jos, iar tu răspunzi la întrebări.

- Lui Alin îi plac foarte mult jocurile pe calculator. Stă mult la birou, uitând de lecții și de teme. Adeseori, duminica, uită să meargă la biserică. Dacă l-ai întâlni, ce i-ai spune?
- Colegul de bancă al lui Emil nu este creștin. Emil este bun prieten cu el și se înțelege foarte bine. Procedează corect? De ce?
- Unii copii din lume suferă de foame și de sărăcie. Elena se roagă adeseori pentru ei, dorind ca toți copiii să se bucure de o copilărie fericită. Ce i-ai spune Elenei?



4.  Colorează îngerășul din imagine. Compune o rugăciune pe care el să I-o ducă lui Dumnezeu.



# IV

## MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE



### SĂRBĂTORILE DE IARNĂ

1. Despre colind
2. Nașterea Domnului în poezia creștină românească
3. Sfântul Nicolae\*

Recapitulare. Evaluare

### SĂRBĂTORILE DE PAȘTI

1. Salutul creștinilor la Sfintele Paști
  2. Învierea Domnului în poezia creștină românească
- Recapitulare. Evaluare





## SĂRBĂTORILE DE IARNĂ

Așteptăm nerăbdători  
cea mai mare sărbătoare  
creștină de iarnă:  
Nașterea  
Domnului Iisus Hristos.

Biblia ne povestește că într-un adăpost sărac de la marginea orașului Betleem, din Țara Sfântă, Maria, aleasă de Dumnezeu, a născut pe Pruncul Sfânt.

Îngerii din cer au cântat primul colind și le-au dat de veste păstorilor din apropiere despre Nașterea Domnului, pentru ca și ei să I se închine.

O stea strălucitoare i-a vestit pe cei trei crai de la Răsărit. Ei au venit cu daruri scumpe să se închine Pruncului Sfânt.

Creștinii sărbătoresc Nașterea Domnului sau Crăciunul pe 25 decembrie.



Cei trei crai aduc daruri Pruncului Iisus.

## ☞ Din Sfânta Scriptură ☞

„Vi s-a născut azi Mântuitor, care este Hristos Domnul.”



### Să aplicăm!

1. Povestește cum se pregătește familia ta pentru Crăciun.
2. Descrie tradițiile de Crăciun din zona ta pe care le cunoști. Caută pe internet și alte informații despre tradițiile locale.

### Să reținem!

Așa ne pregătim pentru Crăciun.

#### CASA



Facem curățenie.

#### SUFLETUL



Ne spovedim.



Împodobim bradul.



Ne împărtășim.



1.

## DESPRE COLIND



Îngerii au cântat primul colind la Nașterea Domnului Iisus Hristos.

Colindele sunt cântece tradiționale care ne amintesc iubirea nesfârșită a lui Dumnezeu față de oameni.

Vom învăța și noi două colinde românești.

Nașterea Domnului este vestită în Ajunul Crăciunului de:




Preot



Colindători



### Să aplicăm!

1. Alege varianta corectă:  
Sărbătorim Crăciunul: a. în anotimpul: vara; primăvara; iarna; toamna;  
b. în luna: iulie, mai, decembrie, septembrie.
2. În grupe de patru-șase elevi, confecționați o  pentru colindat!

„Căci un Prunc ni S-a născut, un Fiu ni S-a dat.”



Colindători la Patriarhie

## IATĂ, VIN COLINDĂTORI

Iată, vin colindători,  
Florile dalbe,  
Noaptea pe la cântători,  
Florile dalbe.

Și ei vin mereu, mereu,  
Florile dalbe,  
Și-L aduc pe Dumnezeu,  
Florile dalbe.

Dumnezeu adevărat,  
Florile dalbe,  
Soare-n raze luminat.  
Florile dalbe,  
Florile dalbe.



## Să aplicăm!

- 1. Proiect:** Crăciunul – sărbătoarea bucuriei. Învățați, pe grupe, colinde. Prezentați-le la serbarea de Crăciun.
- 2.** Mergi la colindat împreună cu prietenii tăi, pentru a vesti oamenilor Nașterea Domnului și pentru a păstra această frumoasă tradiție a poporului nostru!

## SUS BOIERI, NU MAI DORMIȚI!

Sus, boieri, nu mai dormiți,  
Vremea e să vă gătiți.  
Casa să v-o măturați,  
Leru-i ler!  
Și masa s-o încărcăți,  
Leru-i ler!

Noi umblăm și colindăm  
Și pe Domnul căutăm  
Din seara Ajunului,  
Leru-i ler!  
Până-ntr-a Crăciunului,  
Leru-i ler!



Că S-a născut Domn prea bun  
În sălașul lui Crăciun.  
Că S-a născut Domn frumos,  
Leru-i ler!  
Numele lui e Hristos,  
Leru-i ler!



Colindătorii primesc fructe, colăcei și dulciuri.



### Să reținem!

Nașterea  
Domnului Iisus Hristos  
sau Crăciunul  
se sărbătorește iarna,  
pe 25 decembrie.

În ajunul Crăciunului,  
vestea Nașterii  
Mântuitorului  
este adusă de preot  
și de colindători.





## Să aplicăm!

1. Privește imaginile și spune unde poți colinda.



2. *Copiii lumii și Nașterea Domnului Hristos.* Strângeți cât mai multe imagini despre sărbătoarea Nașterii Domnului la diferite popoare. Realizați, la nivelul clasei, un poster prin care să evidențiați asemănările și deosebirile.

**PRECUM ÎNGERII, COPIII VESTESC LUMII, PRIN COLINDE,  
BUCURIA NAȘTERII DOMNULUI IISUS HRISTOS.**



2.

## NAȘTEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ



Poeții români creștini au cântat în versuri minunate Nașterea Domnului Iisus Hristos. Pruncul Sfânt s-a născut în anotimpul iarna, atât de îndrăgit de copii.

Poeziile ne împărtășesc, cu emoție și credință, bucuria trăită în aceste momente de sărbătoare. Vom învăța împreună două poezii.

### NAȘTEREA MÂNTUITORULUI de Ion Creangă

În Betleem, colo-n oraș,  
Dormeau visând locuitorii,  
Iar lângă turmă, pe imaș,  
Stăteau de pază, treji, păstorii.

Din slăvi, un înger coborî:  
„Fiți veseli!” — îngerul le-a spus.  
„Plecați, și-n staul veți găsi  
Pe Craiul stelelor de sus!”

Păstorii veseli, în oraș,  
Spre staul cu pași iuți porniră  
Și-un prunc atât de drăgălaș  
Acolo-n paie ei găsiră.

Nici leagăn moale, nici vreun pat,  
Doar fân mirositor pe jos,  
Pe fân, în iesle, stă culcat  
Micuțul prunc: Iisus Hristos.



Nașterea Pruncului Iisus

„Și acesta va fi semnul: veți găsi un prunc înfășat, culcat în iesle.”

## DE CRĂCIUN

de Teodor Ciceu

Cad fulgi încet și liniștit  
În curtea noastră și-n grădină  
Parc-a sosit din Răsărit  
O lungă dungă de lumină.

Încet, așa cum noaptea vine,  
Vin vestitori din Răsărit...  
— Colindători cu traiste pline —  
Și pomii parc-au înflorit.

În partea satului de sus,  
Trei copilași, ca altădată,  
Vestesc venirea lui Iisus  
Cu „O, ce veste minunată!”

De la fereastră-ncepe-acum  
Duios să tremure colindă,  
Niște fetețe-așteaptă-n drum  
Să intre copilașii-n tindă.



Colindători



## Să aplicăm!

🌸 **Proiect:** *Prima mea bibliotecă.* Împreună cu profesorul de religie, vizitați biblioteca școlii, pentru a afla mai multe despre Nașterea Domnului descrisă în minunata lume a cărților. Organizați în clasă o zonă care să cuprindă cărți religioase, pe care să le citiți pe rând.





Grup de colindători

 Găsește ordinea corectă a cuvintelor și alcătuiește o propoziție:

oamenilor

vestesc

Nașterea  
Domnului.

Colindătorii



## Să reținem!

Poeții români au scris, cu sensibilitate și credință, despre Nașterea Domnului.

Păstrăm tradiția strămoșească vestind tuturor, prin poezii și colinde, iubirea nesfârșită a lui Dumnezeu față de oameni!

## Nu uita!

„Fericiți cei curați cu inima, că aceia vor vedea pe Dumnezeu.”





Nașterea Domnului

## Să aplicăm!



1. Povestește evenimentul Nașterii Domnului observând icoana de mai sus și folosindu-te de elementele prezentate în poezia scrisă de Ion Creangă.
2. Pentru serbarea de Crăciun, memorează, la alegere, poezia care ți-a plăcut mai mult.
3. Dăruiește celor dragi o felicitare sau o iconiță de Crăciun făcută de tine!

**BUCURIA DE LA NAȘTEREA DOMNULUI ESTE DESCRISĂ  
ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ.**



3.

## SFÂNTUL NICOLAE\*



Sfântul Nicolae s-a născut într-o familie de creștini.  
Era un om bun și credincios. Dumnezeu i-a dat darul de a face minuni. A ajutat mulți oameni necăjiți, dar nu dorea să fie lăudat pentru asta.

Sfântul Nicolae este prietenul copiilor.  
Este sărbătorit de creștini pe 6 decembrie.



Sfântul Nicolae iubește și ajută copiii.

## ☞ Din Sfânta Scriptură ☞

„Minunat este Dumnezeu între sfinții Lui!”



Sfântul Nicolae



### Să aplicăm!

1. Explică, în câteva enunțuri, cum te simți când oferi și când primești un dar.
2. **Joc: Prietenul secret.** Sfântul Nicolae nu dorea să fie lăudat pentru faptele lui bune. Urmează-i exemplul! Alege un coleg fără să-i spui. Oferă-i un mic dar fără ca el să știe de la cine l-a primit. Descrie ce ai simțit când ai oferit darul discret.
3. Să învățăm împreună *Colindul Sfântului Nicolae!*

### Să reținem!



Sfântul Nicolae este prietenul copiilor.

Urmăm exemplul Sfântului Nicolae fiind ascultători, credincioși și darnici.

**SFÂNTUL NICOLAE NU DOREA SĂ FIE LĂUDAT PENTRU FAPTELE LUI BUNE. URMEAZĂ-I EXEMPLUL!**



# RECAPITULARE

Ce multe lucruri  
folositoare am învățat!  
Să ne jucăm  
și să le repetăm!



1. **Joc:** *Eu întreb, tu răspunzi!* Privește cu atenție icoana Nașterii Domnului. Alege un coleg. Pune-i una din întrebările de mai jos. Dacă acesta răspunde corect, are dreptul să aleagă un alt coleg pentru următoarea întrebare.

1. Unde s-a născut Iisus Hristos?
2. Cine a vestit păstorilor nașterea lui Iisus?
3. Cum au aflat cei trei crai despre nașterea lui Iisus?
4. Cine vestește în zilele noastre Nașterea Domnului?



Icoana Nașterii Domnului

2. Găsește imaginea potrivită pentru fiecare cuvânt.

Păstori



Iarna



Colindători



Dar



Poezie



3. Discută cu elevi de altă credință despre:  
a) sărbătorile importante din religia lor; b) cum se pregătesc pentru acestea.

# EVALUARE

1. Unește cuvintele ca să obții propoziții:

Nicolae

împărtășește

colinde.

Maria

ajută

copiii.

Preotul

cântă

bătrânii.

Mama

se roagă

în biserică.



Copiii cântă „Steaua sus răsare!”

2. Împărțiți clasa în două grupe. Fiecare grupă va realiza:

- Un afiș pentru serbarea de Crăciun.
- O felicitare de Crăciun adresată bunicilor.

Expuneți produsele realizate.

3. Colorează *Brăduțul iubirii creștine*. Pentru globuri, folosește culorile de mai jos. Fiecare culoare corespunde unei calități sufletești.



Iubire



Blândete



Răbdare



Credință



Hărnicie



Ascultare

4. **Joc:** *Brăduțul cu fapte bune*. Organizați-vă în perechi. Discutați despre faptele bune pe care le-a făcut Sfântul Nicolae. Ce ați putea face pentru alți copii pentru a urma exemplul sfântului? Scrieți faptele voastre bune pe globuri de hârtie colorată. Împodobiți în clasă brăduțul.



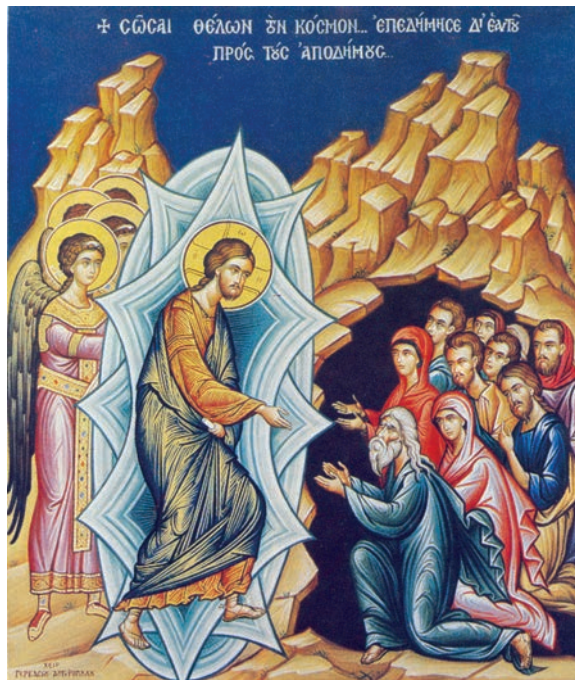
# SĂRBĂTORILE DE PAȘTI



Cea mai mare minune a Domnului Iisus Hristos este chiar Învierea Sa. La o săptămână de la Duminica Floriilor, creștinii sărbătoresc Învierea Domnului sau Sfintele Paști.

Primăvara, natura revine la viață. Pentru creștinii, cea mai mare sărbătoare din acest anotimp este Învierea Domnului sau Sfintele Paști. Această minune a arătat lumii că Iisus Hristos este cu adevărat Fiul lui Dumnezeu. Creștinii se pregătesc pentru Sfintele Paști cu post, rugăciune, fapte bune, spovedanie și primirea Sfintei Împărtășanii.

Copiii sunt nerăbdători să meargă împreună cu părinții la slujba de Înviere. La masa de Paști vor ciocni ouă roșii spunând: „Hristos a înviat!” și răspunzând: „Adevărat a înviat!”



Învierea  
Mântuitorului

## ☞ Din Sfânta Scriptură ☞

„Eu sunt Învierea și Viața; cel ce crede în Mine, chiar dacă va muri, va trăi!”

### Să aplicăm!



1. Colorează căsuțele în care se află cuvinte care denumesc fapte bune:

postesc

mint

îmi ajut  
părinții

merg  
la biserică

2. Povestește cum se pregătește familia ta pentru sărbătoarea Învierii Domnului, ajutându-te de imagini.



### Nu uita!

Cântarea de Paști: Hristos a înviat din morți, cu moartea pe moarte călcând, și celor din morminte viață dăruindu-le!



### Să reținem!



Învierea Domnului sau Sfintele Paști este cea mai mare sărbătoare creștină.

Oul roșu simbolizează învierea, viața.

1.

## SALUTUL CREȘTINILOR LA SFINTELE PAȘTI



Un înger a vestit Învierea Domnului Iisus Hristos femeilor care au venit cu miresme la mormântul Său.

De la Paști până la Înălțarea Domnului la cer, timp de 40 de zile, creștinii au păstrat obiceiul de a se saluta cu „Hristos a înviat!” și a răspunde „Adevărat a înviat!”. Astfel ei mărturisesc cu bucurie adevărul Învierii Domnului Iisus Hristos.



Femeile credincioase la mormântul lui Iisus Hristos.



### Să aplicăm!


🌸 Ce calități sufletești crezi că aveau femeile care s-au dus la mormântul lui Iisus? Cum au fost ele răsplătite de Dumnezeu?

## ☯ Din Sfânta Scriptură ☯

„Eu sunt Lumina lumii; cel ce Îmi urmează Mie nu va umbla în întuneric, ci va avea lumina vieții.”



Credincioși în noaptea de Înviere.

 **Joc:** Reporterul isteț. Realizează un dialog cu un coleg despre datinile din noaptea de Înviere. Ajută-te de imaginea de mai sus.

**Să reținem!**

La Sfintele Paști, creștinii se salută în felul următor:

**HRISTOS A ÎNVIAT!**

**ADEVĂRAT A ÎNVIAT!**





## Să aplicăm!

1. Privește imaginile și spune cum te pregătești pentru Sfintele Paști.



Ne rugăm.



Postim.



Ne spovedim.



Ne împărtășim.



Pictăm.

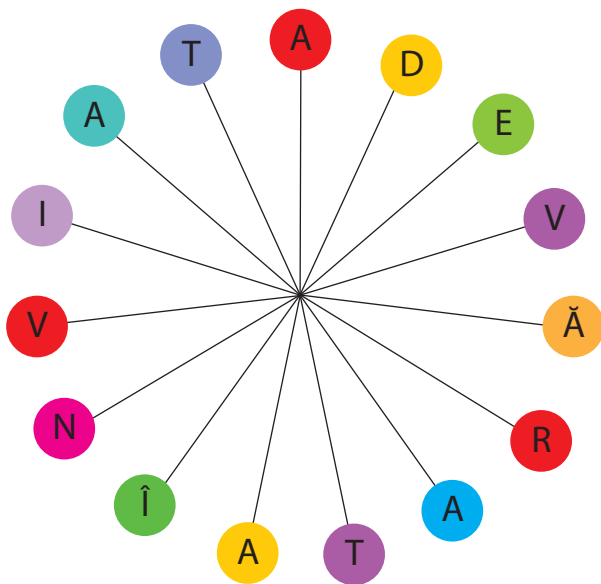
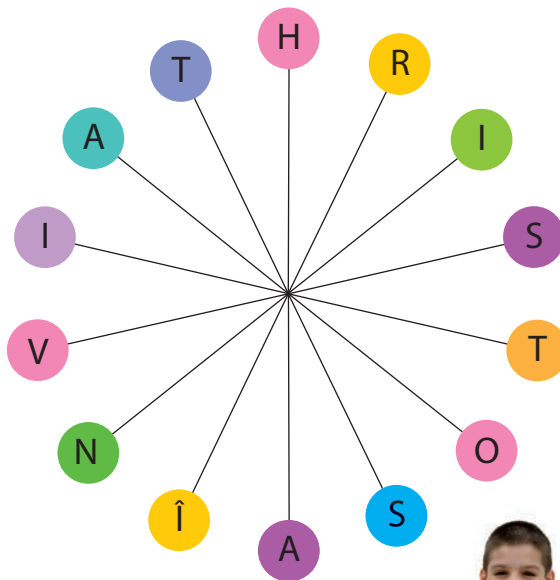


Dăruim.

## Să aplicăm!



2. Descoperă mesajul ascuns în baloanele colorate de Elena și Teodor:



**PRIN SALUTUL LOR, CREȘTINII MĂRTURISESC  
ÎNVIEREA DOMNULUI IISUS HRISTOS.**



2.

## ÎNVIEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ



Primăvara, natura se înnoiește, revine la viață.  
Poeții români au descris în poeziile lor acest frumos  
anotimp și sărbătoarea creștină a Învierii Domnului  
Iisus Hristos. Vom învăța împreună două dintre aceste  
poezii.



Copiii ciocnesc ouă roșii de  
Sfintele Paști.

### ÎN ZIUA DE PAȘTI

de Elena Farago

Toți copiii azi se îmbracă  
Cu ce au ei mai frumos,  
Și părinților le cântă  
Învierea lui Hristos.

Și la masă ciocnesc astăzi  
Toți copiii cei cumiți,  
Ouă roșii și pestrițe,  
Cu iubiții lor părinți.

Toți copiii azi sunt darnici,  
Căci ei știu că lui Hristos  
Îi sunt dragi numai copiii  
Cei cu sufletul milos.

Și copiii buni la suflet  
Azi cu bucurie dau  
Cozonaci și ouă roșii  
La copiii care n-au.

„Fericiți cei ce n-au văzut și au crezut.”

## **HRISTOS A ÎNVIAT!**

de Vasile Militaru

Hristos a înviat! Ce vorbă sfântă!  
Îți simți de lacrimi calde ochii uzi  
Și-n suflet parcă serafimii-ți cântă  
De câte ori, creștine, o auzi.

Hristos a înviat în firul ierbii,  
A înviat Hristos în adevăr;  
În poienița-n care zburdă cerbii,  
În florile de piersic și de măr.

În stupii de albină fără greș,  
În vântul care suflă mângâios,  
În ramura-nflorită de cireș  
Dar, vai, în suflet ți-a-nviat Hristos?



De Paști, natura se îmbracă în straie  
de sărbătoare.

## **Să aplicăm!**



- 1. Portofoliu.** Realizează o fișă cu informații despre obiceiurile creștinilor din alte țări de Sfintele Paști. Prezintă-o colegilor. Așază fișă în portofoliu.
- 2.** Citește cu atenție cele două poezii. Memorează, la alegere, poezia care ți-a plăcut mai mult.





## Să aplicăm!

1. Privește desenele și identifică anotimpul în care sărbătorim Învierea Domnului.



2. **Proiect:** *Natura, primăvara*. Organizați pe grupe, realizați un calendar al naturii, folosind desene sau colaje care să surprindă semnele primăverii. Discutați despre acest anotimp.
3. **Joc:** *Interviu*. Discută cu un coleg de altă credință despre cea mai importantă sărbătoare a sa și despre modul în care el se pregătește pentru aceasta. Schimbați rolurile.
4. **Proiect:** *Învierea Domnului în suflet de copil*. Organizați în echipe, realizați:
  - Un afiș pentru expoziția cu vânzare a ouălor de Sfintele Paști.
  - O felicitare de Sfintele Paști adresată bunicilor.Afișați produsele realizate.

## Să aplicăm!



5. Împreună cu profesorul de religie, vizionați un film cu tema: *Învierea Domnului Iisus Hristos*. Discutați la ora de religie despre elementele noi pe care le-ați descoperit.



Veniți de luați lumină!

## Să reținem!



În poezia română este descrisă frumusețea sărbătorilor creștine.

Creștinii păstrează obiceiurile acestei mari sărbători de primăvară.

**POEZII ROMÂNI AU SCRIS DESPRE PRIMĂVARĂ ȘI DESPRE SĂRBĂTOAREA ÎNVIERII DOMNULUI.**



# RECAPITULARE

Ce multe lucruri  
folositoare am învățat!  
Să ne jucăm  
și să le repetăm!

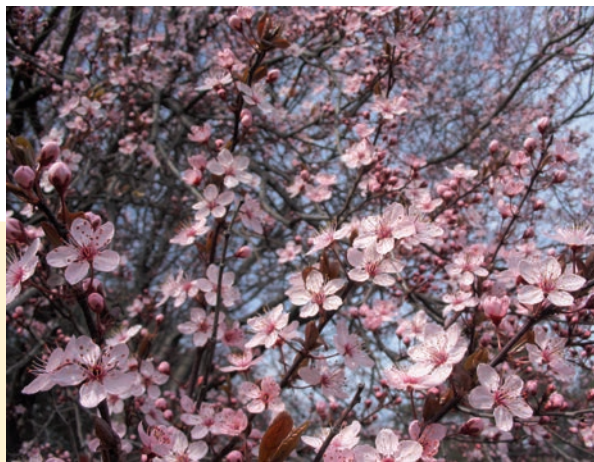


1. Privește și recunoaște:
  - a. persoanele din icoană;
  - b. minunea întâmplată.



Învierea Domnului Iisus Hristos

2. Găsește imaginea potrivită pentru fiecare cuvânt. Apreciază-ți singur rezultatul obținut.



Preot

Înviere

Primăvară

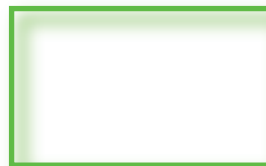
Poezie



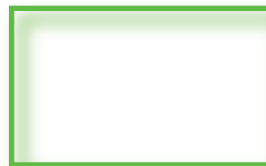
# EVALUARE

1. Găsește răspunsul la următoarele ghicitori. Desenează obiectul corespunzător răspunsului corect.

● *Sunt din ceară de albină,  
Le aprinzi și fac lumină!*



● *Sus, în turlă, tot răsună,  
Când îl bate cineva,  
La biserică ne-adună,  
Nu numai duminica.*



2. Numește anotimpul în care se sărbătorește Învierea Domnului Iisus Hristos.  
a. Ce schimbări se produc în natură în acest anotimp?  
b. Povestește ce face familia ta în noaptea Sfințelor Paști.
3. **Portofoliu.** Vrei să afli mai multe despre tehnica vopsirii ouălor? Caută pe internet și realizează o fișă cu informații despre vopsirea sau încondeierea ouălor de Paști în diferite zone ale țării noastre. Așază fișa în portofoliu.



Ouă încondeiate din Bucovina

4. Îndrumați de profesor, realizați următorul **proiect**.

### **ALBUMUL „ÎNVIEREA DOMNULUI”**

#### **Ce ne propunem**

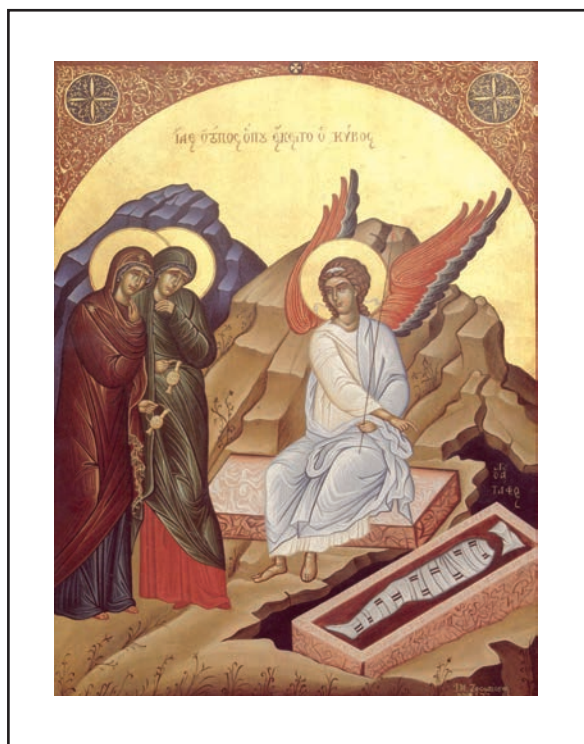
- Realizarea unui album cu diferite momente legate de sărbătoarea Învierii Domnului pornind de la experiențele elevilor.

#### **Care sunt obiectivele**

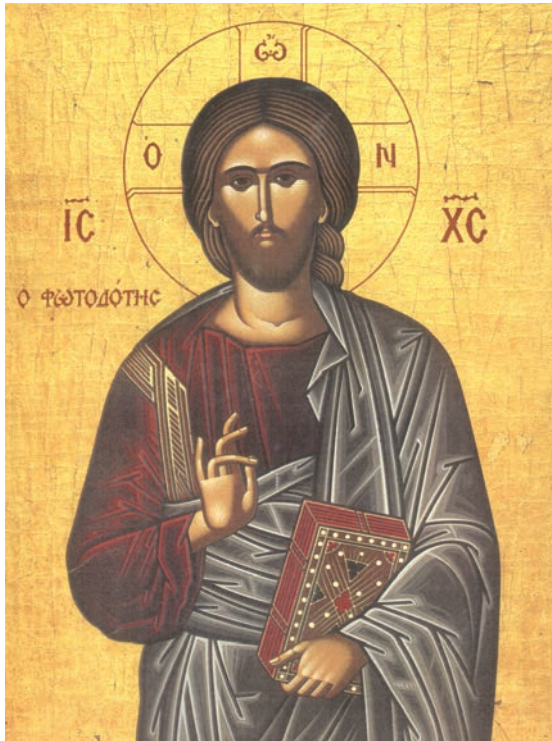
- Înțelegerea importanței acestei sărbători în viața oamenilor.
- Cunoașterea tradițiilor referitoare la sărbătoarea Învierii Domnului.

#### **Modul de realizare**

- După organizarea clasei, elevii, ajutați de profesor, vor întocmi o listă cu lucrurile necesare: icoane și alte ilustrații, inclusiv desene ale copiilor, referitoare la această mare sărbătoare creștină.
- Fotografii și desenele realizate de elevi vor fi adunate în album, după modelul următor.



# RUGĂCIUNILE ȘCOLARULUI



## RUGĂCIUNE LA ÎNCEPUTUL ORELOR DE CURS

Doamne, Doamne, ceresc Tată,  
Noi pe Tine Te rugăm:  
Lumineaz-a noastră minte  
Lucruri bune să-nvățăm.  
Că Tu ești Stăpânul lumii  
Și al nostru Tată ești  
Și pe toate cele bune  
Numai Tu le împlinești!

## RUGĂCIUNE LA SFÂRȘITUL ORELOR DE CURS

Toți din suflet, cu plăcere,  
Doamne, azi Îți mulțumim  
Că ne-ai dăruit putere  
Buni și silitori să fim.  
Dă-ne și de azi înainte  
Ajutorul Tău, Preasfinte,  
Să-nvățăm cu drag mereu  
Și să ne ferim de rău.



## RUGĂCIUNE PENTRU PĂRINȚI

Doamne, sfinte împărate,  
Care-n ceruri locuiești  
Cu milă și îndurare  
Peste toți, Tu să privești.

Dă sănătate mamei și tatei  
Ca să poată îngriji  
De toți cei ai casei noastre  
Și în veci a-ți mulțumi.  
Amin!



## RUGĂCIUNE CĂTRE MAICA DOMNULUI

Maică Preacurată,  
Te rugăm frumos:  
Roagă-te îndată  
Domnului Hristos,  
Să ne dăruiască  
Ajutorul Său  
Și să ne ferească  
De tot ce e rău! AMIN!



## RUGĂCIUNEA DE DIMINEAȚĂ

Doamne, noaptea a trecut  
Și noi liniște-am avut;  
Al Tău înger preaiubit  
Cu-ngrijire ne-a păzit.

Doamne, dă-ne ajutor  
Ca s-avem la lucru spor,  
Voia Ta s-o împlinim,  
Fiii Tăi iubiți să fim! AMIN!



## RUGĂCIUNEA DE SEARĂ

Doamne, Tată preaiubit,  
Tu pe noi ne-ai ocrotit  
Și la bine, și la rău,  
Tu ai fost cu noi mereu.

Calea bună-ai luminat,  
Pe cei răi i-ai rușinat;  
Părinți buni, Doamne, ne-ai dat  
Și mereu ne-ai apărat. AMIN!

**PACHETUL EDUCAȚIONAL este compus din:**

- ✓ **Manual (carte + CD)**
- ✓ **Caietul elevului**
- ✓ **Ghidul profesorului**

Partener  
tipografie:



ISBN: 978-606-782-002-7  
ISBN: 978-606-782-004-1



[www.edituracorint.ro](http://www.edituracorint.ro)