



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Irina Briscan

Marinela Miu

Marcel Leon Treica

RELIGIE

Cultul baptist

Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Irina Briscan

Marinela Miu

Marcel Leon Treica

RELIGIE

Cultul baptist



Manual pentru clasa I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Manualul a primit avizul Uniunii Bisericilor Creștine Baptiste din România prin adresa cu nr. 67 din 09.03. 2018.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

BRISCAN, IRINA

Religie cultul baptist : manual pentru clasa I / Irina Briscan, Marinela Miu, Marcel Leon Treica. - București : Editura Didactică și Pedagogică, 2018
ISBN 978-606-31-0668-2

I. Miu, Marinela

II. Treica, Marcel Leon

2

© **E.D.P. 2018.** Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice S.A., București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© **Irina Briscan, Marinela Miu, Marcel Leon Treica**

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București

Tel.: 021.315.38.20

Tel./fax: 021.312.28.85

e-mail: office@edituradp.ro

web: www.edituradp.ro

Librăria E.D.P.: str. Gen. Berthelot nr. 28-30, sector 1

Redactor: Delia Anghel

Tehnoredactor: Doina Țebea

Corector: prof. Emanuela Indrieș

Ilustrații: prof. Andrei Ristea

Coperta: Otilia-Elena Borș

Referenți științifici: conf. univ. dr. Dan Aurelian Botică
prof. Daniel Bărnăț

Comenzile pentru această lucrare se primesc:

– prin poștă, pe adresa editurii

– prin e-mail: comenzi@edituradp.ro;
comercial@edituradp.ro

– prin telefon/fax: 021.315.73.98

Nr. plan: 63152/2018. Format 8/54x84


Tipărit la Tipografia REAL, București



CUVÂNT-ÎNAINTE

Dragi elevi,

Acesta este primul vostru manual de religie. Sigur sunteți curioși și entuziasmați să răsfoiți paginile acestei cărți. Dacă la clasa pregătitoare ați pornit pe drumul binecuvântat al cunoașterii despre Dumnezeu, acum aveți șansa să descoperiți noi lucruri minunate.



În acest an școlar veți învăța despre însușirile și lucrările lui Dumnezeu, veți descoperi eroi ai credinței care au trăit o viață curată și sfântă. Veți afla cum puteți deveni voi înșivă eroi ai lui Dumnezeu și veți învăța cum să vă comportați în viață, fiind bune exemple de credință. Veți explora locul unde se întâlnesc credincioșii și cum se bucură aceștia de sărbătorile creștine.

Drumul pe care îl veți parcurge, în cadrul fiecărei lecții, cuprinde informații pe care le **DESCOPERIM**, le **ÎNVĂȚĂM** și le **EXERSĂM** împreună. Despre aceste lucruri veți citi în **SFÂNTA SCRIPTURĂ**, având ocazia să memorați versete biblice.

Vă dorim multă putere de muncă, binecuvântare și să creșteți în cunoașterea și slujirea **TATĂLUI NOSTRU CERESC!**

Autorii





SĂ NE AMINTIM!

1. Despre **Dumnezeu**. Desenează în spațiul de mai jos un tablou cu lucruri create de Dumnezeu. Povestește ceea ce știi despre zilele Creației.



2. Despre **Biserică**. Ce reprezintă imaginea de mai jos?

Ce activități se desfășoară într-un asemenea loc?

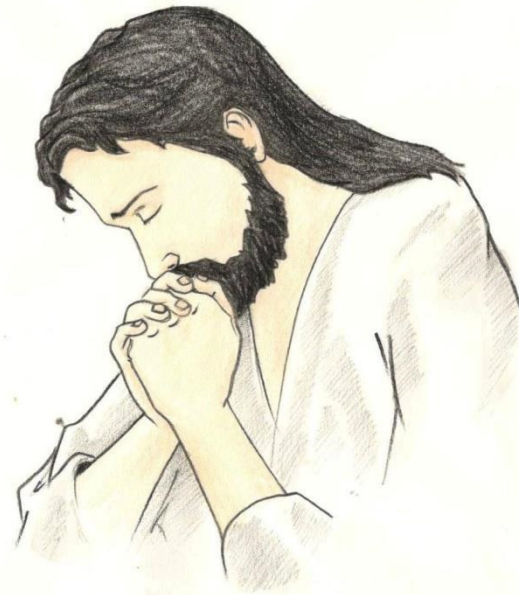
Tu cu cine mergi la biserică?

Cum trebuie să te comporti într-un astfel de loc?





3. Despre *Isus Hristos*. Privește imaginea și spune ce știi despre Domnul Isus Hristos.



4. Despre *Viața credinciosului*. Încercuiește simbolul din fața propozițiilor adevărate.

- ☀️ Domnul Isus îl iubește pe fiecare om.
- ☀️ Biblia ne învață să mințim.
- ☀️ În Biblie, se vorbește de dragostea lui Dumnezeu.
- ☀️ Credinciosul este un om mereu nemulțumit.

5. *Cum mă simt?* Desenează chipul tău când:

| | |
|--|---------------------------------|
| Prietenii tăi vor să se joace cu tine. | Primesc un cadou mult așteptat. |
| Sunt ajutat să fac ordine la jucării. | Sunt jignit de colegi. |





CAPITOLUL I

ÎNVĂȚĂTURI DESPRE DUMNEZEU



Lecția 1. Dumnezeu în Cuvântul Său

Lecția 2. Dumnezeu în inimile noastre

Lecția 3. Dumnezeu în lucrările Sale (I)

Lecția 4. Dumnezeu în lucrările Sale (II)

Lecția 5. Dumnezeu în viețile sfinților

Lecția 6. Dumnezeu în viețile noastre

Recapitulare. Evaluare



1. DUMNEZEU ÎN CUVÂNTUL SĂU

Descoperim



- Cum se numește cartea din imagine?
- Cine este autorul ei?
- Despre ce ne vorbește ea?
- Cine propovăduiește Cuvântul Sfânt?

Învățăm

- Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu.
- Voia lui Dumnezeu este să ascultăm și să împlinim Cuvântul Său.

Verset

– Psalmul 33:4

Căci Cuvântul Domnului este adevărat, și toate lucrările Lui se împlinesc cu credincioșie.

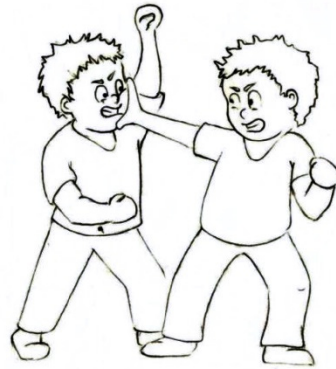


Exersăm

1. Ce personaje și întâmplări cunoști din Biblie? Povestește cel puțin una.



2. Colorează imaginile prin care arăți că ascuți și împlinești Cuvântul lui Dumnezeu.





3. Ascultă, apoi învață cântarea *O carte am în gând.*

O carte am în gând,
Nu-i alta pe Pământ,
Ce viață-mi dă
Când citesc din ea.
E cartea Biblia.

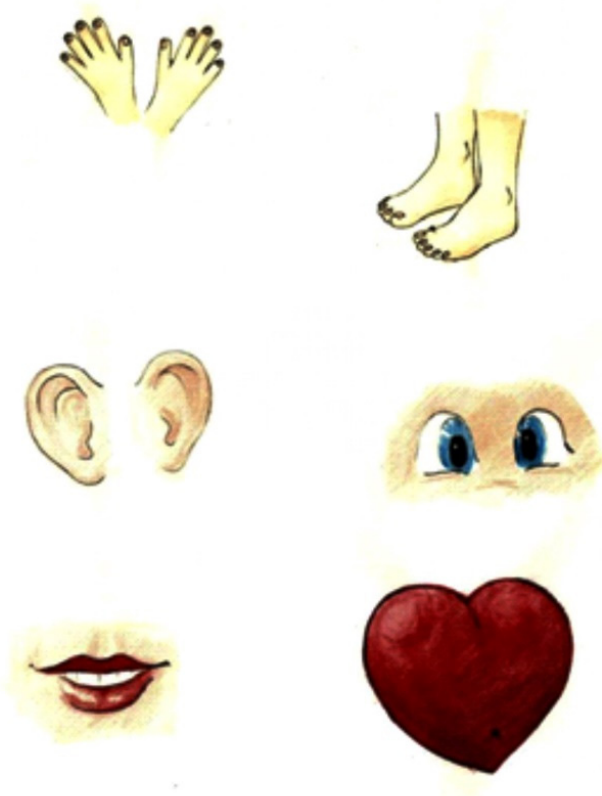
În Biblie citesc
Cum trebuie să trăiesc:
Curat și sfânt
În fapt și gând
Pe Domnul laudând.

(cântec preluat din repertoriul *Bucuria copiilor*)



2. DUMNEZEU ÎN INIMILE NOASTRE

Descoperim



- La ce ne ajută mâinile, picioarele, urechile, gura, ochii, inima?
- Ce înseamnă să iubești pe cineva? Ce iubim? Pe cine iubim noi?

Învățăm

- Dumnezeu le vorbește inimilor noastre.
- El ne ajută să-L cunoaștem și să-L iubim.

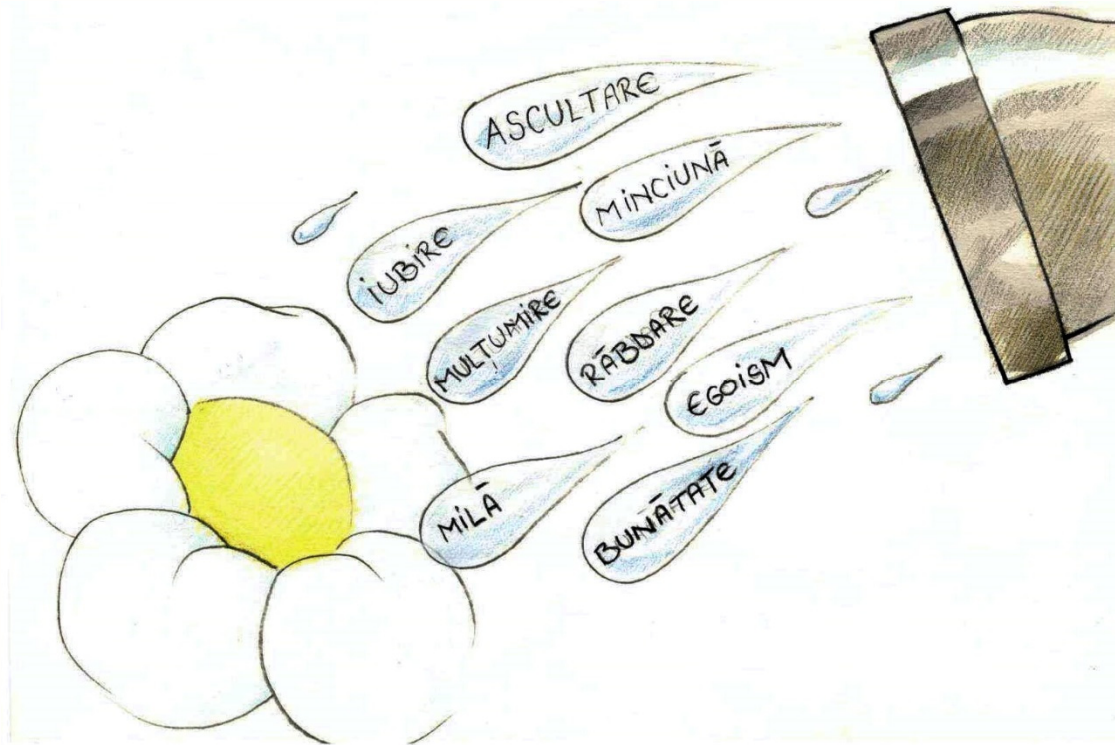
Verset – Psalmul 119:11

Strâng Cuvântul Tău în inima mea.



Exersăm

1. Ce culori i s-ar potrivi fiecărui cuvânt din imaginea de mai jos? Colorează picăturile de ploaie. Care dintre cuvinte arată despre credința în Dumnezeu?



2. Desenează o inimioară doar în dreptul enunțurilor adevărate.

Merg la biserică pentru a-L cunoaște mai bine pe Dumnezeu.

Mulțumesc întotdeauna pentru binecuvântările primite.

Când jignesc un coleg, dovedesc că Dumnezeu e în inima mea.

Îmi respect părinții, căci aceasta e voia lui Dumnezeu.

Prin minciună, mă asemăn lui Dumnezeu.





3. Confecționare: *Ghirlanda de inimioare* (activitate colectivă)

Desenează o inimă pe o coală roșie, apoi decupeaz-o. Pe o față a inimii scrie-ți numele, iar pe cealaltă, desenează-ți chipul atunci când ești bucuros. La final, formați o ghirlandă cu ele și afișați-o în sala de clasă.



4. Ilustrează prin simboluri potrivite versetul *Strâng Cuvântul Tău în inima mea*. Prezintă-le colegilor desenul realizat și explică de ce ai ales simbolurile folosite.





3. DUMNEZEU ÎN LUCRĂRILE SALE (I)

Descoperim

Ascultă povestea următoare:

Într-o zi, un om s-a gândit să fure niște pepeni de pe un câmp și și-a luat băiețelul de opt ani cu el. Tatăl i-a spus băiețelului să stea lângă gard și să urmărească dacă vine cineva. El însuși s-a uitat cu grijă în jur și n-a văzut pe nimeni. Așa că a pornit repede înspre pepeni. Când a ajuns aproape de primul pepene, băiatul a început să strige:

- Tată! Tată! Te vede cineva!
- Cine mă vede? Unde este?
- Tată, a spus băiatul, te-ai uitat să vezi dacă nu te vede cineva, dar te-ai uitat numai în jur și ai uitat să te uiți spre cer. Dumnezeu este acolo și te privește!

Remarca băiețelului a fost un semnal de alarmă pentru tată, care s-a hotărât să nu mai fure niciodată.

(poveste după Sam Doherty)

- a) Pe ce s-a bazat tatăl că poate fura pepeni?
- b) De ce credea copilul că Dumnezeu îl vede?
- c) Unde se află Dumnezeu?

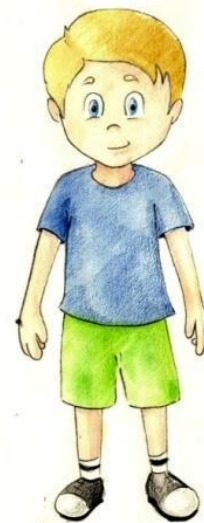
Învățăm

- Dumnezeu nu are trup ca oamenii, El este Duh.
- Dumnezeu este Atotprezent.

Verset

– Genesa 16:13

Tu ești Dumnezeu care mă vede!





Exersăm

1. Colorează etichetele care denumesc lucruri ce pot fi văzute.

FLOAREA

FEBRA

DUREREA
DE DINȚI

STELELE

TRENUL

VÂNTUL



2. Ascultă textul următor. Desenează în spațiile libere imaginea potrivită cuvântului care lipsește:

Maria este o..... Ei îi place să deseneze..... Culoarea ei preferată este..... În timpul liber se joacă mult cu

Familia ei o.....foarte mult, pentru că este cuminte, ascultătoare și harnică.

– Sunt bogată, zice Maria. Dragostea părinților mă însoțește pretutindeni. La fel ca dragostea lui Dumnezeu!

3. Joc de rol: *Ajutor în nevoi*

Imaginează-ți că ești la școală, în pauză. Unul dintre colegii tăi îl jignește pe un alt coleg. Cum ai putea să intervii între cei doi colegi?

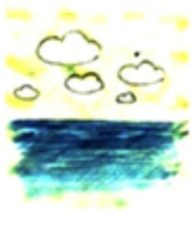









4. DUMNEZEU ÎN LUCRĂRILE SALE (II)

Descoperim

Notează în tabel, sub fiecare imagine, ziua în care Dumnezeu a creat fiecare lucru.

| | | |
|--|--|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
| | | |

- În câte zile a făcut Dumnezeu lumea?
- Cum a făcut Dumnezeu lumea?
- Cum putem respecta sau îngriji creația lui Dumnezeu?

Învățăm

- Dumnezeu este Creatorul tuturor lucrurilor.
- Creația lui Dumnezeu este perfectă.

Verset

– Genesa 1:31

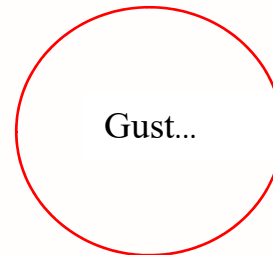
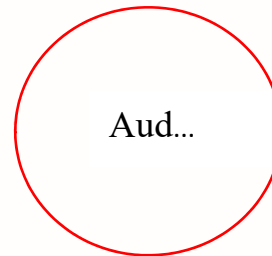
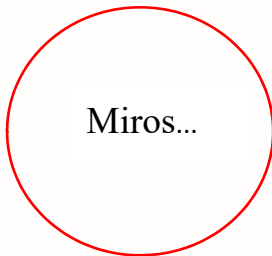
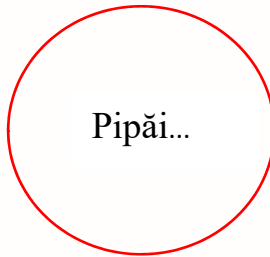
Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse; și iată că erau foarte bune.






Exersăm

1. Dumnezeu te-a creat o ființă minunată. El ți-a dat puterea să te bucuri de creația Sa. Pe baza a ceea ce ai învățat la *Matematică și explorarea mediului*, găsește un exemplu potrivit pentru a completa, prin desen, propozițiile din fiecare cerc.





2. Colorează cu galben bulinele de sub imaginile cu lucruri create de Dumnezeu și cu verde bulinele de sub lucrurile create de om.

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  |  |  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. Interpretează cântecul *Cine a creat stelele pe cer* folosind mișcările sugerate de versuri.

Cine a creat stelele pe cer, stelele, stelele?

Cine a creat stelele pe cer? Domnul Dumnezeu!

Cine a creat pasărea să zboare, pasărea, pasărea?

Cine a creat pasărea să zboare? Domnul Dumnezeu!

Cine a creat peștele să-noate, peștele, peștele?

Cine a creat peștele să-noate? Domnul Dumnezeu!

Cine ne-a creat pe noi, pe toți, pe noi, pe toți, pe noi, pe toți?

Cine ne-a creat pe noi, pe toți? Domnul Dumnezeu!

(cântare preluată din repertoriul copiilor)



5. DUMNEZEU ÎN VIEȚILE SFINȚILOR

Descoperim



- Cum se numesc personajele din imagine?
- Ce putem povesti despre faptele acestor personaje biblice?
- Cum ne putem dovedi credințioșia față de Dumnezeu?

Învățăm

- Vechiul și Noul Testament ne prezintă modele de credință.
- Credința se manifestă printr-o viață sfântă, rugăciune, fapte bune.

Verset – 1 Petru 1:16

Fiți sfinți, căci Eu sunt sfânt!



Exersăm

1. Povestește o faptă bună realizată la școală, la biserică, în familie sau în grupul de prieteni. În care situație crezi că este mai important să înfăptuiești binele? De ce?

2. Bifează răspunsul corect din dreptul fiecărui enunț.

| FAPTE BUNE – FAPTE RELE | AȘA DA! | AȘA NU! |
|---|---------|---------|
| O ajut pe mama la bucătărie. | | |
| Trântesc caietele pe bancă. | | |
| Citesc din Biblie. | | |
| Adun gunoaiele din curtea bisericii. | | |
| Scriu cu pixul pe pupitrele bisericii. | | |
| Le scriu felicitări prietenilor cu ocazia sărbătorilor. | | |

3. Joc: *Prietenul ascuns*

Fiecare elev extrage câte un bilețel cu numele unui coleg de clasă. În următoarea săptămână, fiecare va avea un prieten ascuns pentru care va face cel puțin o faptă bună. Dezvăluie-ți identitatea la finalul jocului!



6. DUMNEZEU ÎN VIEȚILE NOASTRE

Descoperim

Ascultă povestea următoare:



Gustave Doré, un renumit pictor, se plimba într-una din zile prin munți. La un moment dat, i-a ieșit în cale poliția, cerându-i actele de identitate:

– Nu am niciun act la mine, dar eu sunt Doré, renumitul pictor.

Polițiștii îl priveau neîncrezători.

– Știm și noi cine este Doré, dar cum poți să ne dovedești că tu ești el?

Artistul a propus să le demonstreze astfel: a luat o coală de hârtie și un creion. După ce a cules un buchet de flori de munte, a desenat un tablou atât de frumos, încât polițiștii au mărturisit:

– Acum ne-am convins că ești cu adevărat Doré. Îți dorim o plimbare plăcută în continuare!

(poveste prelucrată din Sion IV)

- De ce nu a fost crezut pictorul prima oară?
- Cum a demonstrat că el este celebrul Doré?
- Cum putem arăta noi ceea ce suntem?
- Cum putem demonstra că noi credem în Dumnezeu?

Învățăm

- Credincioșii își manifestă credința prin fapte și cuvinte.
- Credința se manifestă în orice loc și în orice moment.

Verset – Iacov 1:22

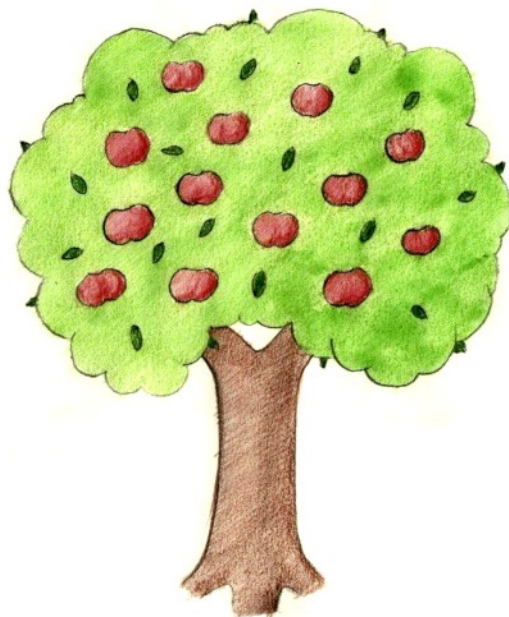
Fiți împlinatori ai Cuvântului, nu numai ascultători!



Exersăm

1. Poster: *Copacul Binelui* (activitate colectivă)

Fiecare copil îi adresează câte un cuvânt de încurajare sau de apreciere colegului de bancă. Aceste lucruri vor fi notate pe câte un măr confecționat din hârtie. După ce fiecare copil a executat un asemenea măr, se va realiza *Copacul Binelui*, lipind merele pe o planșă asemănătoare cu imaginea de mai jos.



2. Descifrați codul! Lucrați în perechi!

| T | O | C | E | V | Ț | I | R | U | D | N | P | G | M | Ă |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|------|------|----|-------------|--------|--------------|------|---------|
| 121 | 34 | 5467 | 3484 | 39 | 38410711615 | 128711 | 891315379114 | 5467 | 1287147 |
| | | | | | | | | | |





3. Ascultă povestea următoare:

Mary Jones și Biblia ei

În urmă cu mai mult de 200 de ani, în Țara Galilor locuia o fetiță pe nume Mary Jones. Familia acesteia trăia în modestie, simplitate și Îl iubea pe Dumnezeu cu toată inima.

Încă de mică, Mary Jones adora să asculte, duminică de duminică, istorioare din Biblie. Fetița era foarte atrasă și interesată de cuvintele din Scriptură. Tot auzind Cuvântul Sfânt, ea a ajuns chiar să învețe multe versete și psalmi. Inima ei tânjea de dorul scrierilor din Sfânta Carte. Deseori o întreba pe mama ei de ce familia lor nu avea o Biblie. Răspunsul acesteia era simplu: *Bibliile erau foarte rare și foarte scumpe.*

Cu toate acestea, Mary Jones visa să aibă o Biblie a sa, din care să citească oricând își dorea. Pentru a avea banii necesari cumpărării unei Biblii, Mary trebuia să muncească din greu. Fiind însă foarte ambițioasă și perseverentă, Mary s-a hotărât să facă acest efort uriaș.

Timp de șase ani a adunat fiecare bănuț pe care îl câștiga muncind din greu: curăța curțile oamenilor, vindea ouă de găină, îngrijea roiurile de albine. Pe lângă aceste activități, ea continua să meargă la școală și să învețe cu sârguință.

A sosit și ziua când avea suma necesară cumpărării unei Biblii. Dar, pentru a o achiziționa, trebuia să meargă într-o localitate îndepărtată, timp de o zi. Drumul a fost destul de dificil, ea fiind încă o copilă. Când a ajuns la destinație, s-a ivit o problemă complicată: Bibliile erau aproape toate vândute. Mai existau doar câteva, însă și acelea erau promise.

La o asemenea veste, inima fetiței s-a întristat foarte tare: toată zbaterea ei, toate rugăciunile ei, tot drumul ei... totul părea a fi în zadar. Câtă suferință pentru sărmana Mary! Lacrimile nu conteneau să se oprească. Văzându-i durerea, domnul Charles s-a îndurat de ea și i-a dat una dintre Bibliile promise. Cât de fericită era acum Mary Jones! În sfârșit, visul ei s-a împlinit.

Sacrificiul acestei fetițe și dragostea ei pentru Scriptură au avut urmări foarte importante. Domnul Charles a promovat ideea retipăririi Bibliei pentru toți cei care doreau să cunoască Scriptura. Astfel, s-a înființat Societatea Biblică, ce a tipărit Biblia și Noul Testament în milioane de exemplare.

(adaptată după cartea *Mary Jones și Biblia ei*, de Mark Hamby)



- a) Cum mai este numită Biblia?
b) Ce sacrificii a făcut Mary Jones pentru a avea o asemenea carte?
c) Voi cum prețuiți Scriptura?



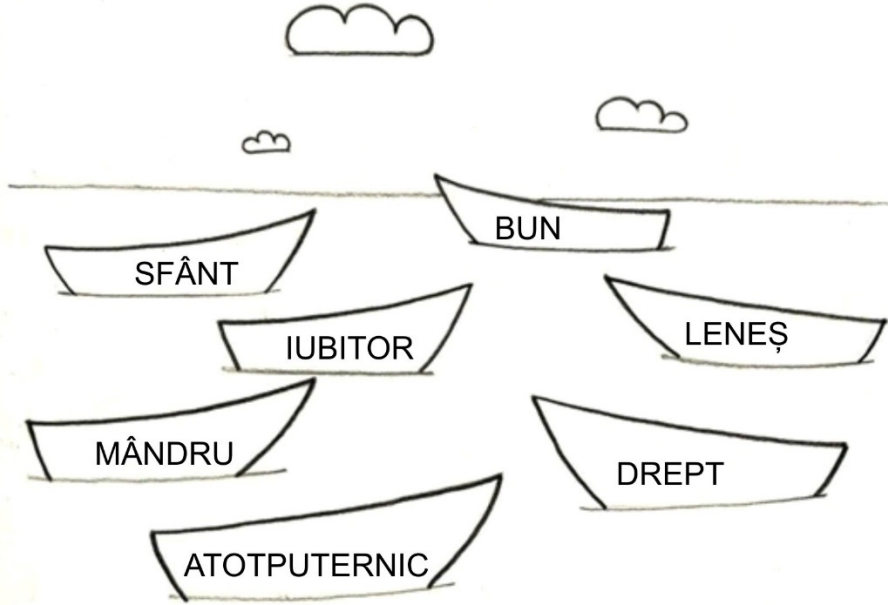
Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea.

Coloseni 3:16



RECAPITULARE

1. Colorează bărcuțele pe care sunt scrise însușiri ale lui Dumnezeu.

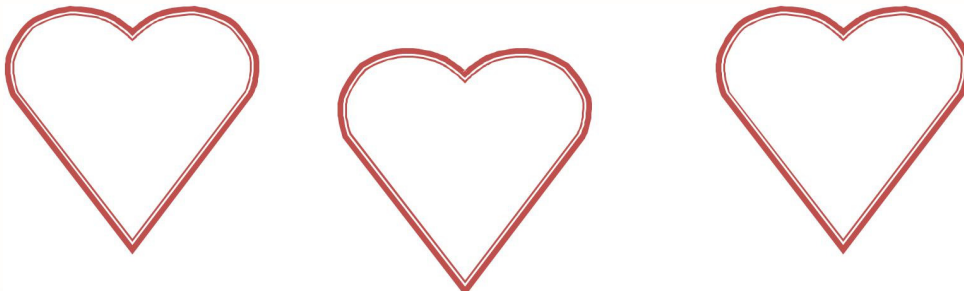


2. Spune trei exemple de situații în care ascuți și împlinești Cuvântul lui Dumnezeu.

3. Scrie sub fiecare cuvânt litera inițială. Ce cuvânt nou ai format?

| BAN | INEL | BUN | LALEA | INIMĂ | ELENA |
|-----|------|-----|-------|-------|-------|
| | | | | | |

4. Desenează în fiecare inimioară câte un lucru creat de Dumnezeu care îți place mult.





EVALUARE

1. Unește în perechi potrivite:

Dumnezeu mi-a dat...

Urechi ...

Ochi ...

Mâini ...

Voce ...

Inimă ...

să-i ajut pe cei nevoiași.

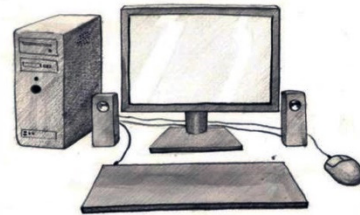
să ascult Cuvântul Său.

să văd creațiile Lui.

să iubesc.

să rostesc vorbe frumoase.

2. Încercuiește lucrurile create de Dumnezeu.



3. Ordonează cuvintele pentru a forma versetul.

Fiți

ai

Cuvântului



împlinitori







4. Încercuiește simbolul din fața răspunsului corect.



Biblia ne transmite:

-  Cuvântul lui Dumnezeu
-  Povești scrise de oameni

Credința se manifestă prin:

-  Rugăciune
-  Neascultare

Creația lui Dumnezeu este:

-  Minunată
-  Plictisitoare

5. Descoperă în careu și colorează cu culori diferite numele următoarelor personaje biblice:

NOE

MOISE

DAVID

PAVEL

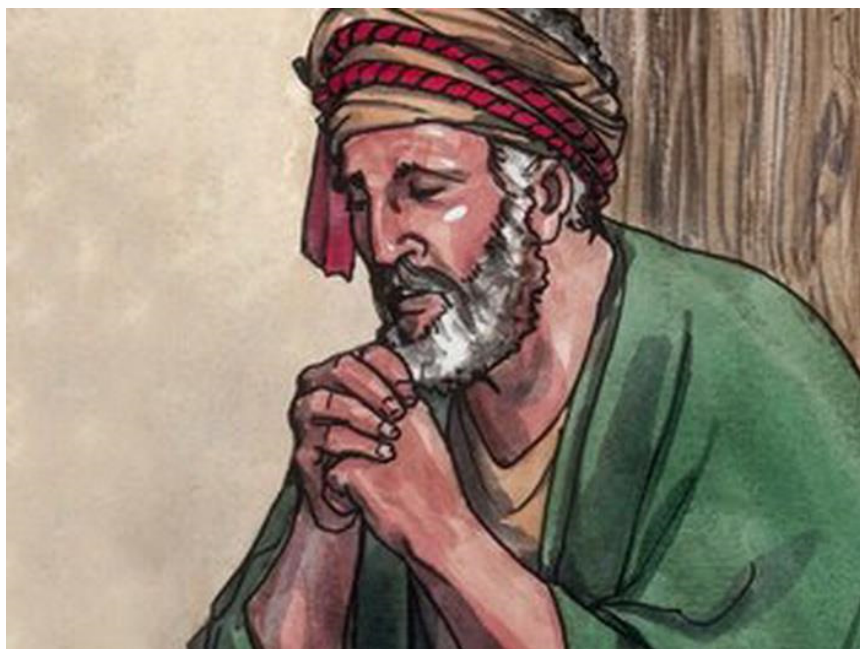
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | M | O | I | S | E | F |
| W | D | G | E | B | O | N | A |
| N | O | E | D | I | A | M | R |
| E | R | U | P | J | L | X | M |
| F | U | O | W | X | V | O | I |
| G | P | A | V | E | L | U | D |
| T | B | L | A | R | E | H | M |
| D | A | V | I | D | A | V | D |





CAPITOLUL AL II-LEA

ÎNVĂȚĂTURI DESPRE OM



Lecția 1. Ce este rugăciunea?

Lecția 2. Când, unde și cum să ne rugăm?

Lecția 3. Pentru cine să ne rugăm?

Lecția 4. Ce putem să cerem în rugăciune?

Lecția 5. Cum răspunde Dumnezeu la rugăciune?

Lecția 6. Rugăciunea și rugămintea

Lecția 7. Care sunt binefacerile rugăciunii?

Recapitulare. Evaluare



1. CE ESTE RUGĂCIUNEA?

Descoperim



Tatăl nostru care ești în ceruri! Sfintează-Se Numele Tău; vie Împărăția Ta, făcă-se voia Ta, precum în cer și pe pământ.

Pâinea noastră cea de toate zilele dă-ne-o nouă astăzi; și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri; și nu ne duce în ispită, ci izbăvește-ne de cel rău.

Căci a Ta este împărăția și puterea și slava în veci. Amin!

Matei 6 : 9 - 13

- Cui i S-a rugat Domnul Isus?
- Ce S-a rugat El?
- Ce înțelegem prin rugăciune?

Învățăm

- Rugăciunea înseamnă a vorbi cu Dumnezeu.
- Domnul Isus Hristos ne-a învățat rugăciunea *Tatăl nostru*.

Verset

– Luca 11:1

Doamne, învață-ne să ne rugăm!



Exersăm

1. Încercuiește în imaginea de mai jos literele care compun cuvântul RUGĂCIUNEA.

A M V C
R I G B
Ă X U
U Z N L
E O A



2. Desenează o bulină galbenă sub imaginile care arată comunicarea cu Dumnezeu și o bulină roșie sub imaginile care arată comunicarea cu persoanele din jurul tău.



3. Notează cu **A** (Adevărat) sau **F** (Fals) enunțurile următoare:

Rugăciunea trebuie rostită cu sinceritate.

Rugăciunea o adresăm părinților noștri.

Prin rugăciune vorbim cu Dumnezeu.

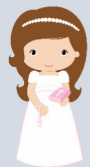
La finalul rugăciunii rostim cuvântul *Amin!*

Rugăciunea *Tatăl nostru* a fost rostită de Noe.





4. Ce imagine îți vine în minte când rostești cuvântul RUGĂCIUNE?
Desenează acest lucru în caseta de mai jos.

A large, empty rectangular box with a red border, intended for the student to draw an image related to prayer.

2. CÂND, UNDE ȘI CUM SĂ NE RUGĂM?

Descoperim



ILIE



ANA

- În ce loc s-au rugat personajele din imagine?
- Ce a cerut Ilie în rugăciunea lui?
- În ce mod se ruga Ana?
- Voi cum vă rugați?

Învățăm

- Ne putem ruga în orice loc și în orice moment al zilei.
- Rugăciunea se rostește cu sinceritate, evlavie și credință.
- Rugăciunea se face cu voce tare sau în gând.

Verset

- 1 Tesaloniceni 5:17

Rugați-vă neîncetat!



Exersăm

1. Grupați-vă în echipe și răspundeți, pe rând, la întrebările următoare:



- Cui mă rog?
- Când mă rog?
- Cum mă rog?
- Unde mă rog?
- Cu cine mă rog?
- De ce mă rog?

2. Activitate practică: **Semn de Biblie**

Confeționează un semn de Biblie, pe care să desenezi sau să lipești imagini potrivite. Scrie un îndemn biblic. Mai jos găsești un posibil exemplu.



3. Ascultă poezia următoare și execută mișcările sugerate de versuri:

Către Bunul Dumnezeu (*arătăm cu degetul arătător spre cer*)

Să te rogi mereu (*împreunăm palmele*)

Despre asta învățăm (*ducem degetul arătător la tâmplă*)

Din Cuvântul Său (*deschidem palmele ca o carte deschisă*)

Rugăciunea ce-o rostești (*împreunăm palmele*)

Cu inimă curată (*unim degetele într-o inimioară*)

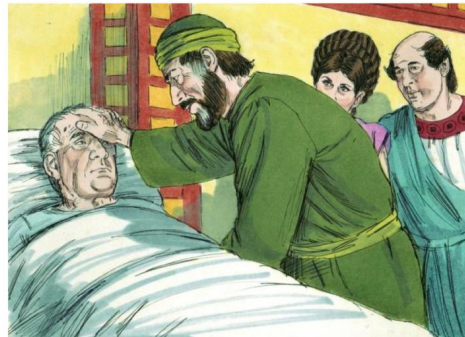
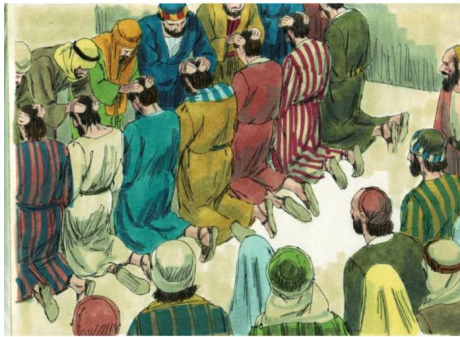
Se îndreaptă către cer (*arătăm cu degetul arătător spre cer*)

Și e ascultată (*ducem mâinile la urechi*).



3. PENTRU CINE SĂ NE RUGĂM?

Descoperim



- Ce observăm în fiecare imagine?
- De ce ne rugăm și pentru alte persoane?
- Voi pentru cine vă rugați?

Învățăm

- Rugăciunea o putem face pentru toți oamenii.
- Ne rugăm unii pentru alții din dragoste pentru Dumnezeu.

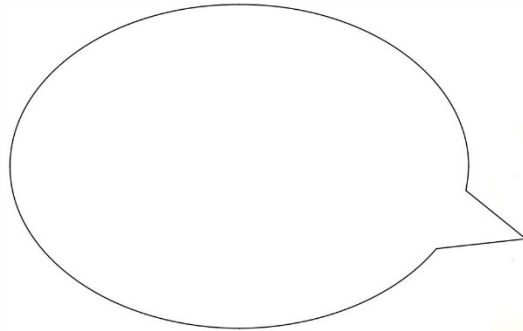
Verset – Iacov 5:16

Rugați-vă unii pentru alții!



Exersăm

1. Desenează în spațiul gol persoana pentru care dorești să te rogi.



2. Caută în careu numele persoanelor pentru care ne putem ruga și colorează diferit cuvintele descoperite.

PASTOR

MAMĂ

PRIMAR

COLEG

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | T | Y | U | O | P | D | R | B |
| M | A | M | A | W | M | O | G | N |
| W | R | T | H | N | V | I | O | P |
| A | T | B | O | L | X | Z | I | E |
| C | P | P | A | S | T | O | R | C |
| O | T | M | A | N | A | F | E | R |
| L | B | I | E | R | T | O | P | S |
| E | I | P | R | I | M | A | R | E |
| G | E | O | R | U | Z | P | A | V |



3. Joc pe echipe: *Formulează o rugăciune!*

Fiecare echipă formată din 3-4 elevi va extrage câte un bilețel, pe care vor fi indicate următoarele situații de rugăciune:

- ☀ Fratele mai mic este bolnav.
- ☀ Mâine voi da test la matematică.
- ☀ Misionarii din biserica noastră vor pleca în misiune.
- ☀ Duminica, familia noastră ia prânzul împreună.
- ☀ Sunt bucuros că sărbătoresc Ziua Mulțumirii.

4. Confecționare: *Calendarul rugăciunii*

Pe baza a ceea ce ai lucrat la orele de *Arte vizuale și abilități practice*, realizează un tablou sub formă de calendar pe o săptămână. Notează în fiecare căsuță numele persoanei pentru care dorești să te rogi în fiecare zi.

| Luni | Marți | Miercuri | Joi | Vineri | Sâmbătă | Duminică |
|------|-------|----------|-----|--------|---------|----------|
| | | | | | | |

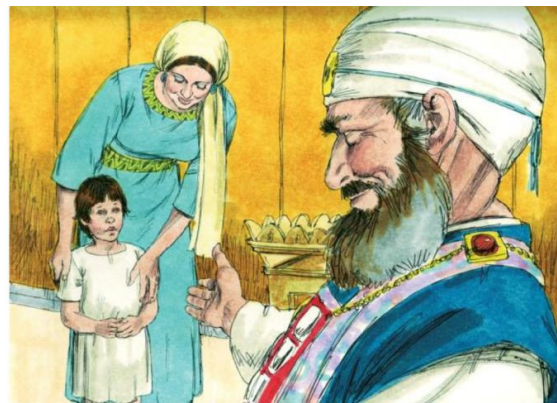


4. CE PUTEM SĂ CEREM ÎN RUGĂCIUNE?

Descoperim



ANA



SAMUEL

- Cum se ruga Ana?
- Ce și-a dorit ea?
- Ce putem să cerem noi în rugăciune?

Învățăm

- Rugăciunea cuprinde laudă, mărturisire, mulțumire, cerere, mijlocire.
- Cerem în rugăciune lucruri de care avem nevoie (sănătate, ocrotire, bunuri etc.).
- Rugăciunea plăcută Domnului cuprinde cereri după voia Lui.

Verset

– 1 Timotei 2:1

Vă îndemn dar, înainte de toate, să faceți rugăciuni, cereri, mijlociri, mulțumiri pentru toți oamenii.



Exersăm

1. Formulează câte o rugăciune pe baza următoarelor motive:

LAUDĂ

MĂRTURISIRE



CERERE

MULȚUMIRE

2. Colorează cu verde bulina din dreptul lucrurilor pentru care ar trebui să ne rugăm și cu roșu, bulina din dreptul lucrurilor pentru care nu ar trebui să ne rugăm.

Mă rog...

- ca bunica mea să fie vindecată.
- să iau un calificativ mai bun decât colegul meu de bancă.
- să nu primesc teme acasă.
- ca vecinii mei să nu se mai certe.
- ca prietenul meu să se întoarcă cu bine din vacanță.
- ca tatăl meu să câștige la loto.





3. Biblia ne învață să fim mereu mulțumitori. Desenează în spațiile libere câte un lucru pentru care Îi putem mulțumi Domnului în rugăciune.

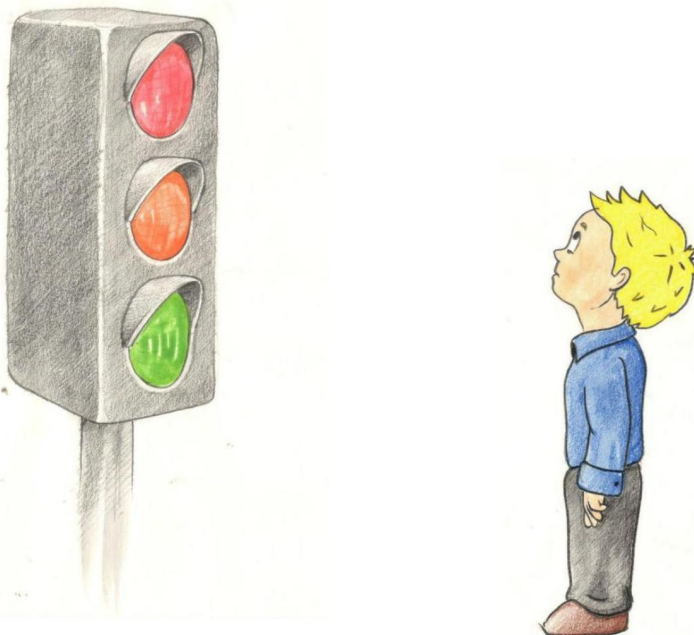


**DOAMNE, ÎȚI MULȚUMESC
PENTRU:**



5. CUM RĂSPUNDE DUMNEZEU LA RUGĂCIUNE?

Descoperim



- Care sunt cele trei culori ale semaforului?
- Ce mesaj transmite fiecare culoare a semaforului?
- Ce răspuns poate să dea Dumnezeu rugăciunilor noastre?

Învățăm

- Rugăciunea primește răspuns la momentul potrivit.
- Răspunsul lui Dumnezeu la rugăciuni poate să fie diferit.


Verset – 1 Ioan 5:14

Îndrăzneala, pe care o avem la El, este că, dacă cerem ceva după voia Lui, ne ascultă.



Exersăm

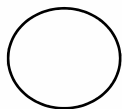
1. Joc de rol: *Semaforul*



Câte un elev va veni pe rând și va formula câte o rugăciune, în care va cere diverse lucruri. Un elev, considerat Semaforul, va folosi o paletă de culoare potrivită (roșu, galben sau verde) pe care o va arăta, corespunzător, pentru fiecare rugăciune rostită.

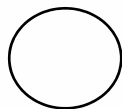
2. Colorează bulinele de sub fiecare rugăciune folosind codurile indicate:

– Doamne Dumnezeule,
Te rog să îi faci pe
părinții mei să-mi cum-
pere jucăria pe care mi-o
doresc, pentru că de
celelalte m-am plictisit!



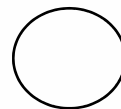
DA

– Doamne, dă-mi o
gripă să nu pot merge
mâine la școală!



NU

– Doamne Dumnezeule,
Te rog să mă ajuți să
ajung cu bine acasă!



AȘTEAPTĂ





3. Desenează, în spațiul de mai jos, un lucru pe care ți-l dorești și pentru care te rogi. Explică de ce ai ales acel lucru.

4. Ascultă, apoi învață cântecul *Când mă rog*.

Când mă rog, Domnul răspunde: DA!

Uneori răspunde: AȘTEAPTĂ!

Alteori spune: NU!

Pentru că mă iubește,

Dar eu știu că El răspunde când mă rog.

(cântare preluată din repertoriul copiilor)



6. RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA

Descoperim

Ascultă povestea:

Mihăiță este un băiat de clasa I. El este destul de silitor și ascultător la școală. Problema lui este că se cam încurcă la exercițiile de matematică. De o lună, a învățat adunarea și scăderea. Săptămâna viitoare va da test din aceste operații matematice. De pe acum îl trec toate emoțiile.

Ajungând acasă, după ce s-a odihnit puțin, Mihăiță merge la Paul, fratele său:

– Paul, ajută-mă să exersez la matematică! Vreau să știu mai bine să rezolv exerciții de adunare și scădere.

– Cu mare drag te voi ajuta, l-a asigurat acesta.

Timp de o oră au lucrat exerciții variate cu adunări și scăderi.

Seara, înainte de culcare, Mihăiță s-a așezat în genunchi zicând:

– **Doamne Dumnezeule, te rog să-mi dai înțelepciune să pricep mai bine la matematică! Ajută-mă să mă descurc la testul ce va urma!**



- Cu cine a vorbit Mihăiță când a ajuns acasă de la școală?
- Ce l-a rugat pe fratele său?
- Cu cine a vorbit Mihăiță înainte de a se culca?
- Ce l-a cerut lui Dumnezeu în rugăciune?



Învățăm

- Rugămintea le-o adresăm oamenilor.
- Rugăciunea I-o adresăm lui Dumnezeu.

Verset

– Matei 6:6

Ci tu, când te rogi, intră în odăița ta, încuie-ți ușa și roagă-te Tatălui tău.

Exersăm

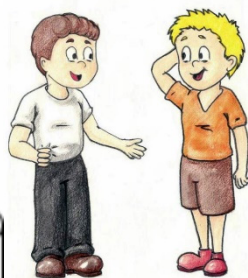
1. Colorează cu galben biletele care cuprind rugăciuni și cu albastru pe cele care cuprind rugăminți:

– Ioana, ajută-mă să adun masa!

– Te laud, Doamne, că am ajuns cu bine acasă!

– Doamne, dă-mi pricepere să rezolv această problemă dificilă!

– Dorel, te rog să-mi împrumuți ascuțitoarea ta!



2. Joc: *Rugăciunea și rugămintea*

Câte un elev va veni în față și va formula, pe rând, câte o rugăciune, apoi o rugămintă, iar colegii vor denumi ceea ce s-a rostit.

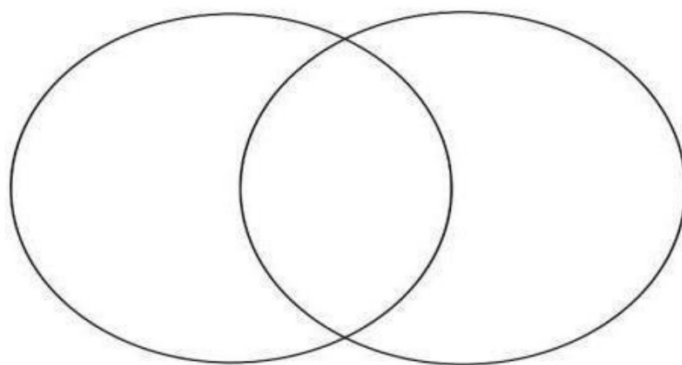


3. Plasează etichetele cu cuvinte la locul potrivit.

DUMNEZEU

PRIETENI

TE ROG!

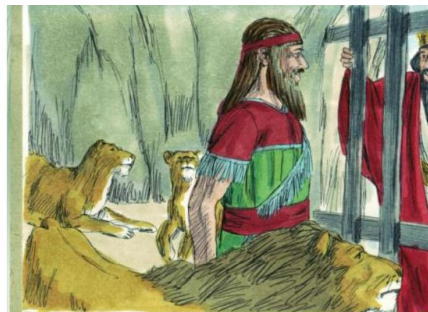


RUGĂCIUNEA

RUGĂMINTEA

7. CARE SUNT BINEFACERILE RUGĂCIUNII?

Descoperim



- Cum obișnuia să se roage Daniel?
- Ce fel de om era el?
- Prin ce situații a trecut Daniel și cum le-a depășit?

Învățăm

- Binefacerile rugăciunii sunt: bucuria, ajutorul, ocrotirea, împlinirea, pacea.

Verset

– Ioan 16:24

Cereți și veți căpăta, pentru ca bucuria voastră să fie deplină.

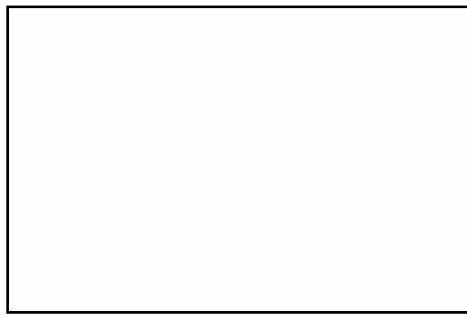


Exersăm

1. Memorează versurile următoare și realizează un desen potrivit.

*Rugăciunea este cheia
Cea de aur minunat,
Ce deschide pentru mine
Cerul binecuvântat.*

(preluat din repertoriul de cântece al copiilor)



2. Colorează numai norișorii care conțin binefaceri ale rugăciunii.



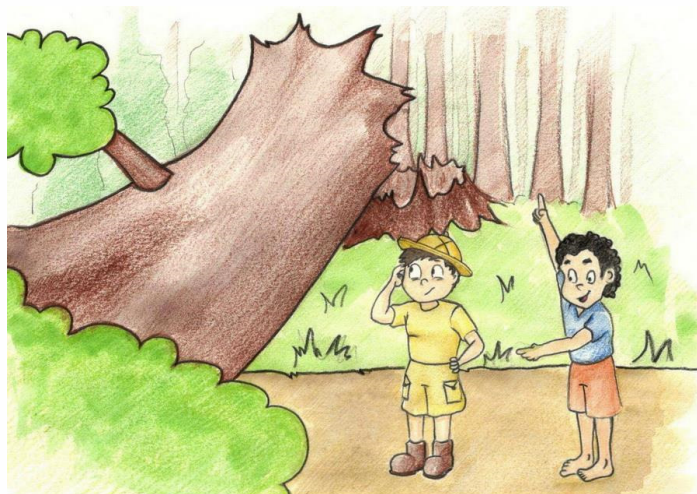


3. Ascultă povestea următoare:

Rugăciunea lui Iain

În Thailanda, în satele din junglă, era un misionar care le vorbea oamenilor despre puterea lui Dumnezeu și dragostea Domnului Isus pentru oameni. Într-una din zile, pe când misionarul Iain se întorcea dintr-un asemenea sat, de-a curmezișul drumului, ca o barieră de netrecut, era prăbușit un copac uriaș. Drumul era imposibil de străbătut și misionarul nu avea altă soluție decât să se întoarcă.

Unul dintre însoțitorii săi a propus să se roage cu toții lui Dumnezeu pentru înlăturarea acestei piedici. Și, în câteva clipe, cei prezenți în acel loc s-au rugat. Cum credeți că s-a rezolvat situația? Nu, nu s-a întâmplat o minune chiar atunci, pe loc.



Când au deschis ochii, copacul se afla în același loc, însă, spre surprinderea tuturor, lângă ei apăruse un străin. Era un om dintr-un alt sat, care dorea ca misionarul să vină la ei și să le vorbească despre Dumnezeu. Drumul spre acea localitate era liber, așa că misionarul a plecat cu acel străin.

În acest timp, la zece kilometri depărtare, se petrecea o altă întâmplare. Unul dintre cei cinci elefanți ai domnului Boon era dat dispărut fără urmă. Ce trist era acesta! Tocmai elefantul său favorit! Nu avea altă soluție decât să pornească prin junglă, în căutarea lui. Pentru că era destul de bătrân și neputincios, domnul Boon a umblat zi și noapte în căutarea elefantului său. Avea însă speranța că îl va găsi!





După două zile de căutări, l-a zărit pe uriașul elefant, cu pielea lui gri și zbârcită. Dar când să-l prindă de lanț, acesta s-a smucit, continuând să alerge într-un loc necunoscut. Domnul Boon a pornit, din nou, pe urmele pașilor elefantului. Unde credeți că au dus aceste urme? Chiar la locul unde era căzut copacul cel uriaș. Și, surpriza cea mare a fost că, în același loc, ajunse și misionarul nostru.

Dându-și seama de necazul misionarului, domnul Boon i-a promis că va muta el copacul. Desigur, cu ajutorul elefantului său, pe care l-a găsit aici, parcă pregătit pentru această acțiune. Cu un efort nu prea mare, copacul a fost înlăturat și drumul a devenit liber. Cât de bucuros a fost misionarul! Dar și mai bucuroși au fost sătenii care au auzit Cuvântul lui Dumnezeu!

Mare putere are rugăciunea fierbinte a celui neprihănit!

Chiar dacă la început rugăciunea misionarului părea fără răspuns, Dumnezeu a ales momentul potrivit să aducă rezolvarea. Și ce frumos a lucrat El!

(adaptată după *Ian and the Gigantic Leafy Obstacle*, de Sheila Miller)

- a) Cum a răspuns Dumnezeu la rugăciunea lui Iain?
- b) Ați trăit experiențe asemănătoare? Povestiți una dintre ele!





RECAPITULARE

1. Unește imaginea cu cuvântul potrivit. Formulează și tu o rugăminte, apoi o rugăciune!



RUGĂMINTEA



RUGĂCIUNEA

2. Ordonează cuvintele pentru a compune un verset.

alții.

Rugați-vă

pentru

unii

3. Colorează eticheta care conține răspunsul potrivit pentru tine.

De obicei mă rog:

DIMINEAȚA

LA PRÂNȚ

SEARA

Prefer să mă rog pentru:

FAMILIE

PRIETENI

COLEGI

Mă simt bine când mă rog:

LA BISERICĂ

ACASĂ

LA ȘCOALĂ





4. Identifică în careu cuvintele din rugăciunea TATĂL NOSTRU și colorează-le diferit.

CERURI

NUMELE

PĂMÂNT

PÂINEA

VOIA

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | C | E | R | U | R | I | E | T | A |
| D | O | M | N | U | F | D | I | A | R |
| F | E | R | P | Â | I | N | E | A | J |
| E | D | I | B | T | R | E | I | O | U |
| T | I | B | U | O | P | S | E | C | S |
| U | M | O | N | U | M | E | L | E | U |
| I | C | A | B | P | Ă | M | Â | N | T |
| N | O | B | A | C | U | L | O | R | E |
| M | V | O | I | A | F | G | K | I | L |
| O | D | A | B | O | P | I | M | A | N |



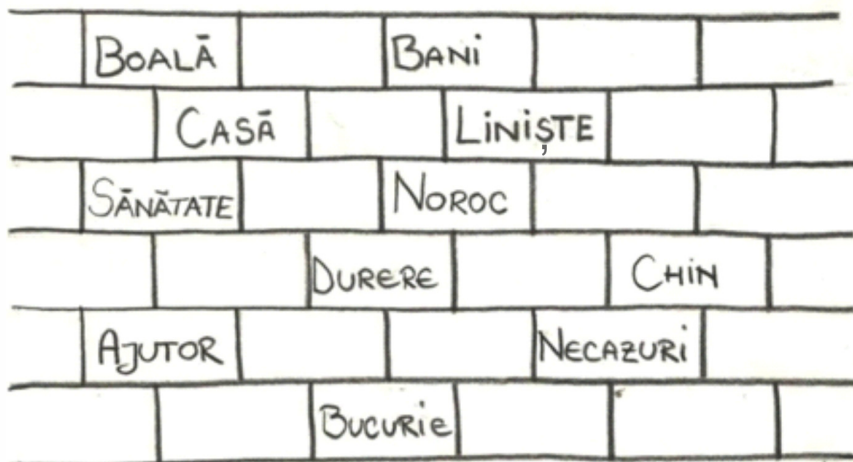


EVALUARE

1. Colorează bulina din dreptul enunțurilor adevărate.

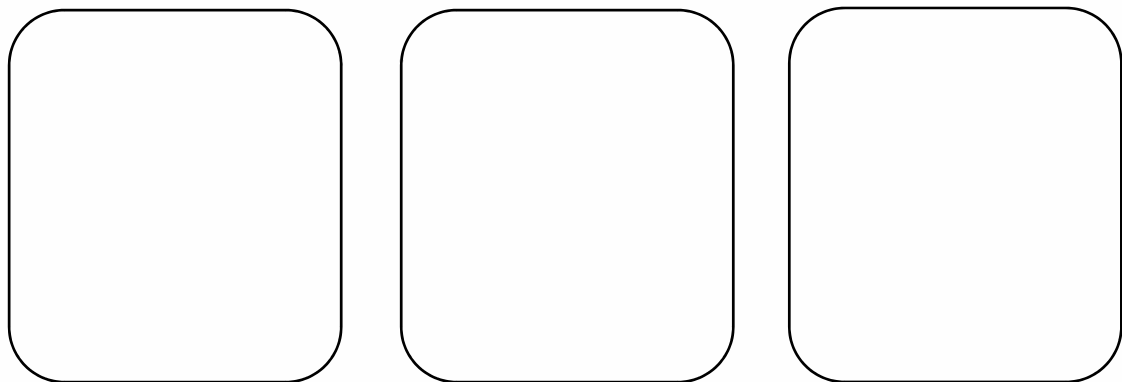
- Rugăciunea înseamnă vorbirea cu Dumnezeu.
- Rugăciunea se face numai acasă.
- Biblia ne învață să ne rugăm pentru note mari.
- Cerem în rugăciune lucruri de care avem nevoie.
- Dumnezeu ne răspunde la rugăciune prin scrisori.
- Rugămintea înseamnă să te adresezi oamenilor.

2. Colorează cărămizile care conțin binefaceri ale rugăciunii.



| | | | | |
|----------|------|---------|----------|------|
| BOALĂ | | BANI | | |
| | CASĂ | | LINIȘTE | |
| SĂNĂTATE | | NOROC | | |
| | | DURERE | | CHIN |
| AJUTOR | | | NECAZURI | |
| | | BUCURIE | | |

3. Scrie și desenează în chenare trei lucruri pe care le poți cere în rugăciune.



4. Unește ceea ce se potrivește.

– Doamne, Îți mulțumesc
pentru mâncarea ce mi-ai dat-o!

RUGĂCIUNE

– Mergem mâine la
grădina zoologică?

RUGĂMINTE

– Marcel, te rog să-mi
împrumuți stiloul tău!





CAPITOLUL AL III-LEA

TRĂIREA OMULUI CU DUMNEZEU



Lecția 1. Primii slujitori

Lecția 2. Domnul Isus Hristos, trimisul lui Dumnezeu

Lecția 3. Dumnezeu se descoperă oamenilor

Lecția 4. Dumnezeu în viețile oamenilor

Lecția 5. Casa lui Dumnezeu – Biserica

Lecția 6. Credincioșii lui Dumnezeu

Lecția 7. Purtarea credinciosului

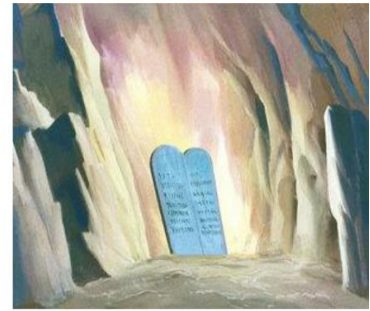
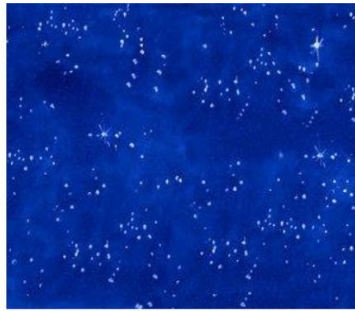
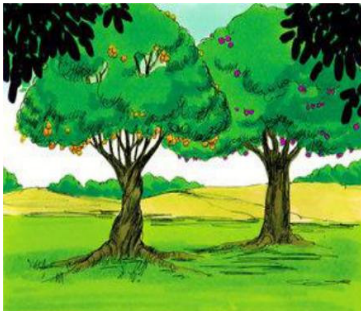
Recapitulare. Evaluare





1. PRIMII SLUJITORI

Descoperim



- Ce personaje recunoașteți în primul rând de imagini?
- Ce evenimente reprezintă imaginile din cel de al doilea rând?

Învățăm

- Dumnezeu S-a descoperit oamenilor încă de la începuturile lumii.
- Fiecare om este important pentru Dumnezeu.

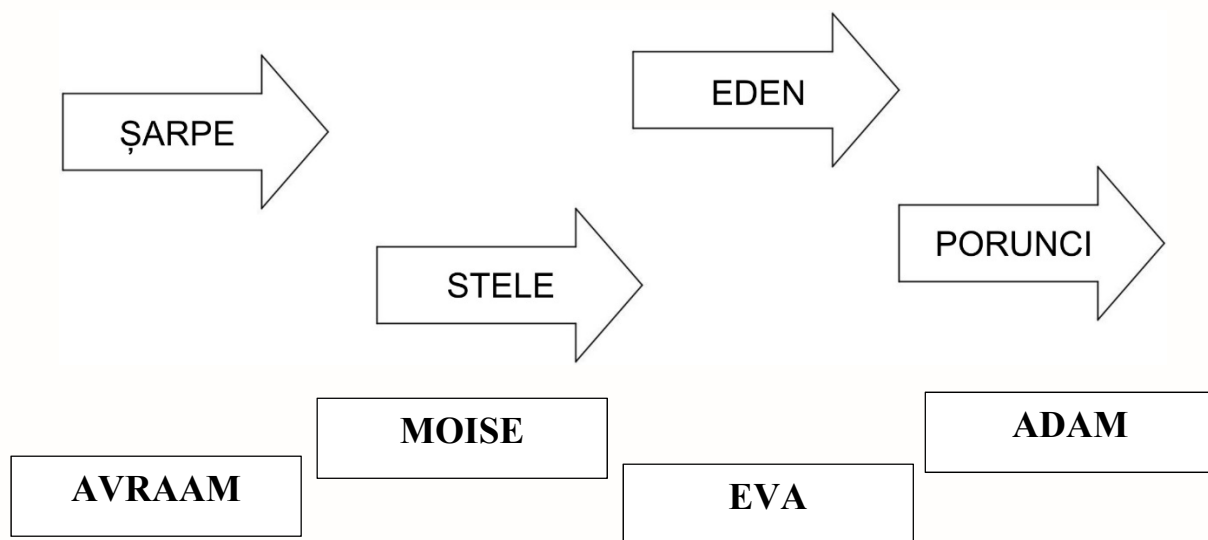
Verset – Genesa 17:1

Eu sunt Dumnezeuul cel Atotputernic. Umblă înaintea Mea și fii fără prihană!

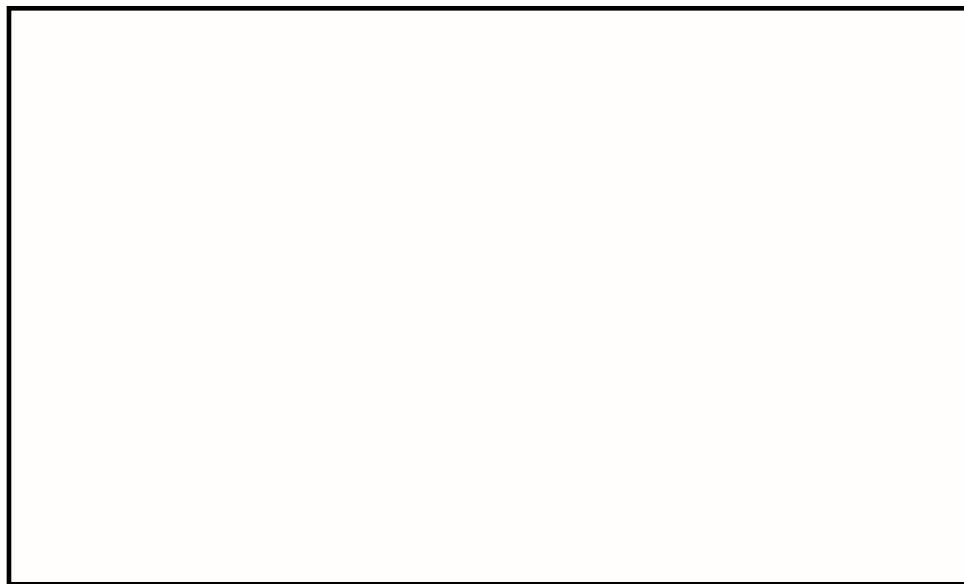


Exersăm

1. Alcătuieste câte o propoziție cu cuvintele scrise pe săgeți. Unește fiecare săgeată cu numele personajului cu care are legătură.



2. Avraam a fost considerat prietenul lui Dumnezeu. Cine este prietenul tău și ce apreciezi cel mai mult la el? Lipește o poză cu prietenul tău în spațiul de mai jos.



3. Povestește despre personajele din imaginile de mai jos. Asociază imaginea cu numele eroului biblic.



DANIEL



DAVID



NOE



SAMUEL

2. DOMNUL ISUS HRISTOS, TRIMISUL LUI DUMNEZEU

Descoperim

Ascultă textul următor:

Cât timp a trăit pe Pământ, Domnul Isus a călătorit mult, vorbindu-le oamenilor despre Împărăția lui Dumnezeu și vindecând bolnavii. Mereu era însoțit de mulțimi de oameni, care Îl ascultau cu inima deschisă.

Pe când se afla lângă cetatea numită Betsaida, s-a întâmplat că a venit seara și mulțimea nu avea ce să mănânce. Ucenicii L-au rugat pe Domnul Isus să-i lase pe aceștia să-și caute de mâncare în satele din apropiere. Isus le-a zis să-i hrănească ei. Problema era că nu aveau decât cinci pâini și doi pești. Acestea nu puteau hrăni întreaga mulțime.

Domnul Isus a luat cele cinci pâini și cei doi pești, S-a rugat și apoi a început să le împartă celor prezenți. Mâncarea s-a înmulțit în mod miraculos. S-au hrănit cel puțin cinci mii de bărbați. După aceasta, au rămas 12 coșuri cu firimituri.



- Despre ce le vorbea Domnul Isus oamenilor?
- Ce lucrări făcea Mântuitorul?
- Ce minuni a înfăptuit Domnul Isus?
- Cum credeți că era Domnul Isus?

Învățăm

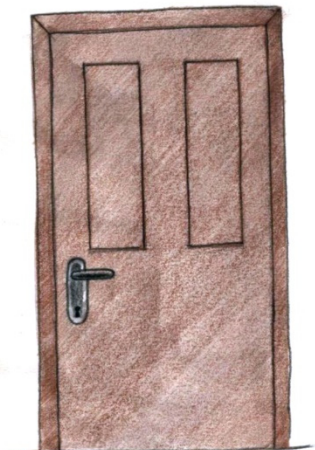
- Domnul Isus a venit pe Pământ să mântuiască lumea.
- Isus Hristos a făcut în toate voia lui Dumnezeu.

Verset – Ioan 3:16

Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică.

Exersăm

1. Unește imaginile cu cuvintele potrivite, descoperind ce înseamnă Domnul Isus pentru noi.



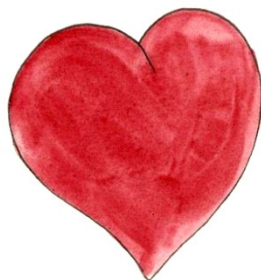
PĂSTORUL
CEL BUN

UȘA

PÂINEA
VIETII

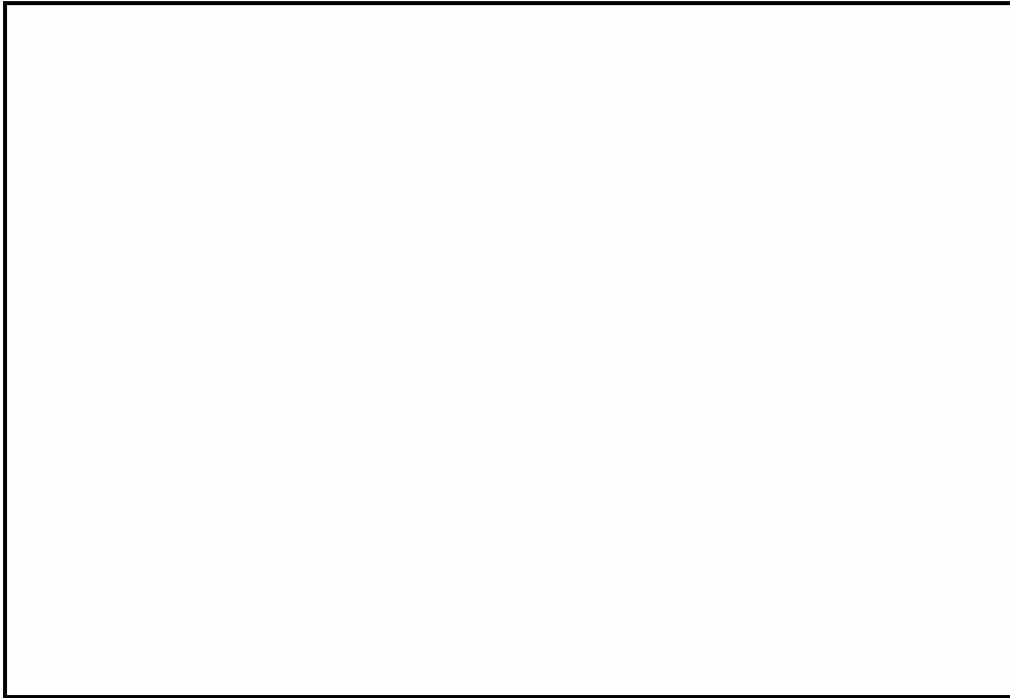
CALEA

VIAȚA





2. Descoperă în Biblie, împreună cu profesorul de religie, cel puțin o întâmplare din viața Domnului Isus și realizează un desen cu aceasta.



3. Proiect – Realizează un panou cu titlul *Isus, Slujitorul lui Dumnezeu*, în care să notezi sau să ilustrezi binefacerile pe care le-a făcut El pentru oameni. Cum ai putea tu să slujești?

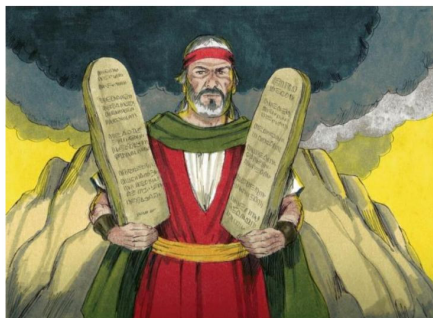
4. Memorează versetul de aur al Bibliei (Ioan 3:16). Găsește o melodie potrivită pe care să poți cânta acest verset.

FIINDCĂ ATÂT DE MULT A IUBIT DUMNEZEU LUMEA, CĂ A DAT PE SINGURUL LUI FIU, PENTRU CA ORICINE CREDE ÎN EL SĂ NU PIARĂ, CI SĂ AIBĂ VIAȚĂ VEȘNICĂ.



3. DUMNEZEU SE DESCOPERĂ OAMENILOR

Descoperim



- Ce reprezintă imaginile?
- Prin cine a dat Dumnezeu Cele Zece Porunci?
- De ce sunt ele importante?

Învățăm

- Dumnezeu este Sfânt, Drept și Credincios.
- Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii.

Verset – Ieremia 31:3

Domnul mi se arată de departe: Te iubesc cu o iubire veșnică; de aceea Îți păstrez bunătatea mea!



Exersăm

1. Puneți în ordine Cele Zece Porunci, numerotând sub fiecare chenar.

| | | | | |
|---|--|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine!</i> | <i>Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta!</i> | <i>Să nu furi!</i> | <i>Să nu-ți faci chip cioplit!</i> | <i>Să nu mărturisești strâmb!</i> |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------|--|---|----------------------------|
| <i>Să nu iei în deșert numele Domnului Dumnezeului tău!</i> | <i>Să nu ucizi!</i> | <i>Adu-ți aminte de ziua de odihnă ca s-o sfințești!</i> | <i>Să nu poftesci nimic din ceea ce este al aproapelui tău!</i> | <i>Să nu preacurvești!</i> |
| | | | | |

2. Unește ce se potrivește:

Dumnezeu este...

SFÂNT

pentru că Își ține întotdeauna promisiunile.

CREDESCIOS

pentru că nu păcătuiește niciodată.

ATOTPUTERNIC

pentru că judecă cu dreptate.

DREPT

pentru că ține toate lucrurile în mâna Lui.





3. Ascultă și învață cântecul *Domnul e bun* în mai multe limbi.

(Limba română)

Domnul e bun,
Domnul e bun,
Domnul e bun,
El cu mine-i bun.



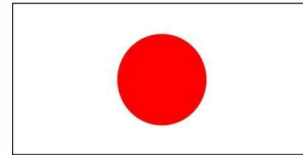
(Limba engleză)

God is so good,
God is so good,
God is so good,
He' s so good to me.



(Limba japoneză)

Shu wa subarashii,
Shu wa subarashii,
Shu wa subarashii,
Watashi no shu.



(Limba spaniolă)

Dios bueno es,
Dios bueno es,
Dios bueno es,
Bueno es El Señor.



(cântare preluată din repertoriul internațional al copiilor)



4. DUMNEZEU ÎN VIEȚILE OAMENILOR

Descoperim



- Din ce zone ale lumii provin copiii din imagine?
- Credeți că Dumnezeu îi iubește pe unii mai mult și pe alții mai puțin? Sau îi iubește pe toți la fel? De ce credeți asta?

Învățăm

- Dumnezeu este pretutindeni cu noi.
- El pune în gândul nostru dorința de a-L iubi și de a-L cunoaște.

Verset – 1 Ioan 4:16

Dumnezeu este dragoste; și cine rămâne în dragoste, rămâne în Dumnezeu și Dumnezeu rămâne în el.



Exersăm

1. Ce cuvinte transmit dragostea lui Dumnezeu? Încercuiește cuvintele potrivite.

PROTECȚIE

BUCURIE

VIAȚĂ VEȘNICĂ

GRIJI

MILĂ

NECAZURI

2. Organizați, împreună cu profesorul de religie, o vizită la un centru de plasament sau la un centru pentru persoane vârstnice. Pentru pregătirea acesteia, realizați la orele de *Arte vizuale și abilități practice* sau *Religie* mici cadouri: felicitări, desene, cântece, obiecte decorative.

3. Poster: *Isus îl iubește pe fiecare*

Materiale necesare: imagini cu copii din zone diferite ale lumii, mesajul ISUS TE IUBEȘTE, scris în limbi diferite, poze cu drapelul, alte elemente decorative la alegere.

Lucrați în echipe de 4-5 elevi și realizați un asemenea poster, pe care să îl prezentați, apoi, în fața clasei.



5. CASA LUI DUMNEZEU – BISERICA

Descoperim



- Ce clădiri observați în imaginile de mai sus?
- Ce activități se desfășoară în aceste locuri?
- Ce activități se desfășoară într-o școală, într-un spital?
- Cum arată biserica?

Învățăm

- Biserica este locul în care este prezent Dumnezeu.
- Ea este formată din credincioși.
- Pastorul este persoana care cârmuiește biserica.

Verset

– Matei 18: 20

Căci acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.

Exersăm

1. Încercuiește imaginile specifice activităților desfășurate în biserică.



2. Desenează în chenarul de mai jos clădirea unei biserici.

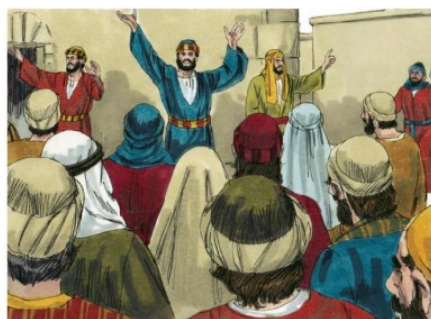


3. Activitate în perechi – Descrie-i colegului tău cum arată biserica la care mergi și ce activitate preferi să faci în acel loc.



6. CREDINCIOȘII LUI DUMNEZEU

Descoperim



- Ce activități reprezintă imaginile de mai sus?
- Ce persoane întâlnim într-o biserică?
- Ce relații pot exista între oamenii dintr-o biserică?

Învățăm

- Credincioșii slujesc împreună la biserică.
- În biserică se practică rugăciunea, citirea Bibliei, cântarea de laudă și alte activități specifice.


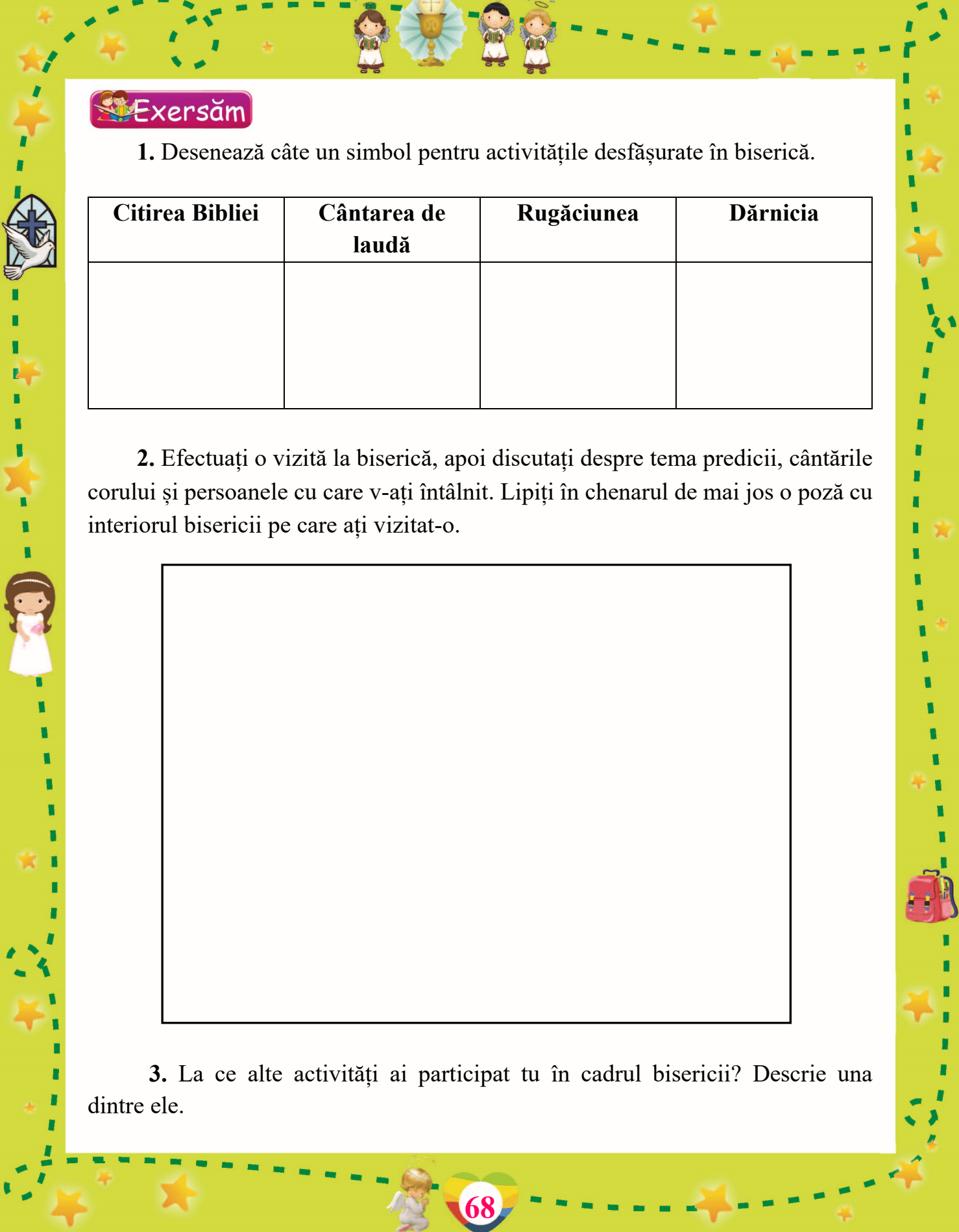
Verset – Psalmul 133:1

Iată, ce plăcut și ce dulce este să locuiască frații împreună!




Exersăm

1. Desenează câte un simbol pentru activitățile desfășurate în biserică.



| Citirea Bibliei | Cântarea de laudă | Rugăciunea | Dărnicia |
|-----------------|-------------------|------------|----------|
| | | | |

2. Efectuați o vizită la biserică, apoi discutați despre tema predicii, cântările corului și persoanele cu care v-ați întâlnit. Lipiți în chenarul de mai jos o poză cu interiorul bisericii pe care ați vizitat-o.



3. La ce alte activități ai participat tu în cadrul bisericii? Descrie una dintre ele.

7. PURTAREA CREDINCIOSULUI

Descoperim

Ascultă povestea următoare:

Alin și Marian sunt doi băieți de opt ani care merg la aceeași biserică. Când ajunge la biserică, Alin îi salută respectuos pe cei cunoscuți. Se așază, de obicei, lângă mama sa și ascultă cu atenție predica. Este și un bun cântăreț. De Paște, a cântat singur o cântare. Ce frumos a fost!

Marian este mai năstrușnic. Îi cam place să se plimbe prin biserică. Mai ales când i se pare că se vorbește prea mult. Uneori, își scoate o jucărie mică și o tot manevrează pe sub bancă. Odată a avut un pix și a desenat pe pupitru o floare. Când s-a supărat mama lui!



- Care este purtarea lui Alin în biserică?
- Prin ce se caracterizează comportamentul lui Marian?
- Cum trebuie să ne comportăm la serviciul divin?
- Cum se cunoaște comportamentul unui credincios în afara bisericii?

Învățăm

- Credinciosul trebuie să dovedească respect, ascultare și atenție în biserică.
- Comportamentul lui trebuie să fie exemplar și în afara bisericii.

Verset

– Faptele Apostolilor 2: 46,47

Toți împreună erau nelipsiți de la Templu în fiecare zi... Ei laudau pe Dumnezeu și erau plăcuți înaintea întregului norod.

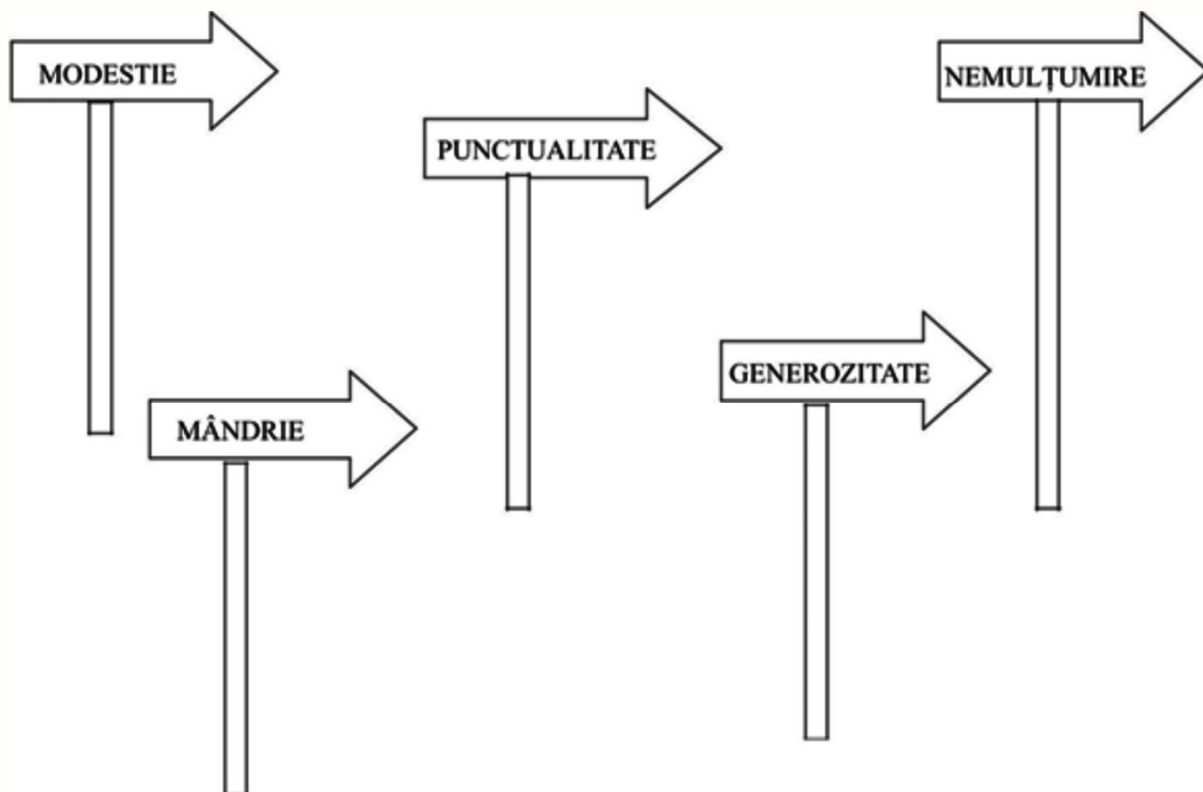


Exersăm

1. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

| CUM NE PURTĂM LA BISERICĂ? | AȘA DA! | AȘA NU! |
|---|------------|------------|
| În timpul rugăciunii, închid ochii. | | |
| La cântarea corului, vorbesc cu prietenul meu. | | |
| Îndoi pagina Bibliei unde se află textul citit. | | |
| În biserică, păstrez ordinea și disciplina. | | |
| Le cedez locul meu vizitatorilor. | | |
| În timpul predicii, alerg la biserică. | | |
| Mă comport civilizat numai la biserică. | | |

2. Colorează doar indicatoarele pe care sunt scrise comportamente potrivite credinciosului.





3. Ascultă povestea următoare:

Corrie Ten Boom

Acum 100 de ani, în Olanda, s-a născut o fetiță care a devenit un model de credință pentru mulți credincioși. Numele ei era Corrie Ten Boom și familia ei s-a remarcat printr-o slujire deosebită.

Se știe că, în timpul celui de al Doilea Război Mondial, evreii erau condamnați la moarte. Familia lui Corrie a protejat și a salvat mulți evrei, acest lucru punând în primejdie viața membrilor săi. Cu toate acestea, Corrie Ten Boom nu s-a temut să înfăptuiască aceste fapte de curaj și îndrăzneală.

Corrie Îl cunoștea pe Dumnezeu încă de la vârsta de cinci ani. Ea a învățat de-a lungul anilor să nu se teamă de moarte, să se roage pentru cei păcătoși, să-i ajute pe cei nevoiași și să-i încurajeze pe cei întristați.

După vârsta de 30 de ani a început să lucreze în cercurile de fete. Acolo se făceau multe activități interesante: muzică, lucru manual și gimnastică. Cel mai important era faptul că învățau despre Domnul Isus. Multe fete au devenit credincioase și Corrie s-a bucurat de acest lucru.

Dar vremurile liniștite s-au dus și a sosit cumplitul război. Casa familiei Ten Boom, care era o ceasornicărie, a devenit ascunzătoare pentru evrei. În interiorul ei exista o cameră secretă, care era scundă și lată de aproape un metru. Când poliția făcea controale în oraș pentru a aduna evreii și pentru a-i aresta, camera secretă îi proteja pe mulți dintre ei.

Într-una din zile, această ascunzătoare a fost descoperită, iar Corrie și sora ei au fost arestate. Au fost duse în lagăr, alături de evreii prinși și de cei care-i protejau pe evrei. Viața în închisoare a fost cumplită: frig, mizerie, foamete, durere și suferință. Corrie era închisă într-o baracă, alături de 1 400 de femei. Și în acel loc Corrie a continuat să vorbească despre dragostea lui Dumnezeu și să le încurajeze pe acestea. Multe femei au devenit credincioase și au găsit pacea sufletească.





Când s-a terminat războiul și Corrie a fost eliberată din închisoare, ea a călătorit în lumea întreagă. Pretutindeni unde ajungea spunea că Dumnezeu este dragoste și îi oferă fiecărui credincios iertare, pace, bucurie și viață veșnică.

(adaptată după cartea *Refugiul*,
de Corrie Ten Boom cu John&Elizabeth Sherrill)



- De la ce vârstă L-a cunoscut Corrie Ten Boom pe Dumnezeu?
- Enumerați trei însușiri ale acestei eroine.
- Ce v-a impresionat cel mai mult din viața ei?

Nicidecum n-am să te las, cu niciun chip nu te voi părăsi.

Evrei 13:5





RECAPITULARE

1. Scrie litera inițială din cuvintele de mai jos și descoperă cuvântul nou format.

| BALON | INIMĂ | STEA | ELEFANT | ROATĂ | IED | CASĂ | ARICI |
|-------|-------|------|---------|-------|-----|------|-------|
| | | | | | | | |

2. Alege imaginea și scrie cuvântul potrivit pentru a completa corect propozițiile:

Adam și Eva au fost ispitiți de.....

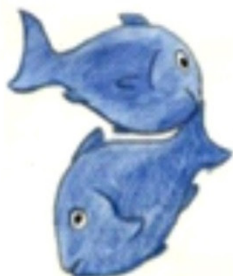
Tablele Legii conțin..... porunci.

Neamul lui Avraam e numeros ca..... de pe cer.

Domnul Isus a înmulțit..... și.....

Isus Hristos este..... vieții.

10



3. Colorează doar casetele care conțin nume de personaje biblice.

MOISE

RAUL

MĂDĂLINA

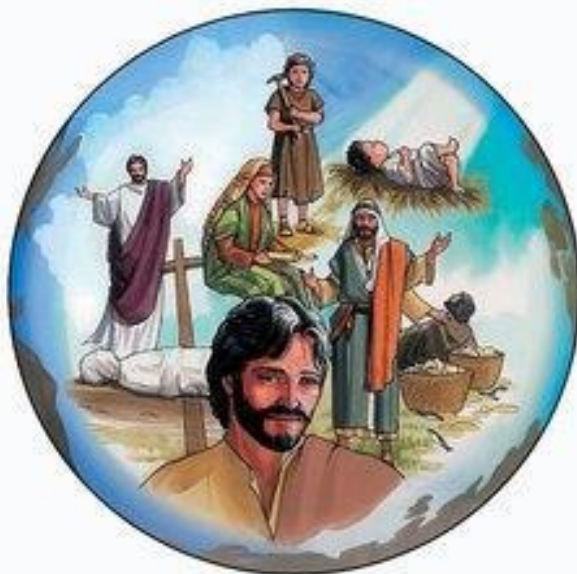
AVRAAM

NOE

COSMIN

4. Spuneți versetul de aur al Bibliei în moduri diferite (în lanț, pe echipe, tare-încet).

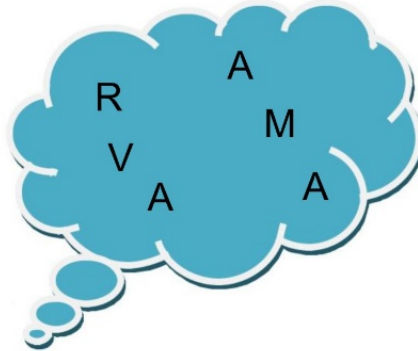
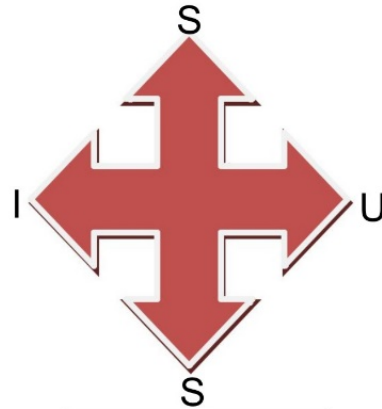
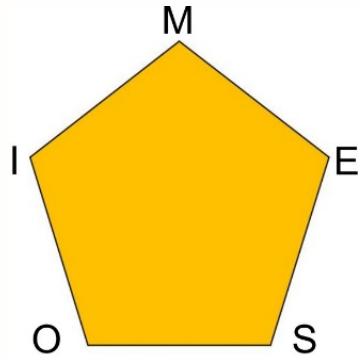
Ioan 3:16





EVALUARE

1. Ordonează literele pentru a descoperi numele unor personaje biblice.



2. Notează cu **A** (Adevărat) sau **F** (Fals) enunțurile următoare:

Mergem la biserică doar de sărbători.

La biserică ne jucăm cu prietenii.

Mergem la biserică pentru a asculta Cuvântul lui Dumnezeu.

Credinciosul se poartă cuviincios oriunde.

Purtarea exemplară Îl bucură pe Dumnezeu.

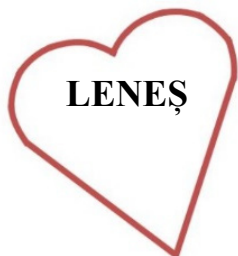




3. Desenează în fiecare chenar un simbol al activităților desfășurate în biserică.

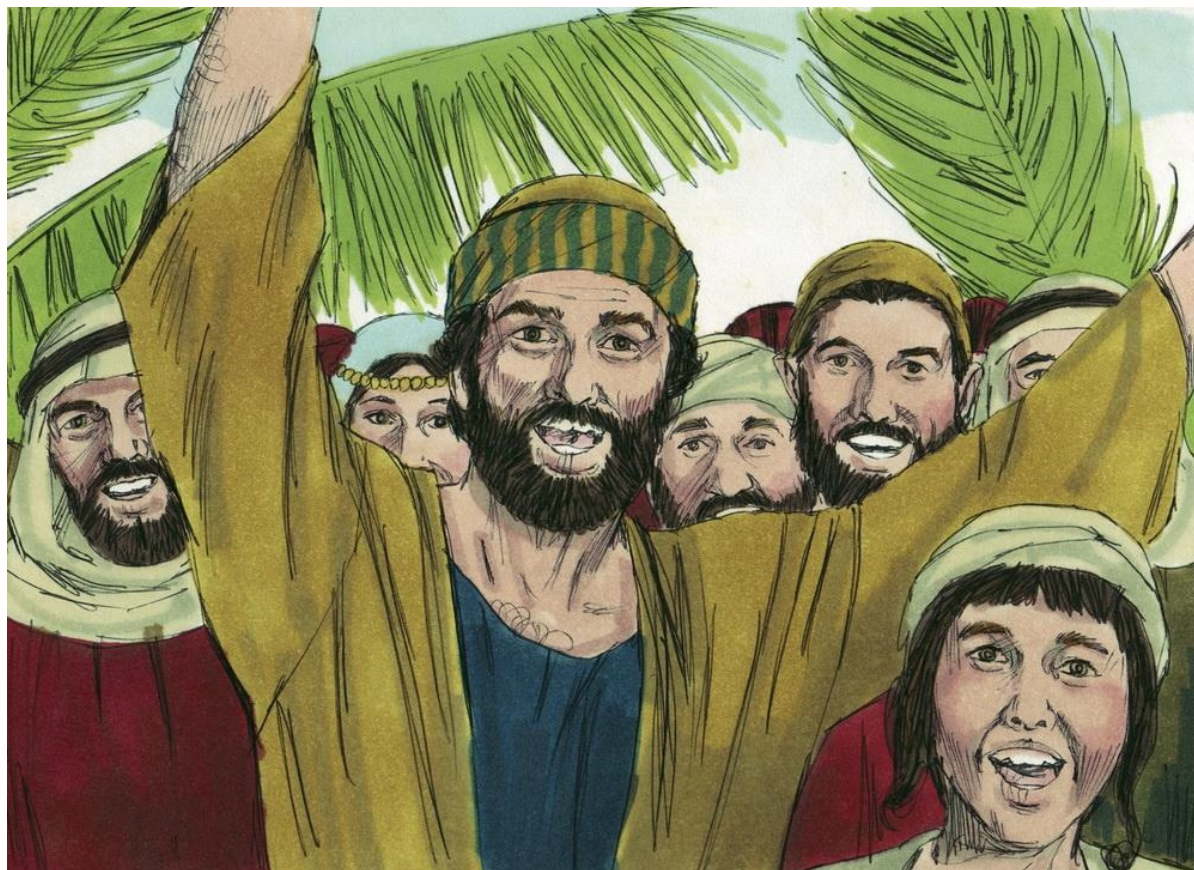
| | |
|--|--|
| | |
| | |

4. Colorează doar inimioarele pe care sunt scrise însușiri ale unui om credincios.



CAPITOLUL AL IV-LEA

MARILE SĂRBĂTORI CREȘTINE



Lecția 1. Nașterea Domnului – cântare de sărbătoare

Lecția 2. Nașterea Domnului – omagiu prin vers

Recapitulare. Evaluare

Lecția 3. Învierea Domnului – salutul de Paște

Lecția 4. Învierea Domnului – omagiu prin vers

Recapitulare. Evaluare

1. NAȘTEREA DOMNULUI – CÂNTARE DE SĂRBĂTOARE

Descoperim



- Ce eveniment biblic reprezintă tabloul de mai sus?
- Cine a cântat despre bucuria nașterii Mântuitorului?
- Ce reprezintă colindul?
- Când se colindă?
- Cine colindă?
- Pe cine colindăm?

Învățăm

- Colindul este cântarea prin care vestim nașterea Mântuitorului.
- Credincioșii le duc vestea nașterii Domnului Isus celor care nu-L cunosc.

Verset

– Luca 2:13,14

Și deodată, împreună cu îngerul, s-a unit o mulțime de oaste cerească, lăudând pe Dumnezeu și zicând:

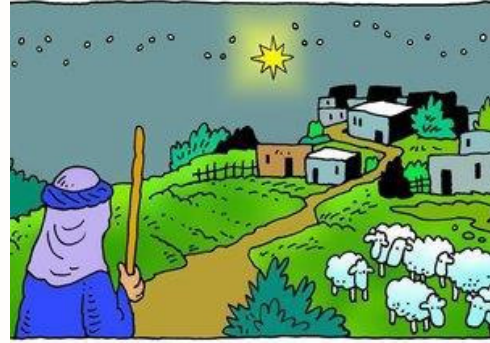
„Slavă lui Dumnezeu în locurile preainalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui!”



Exersăm

1. Învață colindul *O, ce veste minunată!* (autor: Dumitru Kiriac)

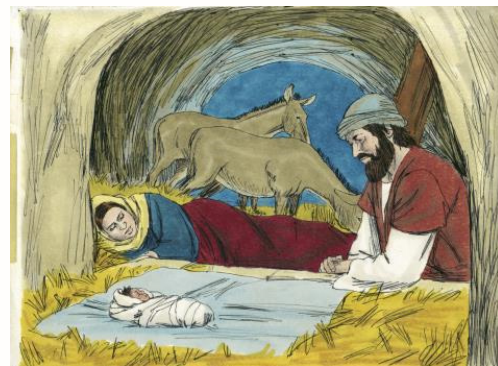
O, ce veste minunată
În Betleem ni se-arată!
Astăzi S-a născut
Cel făr' de-nceput
Cum au spus prorocii.



Mergând Iosif cu Maria
La Betleem să se-nchine,
Într-un mic sălaș,
Lâng' acel oraș
S-a născut Mesia.



Pe Fiul în al Său nume
Tatăl L-a trimis în lume
Să se nască
Și să crească
Să ne mântuiască.

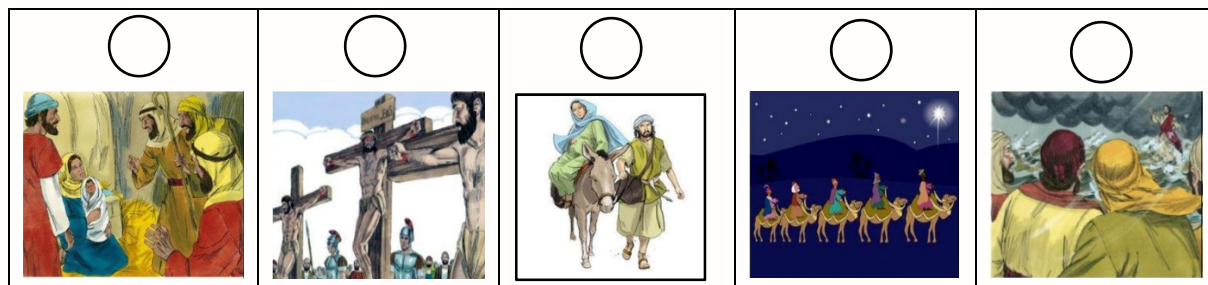


2. Confectionează o felicitare despre Nașterea Domnului Isus în care să folosești elemente precum: stea, iesle, îngeri, note muzicale. Oferă-i felicitarea unei persoane dragi ție.





3. Colorează bulina din caseta cu imaginile referitoare la nașterea Domnului Isus.

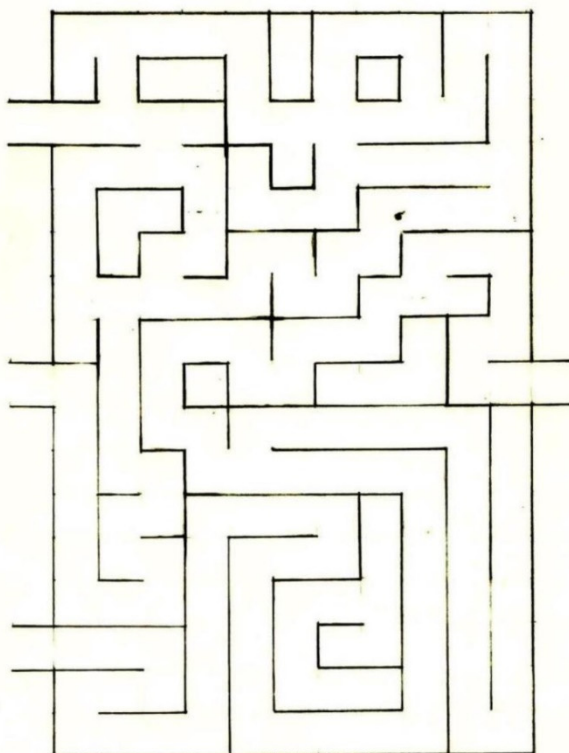


4. Labirint – Care copil ajunge primul la iesie?

ANA

PAUL

MARIUS





2. NAȘTEREA DOMNULUI – OMAGIU PRIN VERS

Descoperim

Ascultă poezia următoare:

În seara de Crăciun

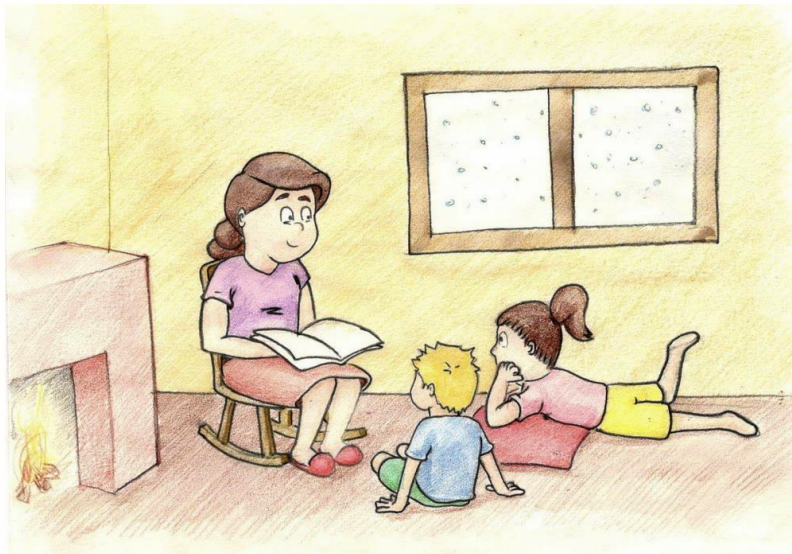
de George Coșbuc

Afară ninge liniștit,
În casă arde focul;
Iar noi pe lângă mama stând,
Demult uitarăm jocul.

Cum S-a născut Hristos în frig,
În ieslea cea săracă,
Cum boul peste el sufla
Căldură ca să-i facă.

E noapte, patul e făcut,
Dar cine să se culce?
Când mama spune de Isus
Cu glasul rar și dulce.

Cum au venit la ieslea Lui
Păstorii de la stână
Și îngerii cântând din cer
Cu flori de măr în mână.



- Cu ce cuvinte mai este numit pruncul născut în iesle?
- Cum s-au închinat păstorii și îngerii pruncului Isus?
- Cum ne putem închina noi?





Învățăm

➤ Nașterea Domnului Isus aduce recunoștință, bucurie și speranță în inimile credincioșilor.

➤ Familia credincioasă Îl iubește și Îl slujește pe Dumnezeu.



Verset

– Matei 2:10

Când au văzut ei steaua, n-au mai putut de bucurie.



Exersăm

1. Alcătuieste propoziții cu cuvintele următoare, apoi scrie-le în spațiul liber.

| STEA | PRUNC | IESLE | ÎNGER |
|------|-------|-------|-------|
| | | | |

2. Joc de rol: *Mă închin Pruncului*

Imaginează-ți că ești înger, păstor sau mag și te închini pruncului Isus.



3. *Lapbook: Nașterea Domnului – sărbătoarea bucuriei*

Realizează un *lapbook* cu aspecte de la sărbătoarea Nașterii Domnului. Poți lipi texte ale colindelor și poeziilor învățate, poze de la programul de închinare. Decorează-l cu elemente specifice acestei sărbători.





RECAPITULARE

1. Formulează propoziții cu cuvintele: *iesle, colind, păstori, magi*.
2. Notează în casete numele personajelor care vorbesc despre nașterea Domnului.

Când au văzut ei steaua, n-au mai putut de bucurie.

Făceau de strajă noaptea, împrejurul turmei lor.

– Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie.

3. Concurs pe echipe – *Ghicește colindul!*

Grupați-vă pe echipe și pregătiți un colind. Intonați-l, fără a reda cuvintele, ci doar melodia. Colegii vor denumi colindul, apoi îl vor interpreta împreună cu toată clasa.





EVALUARE

1. Încercuiește simbolul din dreptul enunțurilor adevărate.

- ☀ Colindul este un cântec patriotic.
- ☀ Colindăm în anotimpul vara.
- ☀ Le ducem colindul nostru celor dragi.
- ☀ Colindătorii pot fi numai copiii.
- ☀ În colind vestim nașterea Domnului Isus.

2. Formează perechi între cuvintele scrise, apoi colorează-le identic.



MAGI

PALAT

STEA

OAIE

IROD

IESLE

PĂSTOR

PRUNC



3. Găsește în careu cuvintele următoare și colorează-le diferit:

ISUS

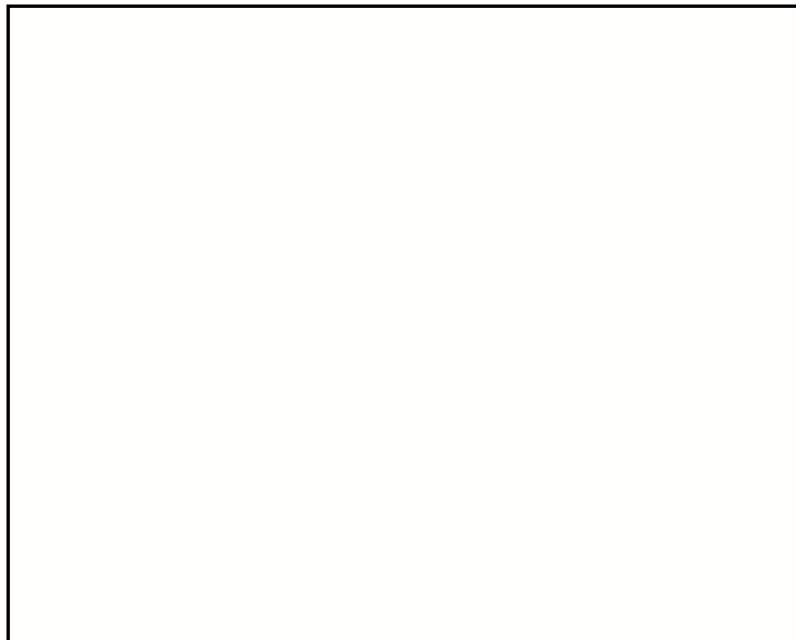
STEA

IESLE

MARIA

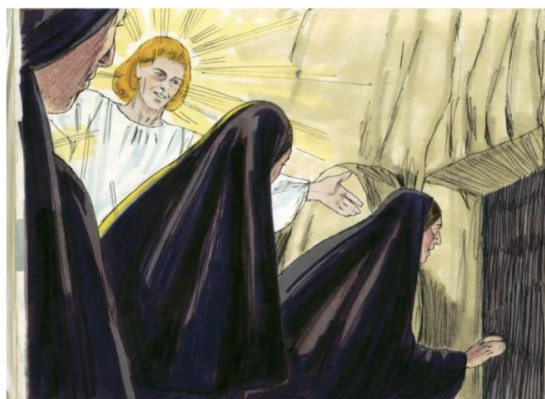
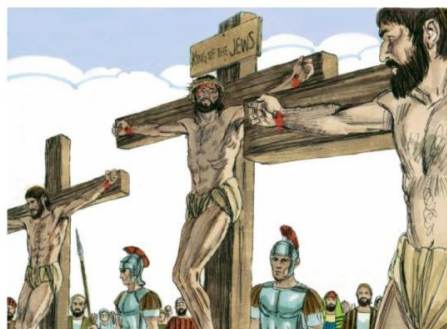
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| B | N | I | I | S | U | S |
| R | H | I | U | L | A | C |
| A | M | A | R | I | A | N |
| V | E | I | E | S | L | E |
| L | O | R | E | B | W | K |
| S | T | E | A | U | E | I |
| B | U | B | O | N | M | E |

4. Realizează un desen cu titlul *Sunt bucuros de nașterea Domnului.*



3. ÎNVIEREA DOMNULUI – SALUTUL DE PAȘTE

Descoperim



- Ce evenimente din viața Domnului Isus reprezintă imaginile de mai sus?
- Care au fost cuvintele îngerului rostite femeilor la mormânt?
- Cum se salută credincioșii de Paște?

Învățăm

- Salutul creștinilor de Paște este *Hristos a înviat!*, la care se răspunde cu *Adevărat a înviat!*
- Rostim acest salut pentru a mărturisi Învierea Domnului Isus.

Verset

– Luca 24: 5,6

Pentru ce căutați între cei morți pe Cel ce este viu? Nu este aici, ci a înviat.



Exersăm

1. Povestește evenimentele desfășurate la Paște folosind cuvintele: *cruce*, *mormânt*, *înger*.

2. Scrie salutul credincioșilor de Paște în spațiile libere:



3. Audiază, împreună cu profesorul de religie, salutul *Hristos a înviat!* în mai multe limbi (engleză, franceză, greacă, italiană). Realizează un poster cu salutarile descoperite.



CHRIST IS RISEN!



***LE CHRIST EST
RESSUSCITÉ***



CHRISTÓS ANÉSTI!



CRISTO È RISORTO!



4. ÎNVIEREA DOMNULUI – OMAGIU PRIN VERS

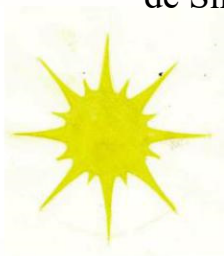
Descoperim

Ascultă poezia următoare:

Hristos a înviat!

de Simion Cubolta

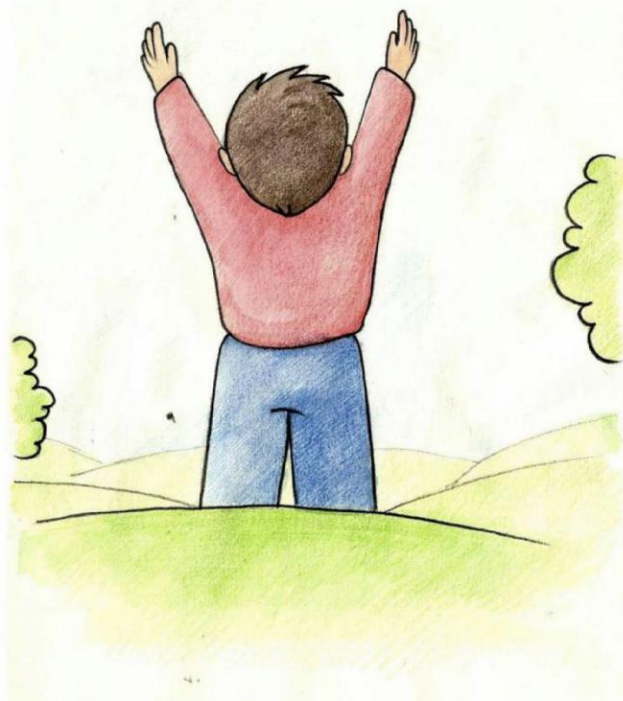
E-o primăvară plină
De aur scuturat;
Mi-e sufletu-n lumină:
Hristos a înviat!



Râd florile, natura,
Văzduhu-nmiresmat;
Să nu mai știu ce-i ura:
Hristos a înviat!

Mi-s ochii numai rouă,
De moarte am scăpat;
S-ajung făptură nouă:
Hristos a înviat!

Acesta e misterul,
Ce azi l-am dezlegat:
Ca să ne deie Cerul:
Hristos a înviat!



- De ce aduce bucurie sărbătoarea de Paște?
- Cum cinstim această sărbătoare?





Învățăm

- Învierea Domnului Isus îi aduce viață veșnică credinciosului.
- Credincioșii vestesc și cinstesc Învierea Domnului printr-o viață curată.

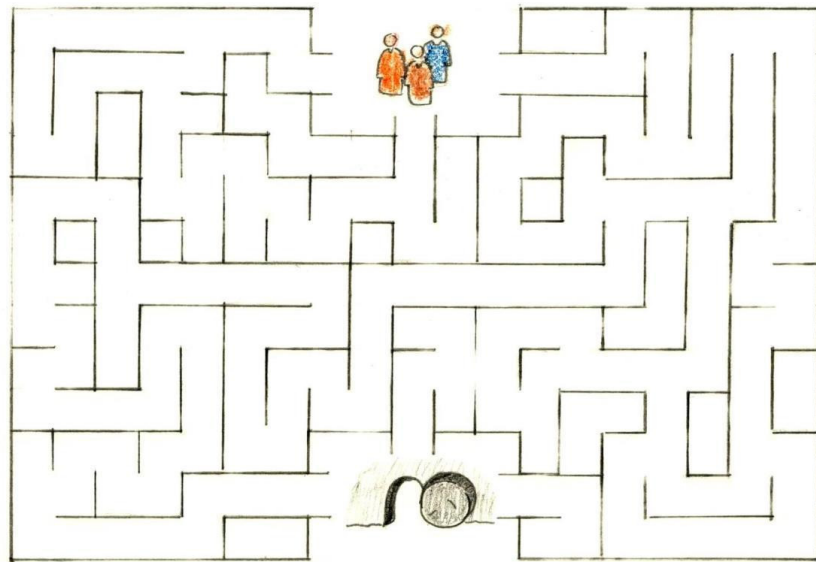
Verset

– 1 Corinteni 15:3,4

V-am învățat înainte de toate, așa cum am primit și eu: că Hristos a murit pentru păcatele noastre, după Scripturi, că a fost îngropat și a înviat a treia zi, după Scripturi.

Exersăm

1. Audiați cântări despre învierea Domnului Isus. Discutați asemănările cu textul biblic privind acest eveniment.
2. Labirint – Ajută-i pe ucenici să ajungă la mormânt.



3. Lucrați în perechi – Realizați un colaj care să reprezinte mormântul gol al Domnului Isus.

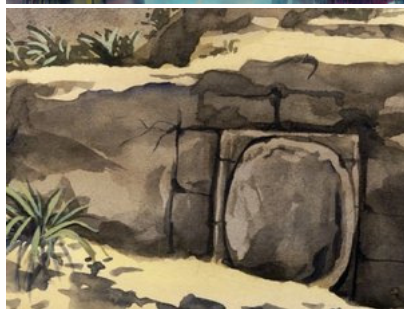
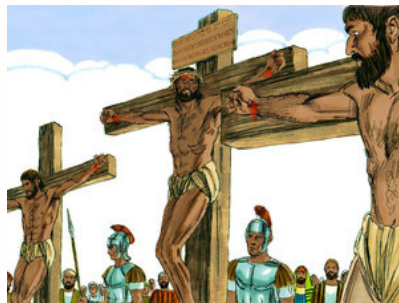
Folosiți materiale diverse: o farfurie de carton, pietricele, bețișoare, nisip.





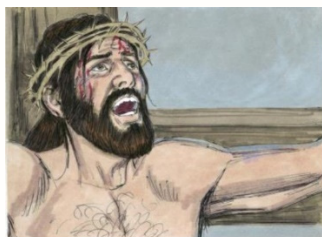
RECAPITULARE

1. Formulează propoziții pentru fiecare imagine.



2. Scrie în spațiul liber salutul credincioșilor de Paște.

3. Unește ce se potrivește. Colorează fiecare față cu culoarea potrivită.



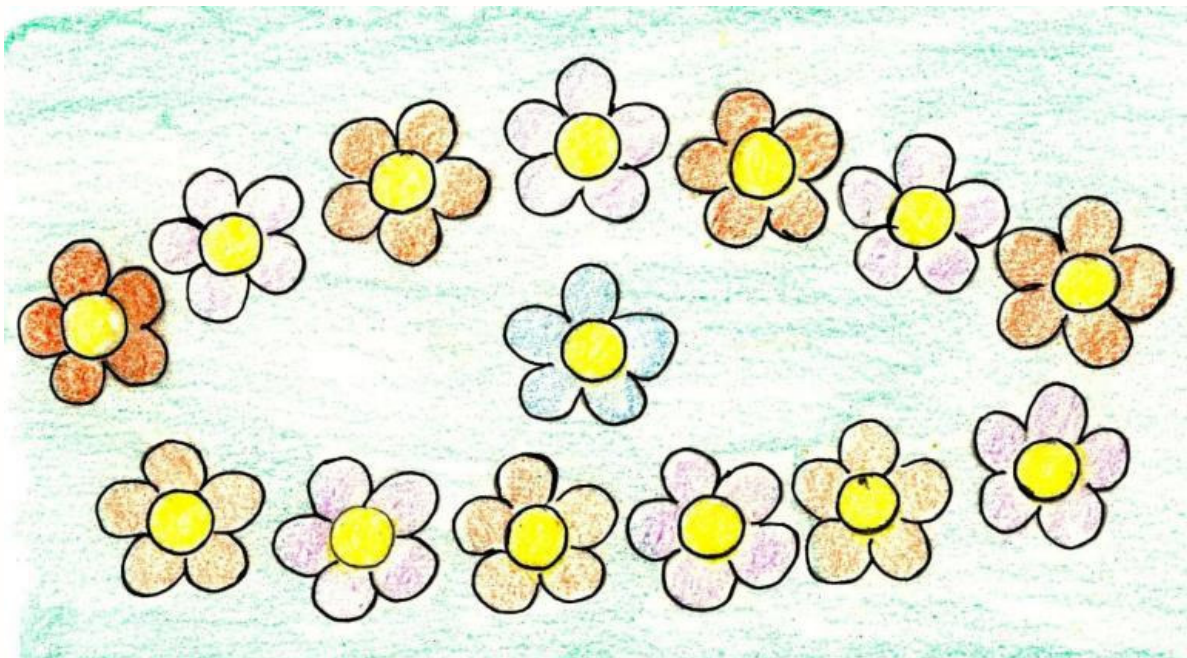


EVALUARE

1. Colorează doar bulinele din dreptul enunțurilor care vorbesc despre moartea și învierea Domnului Isus:

- Isus S-a născut în Betleem.
- Hristos a fost răstignit pe o cruce.
- Maria Îl ține pe pruncul Isus în brațe.
- Mormântul lui Isus este gol.
- Isus vorbește cu Maria la mormânt.

2. Completează fiecare floare cu literele ce compun salutul de Paște:



3. Unește ce se potrivește:

Paștele înseamnă

primăvara.

De Paște ne salutăm cu

învierea Domnului Isus.

Sărbătorim Paștele în anotimpul

Hristos a înviat!



LA FINAL DE CLASA I

Completează spațiile din chenarele de mai jos folosind cuvinte sau imagini.



**VERSETUL
PREFERAT**

**PERSONAJUL
BIBLIC
PREFERAT**



CÂNTECUL PREFERAT

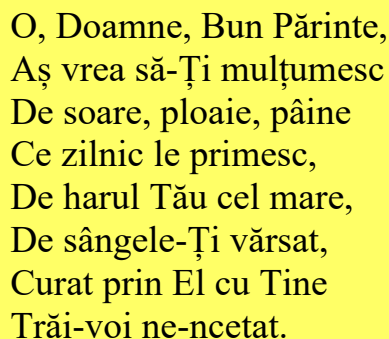
O AMINTIRE PLĂCUTĂ...






SĂ-I CÂNTĂM DOMNULUI!

(cântări preluate din repertoriul copiilor)

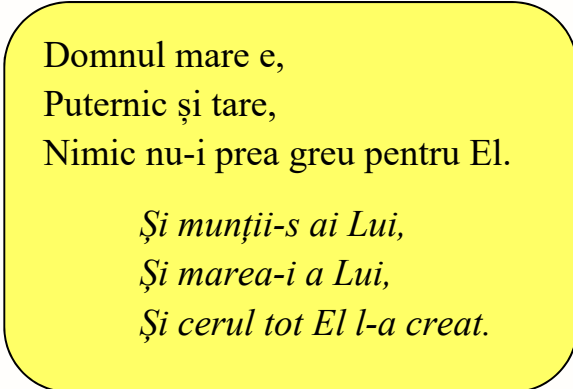


O, Doamne, Bun Părinte,
Aș vrea să-Ți mulțumesc
De soare, ploaie, pâine
Ce zilnic le primesc,
De harul Tău cel mare,
De sângele-Ți vărsat,
Curat prin El cu Tine
Trăi-voi ne-ncetat.



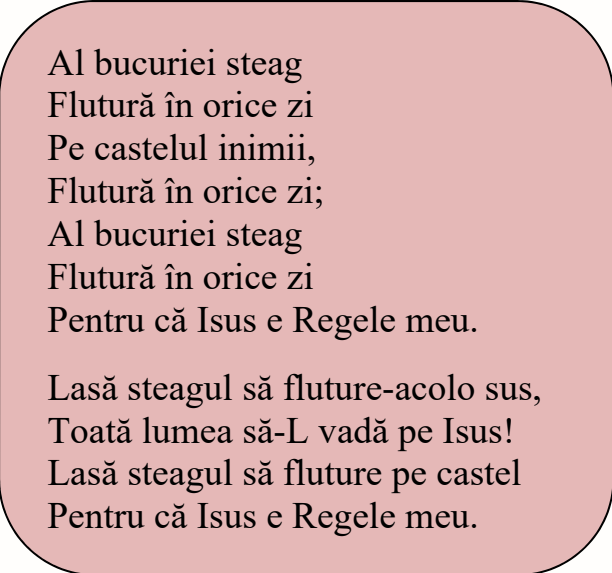
*Ce mare e Dumnezeu,
Ce mare și bun e El,
Ce mare e Dumnezeu,
El mă ține-n mâna Sa.*

Mai sus decât e soarele,
Mai adânc decât un submarin
Conduce-ntregul univers
Și pătrunde-n gândul meu.
El mă știe, mă cunoaște
Mai-nainte să fi fost,
Ce minunat e planul Său,
Ce mare-i Dumnezeu!



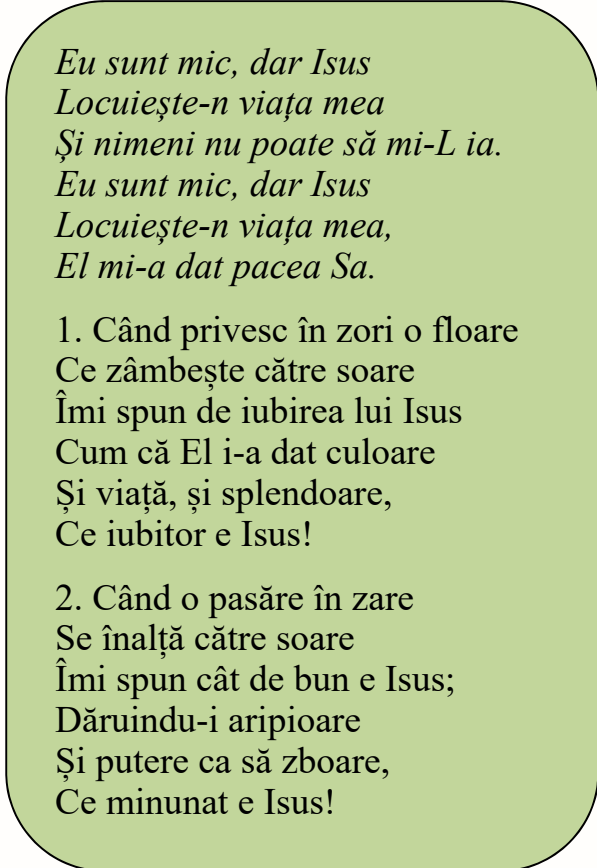
Domnul mare e,
Puternic și tare,
Nimic nu-i prea greu pentru El.

*Și munții-s ai Lui,
Și marea-i a Lui,
Și cerul tot El l-a creat.*



Al bucuriei steag
Flutură în orice zi
Pe castelul inimii,
Flutură în orice zi;
Al bucuriei steag
Flutură în orice zi
Pentru că Isus e Regele meu.

Lasă steagul să fluture-acolo sus,
Toată lumea să-L vadă pe Isus!
Lasă steagul să fluture pe castel
Pentru că Isus e Regele meu.



*Eu sunt mic, dar Isus
Locuiește-n viața mea
Și nimeni nu poate să mi-L ia.
Eu sunt mic, dar Isus
Locuiește-n viața mea,
El mi-a dat pacea Sa.*

1. Când privesc în zori o floare
Ce zâmbește către soare
Îmi spun de iubirea lui Isus
Cum că El i-a dat culoare
Și viață, și splendoare,
Ce iubitor e Isus!

2. Când o pasăre în zare
Se înalță către soare
Îmi spun cât de bun e Isus;
Dăruindu-i aripioare
Și putere ca să zboare,
Ce minunat e Isus!





Isus, știu, mă iubește
Biblia-mi spune mie:
Cei mici Lui Îi aparțin,
Copilașii la El vin.

*Da, mă iubește,
El mă iubește.
Mă iubește, da!
Biblia-mi spune așa.*

Jesus loves me, this I know
For the Bible tells me so.
Little ones to Him belong,
They are weak, but He is
Strong.

*Yes, Jesus loves me,
Yes, Jesus loves me,
Yes, Jesus loves me*

1. Într-un staul mic,
La o margine de sat
S-a născut un prunc
Drăgălaș și minunat.

*Îngeri cântă-n cor:
Pace fie pe Pământ,
S-a născut Hristos,
Fiul Domnului cel Sfânt!*

2. Ceata de păstori
În uimire asculta
Îngerescul cor
Vestea bună ce-aducea.

3. Vestea bună azi
Se aude ne-ncetat,
Pruncul a venit
Să ne scape de păcat.

1. Dacăș fi arici, țepos așaș fi,
Șoareci așaș mânca și insecte mici.
O vulpe rea de m-ar mânca
Ușor i-ar fi, de arici așaș fi.

*Dar sunt copil de Dumnezeu
Și-am să mă bucur cum sunt eu,
Știu că sunt ca El, sunt făcut la fel,
În fiecare zi mă duc să văd cum
lumea a făcut
Știu că sunt ca El, fiu de Dumnezeu.*

2. Dacăș fi stejar, înalt așaș fi,
Un secol chiar tot aici așaș fi.
Un pădurar fără habar
M-ar tăia de tot dacăș fi stejar.

3. Dacăș fi cățel, m-aș juca mereu,
Iar după pisici așaș lătra din greu;
Un prieten bun pentru om așaș fi,
Oase așaș mânca de cățel așaș fi.

4. De-aș avea aripi, așaș zbura mereu
Peste țări și mări și nu mi-ar fi greu,
Însă de-ar fi frig așaș pleca mereu
Peste țări și mări, de-aș avea aripi.





CUPRINS

| | |
|---------------------|---|
| Cuvânt-înainte..... | 3 |
| Să ne amintim!..... | 4 |

CAPITOLUL I: ÎNVĂȚĂTURI DESPRE DUMNEZEU

| | |
|--|----|
| Lecția 1. Dumnezeu în cuvântul Său..... | 7 |
| Lecția 2. Dumnezeu în inimile noastre..... | 10 |
| Lecția 3. Dumnezeu în lucrările Sale (I)..... | 13 |
| Lecția 4. Dumnezeu în lucrările Sale (II)..... | 15 |
| Lecția 5. Dumnezeu în viețile sfinților..... | 18 |
| Lecția 6. Dumnezeu în viețile noastre..... | 20 |
| Recapitulare. Evaluare..... | 24 |

CAPITOLUL AL II-LEA: ÎNVĂȚĂTURI DESPRE OM

| | |
|--|----|
| Lecția 1. Ce este rugăciunea?..... | 28 |
| Lecția 2. Când, unde și cum să ne rugăm?..... | 31 |
| Lecția 3. Pentru cine să ne rugăm?..... | 33 |
| Lecția 4. Ce putem să cerem în rugăciune?..... | 36 |
| Lecția 5. Cum răspunde Dumnezeu la rugăciune?..... | 39 |
| Lecția 6. Rugăciunea și rugămintea..... | 42 |
| Lecția 7. Care sunt binefacerile rugăciunii?..... | 45 |
| Recapitulare. Evaluare..... | 49 |



CAPITOLUL AL III-LEA: TRĂIREA OMULUI CU DUMNEZEU

| | |
|---|----|
| Lecția 1. Primii slujitori | 54 |
| Lecția 2. Domnul Isus Hristos, trimisul lui Dumnezeu..... | 57 |
| Lecția 3. Dumnezeu se descoperă oamenilor | 60 |
| Lecția 4. Dumnezeu în viețile oamenilor..... | 63 |
| Lecția 5. Casa lui Dumnezeu – Biserica | 65 |
| Lecția 6. Credincioșii lui Dumnezeu | 67 |
| Lecția 7. Purtarea credinciosului..... | 69 |
| Recapitulare. Evaluare..... | 73 |

CAPITOLUL AL IV-LEA: MARILE SĂRBĂTORI CREȘTINE

| | |
|--|----|
| Lecția 1. Nașterea Domnului – cântare de sărbătoare..... | 78 |
| Lecția 2. Nașterea Domnului – omagiu prin vers | 81 |
| Recapitulare. Evaluare | 83 |
| Lecția 3. Învierea Domnului – salutul de Paște..... | 86 |
| Lecția 4. Învierea Domnului – omagiu prin vers | 88 |
| Recapitulare..... | 90 |
| Evaluare..... | 91 |
| La final de clasa I | 92 |
| Să-I cântăm Domnului | 93 |

Vom învăța
lucruri noi
din Biblie!



ISBN 978-606-31-0668-2



9 786063 106682