

Naomi Achim

Eugenia Roșian

LIMBA MODERNĂ GERMANĂ

CLASA I

Semestrul
I



Manual realizat în conformitate cu programa școlară
aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013

Asociația
Telefonul Copilului
116 111
TELEFONUL COPILULUI

www.telefonulcopilului.ro



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5651/26.10.2016 și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

Limba modernă germană clasa I

Semestrul I

Naomi Achim, Eugenia Roșian

Referent științific: Lector univ. dr. Ileana-Maria Ratcu

Universitatea București

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Departamentul de Limbi și Literaturi Străine

Copyright © 2016 Grup Media Litera

Toate drepturile rezervate



Editura Litera

O.P. 53; C.P. 212, sector 4, București, România

tel.: 021 319 63 90; 031 425 16 19; 0752 548 372

e-mail: comenzi@litera.ro

Ne puteți vizita pe



Editor: Vidrașcu și fiii

Redactori: Gabriela Niță, Mihaela Spurcaci

Corector: Carmen Bîțlan

Ilustrații: Dreamstime, Shutterstock

Desene realizate de: Naomi Achim, Șerban Andreescu

Copertă: Vlad Panfilov

Tehnoredactare și prepress: Mariana Dumitru

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ACHIM, NAOMI

Limba modernă germană clasa I/Naomi Achim,
Eugenia Roșian. - București: Litera, 2016
2 vol.

ISBN 978-606-33-0967-0

Semestrul 1. - 2016. - ISBN 978-606-33-0965-6

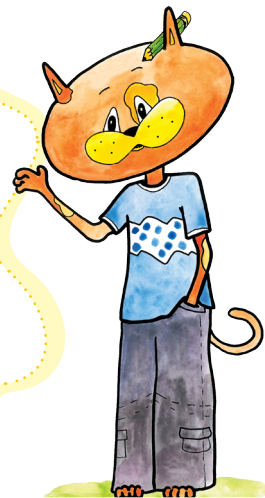
I. Roșian, Eugenia

811.112.2(075)

Inhalt	Lektion	Wortschatz und Grammatik	Fähigkeiten	Seite
Einheit 1 • Ich bin in der Schule				5
<p>► Sich selbst und jemand anders vorstellen, Zahlen und Farben, Gruß, Tagesablauf, Wochentage, Gefühle und Zustände</p>	1. Wiederholung	Name, Alter „Ich heiße ...“ „Ich bin ... Jahre alt.“ Aussage- und Fragesatz; „Was ist das?“ „Das ist...“ Verb „sein“	1.1; 1.3 2.1; 2.2	6
	2. Guten Tag!	Begrüßen und Verabschieden „Guten Morgen!/Tag!/Abend!“ „Gute Nacht!“ Wochentage	1.1; 1.3 2.1; 3.1	9
	3. Wie geht's?	Gefühle und Zustände „Ich bin froh/müde/krank...“ Pronomen (Singular, Plural)	1.1; 2.2	11
	4. Eva ist meine Freundin	Einen Freund vorstellen Jemanden kennen lernen	1.1; 2.1; 2.2	13
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wiederholung ■ Auswertung 			15 16
Einheit 2 • Im Klassenzimmer				17
<p>► Klassenzimmer und Schulsachen, Ortsbestimmungen, Farben</p>	1. Das Klassenzimmer	Objekte in der Umgebung erkennen „Was ist das?“ „Das ist...“ Ortsbestimmung „Wo ist...?“ links – rechts, hier – dort	1.1; 1.2; 1.3; 2.3	18
	2. Meine Schultasche	Ortsbestimmung „Wo ist...?“ auf – unter – in Verb „haben“ „Ich habe...“ „Das ist mein/meine...“	1.1; 1.2; 2.2; 2.3	20
	3. Farbenfest	Farben erkennen „Ist es rot?“ „Ja, es ist rot“ „Nein, es ist nicht rot, es ist blau.“ Spezifischer Laut „ü“	1.1; 1.2 2.1; 2.3	22
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wiederholung ■ Auswertung 			25 26
				25 26
Einheit 3 • Das bin ich				27
<p>► Körperteile, die fünf Sinne, Familie, Zahnarzt, Aktivitäten</p>	1. Mein Körper	Körperteile erkennen und benennen „Das ist mein Kopf/Arm...“ „Ich habe zwei Augen.“ Verben „schreiben“, „klatschen“, „geben“, „malen“, „riechen“, „essen“, „trinken“, „hören“, „sehen“, „tasten“ Spezifischer Laut „ä“	1.1; 2.1 2.2; 2.3; 2.4	28
	2. Meine Familie	Familienmitglieder vorstellen „Das ist mein Vater“; Familienaktivitäten	1.1; 1.3 2.2; 2.3	33
	3. Besuch beim Zahnarzt	Wortfeld „Zahn“ Verben „putzen“, „weh tun“, „müssen“	1.3; 2.3	36
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wiederholung ■ Auswertung 			37 38
				37 38
Einheit 4 • Jahreszeiten und Feste				39
<p>► Jahreszeiten, Monate, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Fasching</p>	1. Nikolaus, komm in unser Haus!	Verb – Vergangenheit	1.3; 2.1	40
	2. Advent und Weihnachten	Adventskalender Verben „möchten“, „bekommen“ „Was möchtest du bekommen?“ „Ich möchte ... bekommen“	1.1; 2.1 2.2; 2.3; 4.1	41
	3. Die vier Jahreszeiten	Die Monate, die vier Jahreszeiten „Ich habe Geburtstag im....“ „Es regnet/schneit.“ „Es ist kalt/heiß.“ Verb „bringen“	2.1; 2.2 2.3; 3.1	44
	4. Heute ist Fasching!	Wortfeld „Fasching“ „Was ziehst du an?“ „Ich ziehe das Kostüm an.“ „Wir tanzen/essen/hören...“	1.1; 2.2; 2.3	46
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wiederholung ■ Auswertung 			47 48



Hallo, wir sind Karin und Markus, und zusammen werden wir dich in dem folgenden Semester in die wunderbare Welt der deutschen Sprache begleiten! Viel Spaß!



Simboluri



Structura manualului

Varianta tipărită



Varianta digitală



Forma electronică a manualului școlar are un conținut similar celei tipărite a manualului școlar și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (stative, animate, interactive).

Acest simbol te ajută să identifici paginile din manual cu activități multimedia de învățare.

Informații pentru profesori

Numărul paginii

Competențe generale și specifice pentru disciplina *Limba modernă germană clasa I*, în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013

1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1. Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor
- 1.2. Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar
- 1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple
- 2.2. Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului
- 2.3. Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte
- 2.4. Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat

3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat

4. Redactarea de mesaje scrise simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise

Einheit 1

Ich bin in der Schule



HALLO!



Inhalt

-  **Lektion 1** Wiederholung
-  **Lektion 2** Guten Tag!
-  **Lektion 3** Wie geht's?
-  **Lektion 4** Eva ist meine Freundin!

-  **Wiederholung**
-  **Auswertung**

Inhalt: Sich selbst und jemand anders vorstellen, Zahlen und Farben, Gruß, Tagesablauf, Wochentage, Gefühle und Zustände

Fähigkeiten: 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1.





Lektion 1 • Wiederholung



Hallo, ich heiße Karin.
Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?



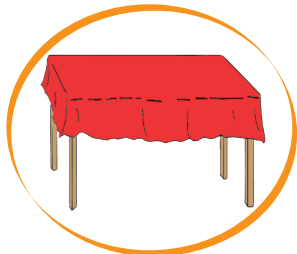
Ich heiße Markus.

Ich bin ... Jahre alt.

Ich wohne in ...



Frage deine Mitschüler.
Was ist das? Das ist...



Das ist ein Tisch.



Das ist ein Stuhl.



Das ist ein Buch.



Das ist ein Heft.

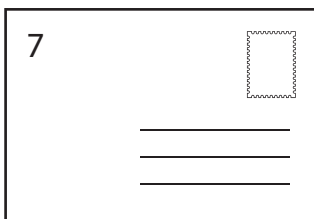
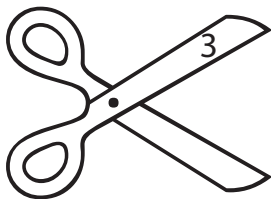
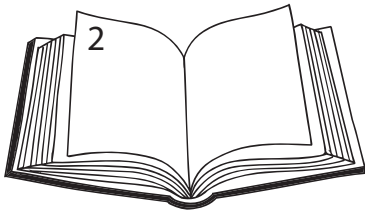


Male nach dem Zahlenkode.

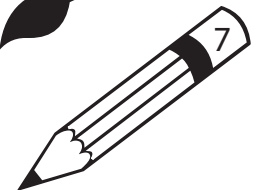
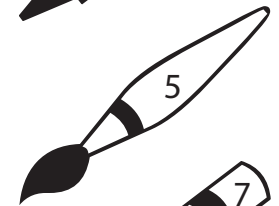
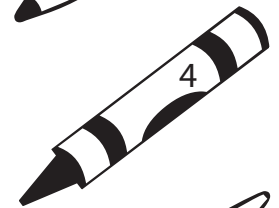
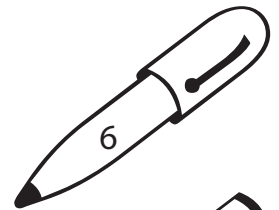


10
1
2

3	2	1
---	---	---



Die Zahl eins ist rot.
 Die Zahl zwei ist gelb.
 Die Zahl drei ist blau.
 Die Zahl vier ist grün.
 Die Zahl fünf ist orange.
 Die Zahl sechs ist lila.
 Die Zahl sieben ist rosa.
 Die Zahl acht ist braun.
 Die Zahl neun ist weiß.
 Die Zahl zehn ist schwarz.



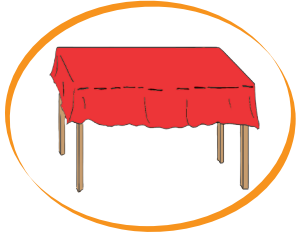
Einheit 1

Ich bin in der Schule



Ist das ein ... ? Ja das ist ein

Ist das ein Tisch?



Ja, das ist ein _____ .

Ist das ein Stuhl?



Ja, das ist ein _____ .

Ist das ein Bleistift?



Ja, das ist ein _____ .



Ist das ein ... ? Nein, das ist kein

Ist das ein Tisch?



Nein, das ist kein Tisch.
Das ist ein Buch.

Ist das ein Stuhl?



Nein, das ist kein _____ .
Das ist ein _____ .

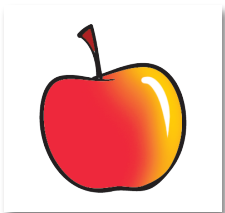
Ist das ein Bleistift?



Nein, das ist kein _____ .
Das ist ein _____ .



Was ist rot?



Wortschatz

- **der** Bleistift
- **der** Pinsel
- **der** Kugelschreiber
- **der** Buntstift
- **der** Umschlag
- **die** Fahne
- **die** Schere
- **das** Buch
- **das** Heft

Lektion 2 • Guten Tag!



Hallo!

Willkommen!

Auf Wiedersehen!

Tschüß!

Danke!



Guten Morgen!

Guten Tag!

der Morgen

der Tag

Guten Abend!

Gute Nacht!

der Abend

die Nacht

Einheit 1

Ich bin in der Schule

1

2

3

4

5

6

7

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Guten Abend!



Guten Morgen, Herr Montag!
Wie geht es Frau Dienstag?
Ist der Herr Mittwoch auch im Haus?
Sag´ dem Herrn Donnerstag:
Frau Freitag
geht mit Herrn Samstag
am Sonntag aus.



Lektion 3 • Wie geht's?

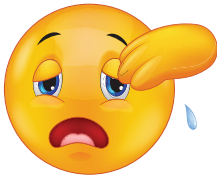


Zeichne eine Situation, die dich glücklich macht.

Zeichne eine Situation, die dich traurig macht.

Einheit 1

Ich bin in der Schule



FROH

MÜDE

KRANK

TRAURIG



Ich bin krank.
Du bist traurig.
Wir sind müde.



Karin ist froh.
Ich bin froh.
Wir sind sehr froh.



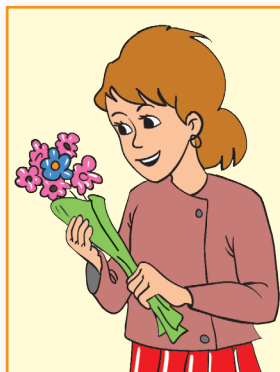
Er ist müde.



Er ist froh.

Sie sind froh.

Sie ist froh.





Lektion 4 • Eva ist meine Freundin

Hallo,
wie heißt du?

Ich heiße Johann.
Und du?

Hubert.
Und wer
ist das?

Das ist
meine
Freundin
Eva.



Hallo, wie heißt du?



Ich heiße _____.
Und du?



Und wer ist das?

Das ist meine Freundin _____.

Und wer ist das?

Freut mich.



Das ist mein
Freund _____.

Mich auch.





Mein bester Freund und ich



Wir spielen gern
zusammen.

Wir arbeiten gern
zusammen.

Wahre
FREUNDE
erkennt
man
in der Not.



Wiederholung



1



GUTEN MORGEN!



GUTEN TAG!



GUTE NACHT!



2



Er ist müde.

Sie ist froh.

Ich bin traurig.

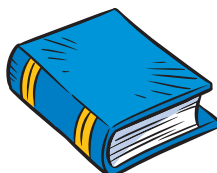
Du bist krank.

Wir sind froh.

3



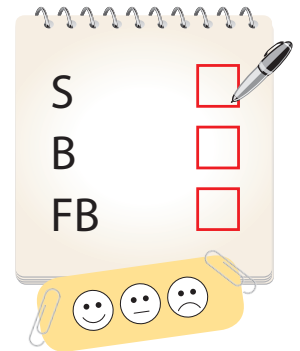
Was passt nicht in die Reihe?





Auswertung

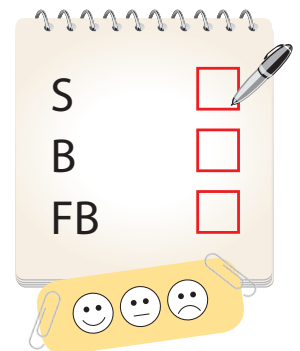
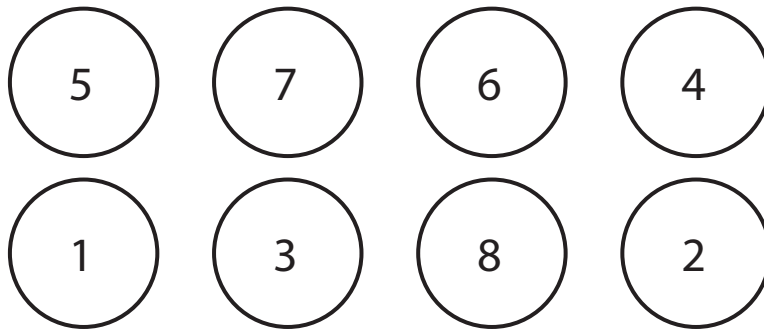
1



2



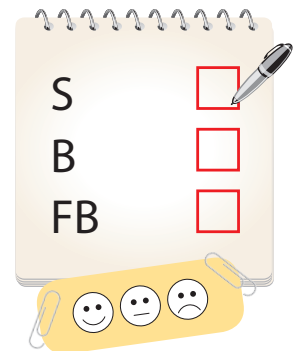
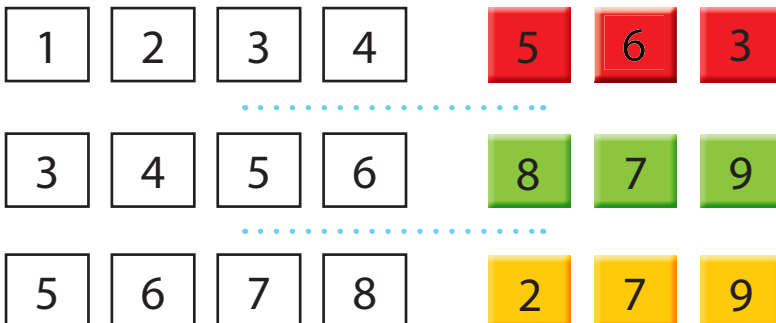
1, 5 – rot 2, 6 – gelb 3, 7 – blau 4, 8 – grün



3



Welche Zahl kommt jetzt?





HAILO!

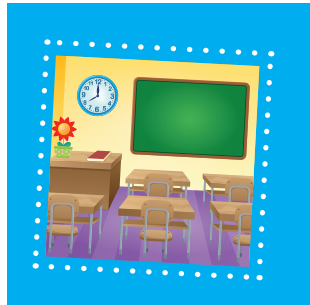
Inhalt

1 Lektion 1 Das Klassenzimmer

2 Lektion 2 Meine Schultasche

3 Lektion 3 Farbenfest

- Wiederholung
- Auswertung



Inhalt: Klassenzimmer und Schulsachen, Ortsbestimmungen, Farben

Fähigkeiten: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3.



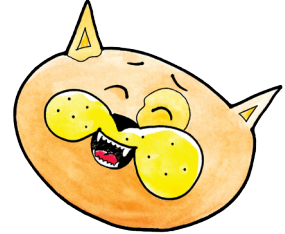
Lektion 1 • Das Klassenzimmer

Wo ist der Stuhl?

Das ist ein Stuhl.

Was ist das?

Mach bitte
das Fenster auf/zu.

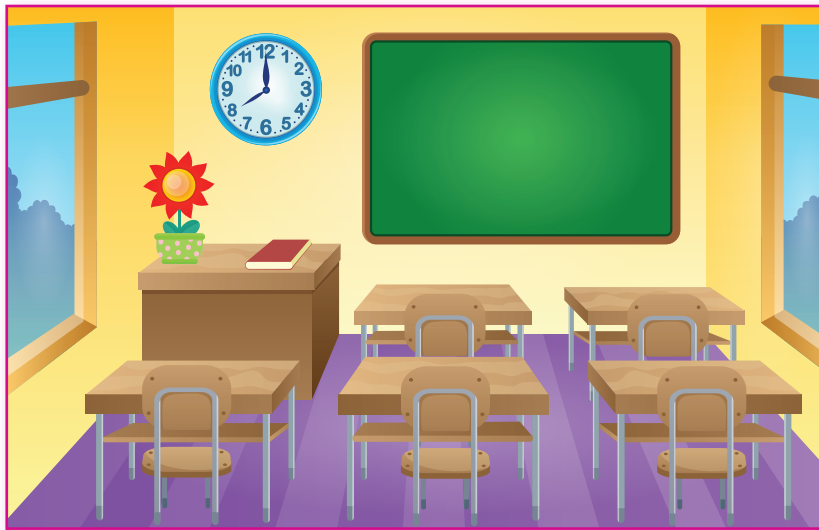


Verbinde die Kästchen mit den passenden Gegenständen!

das Katheder

die Tafel

die Uhr



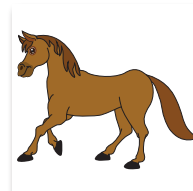
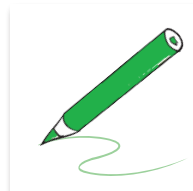
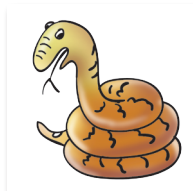
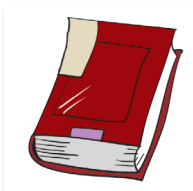
der Stuhl

das Fenster

der Tisch



Was passt nicht in ein Klassenzimmer?





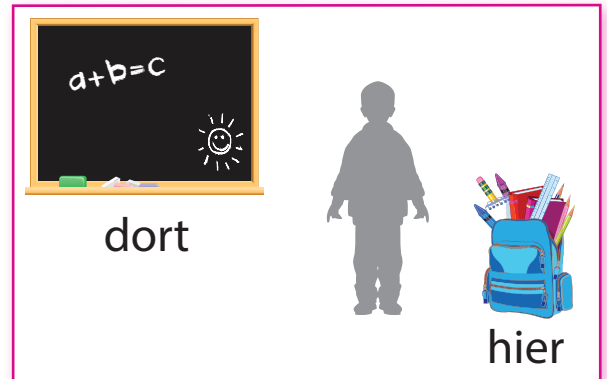
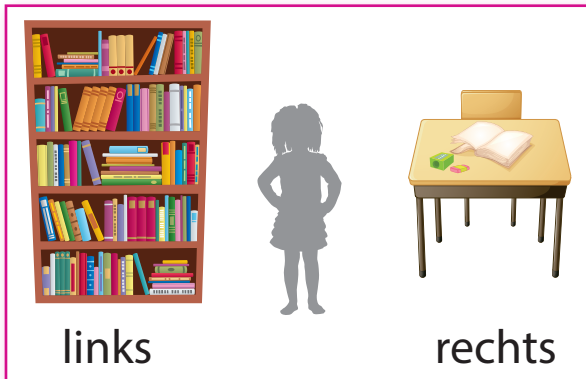
Unsere Klassenregeln



- 1 Wir helfen einander.
- 2 Wir melden uns.
- 3 Es spricht nur einer.
Wir hören zu.
- 4 Wir arbeiten ruhig
und leise.



Frage – Antwort – Spiel: Wo ist der ... ?

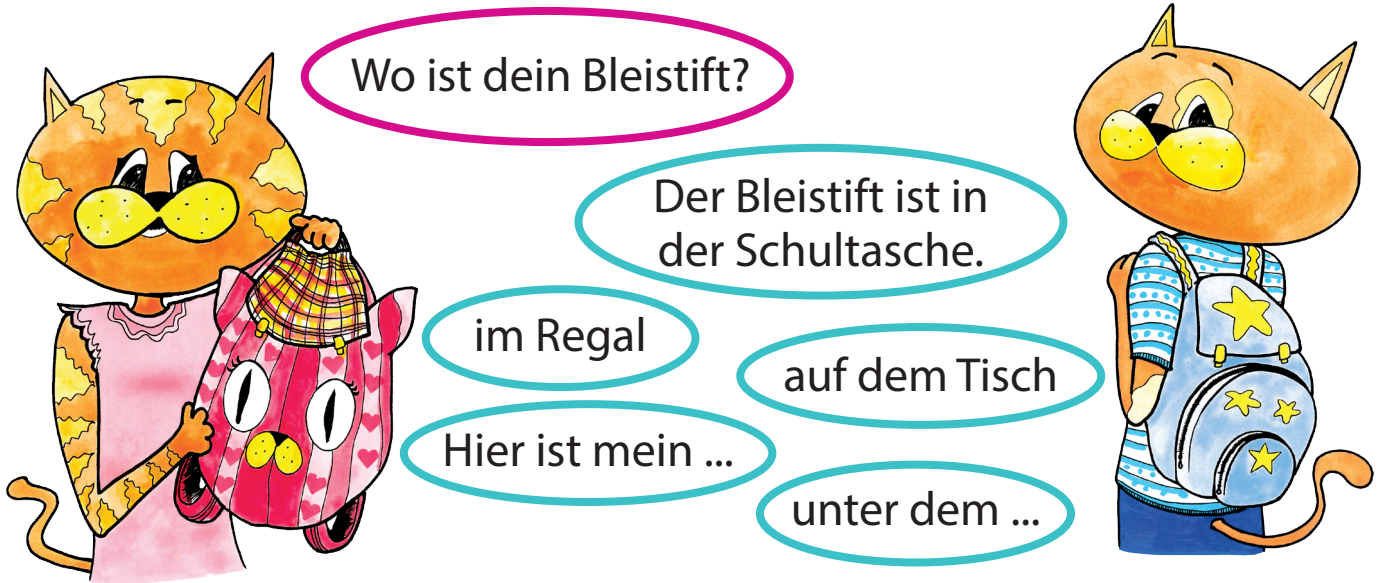


Wortschatz

- | | | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|
| • der Stuhl | • der Bücherschrank | • der Bleistift | • der Tisch |
| • der Pinsel | • das Katheder | • die Tafel | • die Tür |
| • die Uhr | • die Schlange | • das Fenster | • das Buch |
| • das Pferd | • links – rechts | • dort – hier | • die Schere |



Lektion 2 • Meine Schultasche

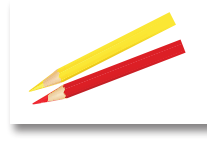
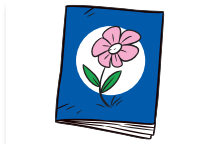


Besprecht zusammen, was jeder in seiner Schultasche hat.
„Das ist mein/meine...“



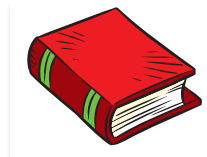
Verbinde die Kästchen mit den passenden Gegenständen.

der Spitzer



das Buch

der Füller



das Papier

die Wasserfarben



das Lineal

das Radiergummi



die Buntstifte

das Heft

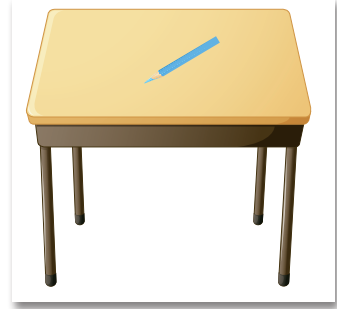
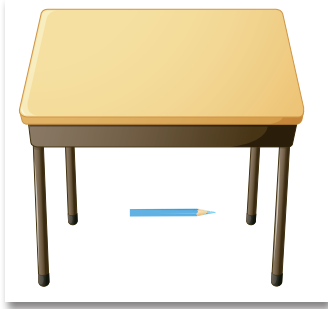




auf

unter

in



Was hast du auf dem Tisch?
Was hast du in der Schultasche?

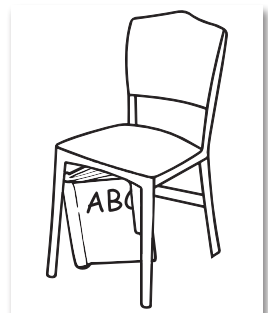
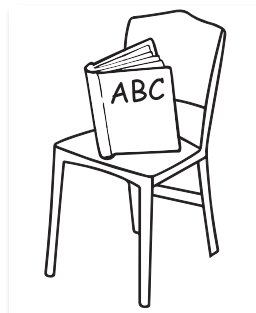
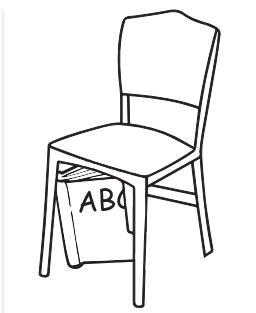
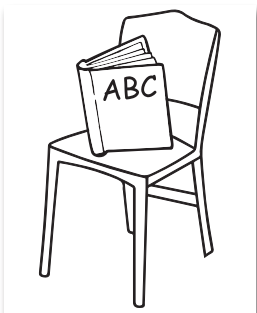
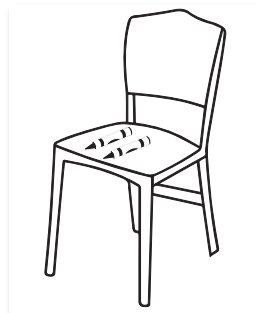
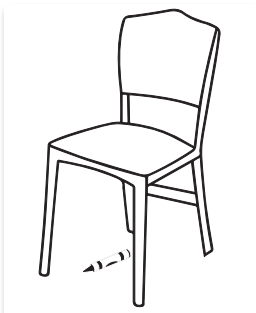
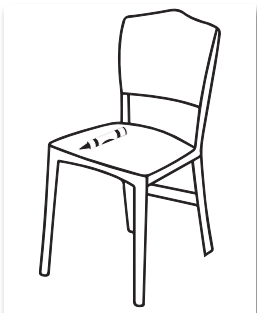
Ich habe **einen** Bleistift.
Ich habe **eine** Schere.
Ich habe **ein** Heft.
Ich habe 2 Hefte.



Male nach dem Farbenkode.

AUF 

UNTER 





Lektion 3 • Farbenfest

Welche Farbe ist es?

Ist es rot?

Und das?
Ist das weiß?

Es ist rot.

Ja, es ist rot.

Nein, es ist nicht
weiß, es ist blau.

Es ist gelb.

Es ist orange.

Es ist blau.

Es ist rosa.

Es ist grün.

Es ist braun.



Welche Farbe ist es?



Es ist rot.



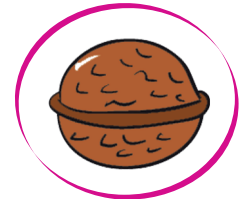
Es ist orange.



Es ist grün.



Es ist blau.



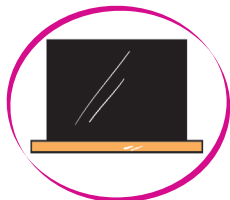
Es ist braun.



Ist es rot?



Ja, es ist rot.



Nein, es ist
nicht rot, es
ist schwarz.



Nein, es ist
nicht rot,
es ist grün.



Ja, es ist rot.

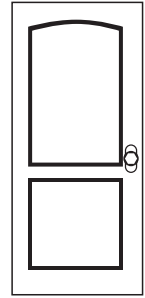
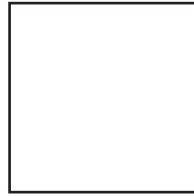
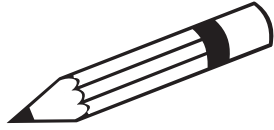


Nein, es ist
nicht rot,
es ist weiß.



Wo hörst du ü?

5



FÜNF

GRÜN

ORANGE

TÜR



1

2

3

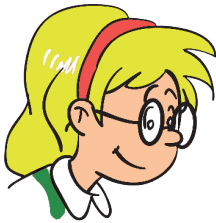
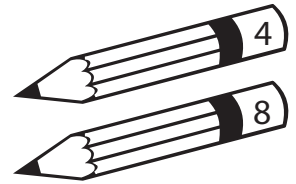
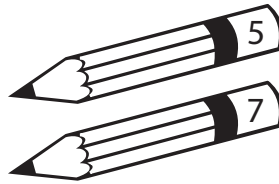
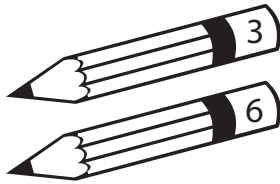
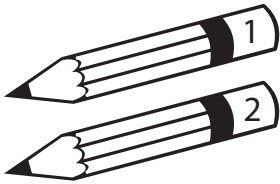
4

5

6

7

8



Wo ist der gelbe Bleistift?



Der gelbe Bleistift liegt auf dem Tisch.



Mit welchem Buchstaben beginnt jede Farbe?



R

B

G

R

W

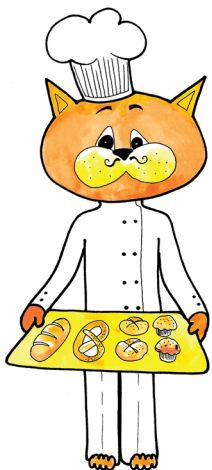
G



Grün, grün, grün
sind alle meine Kleider,
grün, grün, grün
ist alles was ich hab.
Darum lieb ich
alles was so grün ist,
weil mein Schatz
ein Jäger, Jäger ist.



Blau, blau, blau
sind alle meine Kleider,
blau, blau, blau
ist alles was ich hab.
Darum lieb ich
alles was so blau ist,
weil mein Schatz
ein Seemann, Seemann ist.



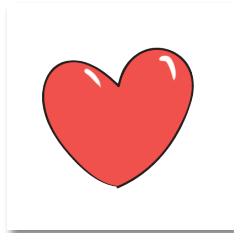
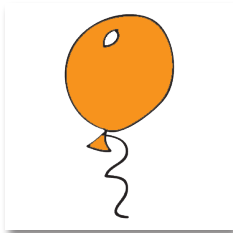
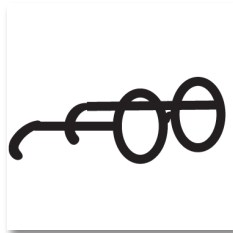
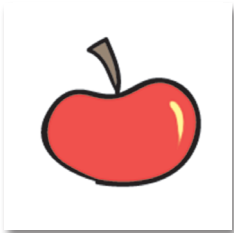
weiß – ein Bäcker
schwarz – ein Schornsteinfeger
rot – ein Feuerwehrmann
bunt – ein Maler



Wiederholung



1  Was ist nicht rot?



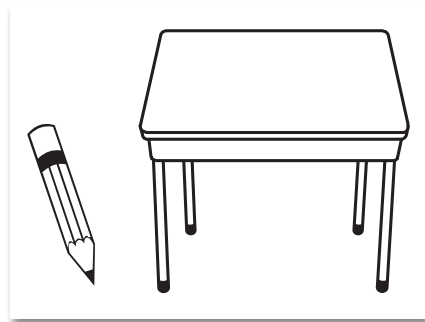
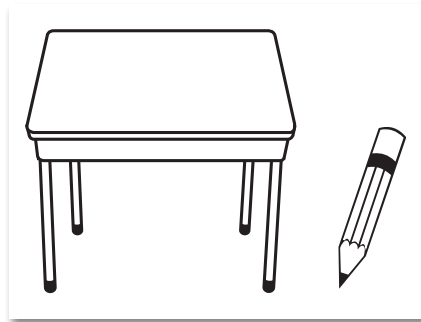
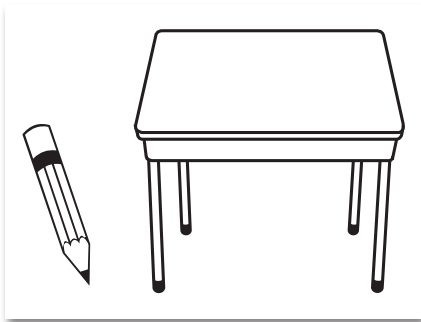
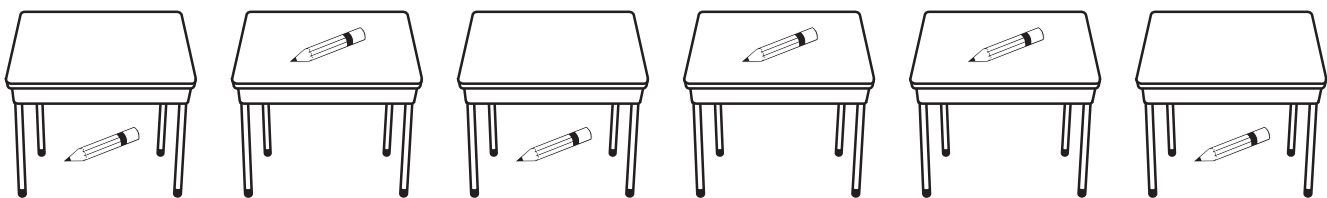
2  Male nach dem Farbenkode.

AUF 

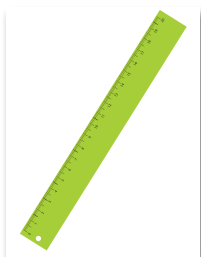
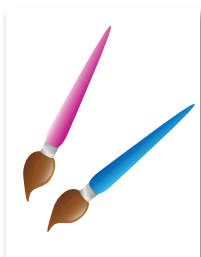
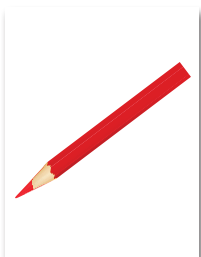
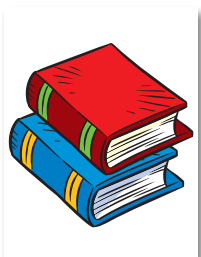
UNTER 

LINKS 

RECHTS 



3  Was hast du in der Schultasche? Ich habe ...



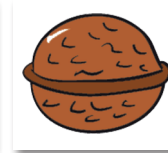
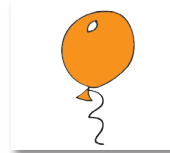


Auswertung

1



Welche Farbe ist es?



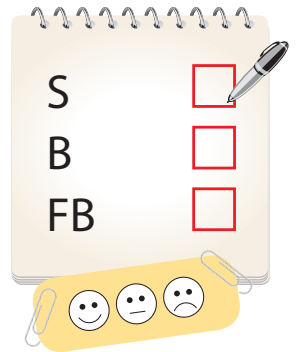
weiß

rot

orange

braun

grün



2



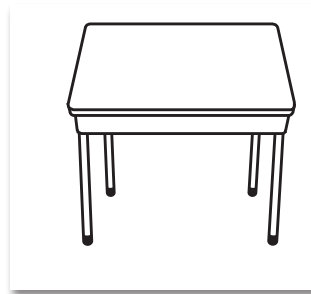
Zeichne den Bleistift.



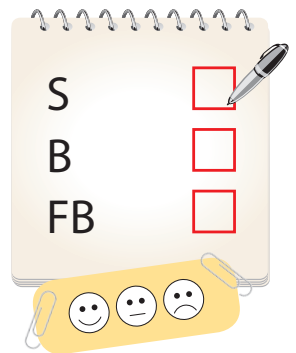
AUF



UNTER



LINKS



3

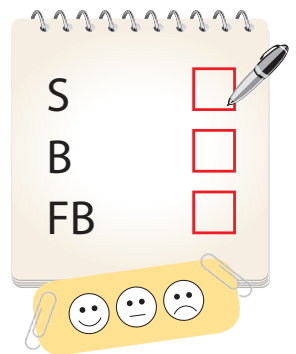


Male nach dem Farbenkode.

HIER



DORT





HAILO!



Inhalt



Lektion 1 Mein Körper



Lektion 2 Meine Familie

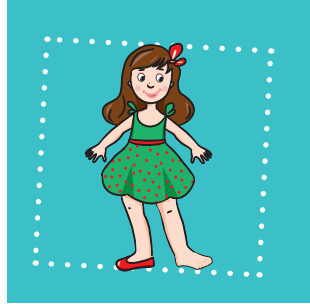


Lektion 3 Besuch beim Zahnarzt

- Wiederholung
- Auswertung

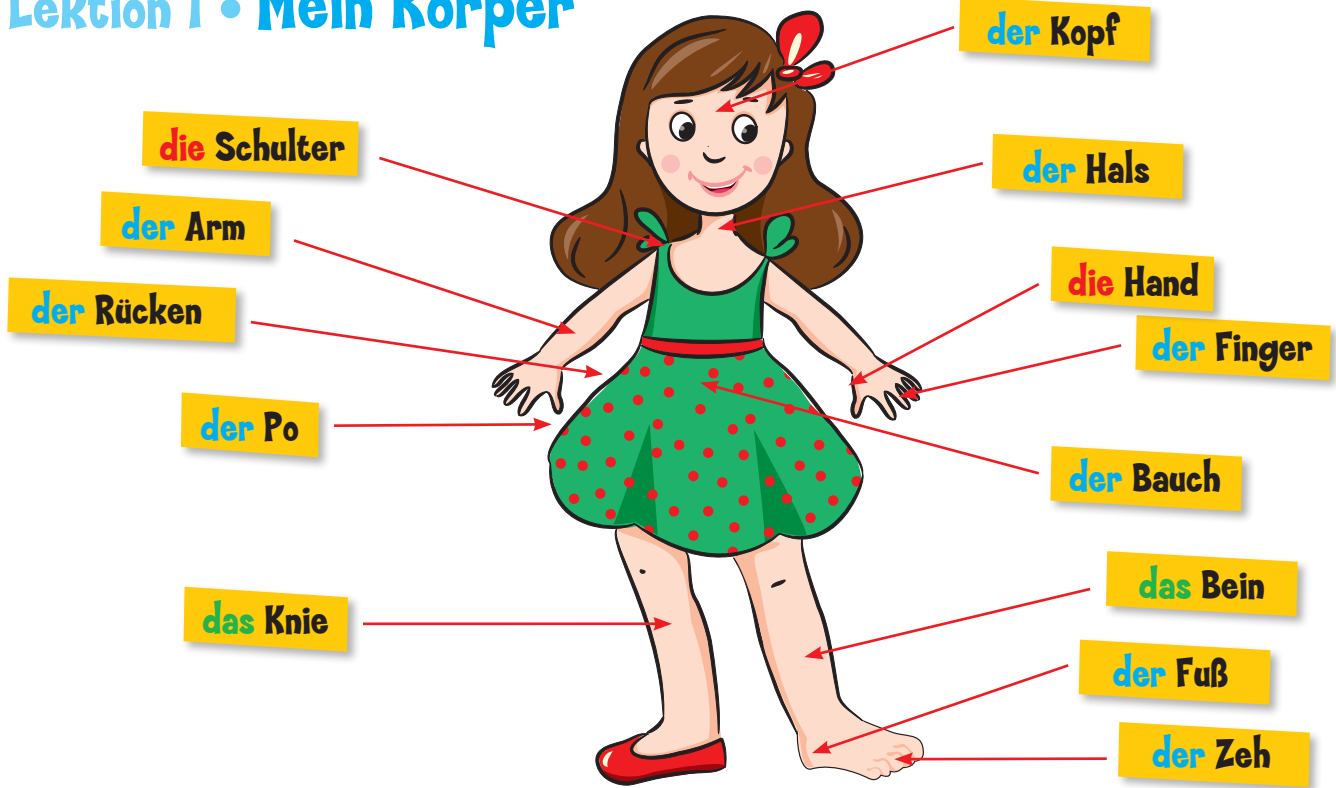
Inhalt: Körperteile, die fünf Sinne, Familie, Zahnarzt, Aktivitäten

Fähigkeiten: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1.

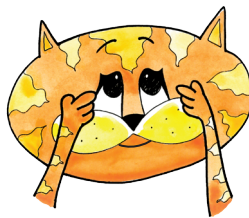




Lektion 1 • Mein Körper



- Das ist mein Kopf.
- Das ist mein Arm.
- Das ist meine Hand.
- Das ist mein Fuß.



Ich habe zwei Augen.
Wie viele Ohren hast du?

Ich habe zwei Ohren.
Zeig mir deinen Mund.

Hier ist mein Mund.
Zeig mir deine Nase.

Hier ist meine
Nase.



Wortschatz

- ein Auge, zwei Augen
- ein Ohr, zwei Ohren
- eine Schulter, zwei Schultern
- ein Bein, zwei Beine

Sing mit mir!



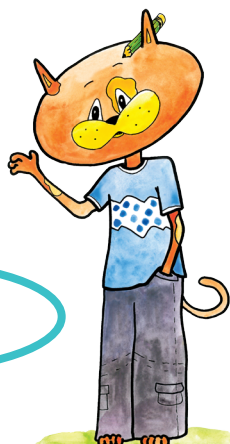
Kopf, Schultern,
Knie und Fuß,
Knie und Fuß
Kopf, Schultern,
Knie und Fuß,
Knie und Fuß



Augen, Ohren,
Nase und Mund
Kopf, Schultern,
Knie und Fuß,
Knie und Fuß



das T-Shirt



das Kleid

die Hose

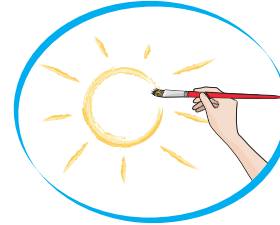
Ich trage ein T-Shirt.

Ich trage eine Hose.

Ich trage ein Kleid.



Was kannst du mit den Händen tun?
Mit den Händen kann ich...



Ich schreibe schön.
Eva schreibt die
Hausaufgaben.
Du schreibst schnell.



Sie malt eine Blume.
Wir malen zusammen.
Ich male gern!



Gib mir das blaue Auto, bitte!
Er gibt ihm das Auto.

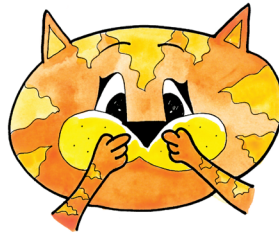
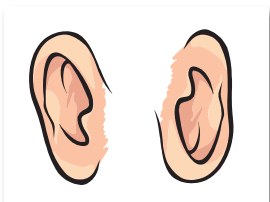
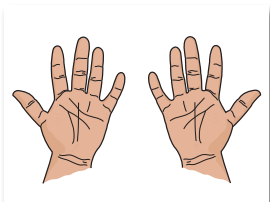
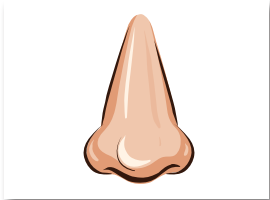
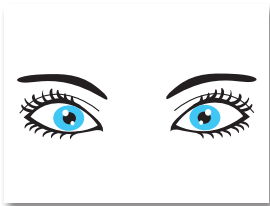
Ich tanze und klatsche in die Hände.
Wir singen und klatschen.



Zeichne, was du noch mit den Händen machen kannst:



Meine fünf Sinne



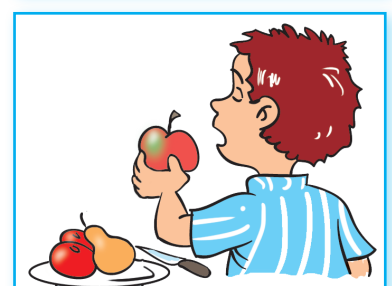
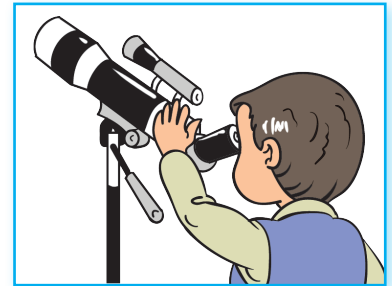
Mit der Nase
kann ich riechen.

Mit dem Mund kann
ich essen und trinken.

Mit den Augen
kann ich sehen.

Mit den Ohren
kann ich hören.

Mit den Händen
kann ich tasten.



Wortschatz

- **der** Mund
- **die** Hand, die Hände
- **das** Ohr, die Ohren
- sehen
- schmecken
- **die** Nase
- **das** Auge, die Augen
- hören
- riechen
- tasten



Kreise alle **Ä** und **ä** im Text ein!

Die Bären und die Krähe

Zwei Bären fraßen Beeren. Da kommt und fragt die Krähe „Bekomm ich auch ´ne Beere? Ich schenk euch eine Ähre.“ „Das macht uns große Ehre, aber wir fressen keine Ähren. Nimm schon nur die Beere.“



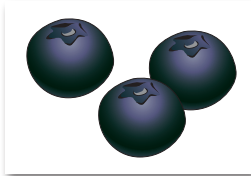
der Bär



die Bären



die Beere



die Beeren



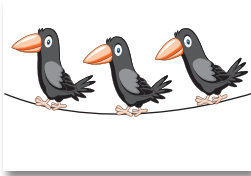
die Ähre



die Ähren



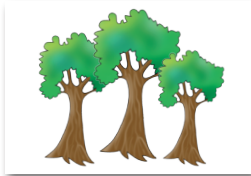
die Krähe



die Krähen



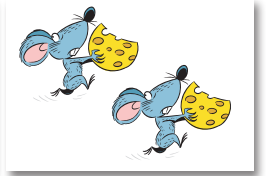
der Baum



die Bäume



die Maus



die Mäuse



die Krähe

der Bär

die Mäuse

die Ähren

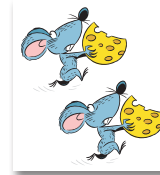
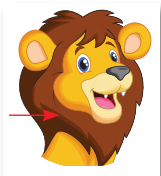
die Beeren

der Lärm

die Säge

die Träne

die Mähne



Lektion 2 • Meine Familie

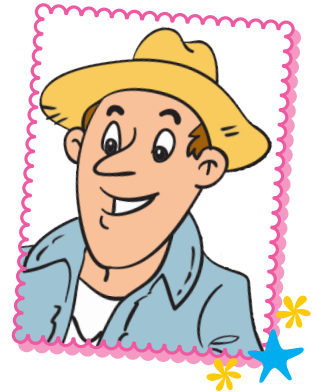
Das ist meine Familie.

Das ist mein Vater.

Das ist meine Mutter.

Das ist mein Bruder.

Das ist meine Schwester.



Wie heißt du?

Wie heißt dein Vater?

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Was machst du gern?

Mein Vater heißt Peter.

Ich wohne in Bukarest.

Ich heiße Thomas.

Ich male gern.

Ich bin 7 Jahre alt.



Wortschatz

- **der** Vater
- **die** Mutter
- **der** Opa
- **die** Oma
- **der** Onkel
- **die** Tante
- **der** Bruder
- **die** Schwester



In unserer Familie



Wir spielen gerne
zusammen.

Wir arbeiten gerne
zusammen.



Wir gehen im Park
spazieren.

Wir helfen einander.



Das mache ich gerne:



Wer gehört **nicht** zur Familie?

Papa

Oma

Auto

Freunde

Ich

Mama

Opa

Schwester

Krokodil

Pinsel

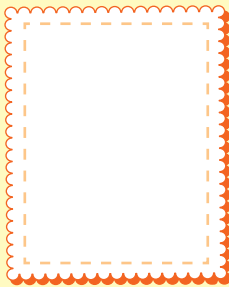
Lehrerin

Buch

Bruder



In unserer Familie



Ich heiße _____ .

Meine Mutter heißt _____ .

Mein Vater heißt _____ .

Ich bin _____ Jahre alt.

Ich wohne in _____ .

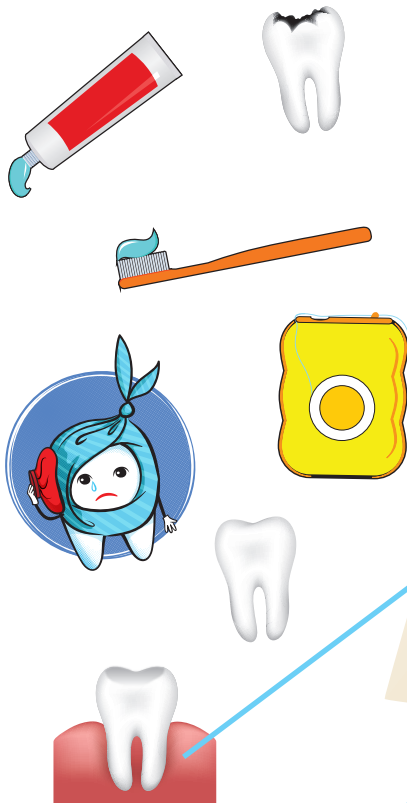
Ich mag:

Lektion 3 • Besuch beim Zahnarzt

Mein Zahn tut weh.
Ich muss zum Zahnarzt.

Du musst deine Zähne
jeden Morgen und jeden
Abend putzen!

Beim Zähneputzen
brauchst du Zahnbürste
und Zahnpasta.



der Zahn
der Zahnschmerz
der Zahnarzt
die Zahnpasta
die Zahnseide
die Zahnbürste
die Zahnfüllung
das Zahnloch



Wiederholung



1



Kreise deine Familienmitglieder ein!

Vater

Mutter

Bruder

Onkel

Tante

Ich

Opa

Oma

Schwester

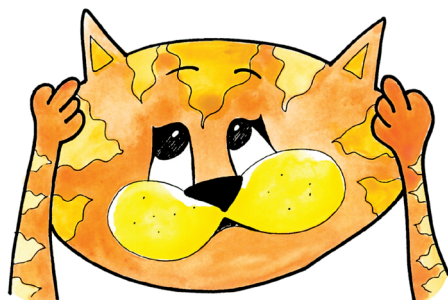
2



Welcher Satz passt zum Bild?

Das sind meine Augen.

Ich habe zwei Augen.



Das ist mein Mund.

Ich habe eine Nase.

Das sind meine Ohren.

3



Mein

Zahn

tut

muss

Ich

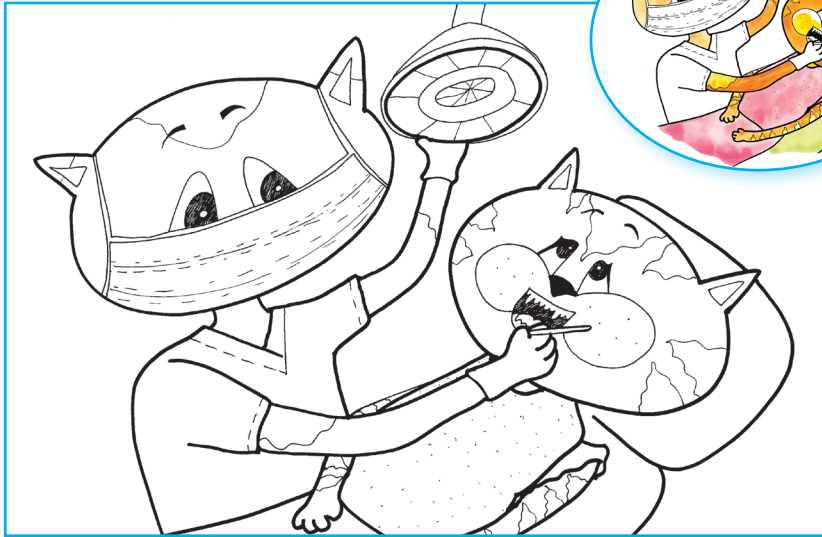
weh.

zum

Zahnarzt.

Auswertung

1



S	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
FB	<input type="checkbox"/>

😊 😐 ☹️

2



ESSEN

SEHEN

RIECHEN

HÖREN

TASTEN

S	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
FB	<input type="checkbox"/>

😊 😐 ☹️

3



Ich bin

meine Familie.

Ich liebe

ein Kind.

S	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
FB	<input type="checkbox"/>

😊 😐 ☹️

Einheit 4





Jahreszeiten und Feste



HAILO!



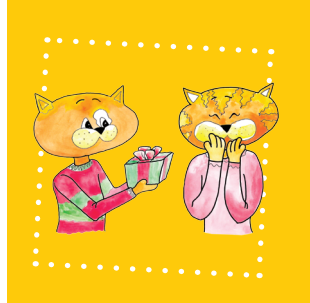
Inhalt

-  **Lektion 1** Nikolaus, komm in unser Haus!
-  **Lektion 2** Advent und Weihnachten
-  **Lektion 3** Die vier Jahreszeiten
-  **Lektion 4** Heute ist Fasching!

-  **Wiederholung**
-  **Auswertung**

Inhalt: Jahreszeiten, Monate, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Fasching

Fähigkeiten: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1.





Lektion 1 • Nikolaus, komm in unser Haus!



Lasst uns froh und munter sein
und uns recht von Herzen freu'n!

*Lustig, lustig, tralera-lera,
bald ist Nikolausabend da,
bald ist Nikolausabend da!*

Bald ist uns're Schule aus;
dann zieh'n wir vergnügt nach Haus.



Nikolaus lebte vor langer Zeit.
Nikolaus half den armen Menschen.
Zur Erinnerung an den Bischof
Nikolaus bekommen die Kinder
kleine Geschenke.
Am 6. Dezember ist Nikolaustag.

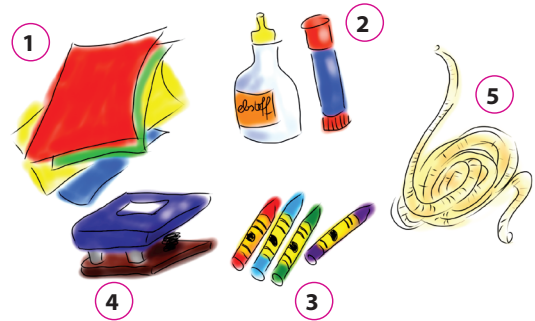
Lektion 2 • Advent und Weihnachten



PROJEKT ADVENTSKALENDER

IHR BRAUCHT:

1. Buntpapier 50 Stück (für die ganze Klasse)
2. Klebstoff (1 Stück / je 2 Personen)
3. Buntstifte, Filzstifte
4. Handlocher (1 Stück – der Lehrer hilft dabei)
5. Seil (6-7 Meter)



- Klebe je 2 Stück Papiere zusammen, auf drei Kanten. Nun hast du 25 „Taschen“. Durchlöchere die Taschen und dann lege Süßigkeiten hinein.



- Hänge die Taschen auf dem Seil und schmücke das Klassenzimmer mit dem neuen Adventskalender.



Jeden Tag darfst du mit den Mitschülern 'was Süßes naschen.



der Adventskranz

der Adventskalender

der Weihnachtsbaum



der Weihnachtsmann

das Weihnachtslied



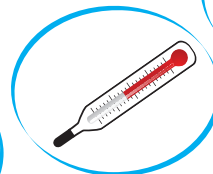
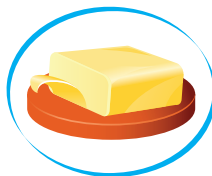
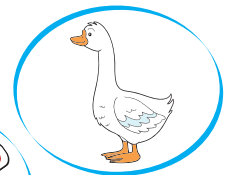
Was möchtest du zu Weihnachten bekommen?

Ich möchte **einen** Hund bekommen.
 Ich möchte **eine** neue Puppe bekommen.
 Ich möchte **ein** neues Auto bekommen.
 Ich möchte...



Was ich von meiner Familie zu Weihnachten bekommen habe:

- Von Oma Grete – **eine** Trompete
- Von Opa Gerd – **ein** Holzpferd
- Von Tante Erika – **eine** Harmonika
- Von Onkel Hans – **eine** Gans
- Von meiner Mutter – **ein** Stück Butter
- Von meinem Vater – **eine** Karte für's Theater
- Von Schwester Sabine – **eine** Mandarine
- Von Bruder Peter – **ein** Thermometer.



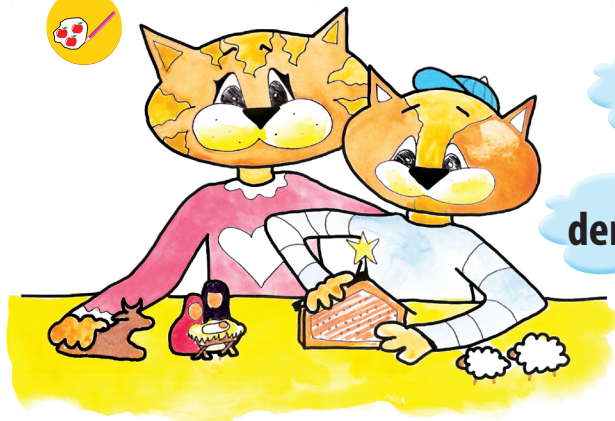
Wortschatz

- | | | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| • die Trompete | • die Harmonika | • die Gans | • die Karte | • die Mandarine |
| • die Butter | • das Holzpferd | • das Theater | • das Thermometer | • das Stück |



Rund um den Stall

Das Jesuskind ist geboren. Maria und Josef sind sehr froh.
Die Engel singen vor Freude. Die Hirten möchten das Kindlein sehen.



der Nikolaustag

der Weihnachtsabend



Lektion 3 • Die vier Jahreszeiten

Die Monate



Das Jahr hat 12 Monate.

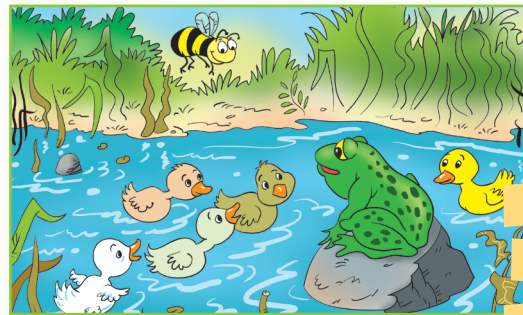
Ich habe Geburtstag im _____.

Im August ist es heiß.

Im Dezember ist es sehr kalt.



September
Oktober
November



März
April
Mai

Dezember
Januar
Februar



Juni
Juli
August



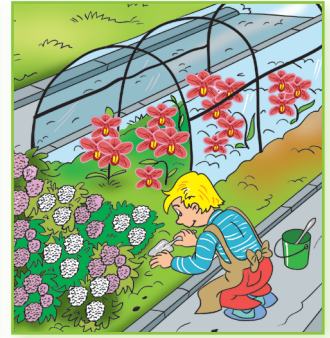
Es regnet.



Die Sonne
scheint.



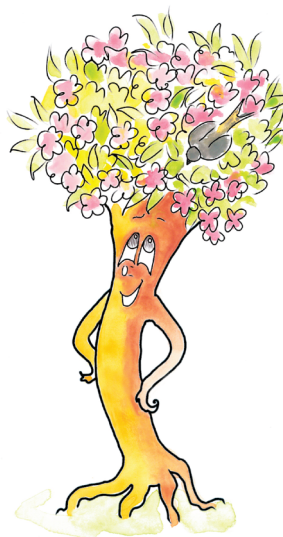
Es schneit.



Die Blumen
wachsen.



Es war eine Mutter,
die hatte vier Kinder:
den Frühling, den Sommer,
den Herbst und den Winter.
Der Frühling bringt Blumen,
der Sommer den Klee,
der Herbst bringt Trauben,
der Winter den Schnee.



Wie heißen die vier Kinder?

Was bringt uns der Frühling?

Was bringt uns der Sommer?

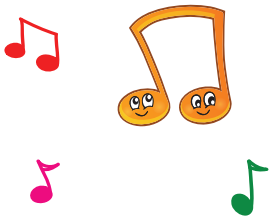
Was bringt uns der Herbst?

Was bringt uns der Winter?

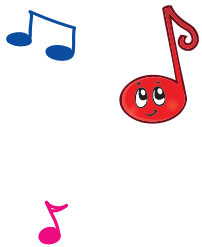




Lektion 4 • Heute ist Fasching!



Heute ist Fasching!
Das ist meine Maske.
Ich verkleide mich als Clown.
Nun ziehe ich das Kostüm an.



Beim Fasching hören wir Musik.
Beim Fasching tanzen wir.
Beim Fasching essen wir Kuchen.



Was für ein Kostüm ziehst du beim Fasching an?



Wortschatz

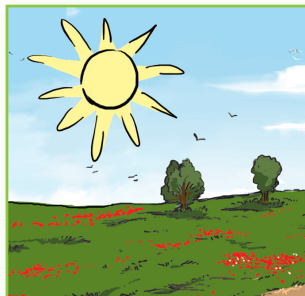
- **der** Fasching
- **die** Maske
- **verkleiden**
- **der** Clown
- **die** Musik
- **tanzen**
- **das** Kostüm
- **anziehen**




Wiederholung



1  Wo siehst du Familienmitglieder?



2  Musik Regen Kostüm Schnee
Kuchen Clown Sonne Wind Maske

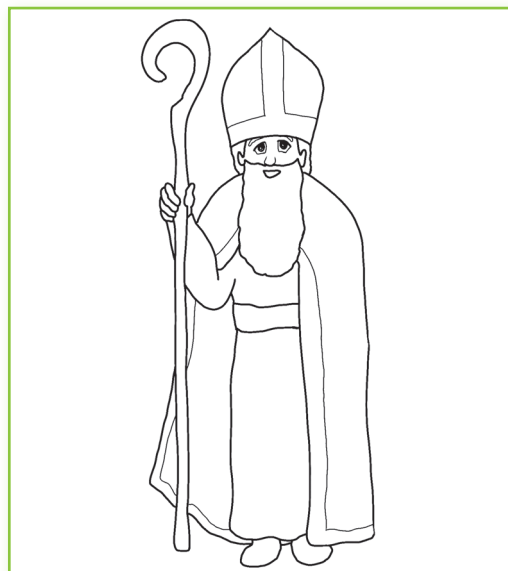
FASCHING

der _____
der _____
die _____
die _____
das _____

WETTER

der _____
der _____
der _____
die _____

3 





Auswertung

1



Ich habe Geburtstag im _____.

Januar

Februar

März

April

Mai

Juni

Juli

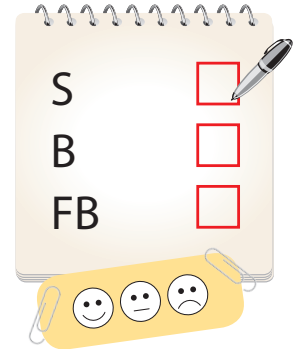
August

September

Oktober

November

Dezember



2



Es schneit.

heiß

der Frühling

der Sommer

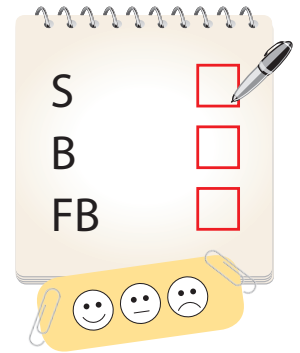
der Winter

der Herbst

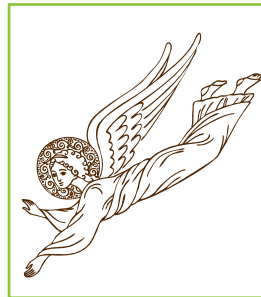
Die Blumen
wachsen.

Es regnet.

kalt



3



der Engel

die Maske

die Sterne

der Weihnachtsbaum

das Jesuskind

