

Ministerul Educației Naționale  
și Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ  
FRANCEZĂ  
CLASA A IV-A

M.A. Apicella  
H. Challier

Mariana Vișan  
Raisa Elena Vlad



 **SITKA**  
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

PARTEA I



Acest manual este proprietatea  
Ministerului Educației Naționale  
și Cercetării Științifice

Acest proiect de manual școlar este  
realizat în conformitate cu  
Programa școlară aprobată prin  
OMEN Nr. 5003/02.12.2014

116.111 – numărul de telefon de  
asistență pentru copii



Ministerul Educației Naționale  
și Cercetării Științifice

LIMBA MODERNĂ  
FRANCEZĂ  
CLASA A IV-A

M.A. Apicella  
H. Challier

Mariana Vișan  
Raisa Elena Vlad





**ELI S.R.L.**

B. P. 6 - Recanati - Italie  
Tél. 0039 071 750701 - Télécopie 0039 071 977851  
Rédaction ELI: Letizia Pigini, M. Cristina Izzo  
Consultant linguistique: Dominique Guillemant  
Conception graphique: Studio Oplà  
Illustrations: Giovanni Giorgi Pierfranceschi  
Coloration digitale: Bluedit  
Références photographiques: ELI Photos Archives et Studio Maceratesi.



**S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.**

Bd. Dacia 23 - București - Romania  
Tel. 021/2103030 - Fax 021/2104010  
Web: [www.cartestraina.ro](http://www.cartestraina.ro)  
Email: [office@cartestraina.ro](mailto:office@cartestraina.ro)

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Limba modernă franceză : clasa a IV-a /**

M. A. Apicella, H. Chaallier, Mariana Vișan,  
Raisa Elena Vlad. - București : Editura  
Centrul de carte străină Sitka, 2016  
2 vol.

ISBN 978-606-94038-2-2

**Partea 1.** - ISBN 978-606-94038-3-9

I. Apicella, M. A.

II. Chaallier, H.

III. Vișan, Mariana

IV. Vlad, Raisa Elena

811.133.1(075)

Toute reproduction de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit,  
photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite.

ISBN: 978-606-94038-2-2

ISBN Vol. I: 978-606-94038-3-9

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice

Nr.: 3617 din 07.04.2016, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată  
prin Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 5003 din 02 decembrie 2014.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este  
transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2016-2017.

Inspectoratul școlar .....  
Școala/Colegiul/Liceul .....

**ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:**

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului *			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

\* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.

- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.





UNITÉ	UNITÉ 0 Les vacances. c'est fini !	UNITÉ 1 Souvenirs de Québec	UNITÉ 2 Le portable à tout faire	UNITÉ 3 Le temps libre c'est quand ?	UNITÉ 4 Jojo, l'éco-citoyen parfait !
Objectifs spécifiques d'apprentissage	Mise en route.  Parler de ses vacances.	Ecrire/lire une lettre, une carte, un courriel au sujet des vacances.  Parler de ce qu'on éprouve à la rentrée.	Parler de son rapport avec les nouvelles technologies. Dire ce qu'on peut faire/ce qu'on fait avec un téléphone portable ou un ordinateur. Reconnaître les bonnes règles d'utilisation des nouvelles technologies.	Parler de son temps libre dans la semaine.  Dire ce qu'on aime faire et indiquer les activités préférées à la maison ou ailleurs.  Reconnaître les sports ( individuels ou collectifs ).	Parler d'écologie : - Prendre conscience des problématiques liées aux déchets. - Différencier les catégories de déchets. - Aborder les notions de réutilisation, recyclage, réemploi.
Structures communicatives	Je passe mes vacances à/en.	Aimes-tu la rentrée ? Oui/non/pourquoi...	Avec mon téléphone portable/mon ordinateur je peux ...  J'utilise ... pour...	Je fais... je vais... Mes activités préférées... Reconnaître et parler des sports...	Qu'est-ce que tu fais ? On ne fait pas... On ne jette pas... On peut/on ne peut pas... Il faut trier, économiser, utiliser... Je dépose ... dans ...
Lexique	<i>Les vacances:</i> la mer, la montagne, la campagne, le lac, la colonie de vacances, le camping.	<i>Les parties de la lettre:</i> destinataire, adresse, date, appellation, message de la lettre, salutations, signature, expéditeur, papier à lettres, enveloppe, timbre, boîte aux lettres, mél, annexe. <i>Les activités pendant les vacances.</i> <i>Les transports.</i>	<i>La technologie:</i> téléphoner, prendre des photos, filmer, écouter, communiquer, enregistrer, naviguer/surfer sur Internet, envoyer/recevoir des SMS ( texto ) MMS...le téléphone portable, l'ordinateur, la tablette électronique, le kit oreillettes. <i>Les couleurs.</i>	Les sports. Les activités. Les émissions télévisées. Les lieux de spectacles. Les jours de la semaine.	Écologie et environnement: écosystème, pollution, tri sélectif, déchets recyclable, compostable, poubelle, papier, journaux, magazines, boîtes en carton, bouteilles et pots en verre, bouteilles et flacons en plastique, boîtes de conserve, canettes en aluminium, papiers gras, sacs plastiques, déchets organiques, ampoule électrique, piles, vaisselle cassée, fleurs fanées, chewing-gum.
Structures morpho- syntaxiques	Les prépositions: à la, au, en.  Rappel: il/elle va, ils/elles vont.	Les prépositions: à, à la, au, aux, en – devant les noms de pays/de villes.  Les prépositions à, par, en – devant les moyens de transport.  Le verbe „aller” au présent de l'indicatif.	Les verbes du premier groupe (-er) au présent de l'indicatif.  Les numéraux (0 – 60).	Les articles contractés du, de la, dans la construction faire du/de la + sport/activité de loisir.  Le verbe „faire” au présent de l'indicatif.	Le verbe „pouvoir” au présent de l'indicatif. La négation: ne...pas. Le verbe „mettre” au présent de l'indicatif. Le pronom „on” (sensibilisation).



## TABLE DES MATIÈRES

Unité 0 - Les vacances, c'est fini !	p. 5	Bilan et approfondissement 1	p. 66
Unité 1 - Souvenirs de Québec	p. 8	Evaluation 1	p. 76
Unité 2 - Le portable à tout faire	p. 20	Evaluation 2	p. 77
Unité 3 - Le temps libre c'est quand ?	p. 34	Evaluation 3	p. 78
Unité 4 - Jojo, l'éco-citoyen parfait !	p. 50	Evaluation 4	p. 79
		Evaluation Finale	p. 80
		Portfolio	p. 82



écoute



observe



joue



répète  
réponds  
parle



associe  
relie



écris  
complète  
coche



lis



chante



réfléchis







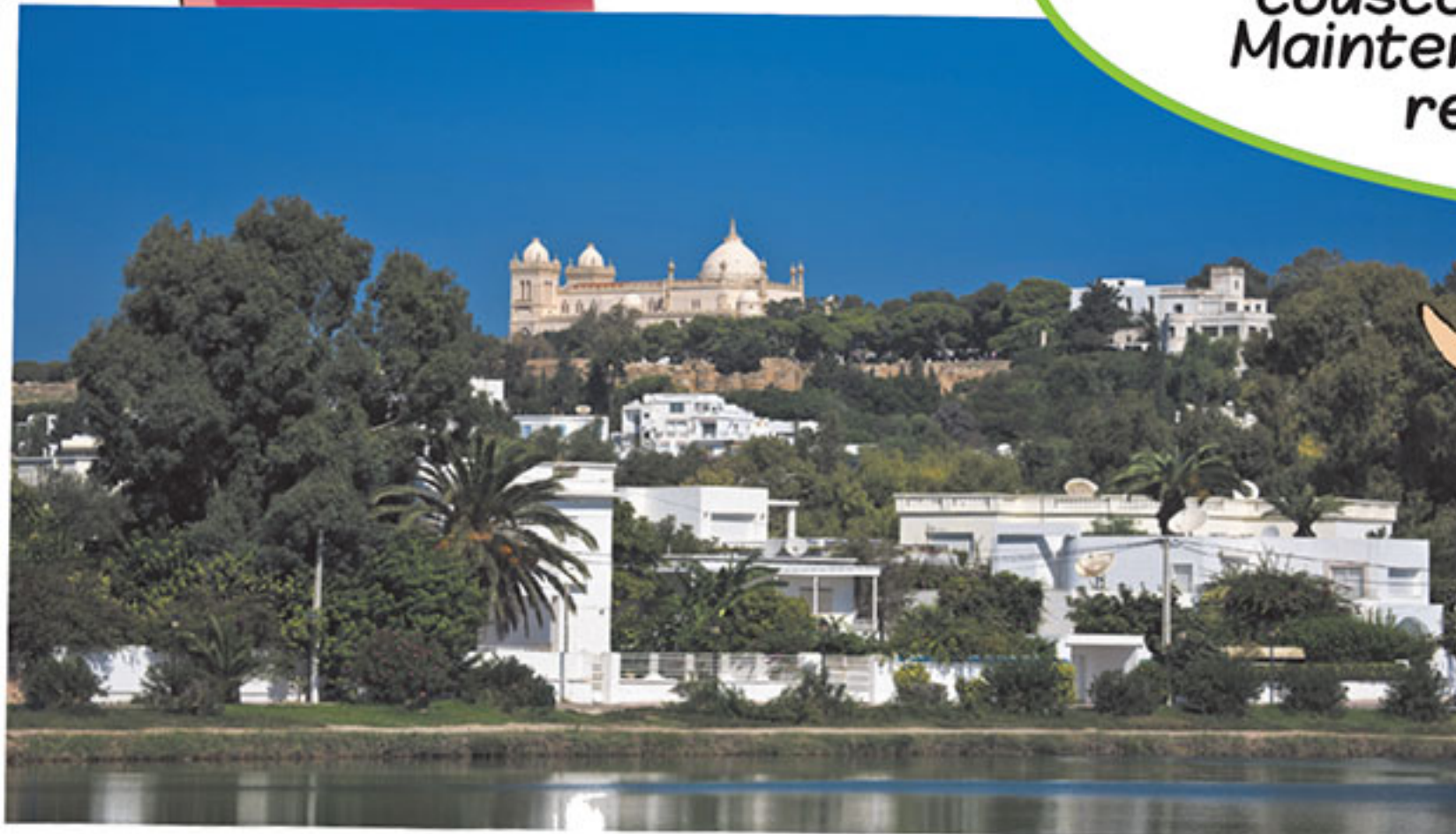
# Les vacances, c'est fini !



Bonjour, les amis !  
Comment allez-vous ? J'ai passé mes vacances à la Réunion. On l'appelle l'« île aux fleurs ». J'ai vu des choses merveilleuses comme cette chute d'eau... Son nom est « Le voile de la mariée ».



Bonjour à tous ! Moi, j'ai été en Tunisie. Je me suis beaucoup amusé, j'ai mangé du couscous et j'ai joué aux dominos... Maintenant, vous êtes prêts pour la rentrée ? Alors, on y va !



Salut, les amis !  
Bienvenue de nouveau !  
Comment avez-vous passé vos vacances ?  
Moi, j'ai passé mes vacances chez mon cousin Samuel au Canada !



# MOTS CACHÉS

Retrouve dans la grille les mots de la liste et écris le message de Jojo !



jupe →  
 crayon →  
 ciseaux ↓  
 tante →  
 trousse →  
 soupe →  
 fromage →

viande →  
 éléphant →  
 ours →  
 lion ↗  
 grand ↙  
 chemise ↓  
 septembre →

sac à dos ↓  
 girafe ↓  
 bonnet →  
 rouge →  
 petit ↓  
 lait ↙  
 oeuf ↗

oeil →  
 lapin →  
 nez ↓  
 chat ↓  
 pied ↘  
 violet →  
 vert ↘

oreille ↓  
 livre →  
 gâteau ↓  
 planche à  
 roulettes →

-----  
 ----- !





1



Où passent-ils leurs vacances ?



Unité

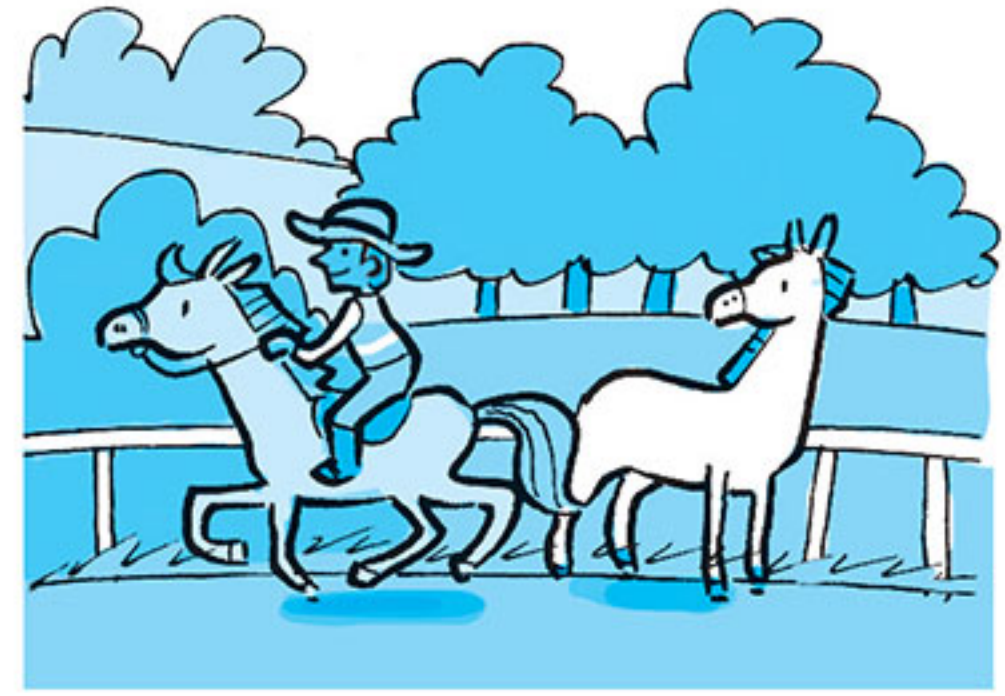
0



à la mer



à la montagne



à la campagne



au lac



en colonie de vacances



au camping

- Amélie aime nager : elle passe ses vacances .....
- Marc aime faire des promenades à cheval : il passe ses vacances .....
- Marie aime prendre des photos de cygnes : elle passe.....
- Alain aime dormir sous une tente : il passe.....
- Thomas aime l'escalade : .....
- Anne aime avoir beaucoup d'amis : .....

2



Où vont-ils ? Relie.

Anne et Amélie

Thomas

Marie

Marc et Alain

va à la montagne.

vont à la mer.

vont à la campagne.

va au lac.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



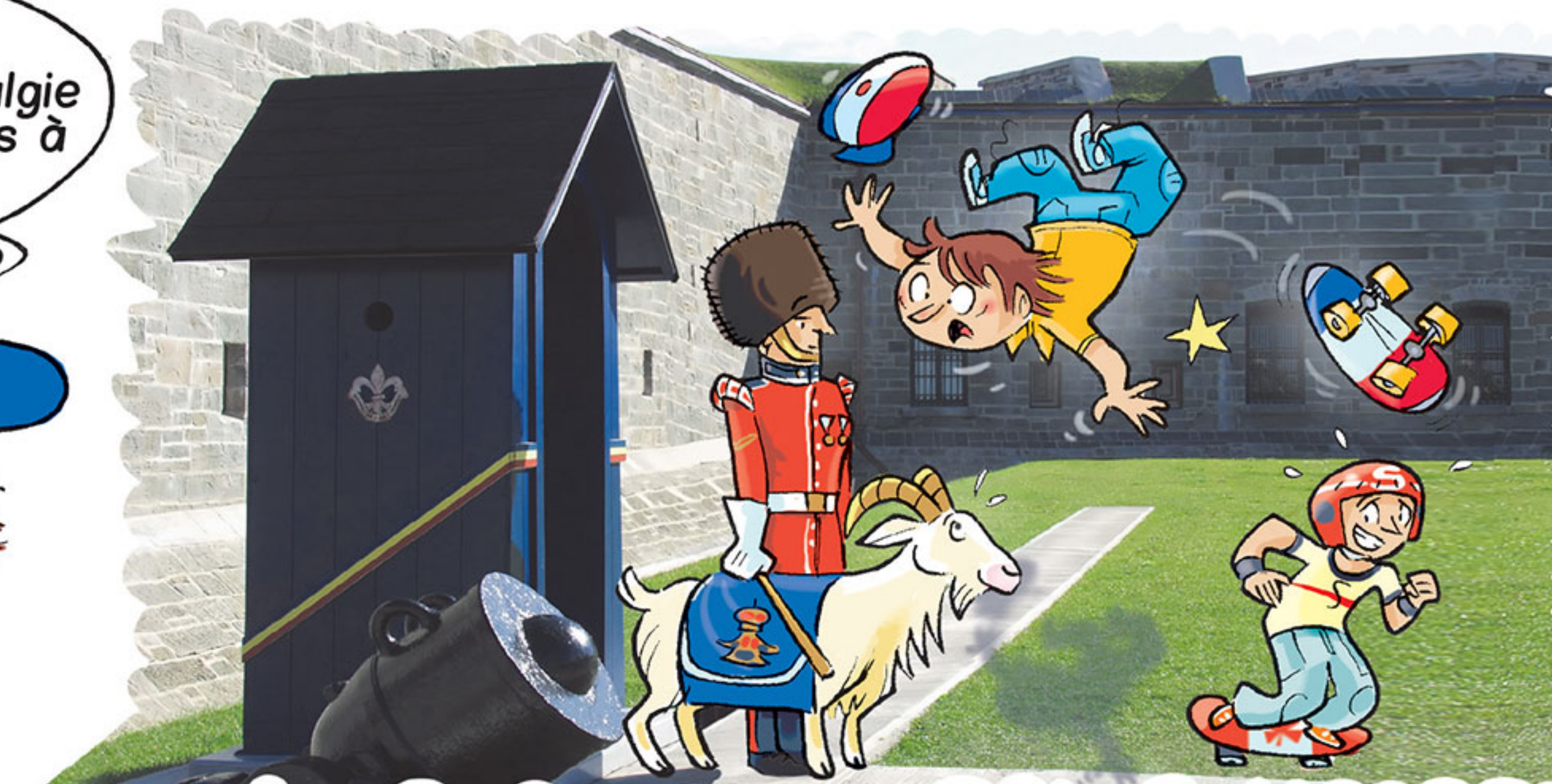


# Souvenirs de Québec



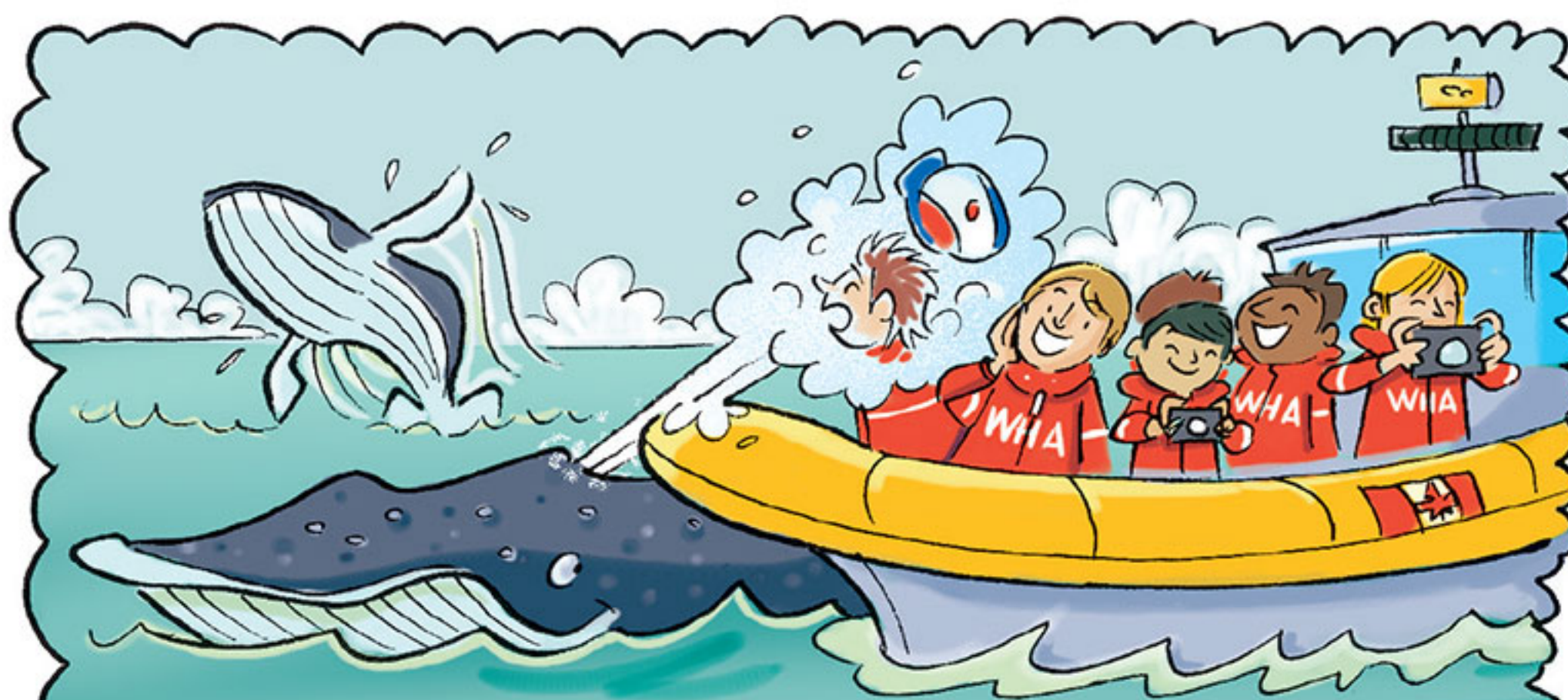


Mais j'ai la nostalgie  
de nos aventures à  
Québec...



Tu te souviens de nos acrobaties en planche à roulettes ?

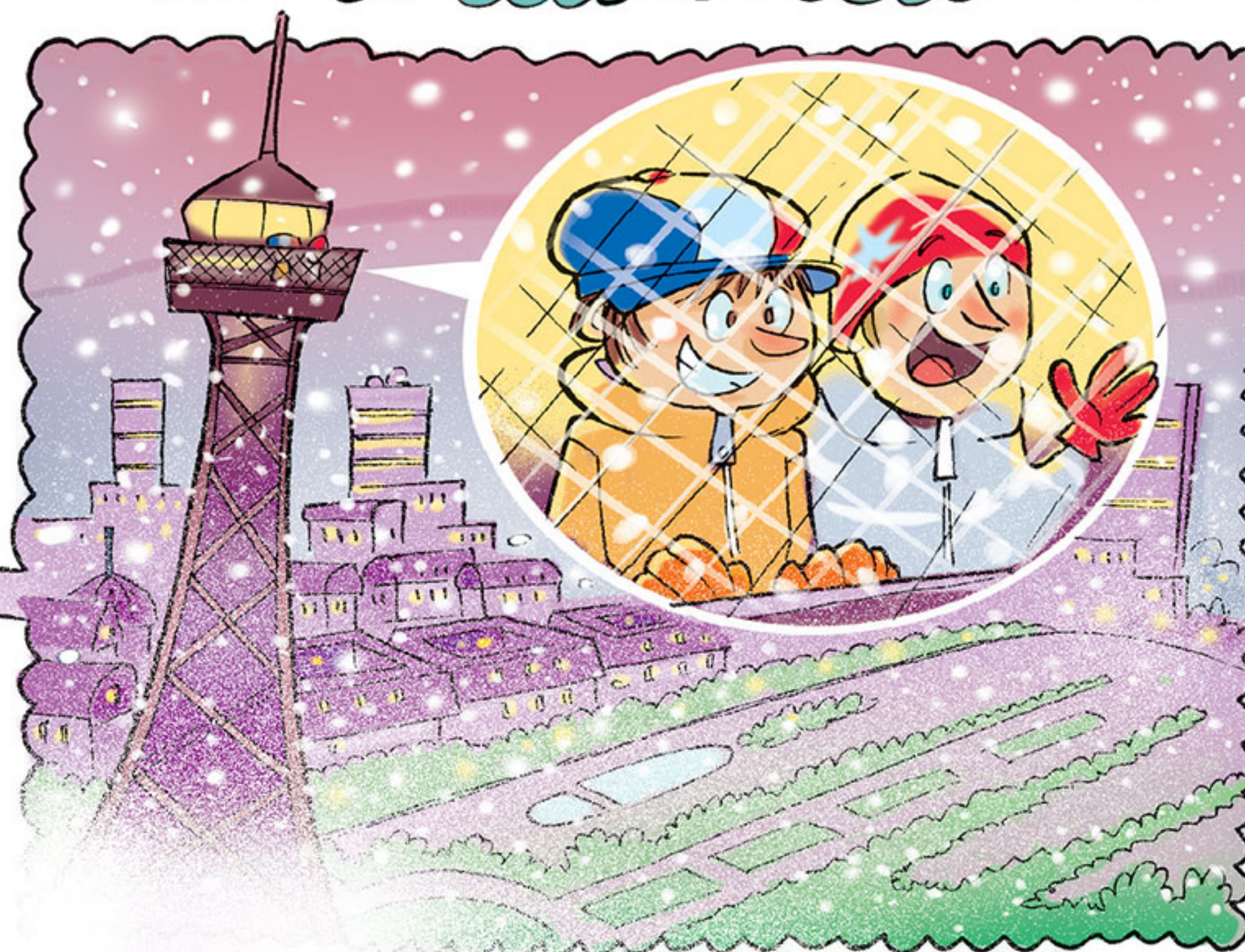
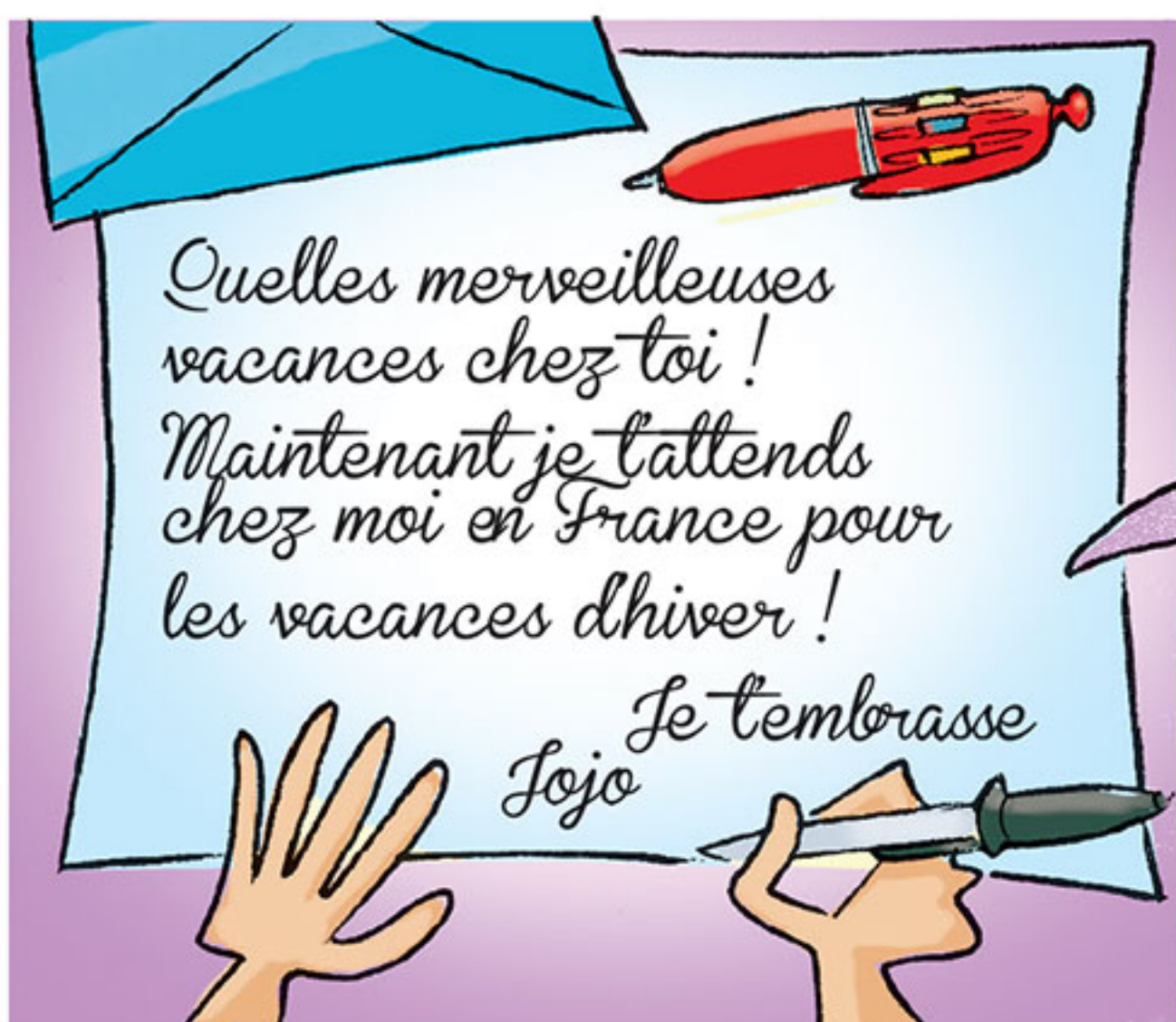
Et de nos crêpes au  
sirop d'érable ?



Ou encore, de notre excursion à la découverte  
des baleines ?

Quelles merveilleuses  
vacances chez toi !  
Maintenant je t'attends  
chez moi en France pour  
les vacances d'hiver !

Je t'embrasse  
Lojo





## 1 As-tu tout compris ?

1) Qui est le destinataire de la lettre de Jojo ?

.....

2) Est-ce que Jojo est content d'aller à l'école ?

oui

non

3) Jojo à la nostalgie :

des devoirs

des vacances

des professeurs

4) Où vit Samuel ?

en France

en Suisse

au Canada

5) Au Québec, Jojo voit :

des ours

des vaches

des baleines

des écureuils



### Rappelle-toi !



En vacances, je vais **à la** mer.  
**à la** montagne.  
**à la** campagne.  
**en** ville.

J'aime voyager **à** Paris.  
 Bucarest.  
 Sinaia.  
 Dijon.  
**en** France.  
 Roumanie.  
 Espagne.  
**au** Portugal.  
 Québec.  
 Brésil.  
**aux** Etats-Unis.



2



Où est-ce qu'on peut faire les activités suivantes ?



- nager
  - pique-niquer
  - plonger
  - faire une randonnée
- pêcher
  - marcher dans la forêt
  - visiter des musées
  - se promener
- faire du shopping
  - ramasser des fleurs
  - voir un aigle
  - visiter une ferme

À la mer

À la montagne

À la campagne

En ville

3



Recompose les phrases.



avec – je vais – Cet été – à la mer – ma famille – toute

Tous – petit – je nage – les – frère – avec – matins – mon

Sur – la – de – de – merveilleux – plage – je – fais – sable – chateaux





# Rappelle-toi !



## ALLER

Je **vais** à la mer avec mes parents.

Tu **vas** à l'école en bus.

Il **va** à la piscine tous les samedis.

Elle **va** à la campagne, chez ses grands-parents.

Nous **allons** en France en avion.

Vous **allez** au Portugal en car.

Ils **vont** dans le parc à vélo.

Elles **vont** à Constanta en vacances.

**4**

Associe pour former des phrases.



Je

Il

Nous

Tu

Elles

Vous

vont

allez

vais

allons

va

vas

en Espagne en bateau.

dans sa chambre.

à Timisoara par le train.

à Paris en avion.

à l'école en bus.

en metro chez leurs grands-parents.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....



## Observe !

Le bus	- Je vais à l'école <b>en</b> bus.
Le métro	- Elle va au cinéma <b>en</b> métro.
L'avion	- Jojo va au Québec <b>en</b> avion.
Le bateau	- Nous allons à Nice <b>en</b> bateau.
Le train	- Vous allez à la montagne <b>par le</b> train.
Le vélo	- Ils vont dans le parc <b>à</b> vélo.
À pied	- Je me promène <b>à</b> pied.



5



Choisis !

Je vais à l'école	<i>à pied / en pied.</i>
Tu vas dans le parc	<i>en voiture / à voiture.</i>
Il va à la montagne	<i>en train / par le train.</i>
Nous allons à Bruxelles	<i>par avion / en avion.</i>
Vous allez au cinéma	<i>en métro / par le métro.</i>
Ils vont au musée	<i>à vélo / en vélo.</i>

Et toi ? Comment vas-tu à l'école ? .....







« Chouette, c'est la rentrée ! »

Ouf, les vacances sont finies, je vais enfin retrouver mes copines de classe !

À la rentrée, dans la boîte aux lettres j'aime trouver plein de merveilleuses cartes postales !

J'adore la rentrée parce que je retrouve mes amis !

À la rentrée, j'aime raconter mes vacances et montrer à mes amis mes photos et mes films !

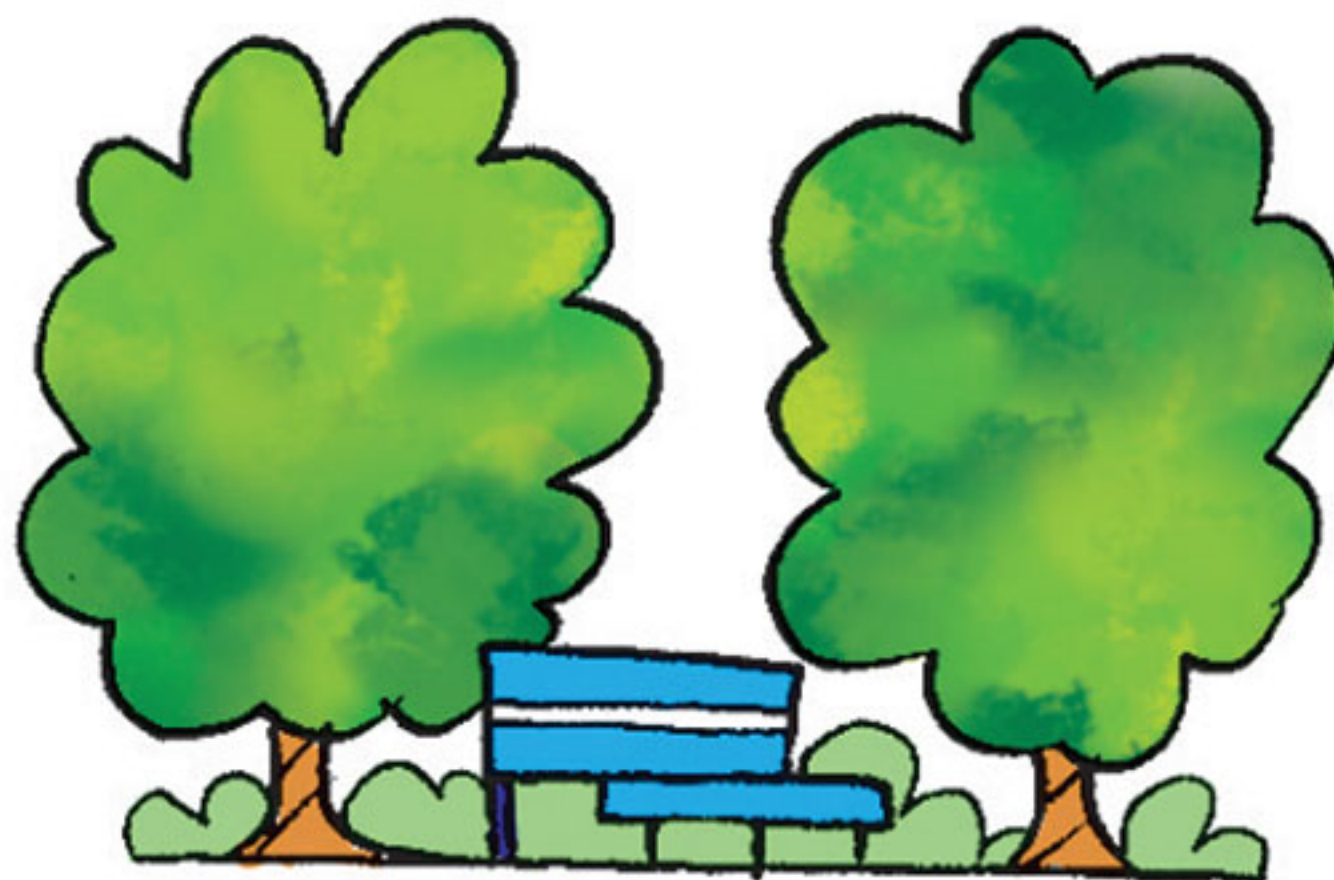
Pendant mes vacances, j'ai la nostalgie de ma maison...



Et toi, aimes-tu la rentrée ?

Oui, j'aime la rentrée parce que .....

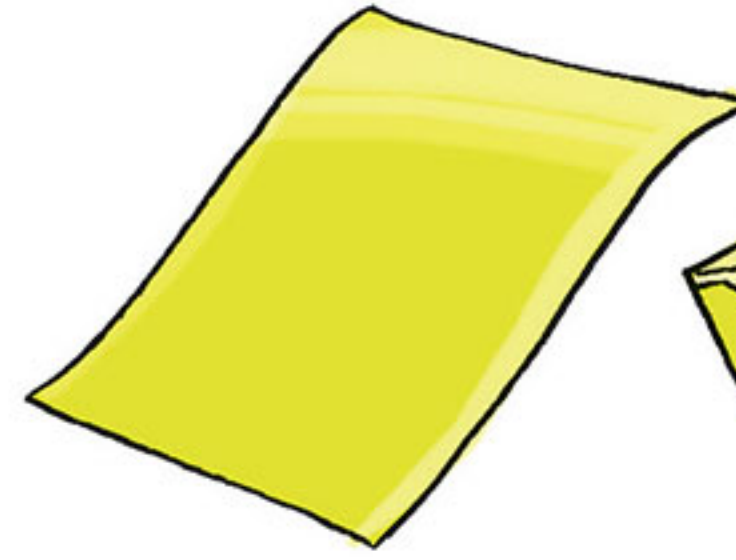
Non, je n'aime pas la rentrée parce que .....



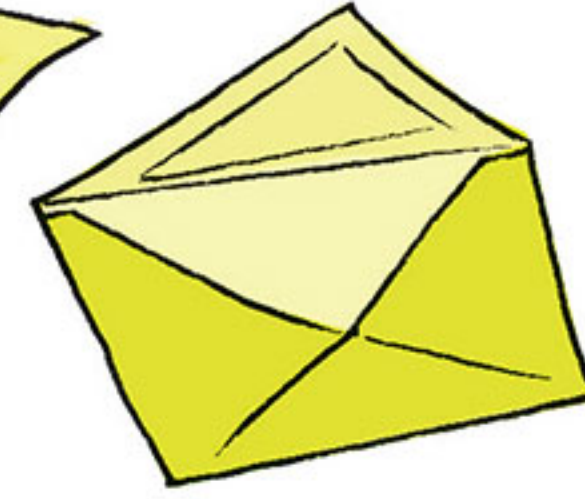




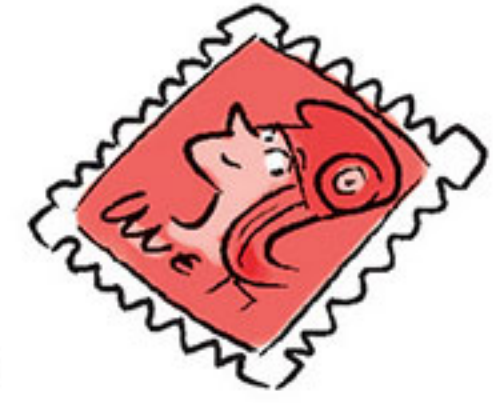
Pour écrire une lettre tu as besoin de ...



une feuille de papier à lettres



une enveloppe



un timbre

## 8 Complète la lettre.

**Date** ( lieu ) .....  
le ( nombre ) ..... ( mois ) .....  
( année ) .....

**Appellations** Cher / chère -  
mon cher / ma chère - mon très  
cher / ma très chère - chers

### Message de la lettre

Ici, ça va très bien ! Je suis à la montagne chez mes grands-parents. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ? J'attends ta réponse.

### ( Formule de clôture ) Salutations

- Bises ( grosses bises ) - Bisous
- Je t'embrasse - À bientôt
- Au revoir - Amicalement

**Signature** Jojo

Maintenant, observe l'enveloppe...

....., le .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Destinataire**



**Adresse**

prénom et nom

nombre, rue

code postale ville

Pays

prénom et nom

adresse

**Expéditeur**



Ecris ta lettre.

..... ,  
le .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

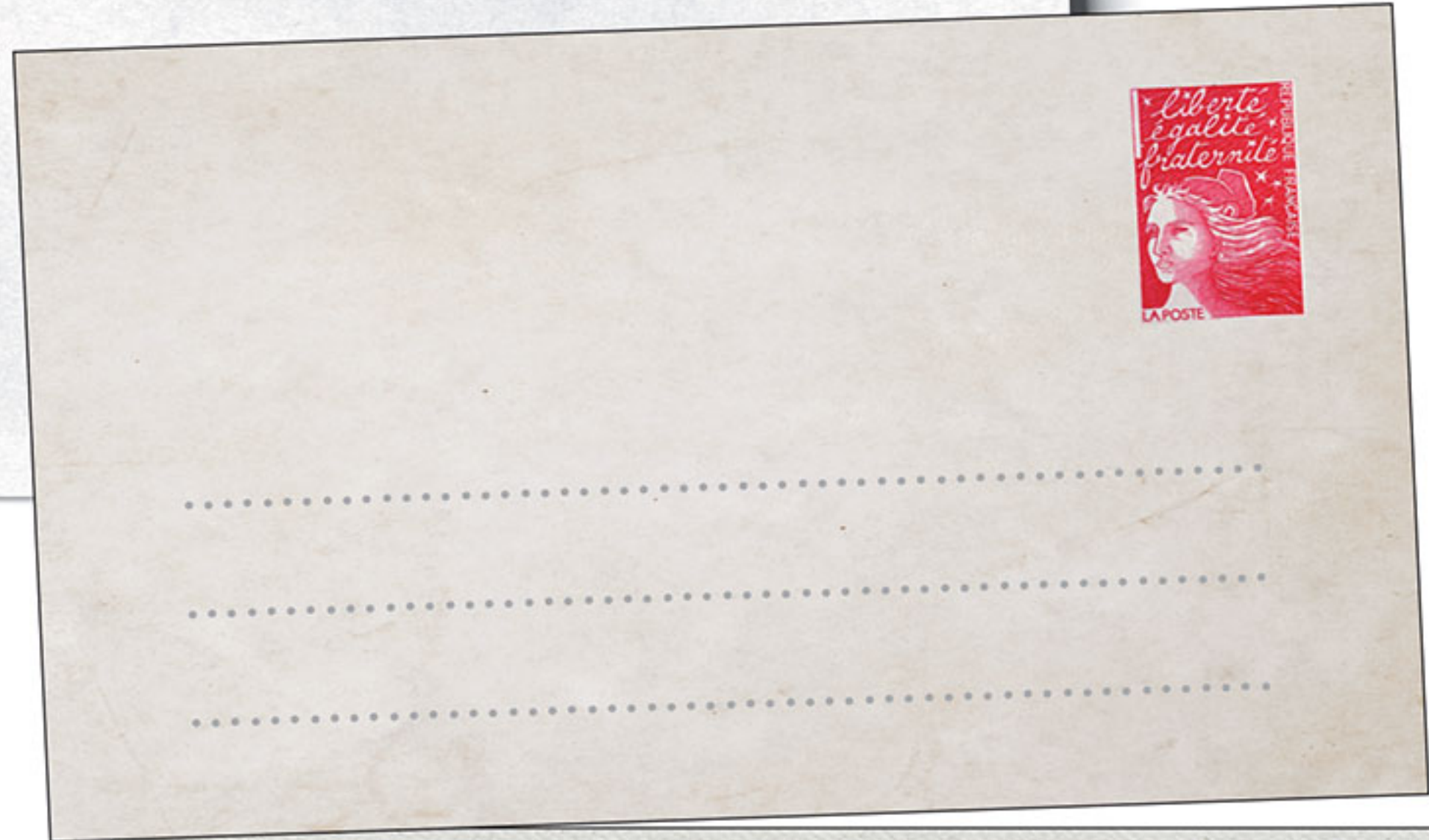
.....

.....

.....



Après ça... tu vas chercher une boîte aux lettres !







Virginie Morel  
55, rue de Boigne  
73000 Chambéry

à la mer  
bientôt  
bronzée  
mes amis  
je nage  
août  
Nice  
Chère

..... Virginie, je suis en vacances ....., près de  
..... . Je m'amuse beaucoup et ..... tous les  
jours avec ..... . Je suis déjà bien ..... !  
Je rentre à la fin d' .....  
À ....., Sophie.



Lucas Roussel  
12, Place des Acacias  
83000 Toulon

téléphérique  
paysage  
montagne  
Cher  
comment  
Mont Blanc

..... Lucas, ..... vas-tu ? Maintenant je suis à Chamonix, aux  
pieds du ..... . Hier, je suis monté à l'Aiguille du Midi à 3 850 mètres  
d'altitudes. Le voyage en ..... a été très impressionnant mais le  
..... extraordinaire ! J'adore la ..... !  
..... , Pierre.



11



La réponse de Samuel.

## SEMAINE PLUS TARD



Salut, Jojo !  
 Quel plaisir de recevoir ta lettre !  
 Mais moi, je t'écris par mél, c'est plus vite fait ! Comme ça je peux aussi t'envoyer une annexe avec toutes nos photos !  
 Je réponds maintenant à ton invitation :  
 Ouiiiii ! Cet hiver je viens chez toi avec mes parents ! Quelle merveille ! En France !  
 Je suis très content ! Je te remercie encore...  
 À très bientôt,  
 Samuel

12



Maintenant, écris une carte postale à un(e) ami(e).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Je découvre ...

13



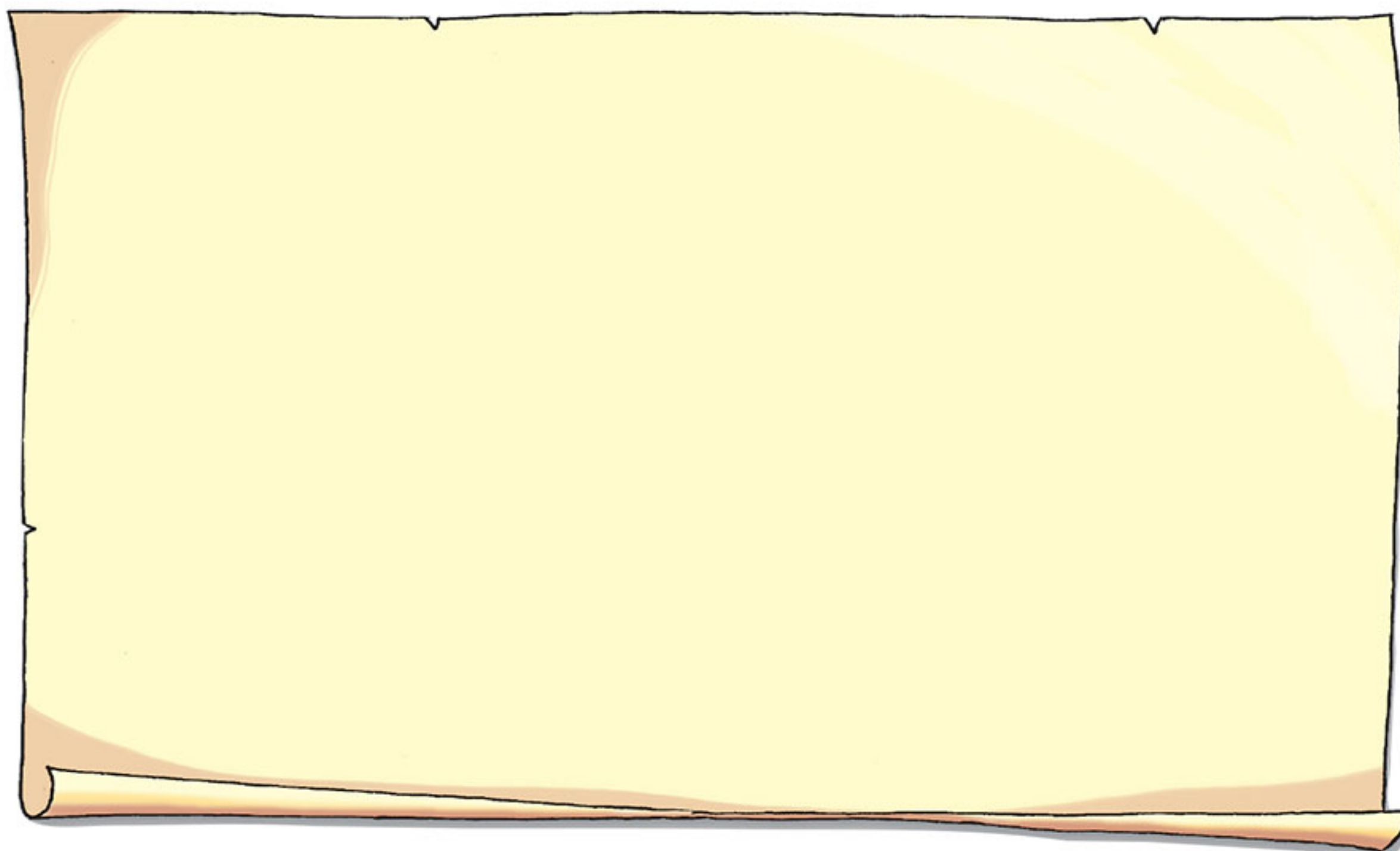
Pour présenter des vœux...



14



Dessine et écris une carte de vœux pour l'anniversaire de ton ami(e).





# Le portable à tout faire









1



As-tu tout compris ?

Que peut faire Jojo avec son portable ? Complète.

Il peut .....

Il peut .....

Il peut .....

Il peut .....

Il peut .....

Il peut .....

Il peut .....

Il peut .....



2



Les règles d'or de la téléphonie mobile.

- 1 Utiliser le kit oreillette.
- 2 Privilégier les SMS ( textos ).
- 3 Téléphoner dans les endroits où la réception est de bonne qualité.
- 4 Respecter les restrictions d'usage du mobile dans les avions, les hôpitaux.
- 5 Ne pas utiliser votre téléphone en circulant à vélo, à scooter, à rollers.
- 6 Parler doucement dans les lieux et les transports publics.
- 7 En classe, éteindre son téléphone portable.
- 8 Faire recycler son « vieux » téléphone mobile en magasin.
- 9 Faire attention aux photos que l'on prend ( il est interdit de prendre, sans leur autorisation, des photos de personnes reconnaissables ).
- 10 Passer en mode vibreur ou silencieux au restaurant, dans une boutique, une salle d'attente, etc.



3  Petit sondage. Coche.



oui

non

- |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | As-tu un téléphone portable ?                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il est toujours allumé ?                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu l'as toujours sur toi ?                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | À ton avis, il est dangereux pour la santé ? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux appeler / répondre ?                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux envoyer des SMS ( textos ) ?         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux envoyer des MMS ?                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux prendre des photos ?                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux écouter de la musique ?              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux naviguer sur internet ?              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu peux regarder la télé ?                   |

4  Ecris. Avec mon téléphone, je peux ...

Je peux .....

Je peux .....



**Rappelle-toi !**



### Les verbes en -ER

Avec le portable ... j'écoute de la musique.  
 tu appelle<sup>s</sup> tes copains.  
 il regarde<sup>e</sup> ses photos.  
 elle joue<sup>e</sup> au jeu du pendu.  
 nous calcul<sup>ons</sup> au marché.  
 vous envoyez des messages.  
 ils filment<sup>ent</sup> leurs amis.  
 elles naviguent<sup>ent</sup> sur internet.



5



Choisis !



Nous	<i>parlons / parlez</i>	bien français.
Tu	<i>entre / entres</i>	en classe.
Elles	<i>regardent / regarde</i>	la télé.
Il	<i>apportent / apporte</i>	un cadeau à Pauline.
Vous	<i>écoutent / écoutez</i>	de la musique.

6



Complète avec e, es, e, ons, ez, ent:



- Tu parl..... français ?
- Oui. Et je parl..... aussi anglais et espagnol.
- Et tes amis ?
- Ils ne parl..... pas français. Ils parl..... l'italien.  
Et vous ? Vous parl..... quelles langues ?
- Nous parl..... français et un peu d'anglais.
- Et lui ? Votre ami qui nous regarde de la fenêtre ?
- Il ne parl..... pas français. Il préfèr..... l'anglais.
- Dommage !



7



Associe les colonnes pour former des phrases.  
Copie-les ensuite dans l'espace ci-dessous.



Je

parlons

une blouse rouge.

Nous

inventez

à la fête de l'école.

Elles

écoute

bien français.

Tu

dessine

une fleur jaune.

Vous

chantent

le professeur.

Il

portes

une histoire.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

8



A toi ! Forme deux phrases avec des verbes en -ER.

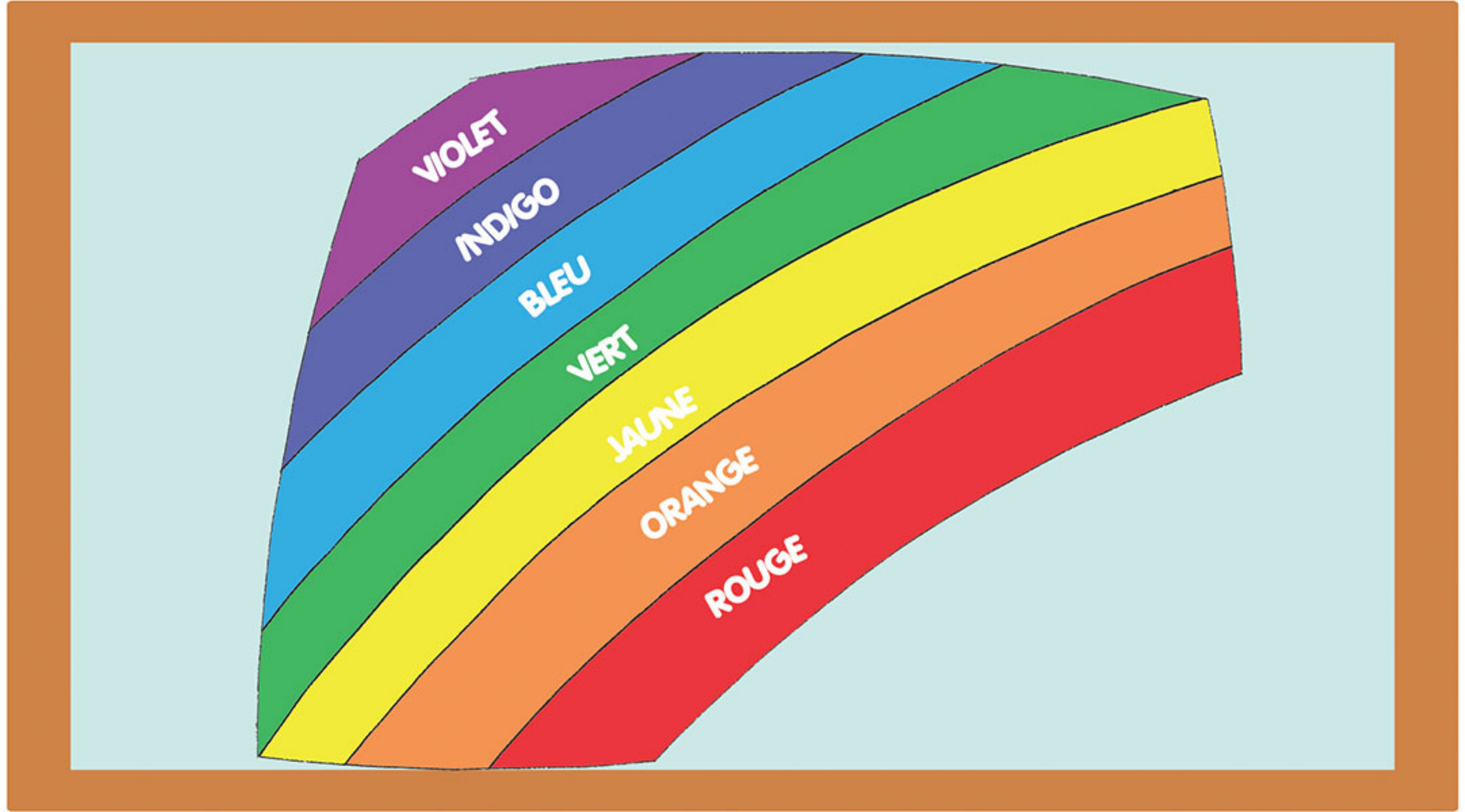


1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....



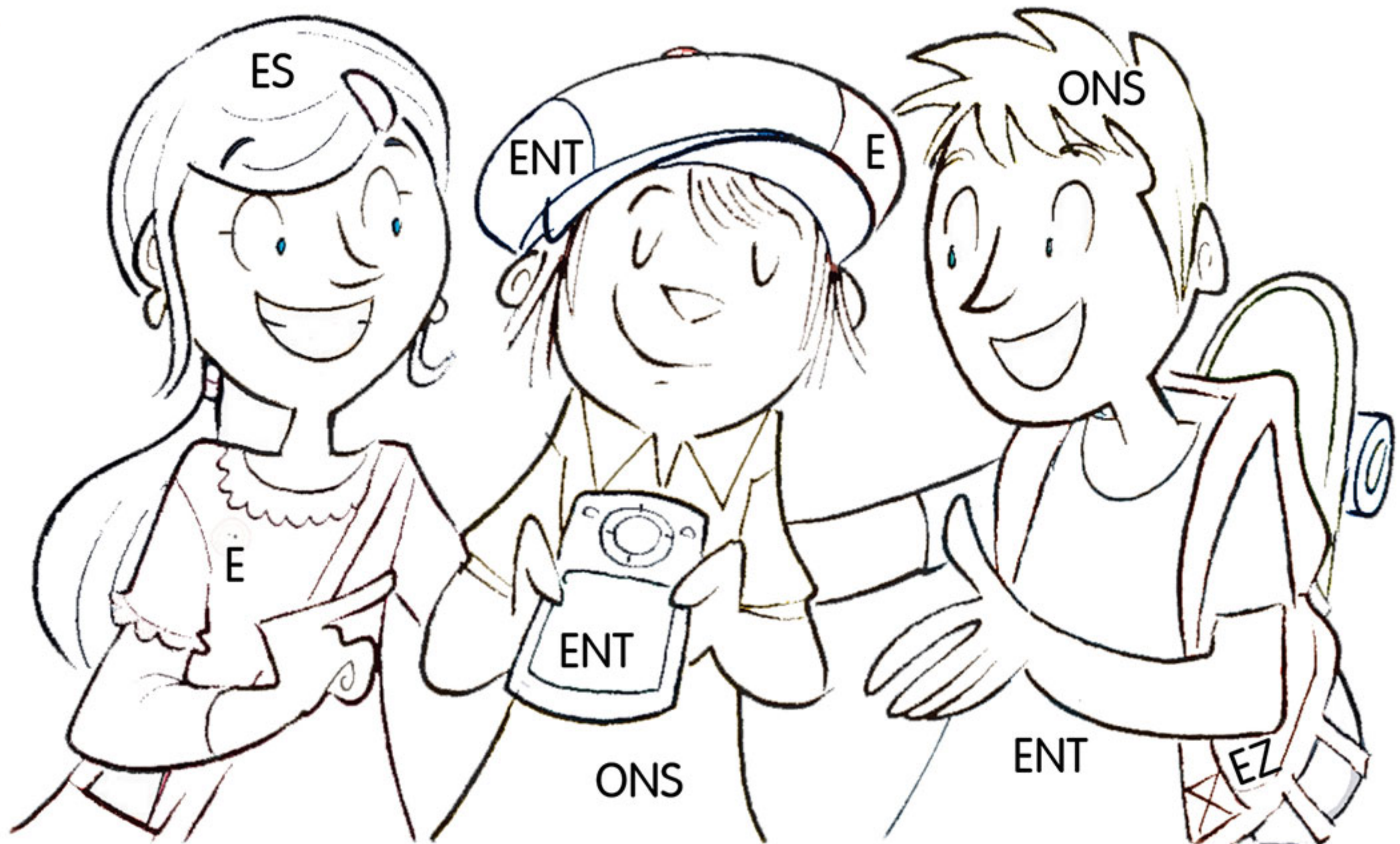


Rappelle-toi !



 **COLORIAGE MAGIQUE**

**JE**      **TU**      **NOUS**      **VOUS**      **ILS**





**PORTABLE OU ORDINATEUR ?**

Avec certains portables on peut écrire et envoyer des méls en utilisant des claviers virtuels touchscreen.

Il y a des applications qui permettent de parler au téléphone et le portable même écrit le mél à ma place. Même les tablettes tactiles utilisent la technologie touchscreen.

J'ai un  
ordinateur  
portable !

Moi, j'ai  
une tablette  
électronique !





9  L'ordinateur de bureau. Relie.



10  On l'utilise pour ...

l'ordi

le portable

la tablette

- ... écrire un document
- ... appeler ( téléphoner )
- ... envoyer et recevoir des méls
- ... enregistrer de la musique
- ... chercher des informations
- ... jouer à des jeux vidéo
- ... lire des livres / journaux
- ... surfer sur Internet
- ... communiquer avec les amis
- ... prendre des photos
- ... filmer

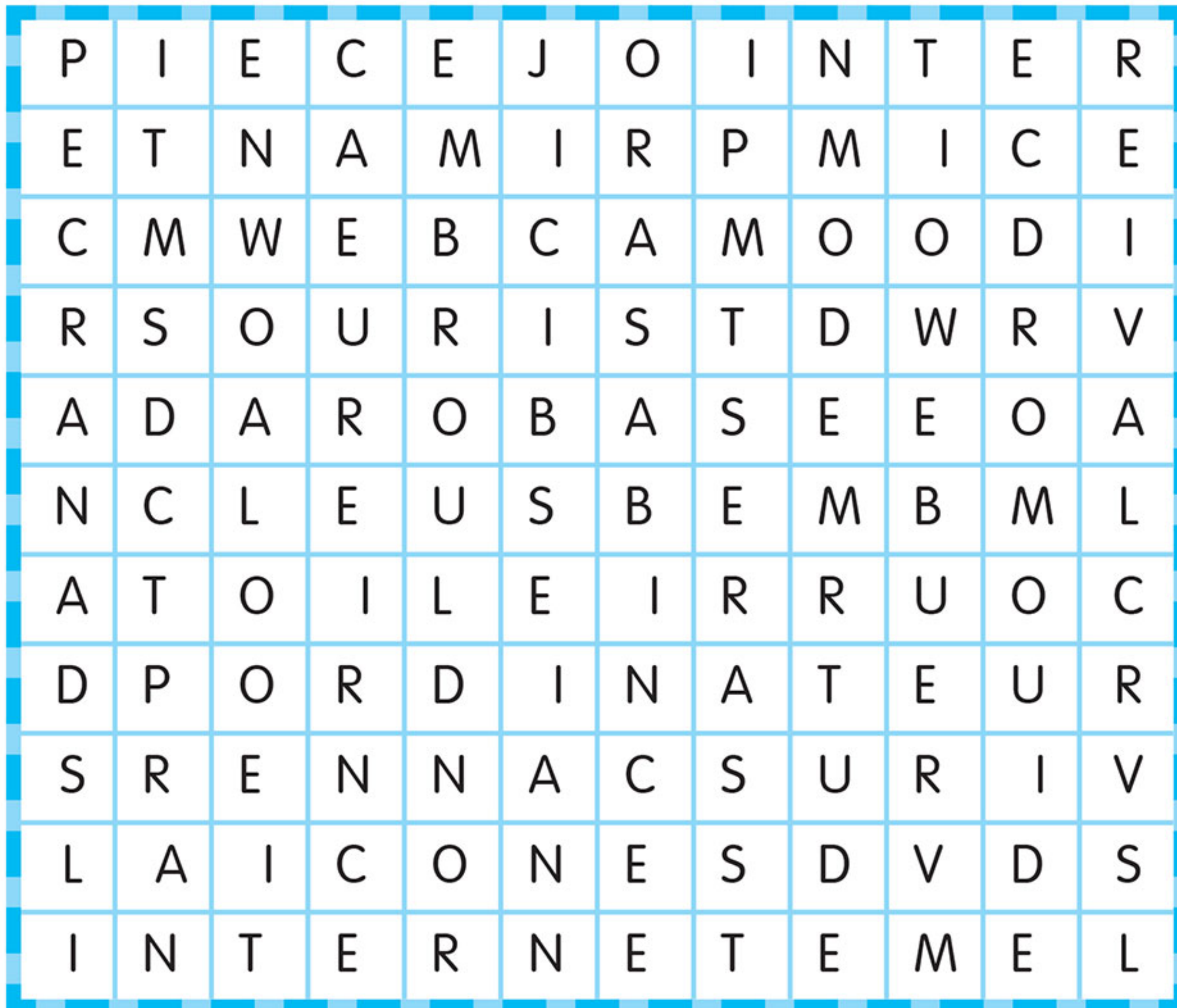
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  



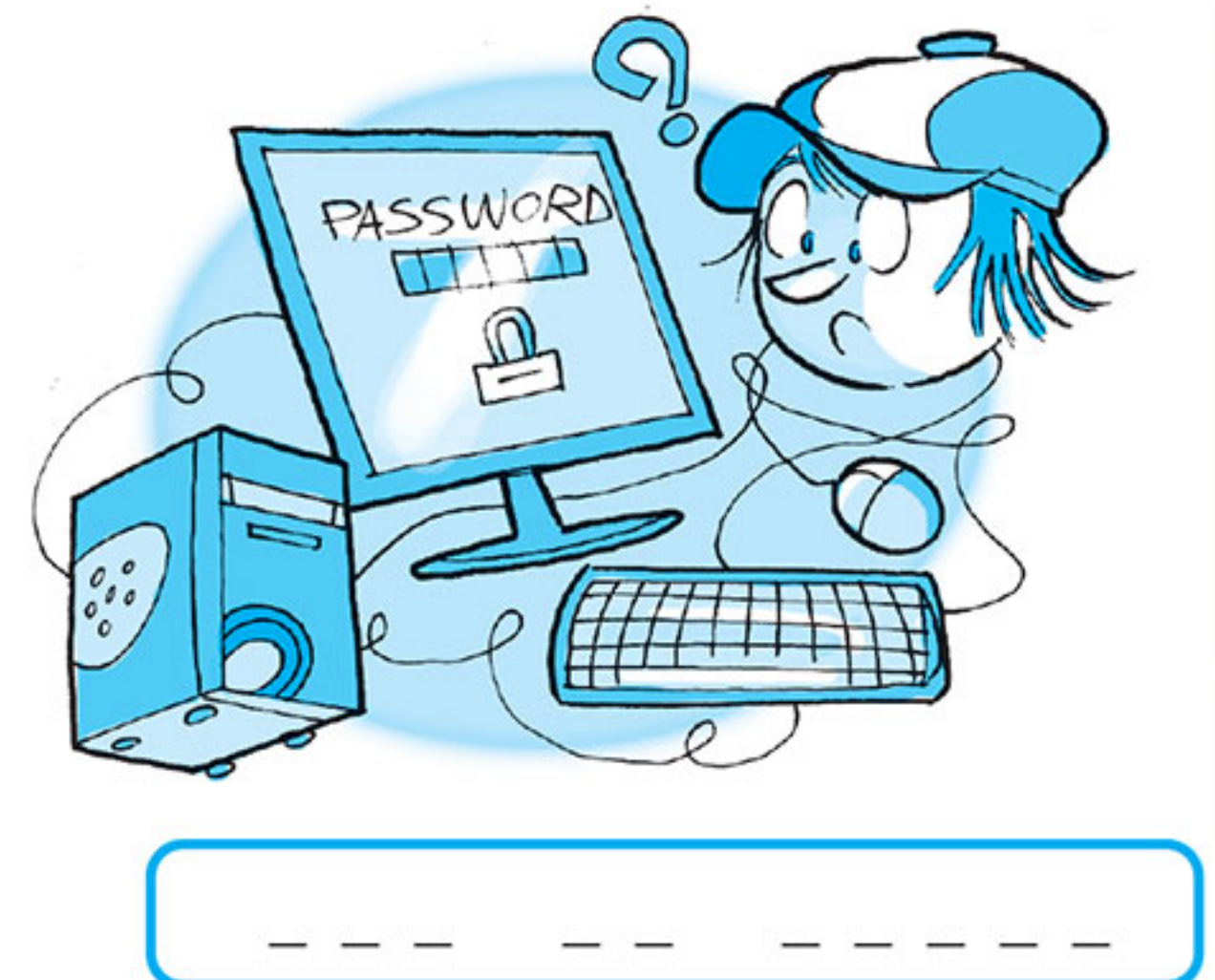



**MOTS CACHÉS**

Retrouve dans la grille les mots de la liste. Avec les lettres restantes, tu auras l'équivalent français du mot anglais « password ».



- |              |              |                |
|--------------|--------------|----------------|
| souris →     | modem ↓      | toile →        |
| clavier ↑    | arobase →    | web ↓          |
| écran ↑      | clé USB →    | DVD →          |
| imprimante ← | courriel ←   | icône →        |
| scanner ←    | internet →   | ADS ↓          |
| webcam →     | ordinateur → | mél →          |
| CD Rom ↓     | virus ←      | pièce jointe → |







**Rappelle-toi !**



1 un	2 deux	3 trois	4 quatre
5 cinq	6 six	7 sept	8 huit
9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze
13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize
17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt



**Et l'on continue ... Observe !**



21 vingt-et-un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre	
25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit	
29 vingt-neuf	30 trente	40 quarante	50 cinquante	60 soixante



11



Un peu de maths !

$$23 + 13 = 36$$

Vingt-trois et treize font trente-six

$$41 - 1 = 40$$

Quarante-et-un moins un font quarante

$$20 \times 3 = 60$$

Vingt fois trois font soixante

$$20 : 4 = 5$$

Vingt divisé par quatre font cinq.

$$29 + 21 = \dots$$

.....

$$27 - 12 = \dots$$

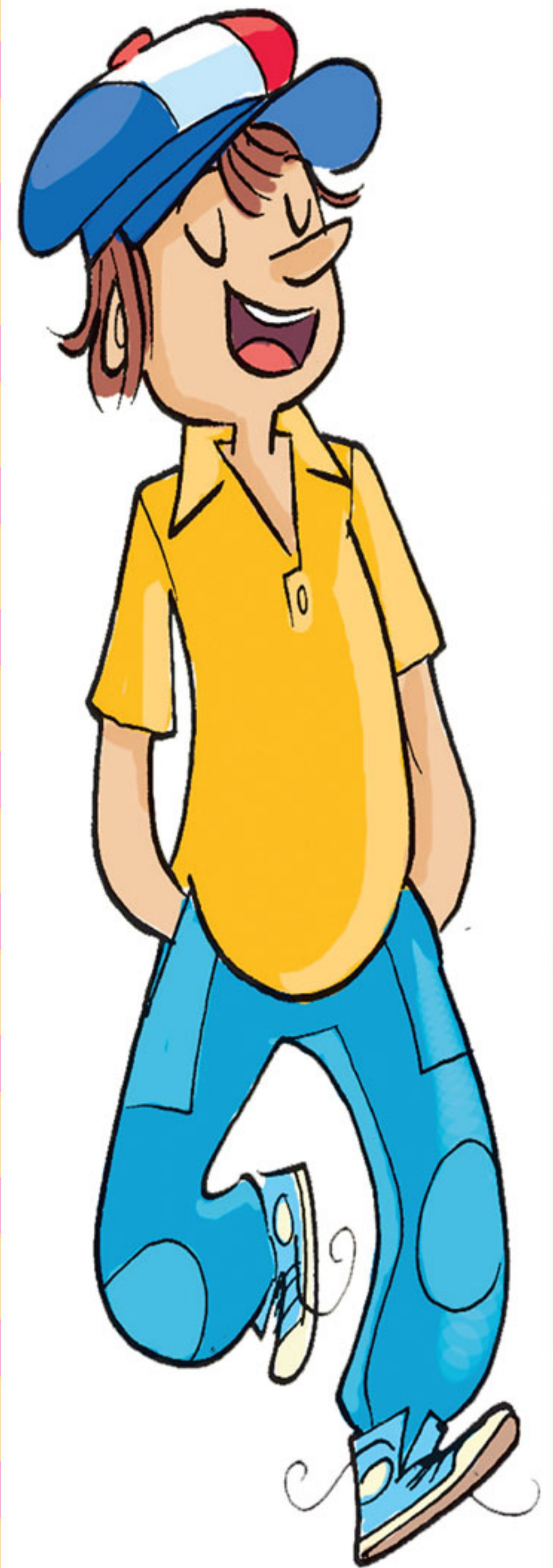
.....

$$5 \times 7 = \dots$$

.....

$$54 : 9 = \dots$$

.....





# Je découvre ...

12



Sais-tu utiliser correctement ton téléphone mobile ?  
Quelles sont les règles que tu respectes normalement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



13



A toi ! Ecris un texto chiffré à ton meilleur ami!



M arr 7  
a ec !

-----

-----

-----

-----

-----



arrive - à - l - moi - école - j - à - sept



# Pour aller plus loin ...

Le mois d'octobre est le mois de la Science. La fête de la Science est née en 1991 pour stimuler les jeunes à s'intéresser à ce secteur. Plus de 100 villages des Sciences s'installent partout en France. Les élèves des écoles peuvent faire des expériences, observer, rencontrer des chercheurs.

Visitons ensemble les grands lieux de la Science en France !

## Le Futuroscope

Au Futuroscope de Poitiers, on peut vivre un tas d'aventures et assister à des spectacles comme le spectacle aquatique fait de musique, d'images en 3D, de jets d'eaux, de lasers et de feux d'artifice. Mais l'une des attractions les plus curieuses est la danse des robots : ces robots font danser les visiteurs à 7 mètres de haut. Drôle de discothèque !

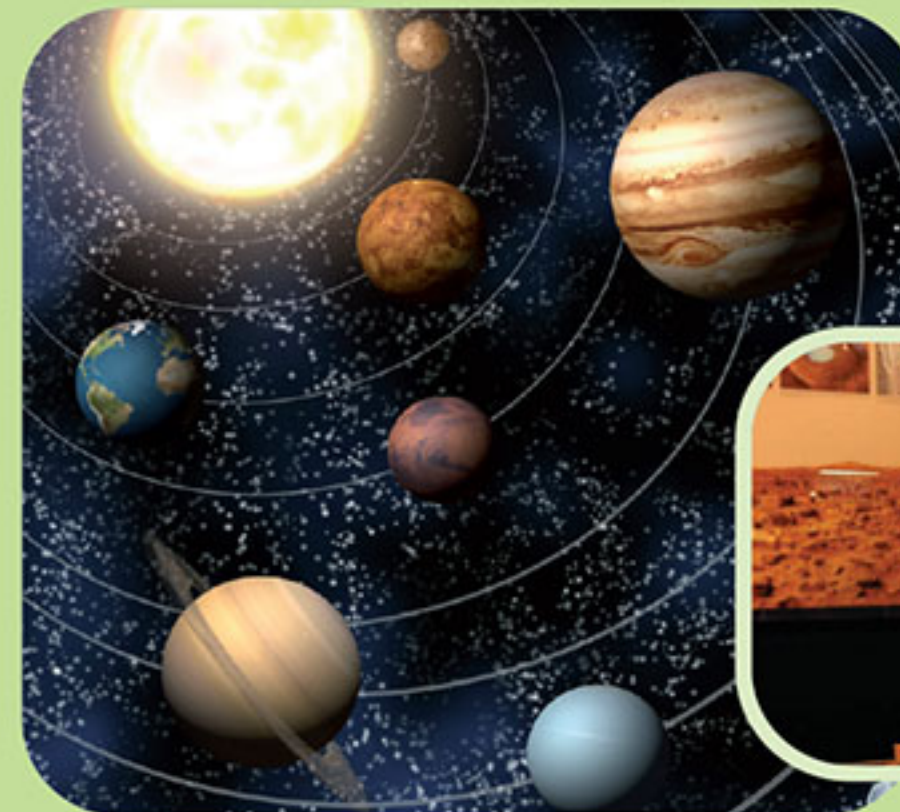


## Vulcania

Vulcania est à côté de Clermont-Ferrand, en Auvergne. Les volcans de cette région ne sont plus actifs : la dernière éruption date d'il y a 7000 ans ! Mais dans les laboratoires du parc Vulcania on peut en savoir plus sur les volcans et sur la Terre. On descend le long du grand cratère, on vit des sensations extrêmes...

## Le Palais de la découverte

Le planétarium du Palais de la découverte à Paris vous raconte l'histoire et la vie du système solaire. Les élèves des écoles font des parcours pédagogiques pour approfondir leurs connaissances sur la chimie, les sciences de la terre, la physique, les mathématiques...



## Espace des Sciences

À Rennes, l'Espace des Sciences permet aux visiteurs de faire un tas d'expériences !

Au laboratoire de Merlin les enfants font des manipulations qui ont un rapport avec la vie quotidienne comme l'électricité, les cinq sens, la mécanique...





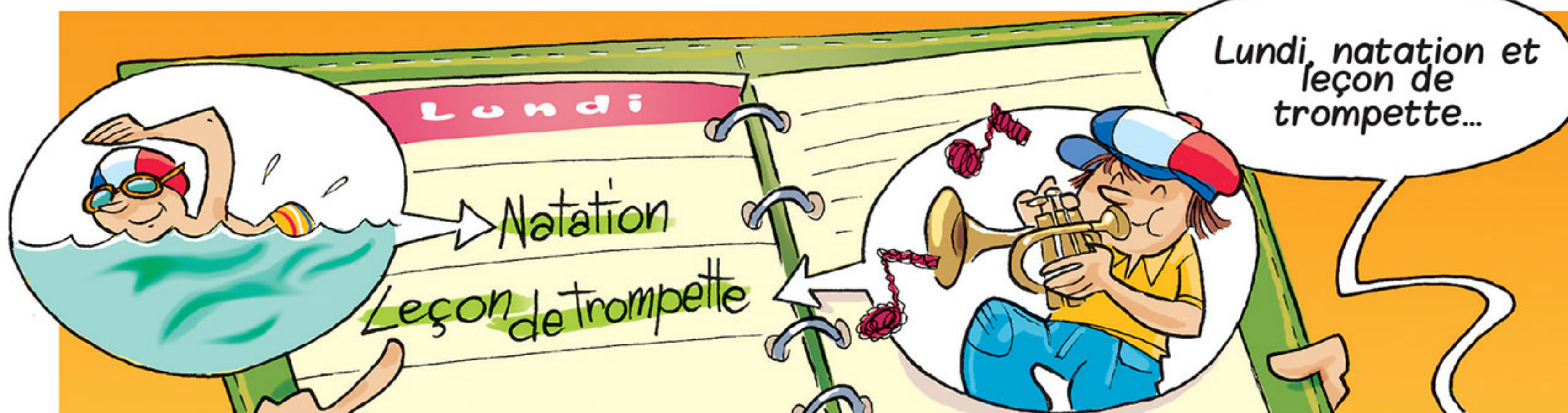


# Le temps libre c'est quand ?

Zut ! Je suis pris  
toute la semaine !



Regarde, Magali ! Je me  
demande quand je peux  
avoir un peu de temps libre !



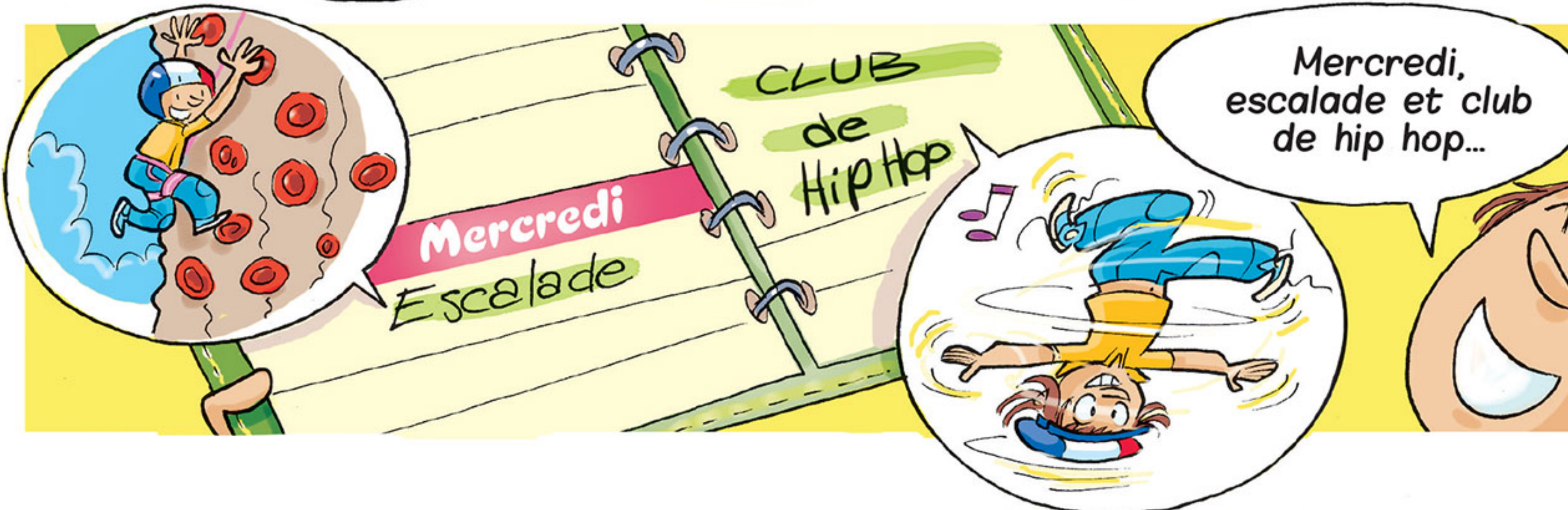
Mardi, judo  
et atelier de  
théâtre...



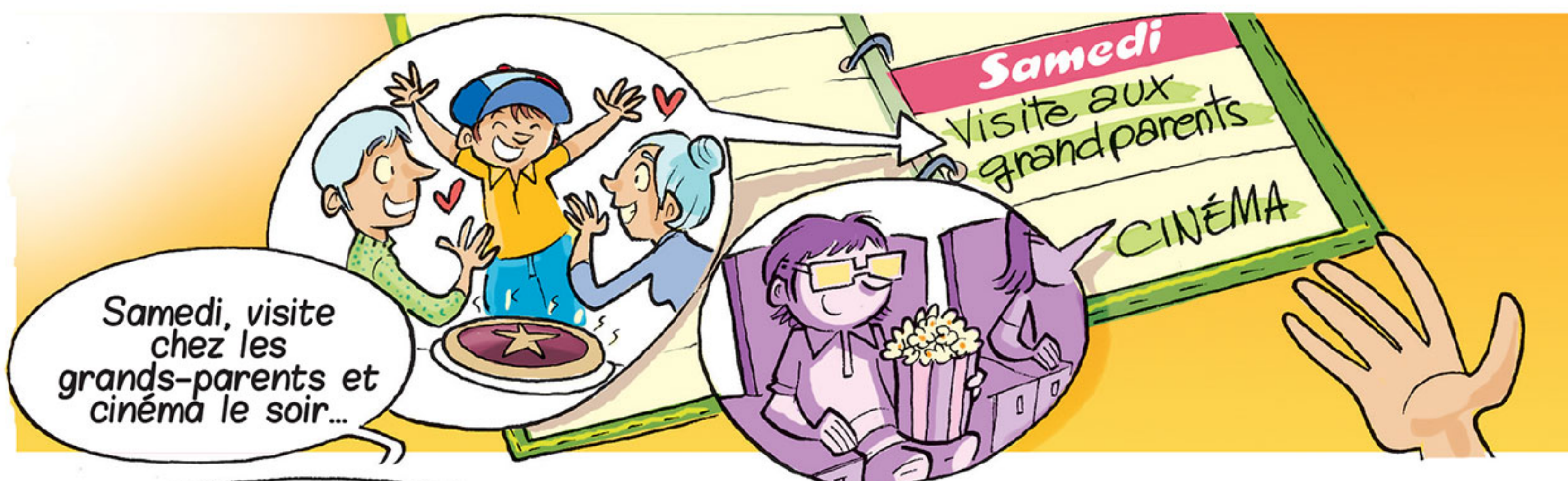
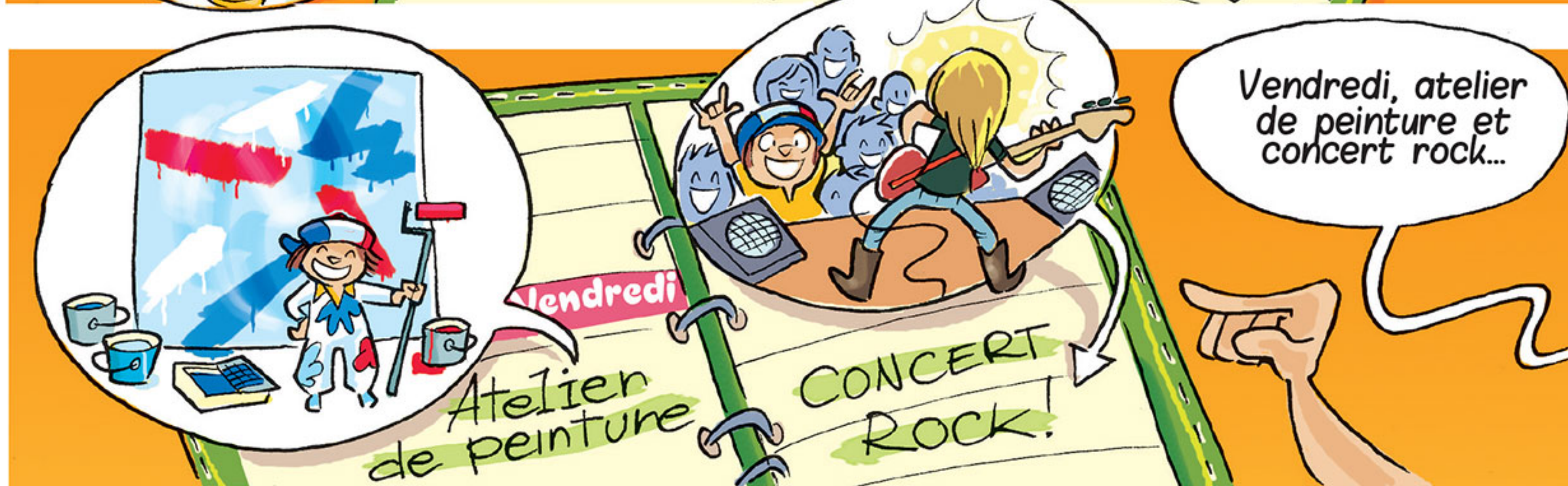
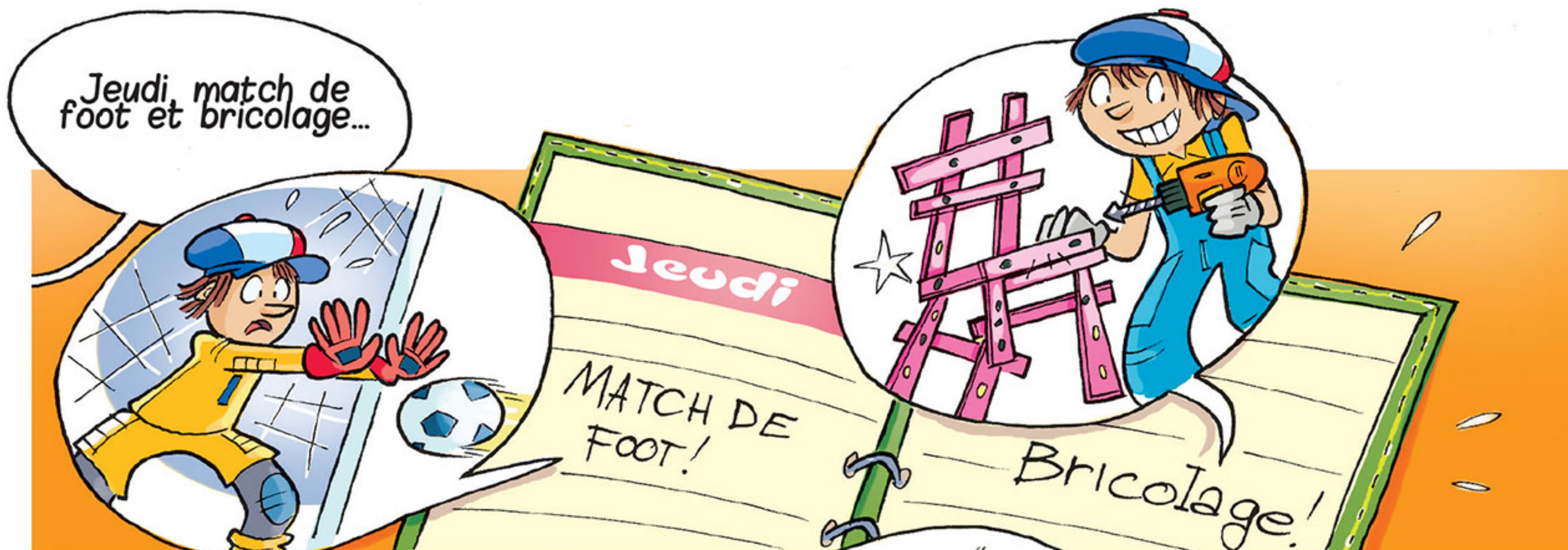
**Mercredi**  
Escalade

CLUB  
de  
Hip Hop

Mercredi,  
escalade et club  
de hip hop...









1



As-tu tout compris ?



Est-ce que Jojo n'a vraiment pas de temps libre ?

Est-ce que Magali est d'accord avec lui ? Que pense-t-elle ?

Le « temps libre » c'est quoi, à ton avis ?

2



Ecris « i » ( individuel ) dans la case à côté des sports exercés en solitaires et « c » à côté des sports collectifs.

 le football le rugby le tennis le basket-ball le volley-ball la natation le ski le jogging la gymnastique la danse les arts martiaux le tir à l'arc la planche à voile la voile le parapente l'équitation le golf le vélo tout terrain ( VTT )

3



Et toi ? Quels sports tu préfères ?

J'aime

Je n'aime pas



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

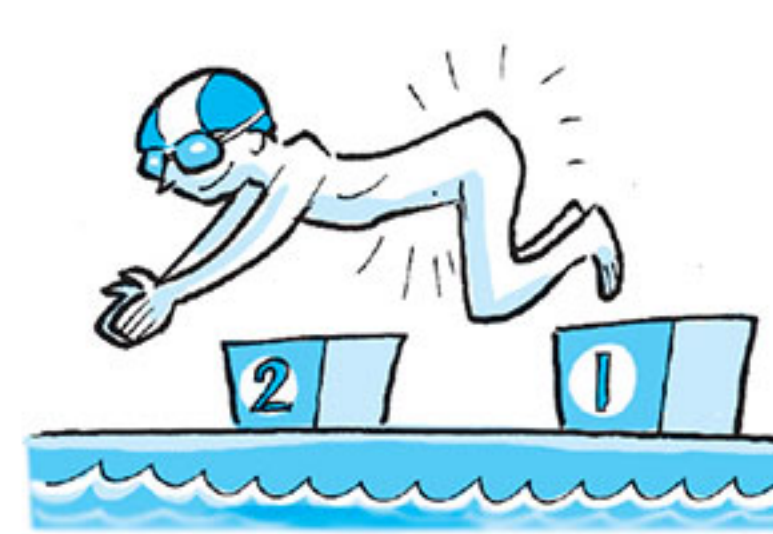
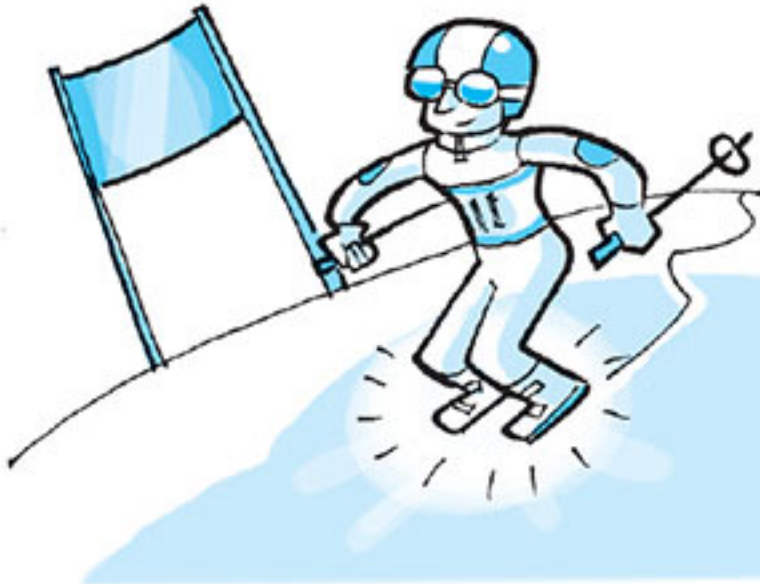
.....

.....





4  Les sports. Qu'est-ce qui manque ?



le vélo

les skis

le cheval

le maillot de bain

l'arc

le ballon

le panier de basket-ball

la raquette

les chaussures de sport

Et maintenant complète les phrases comme dans l'exemple.

1. Il fait du football mais sans ballon
2. Elle fait du tennis mais sans raquette.
3. ....
4. ....
5. ....

6. ....
7. ....
8. ....
9. ....



5



Les sports. Associe.

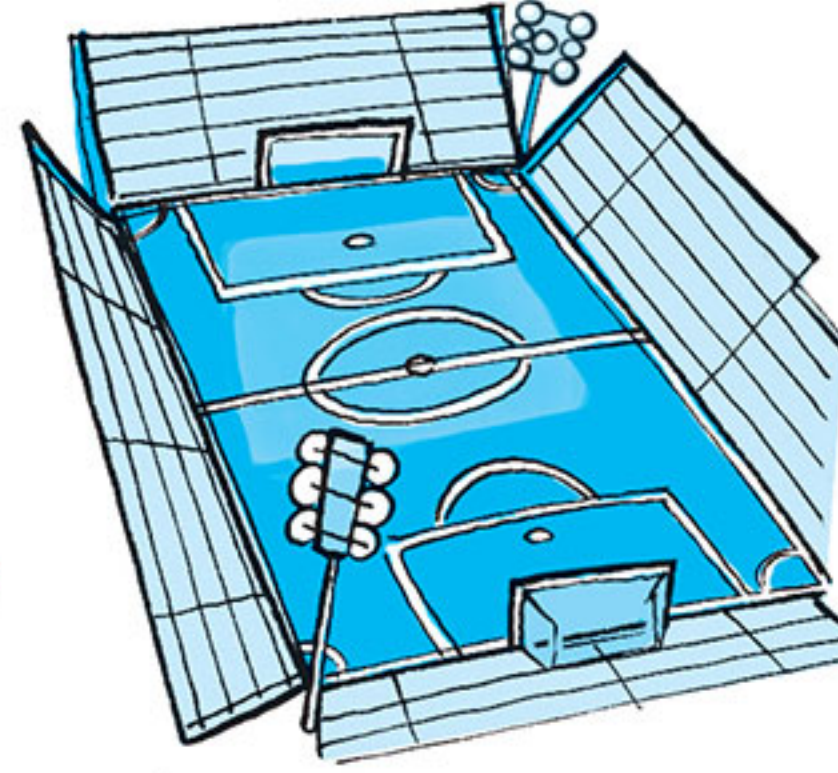
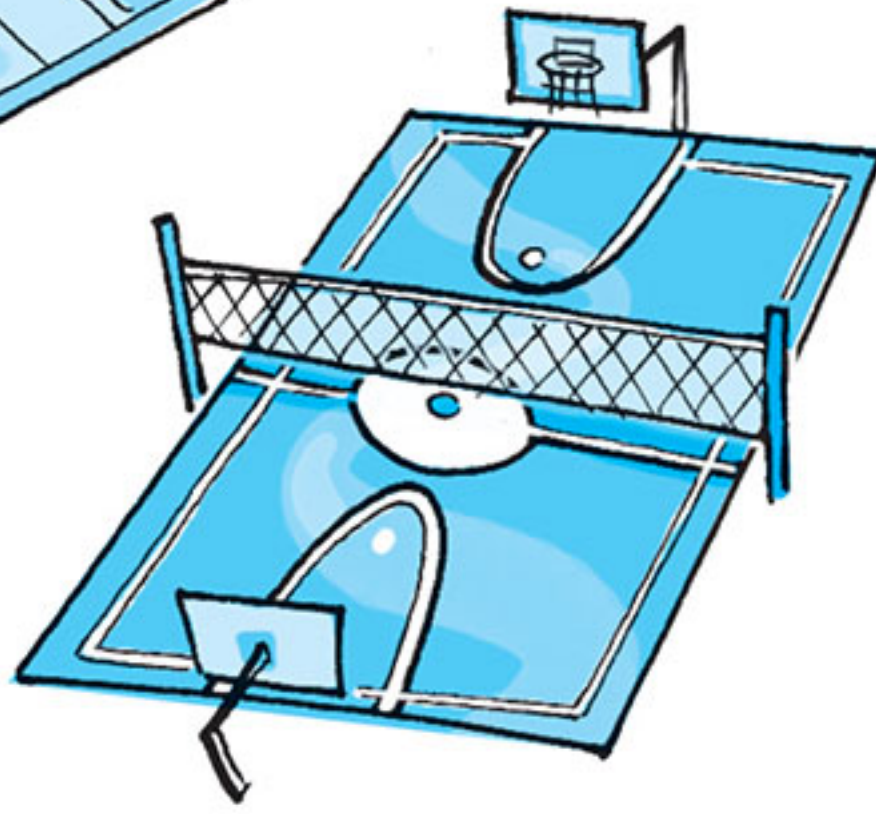
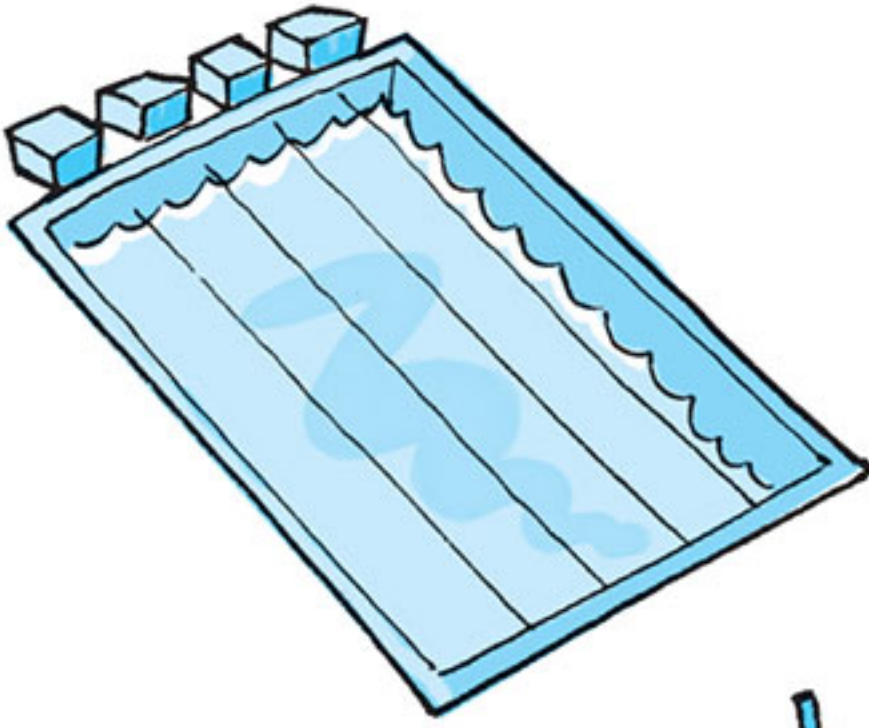


Pour faire de la natation

Pour faire du football

Pour faire du ski

Pour faire de la gymnastique



on va au gymnase

on va au stade

on va à la piscine

on va à la montagne

6



Vrai ou faux ?



1. Elle va à la piscine pour faire de la natation.
2. Le tennis est un jeu d'équipe.
3. Il fait du ski à la montagne.
4. Pour jouer au basket il faut une raquette.
5. Au stade on joue au football.
6. À la campagne, on peut faire du ski.
7. L'équipe championne a gagné le match de foot.
8. Il fait du vélo au gymnase.
9. La danse est un sport d'hiver.
10. Dans la salle à manger on fait de l'escalade.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F





## Observe !

DE + LE = DU	du tennis
DE + LA = DE LA	de la natation
DE + L' = DE L'	de l'escrime
DE + LES = DES	des billes



### 7 Complète.

On va pratiquer...

1 le football

7 le ski

13 le baseball

2 le rugby

8 le jogging

14 le canotage

3 le tennis

9 la gymnastique

15 l'escalade

4 le basket-ball

10 la danse

16 la voile

5 le volley-ball

11 le tir à l'arc

17 l'équitation

6 la natation

12 la planche à voile

18 le vélo

On fait ...

1. du football .....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

12. ....

13. ....

14. ....

15. ....

16. ....

17. ....

18. ....



# Observe !

On peut « faire » et on peut « aller »...

## VERBE FAIRE

je fais  
tu fais  
il / elle fait  
nous faisons  
vous faites  
ils / elles font

## VERBE ALLER

je vais  
tu vas  
il / elle va  
nous allons  
vous allez  
ils / elles vont



8



Il fait ou il va ?

Il fait une promenade

..... au cinéma.  
..... du vélo.  
..... du tennis.

..... au théâtre.  
..... de la danse.  
..... à la bibliothèque.





9



Complète les phrases avec le verbe « aller » et « faire ».

1. Elle ..... à la piscine.

2. Nous ..... au parc.

3. Ils ..... à l'école.

4. Vous ..... chez Marc.

5. Il ..... au cinéma.

6. Je ..... me coucher.

7. Tu ..... à Paris.

8. Elles ..... en vacances.

9. Je ..... du ski.

10. Il ..... ses devoirs.

11. Tu ..... tes courses.

12. Ils ..... la cuisine.

13. Elle ..... la sieste.

14. Nous ..... une promenade.

15. Elles ..... du théâtre.

16. Vous ..... des crêpes.



10



Associe ce qui peut aller ensemble et continue les phrases.

Il

Nous

Vous

Je

Ils

Tu

• vas

• allons

• fait

• vais

• font

• allez

• va

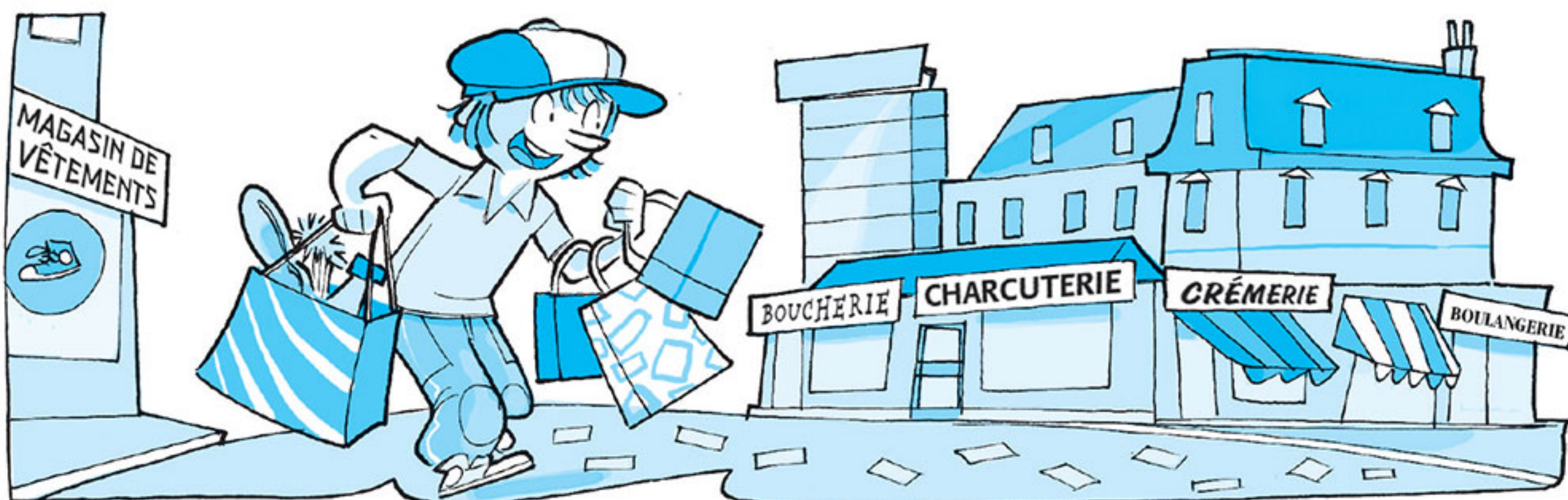
• faisons

• fais

• vont

• fais

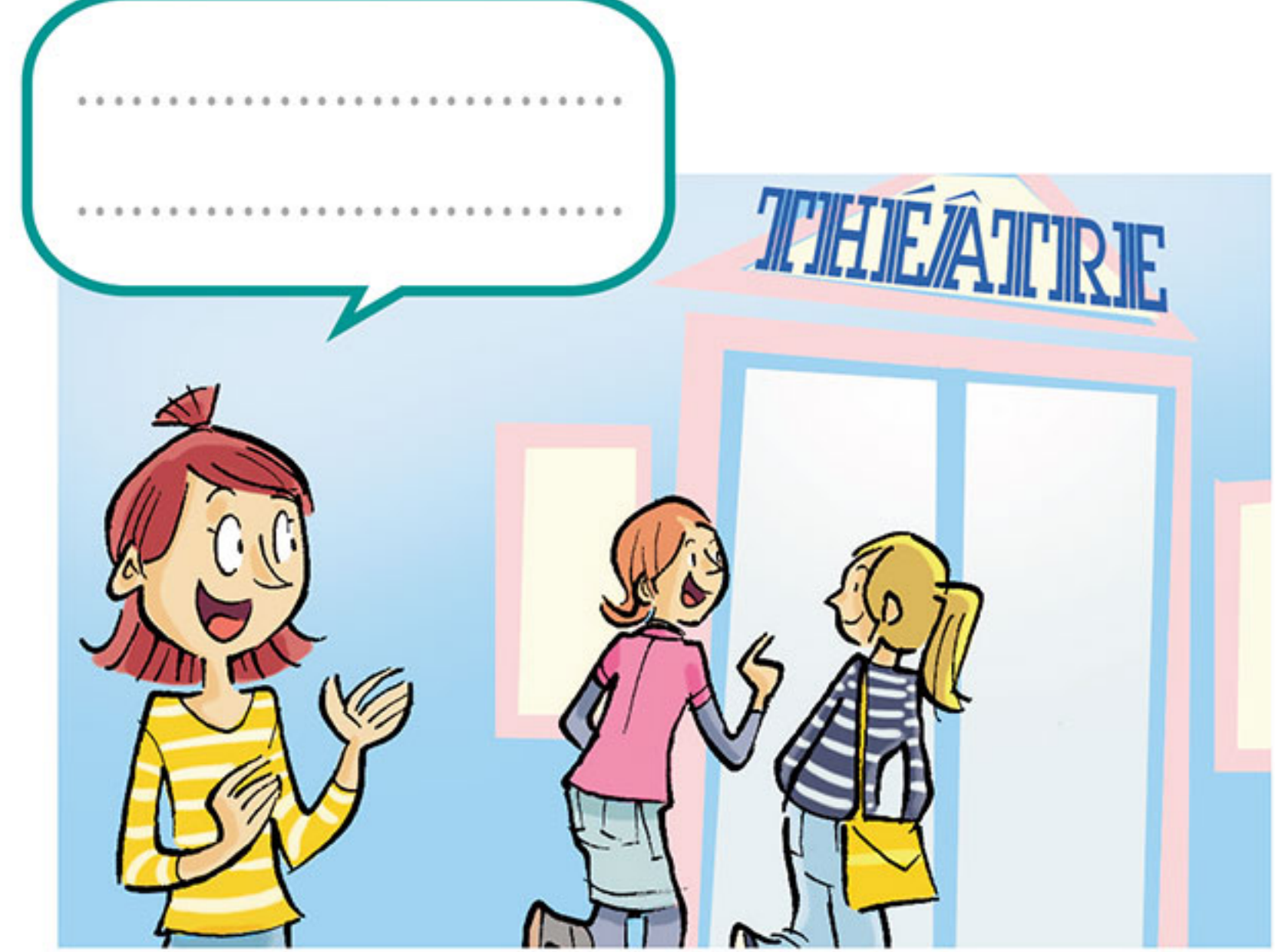
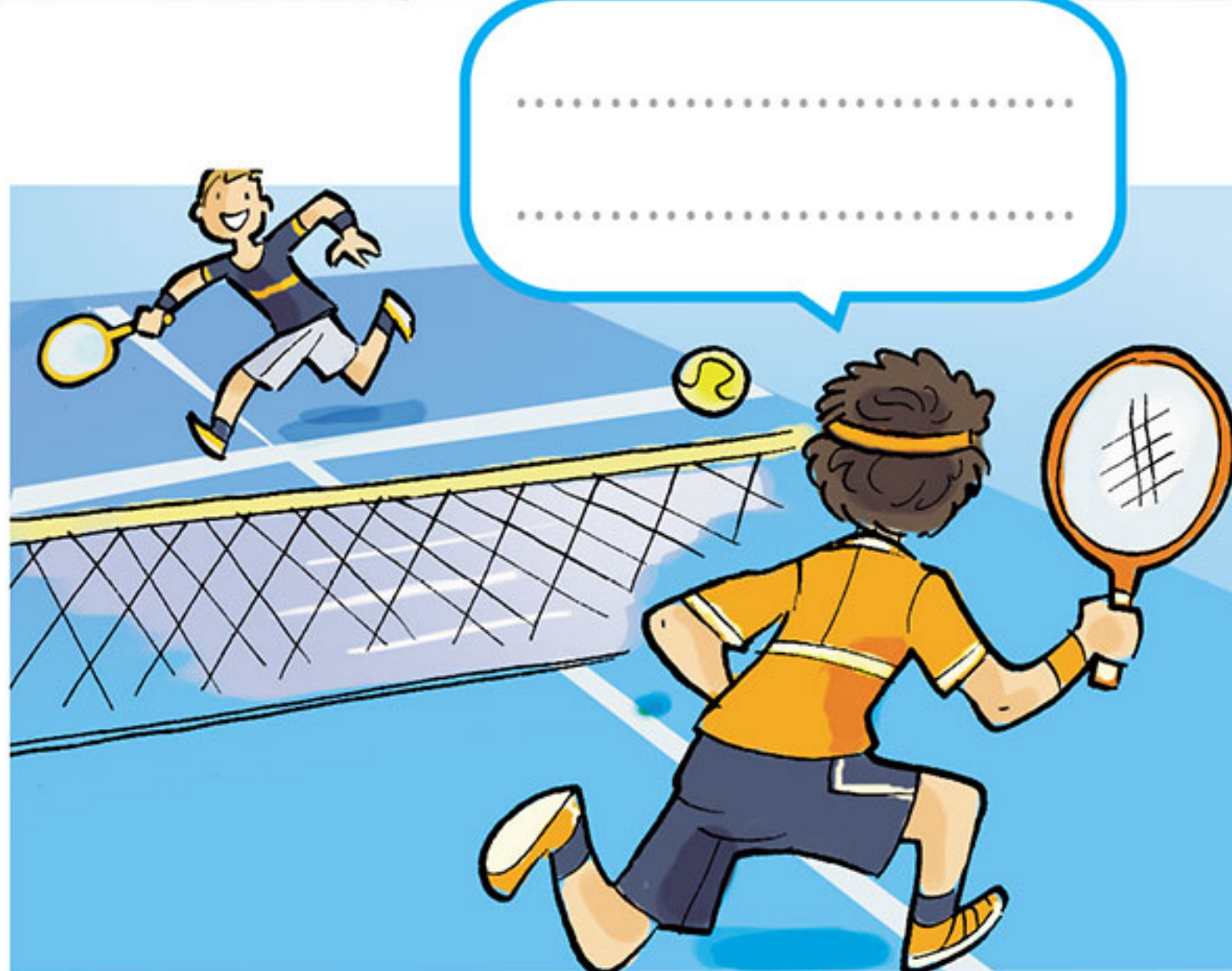
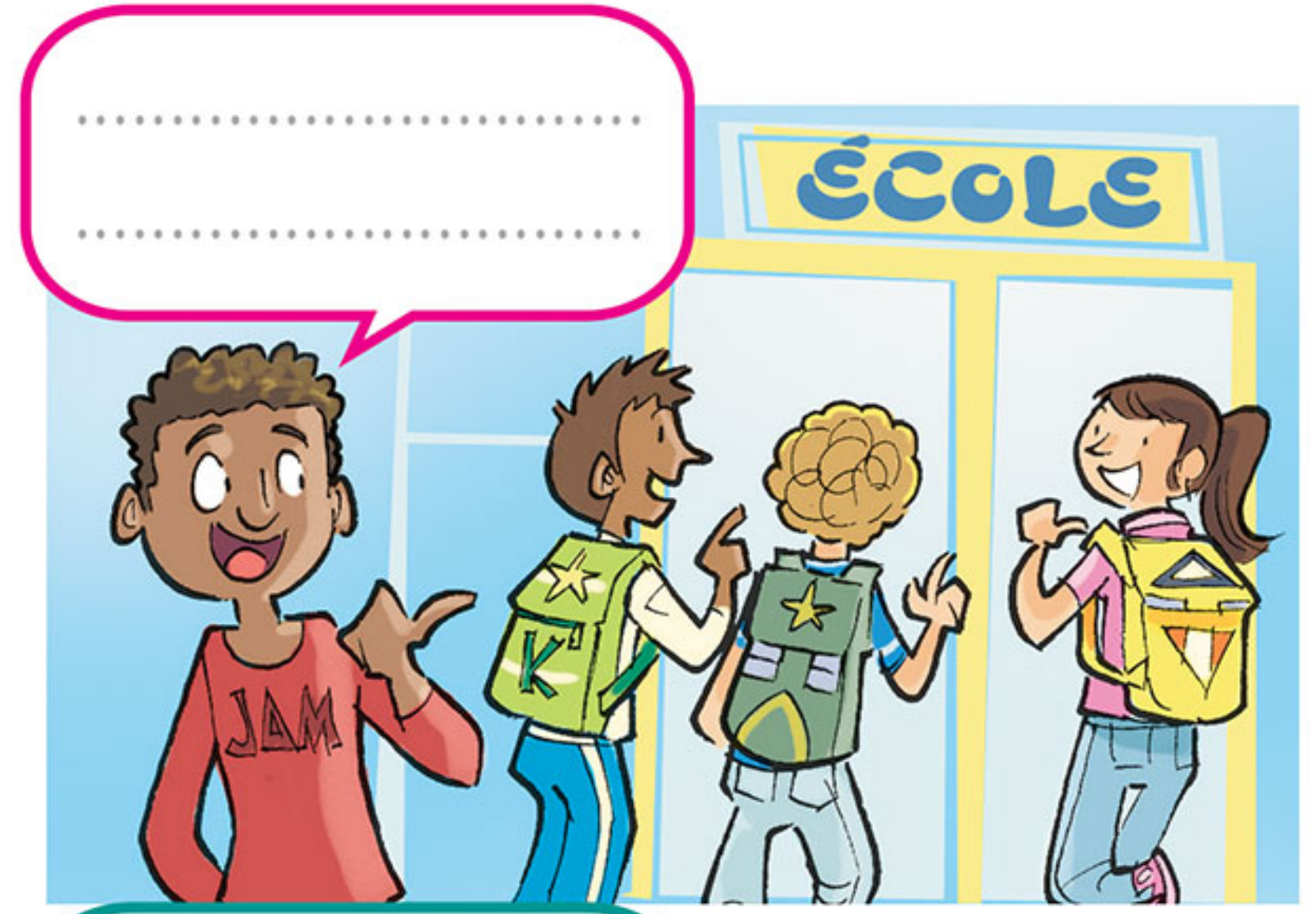
• faites







Qu'est-ce qu'ils font ?



Et toi ? Que fais-tu ? Où vas-tu ? Complète et dessine !

.....  
.....

**Je fais ...**

.....  
.....

**Je vais ...**



12



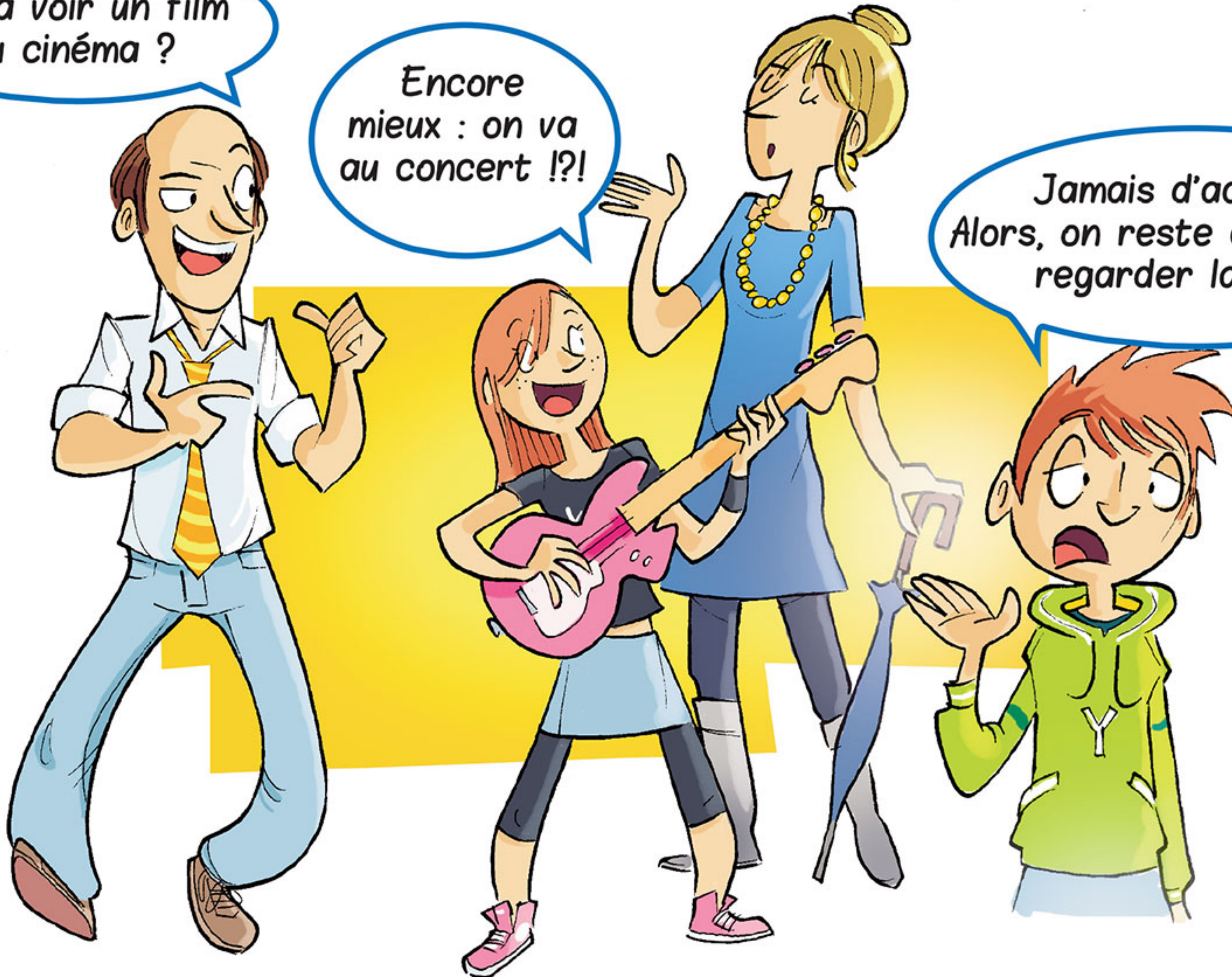
Qu'est-ce qu'on fait ce soir ?

On va voir un film  
au cinéma ?

Encore  
mieux : on va  
au concert !?!

Non ! On va  
au théâtre !

Jamais d'accord !  
Alors, on reste à la maison  
regarder la télé...



Mais qu'est-ce qu'il y a à la télé ?

13



Coche tes émissions préférées et complète le texte.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> films policiers          | <input type="checkbox"/> les informations             |
| <input type="checkbox"/> films de science-fiction | ( journaux et magazines télévisés )                   |
| <input type="checkbox"/> films d'aventure         | <input type="checkbox"/> les émissions "télé-réalité" |
| <input type="checkbox"/> films d'épouvante        | <input type="checkbox"/> les émissions sportives      |
| <input type="checkbox"/> films romantiques        | <input type="checkbox"/> les documentaires            |
| <input type="checkbox"/> les émissions de fiction | <input type="checkbox"/> les jeux                     |
| ( films et feuilletons )                          | <input type="checkbox"/> films à suspense             |



J'aime ..... mais je préfère .....

Surtout j'adore .....

Au contraire, je n'aime pas ..... et je déteste .....



14



A la maison: coche les activités que tu aimes et écris les phrases qui conviennent.



- Lire des livres/journaux/magazines/BD
- Ecouter de la musique
- Ecouter la radio
- Jouer sur l'ordinateur
- Surfer sur Internet
- Jouer à des jeux vidéo
- Regarder la télévision
- Jouer d'un instrument de musique
- Faire de la peinture ou du dessin
- Faire du bricolage

Je lis des livres/journaux/magazines/BD

J'écoute .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15



Ecris chaque phrase avec « j'aime » ou « je n'aime pas ».



1. Regarder la télévision.
2. Ecouter de la musique.
3. Ecouter la radio.
4. Jouer sur l'ordinateur.
5. Surfer sur Internet.

6. Jouer à des jeux vidéo.

7. Lire des livres/journaux/magazines/BD.

8. Jouer d'un instrument de musique.

9. Faire de la peinture ou du dessin.

10. Faire du bricolage.

1. J'aime regarder la télévision .....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....





16



Quel est le loisir préféré de chaque personne ?

Relie et après écris les phrases en suivant l'exemple.

1. Pauline aime les livres d'aventures.
2. André aime les sports d'hiver.
3. Lucile préfère voir un film à la maison.
4. Pierre adore les couleurs.
5. Victor aime les jeux vidéo.
6. Jasmine adore Chopin.
7. Nicolas aime fabriquer des objets.
8. Nadine va souvent faire des achats.
9. Guy est un « accro » du web.
10. Anne aime voir les acteurs sur scène.

Regarder la télévision.

Faire du shopping.

Faire du ski.

Jouer sur l'ordinateur.

Surfer sur Internet.

Aller au théâtre.

Lire.

Jouer du piano.

Faire de la peinture.

Faire du bricolage.

1. Pauline aime lire .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....





## D'accord

*Toi, tu aimes les crêpes sucrées,  
Moi, j'aime mieux les crêpes salées.  
Moi, j'adore prendre du thé,  
Toi, tu aimes le café au lait.*

*Refrain...*

*C'est toujours la même histoire,  
Je dis blanc, tu réponds noir  
Mais tu es mon meilleur copain  
Et tu sais que je t'aime bien !*

*Toi, tu aimes les autos,  
Je préfère les animaux.  
Moi, j'adore faire du vélo,  
Toi, tu aimes le métro.*

*Refrain...*

*Si je dis que j'aime lire,  
Tu me dis que tu aimes écrire.  
Si je vais à la campagne,  
Tu pars vite à la montagne !*

*Refrain...*





# Je découvre ...

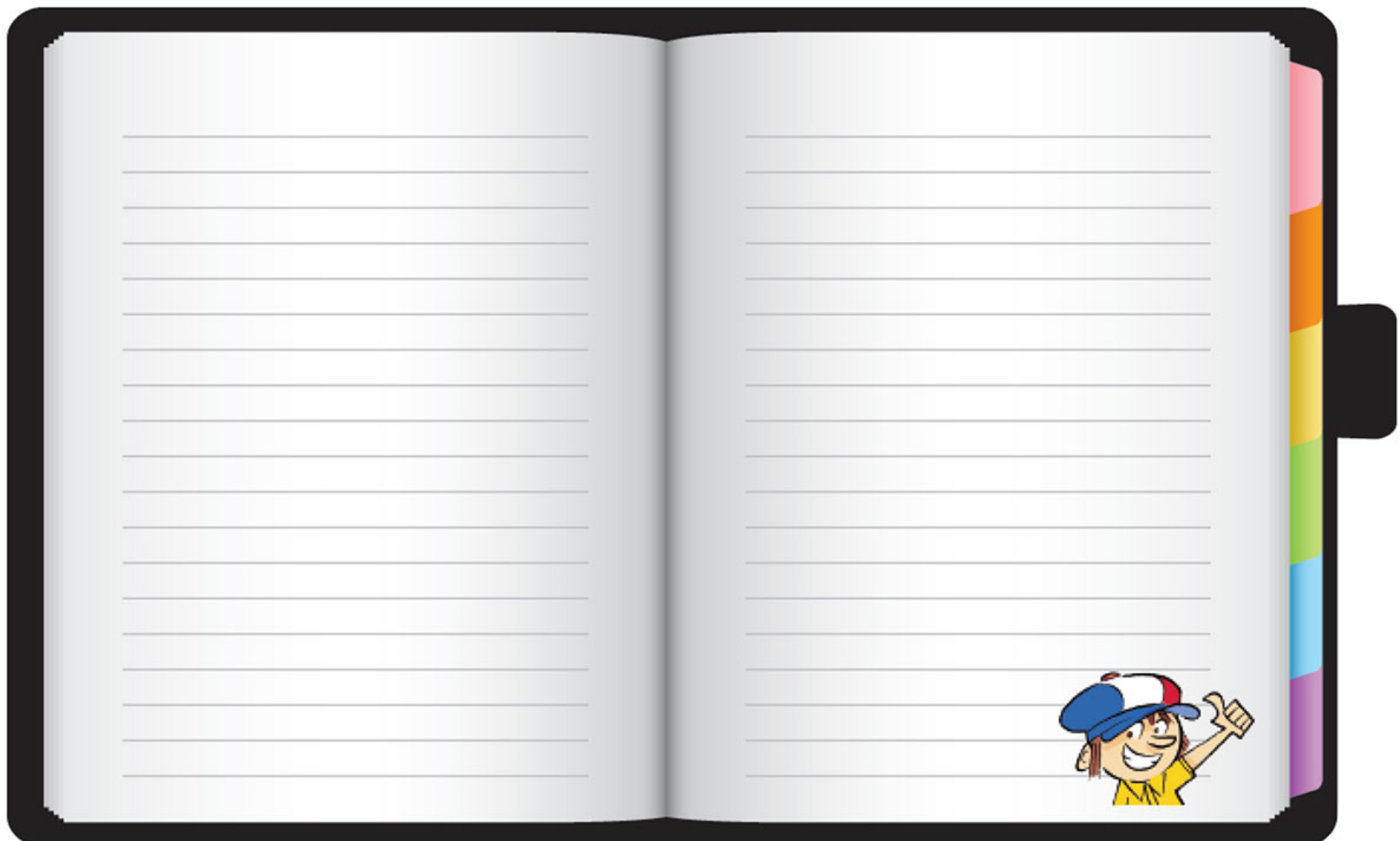
17



Nicolas est très pris : écoute et complète son agenda !



Et toi ? Complète ton agenda personnel.





## Pour aller plus loin ...

Les jeunes Français adorent les parcs d'attractions : il y en a environ 200 en France ! Ils sont très différents, certains sont surtout ludiques, d'autres sont plus éducatifs sans oublier bien sûr les parcs animaliers.

À **France miniature**, on visite les plus beaux monuments français dans un parc qui accueille 116 maquettes. À l'intérieur il y a 50 000 spectateurs peints à la main !



Si tu aimes l'histoire des gaulois et des romains le **Parc Astérix** est parfait ! Tu y retrouves les personnages de la célèbre bande-dessinée et avec eux tu visites le quartier grec, le quartier romain et le village gaulois. Manèges et spectacles à gogo !

Mais tu peux aussi faire un saut dans le temps au **Puy du Fou**, un parc à côté de Nantes : l'attaque des vikings, la course de chars romains, les tournois des chevaliers du Moyen Age et les Mousquetaires t'attendent.



**La Mer de Sable** est parfaite pour les aventuriers ! Situé à côté de Paris, ce parc se trouve sur une grosse dune de sable naturelle. Ici, tu plonges dans l'univers des cow-boys et des indiens. Monte dans un tonneau, et descends la rivière sauvage !





Tu aimes les animaux ? Alors cours au **safari de Peaugres**, en Ardèche, c'est un parc animalier que tu peux visiter à pied ou en voiture et observer les vétérinaires qui donnent à manger aux animaux.

Mais les Français ne se contentent pas de visiter les parcs d'attractions, ils aiment aussi beaucoup **les fêtes foraines** comme celle du Grand Palais.

Le **Grand Palais** est un grand monument parisien et chaque année, sous sa verrière, on installe des manèges : des balançoires tournantes, des autos tamponneuses et une grande roue de 30 mètres de haut : à travers la verrière on voit la Tour Eiffel ! Le plus beau manège ? Les chevaux de bois bien sûr !



## MOTS CROISÉS

- 1 Il y en a 116 à France miniature.
- 2 On assiste à ceux des chevaliers au Puy du Fou.
- 3 Il y en a environ 200 en France.
- 4 Les autos tamponneuses et la grande roue sont des \_\_\_\_\_.
- 5 À la Mer de Sable on rencontre des cow-boys et des \_\_\_\_\_.
- 6 Les chevaux du Grand Palais sont en \_\_\_\_\_.
- 7 Celle du Grand Palais a des balançoires tournantes.
- 8 Le village du parc Astérix est \_\_\_\_\_.
- 9 On la descend en tonneau à la Mer de Sable.







# Jojo, l'éco-citoyen parfait !









1



Pour parler d'écologie, il nous faut un « petit dico-éco » !

**Ecologie** : science qui étudie le milieu des êtres vivants et de la nature.

**Environnement** : c'est tout ce qui l'entoure.

**Trier** les déchets : consiste à récupérer séparément les déchets selon leur nature, pour les recycler si possible ( tri sélectif ).

**Pollution** : dégradation d'un écosystème par des substances extérieures.

**Ecosystème** : ensemble des êtres vivants ( faune et flore ) et des éléments non-vivants ( eau, air, matières solides ).

**Les déchets** : tout ce que l'on jette quotidiennement.

2



Es-tu un bon éco-citoyen ? Fais ton tri sélectif !

**Recyclable** : réutilisable ( verre, plastique, métal, papier )

**Compostable** : déchets organiques ( restes de repas, déchets de jardins, fleurs fanées, légumes abîmés )

Non recyclable : tout le reste

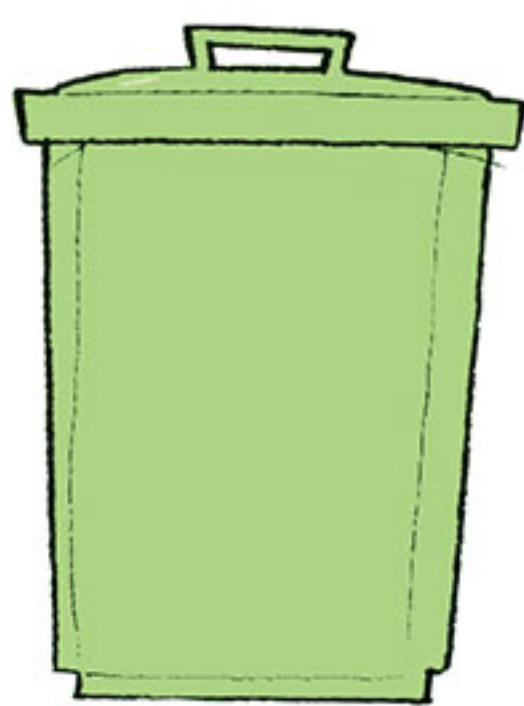




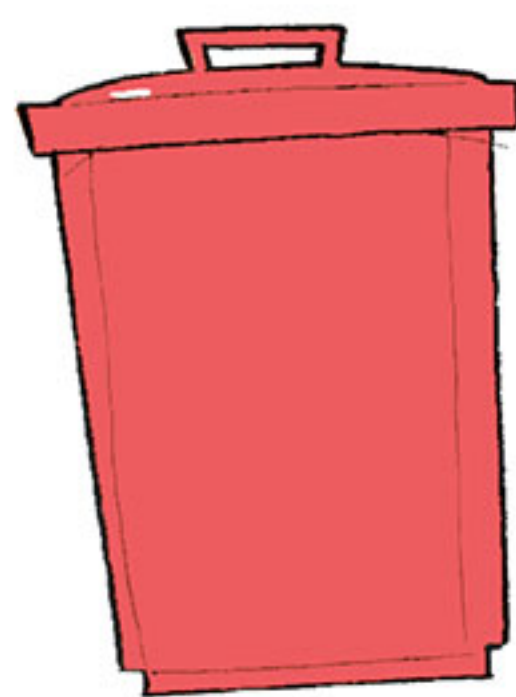
**Rappelle-toi !**



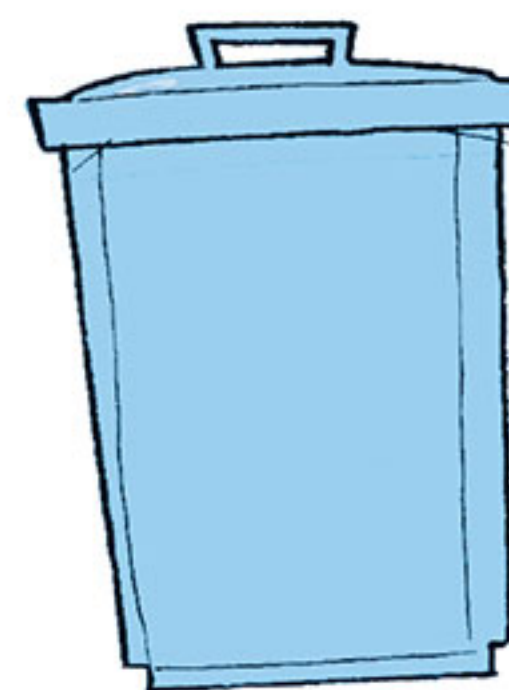
**Observe !**



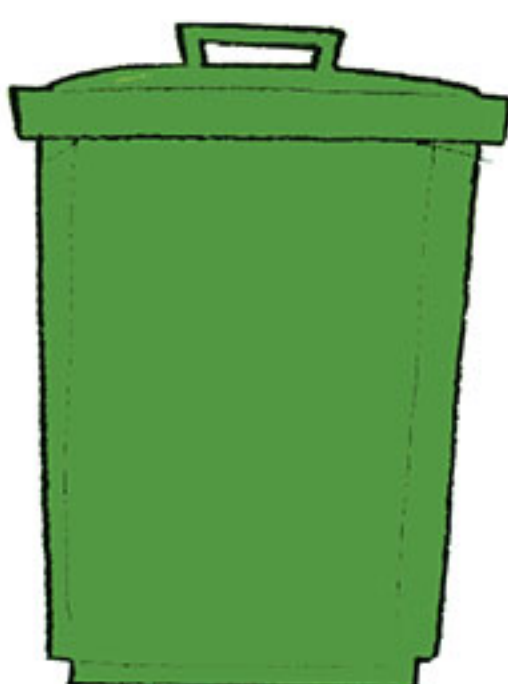
**VERT CLAIR**



**ROUGE CLAIR**



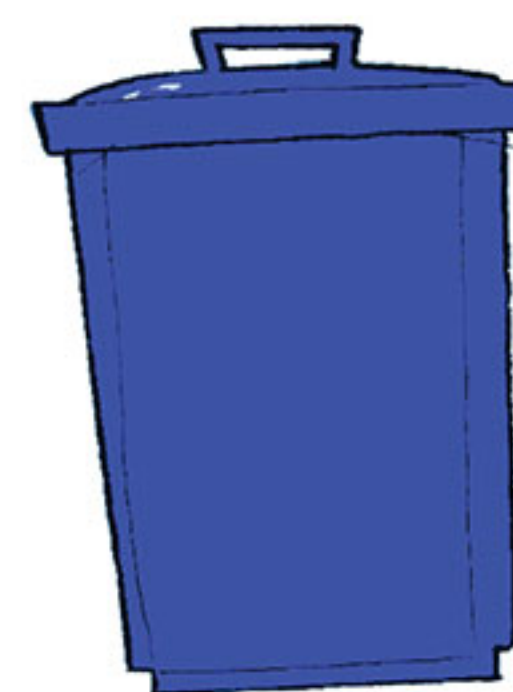
**BLEU CLAIR**



**VERT FONCÉ**



**ROUGE FONCÉ**



**BLEU FONCÉ**



3



Complète comme dans l'exemple :



*Je dépose les bouteilles en verre dans la poubelle verte* .....

..... les canettes en aluminium .....

..... dans la poubelle marron

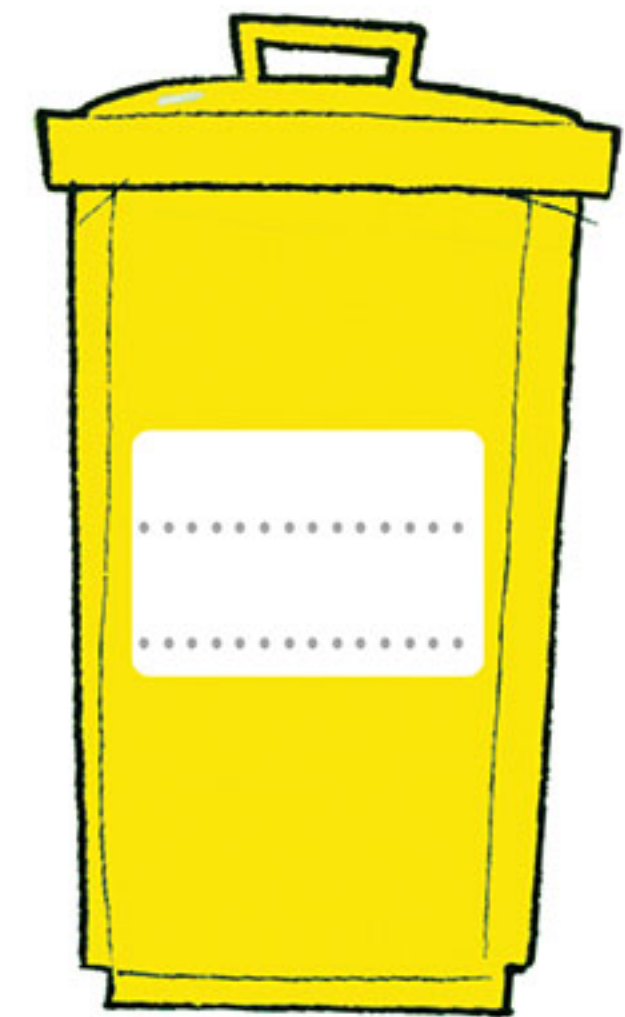
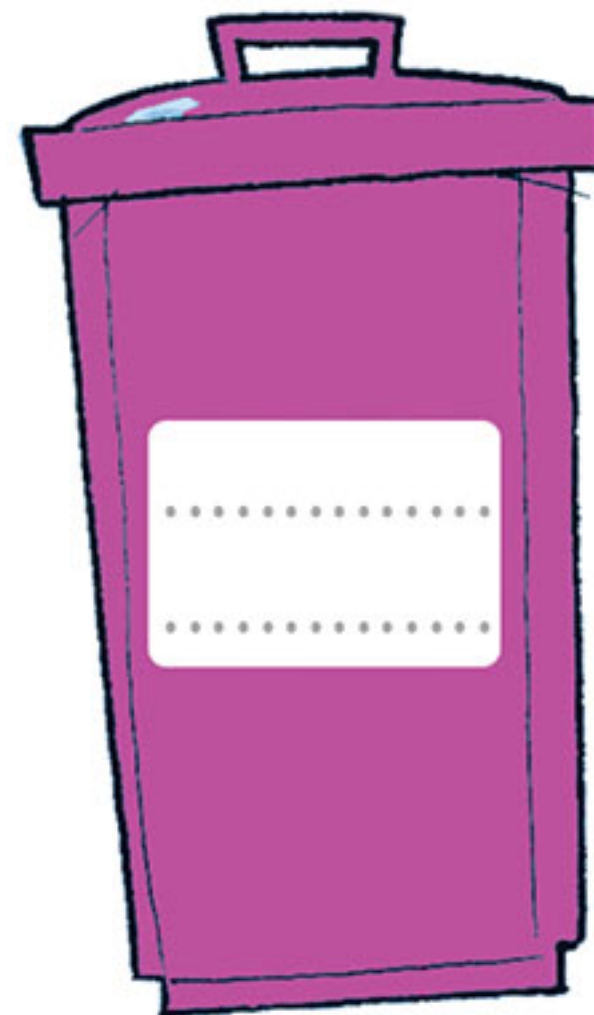
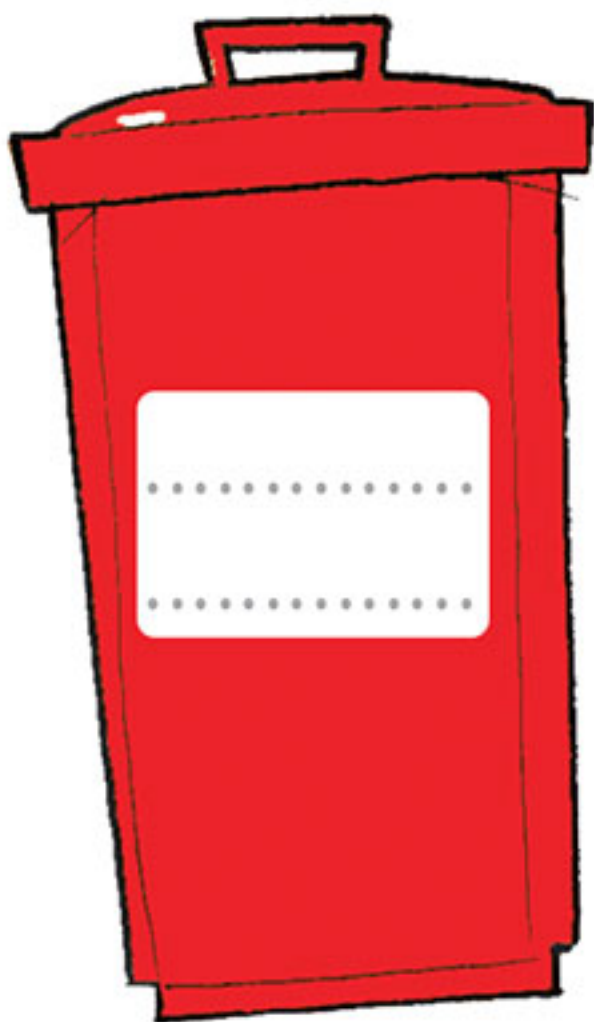
..... les flacons en plastique .....

..... tout ce qui n'est pas recyclable .....

4



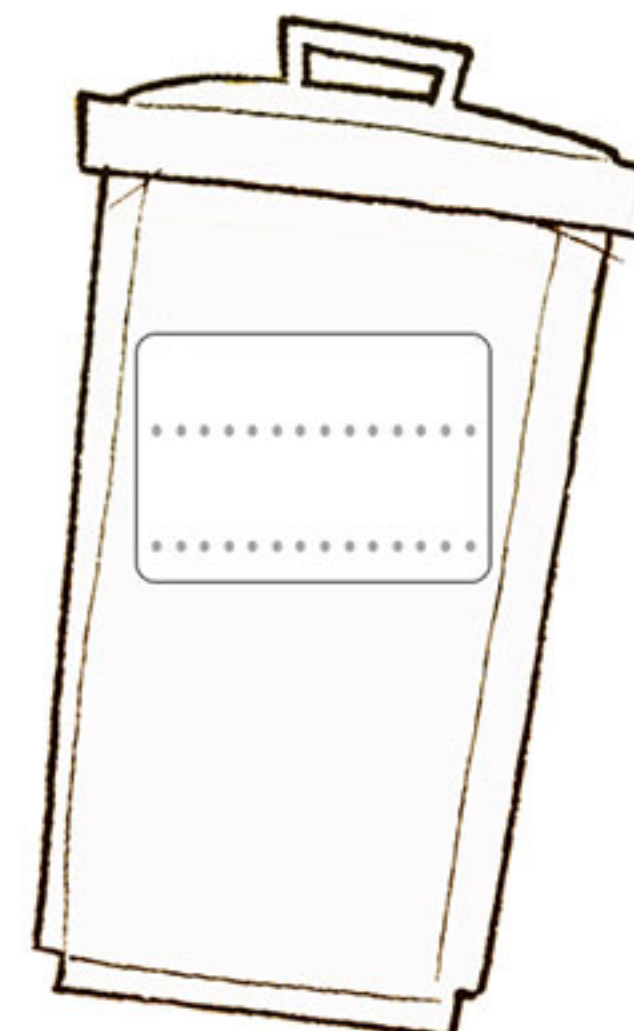
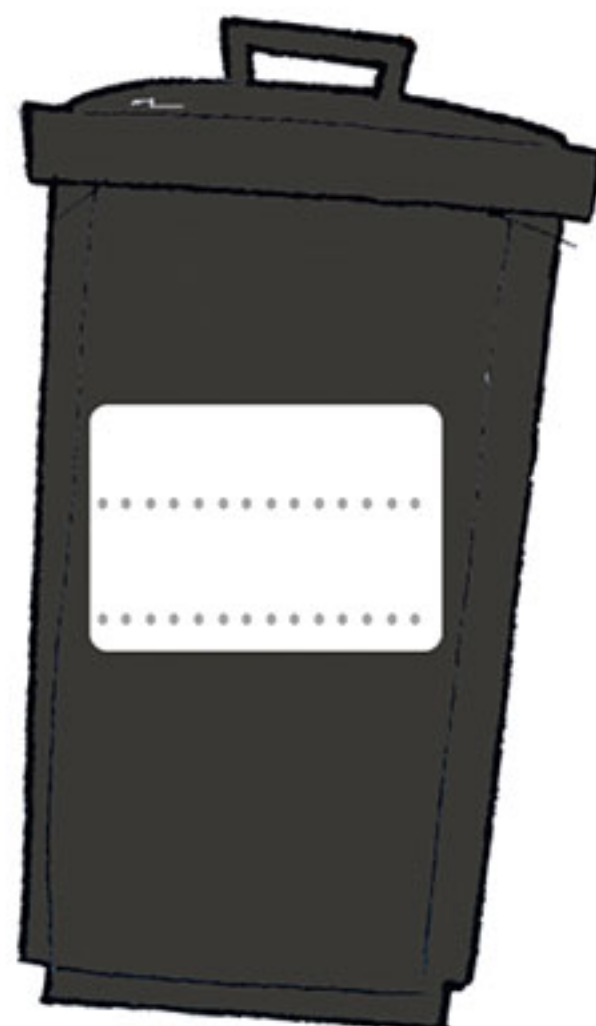
Et pour les autres poubelles ?  
Proposez des déchets à y déposer. Ecrivez !



.....

.....

.....



.....

.....

.....



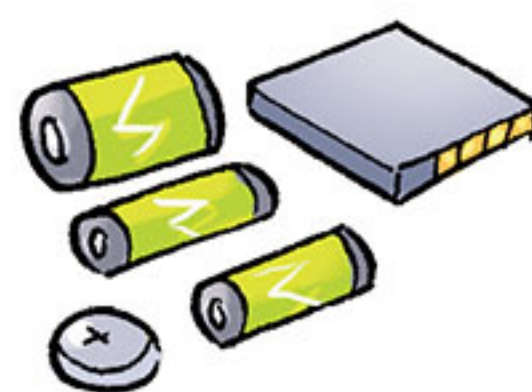
5



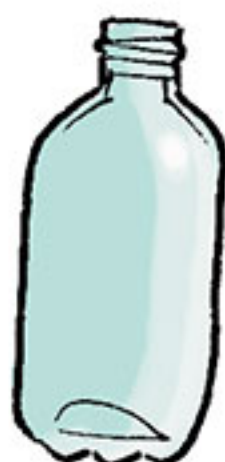
Quels sont les déchets que je peux trier ?  
Pour compléter les phrases, utilise « je peux trier »,  
« je ne peux pas trier ».



.....  
une ampoule électrique



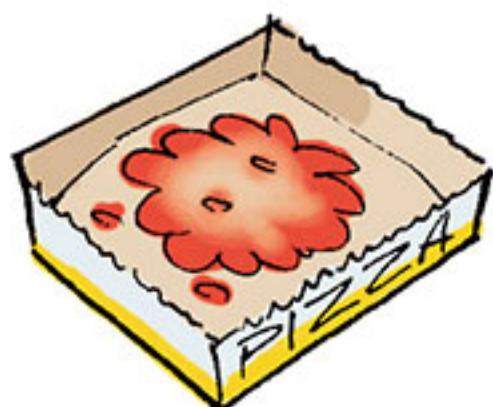
.....  
les piles



.....  
un flacon en plastique



.....  
un journal



.....  
les papiers sales



.....  
la vaisselle cassée



.....  
une bouteille en verre



.....  
les fleurs fanées

6



Que deviennent les déchets triés ? Relie.





## Observe !



On peut « pouvoir » ...

### VERBE POUVOIR

je peux  
tu peux  
il / elle peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils / elles peuvent

7



Complète.



Je ..... trier les déchets à la maison.

Tu ..... aller dans le parc à vélo.

Elle ..... parler français.

Nous ..... faire du cheval.

Vous ..... chanter avec nous.

Ils ..... compléter les phrases.



## Rappelle-toi !



Je **ne** peux **pas** .....

Tu **ne** peux **pas** .....

.....

8



Mets les phrases de l'exercice précédent à la forme négative !



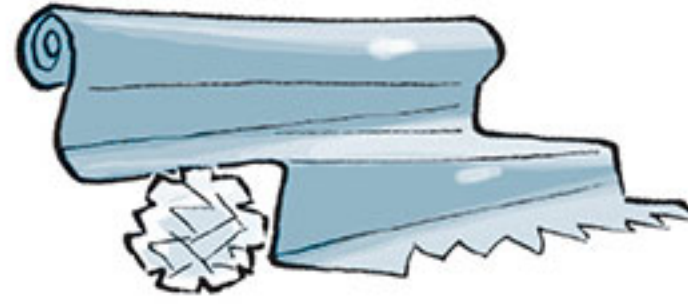
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



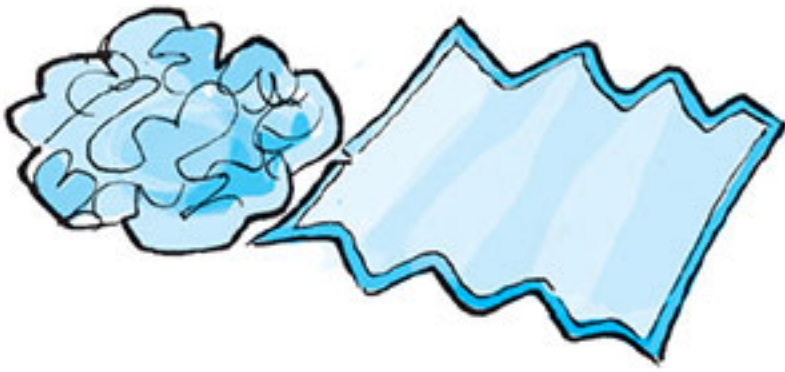
9



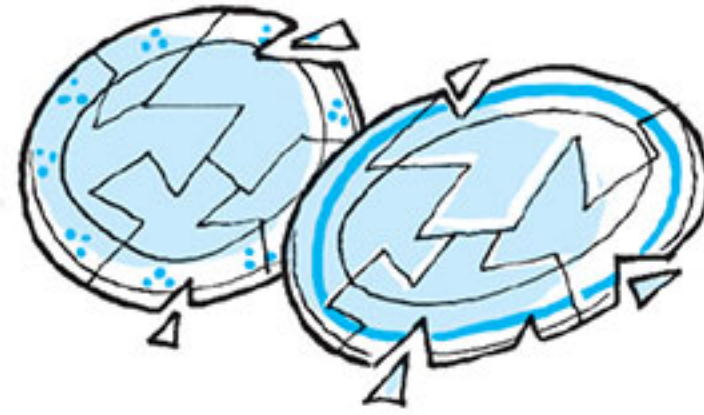
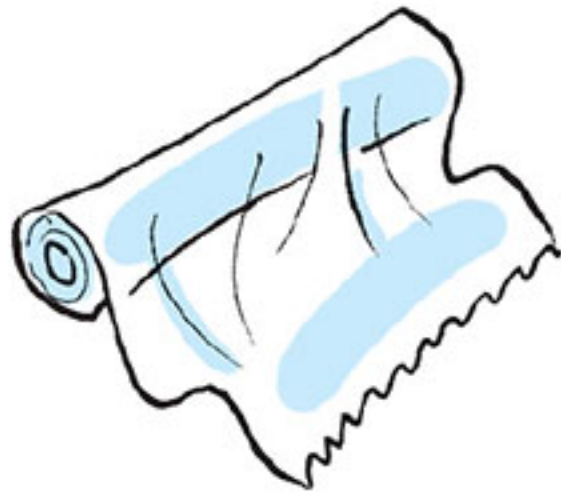
Observe et relie.



Le papier aluminium.



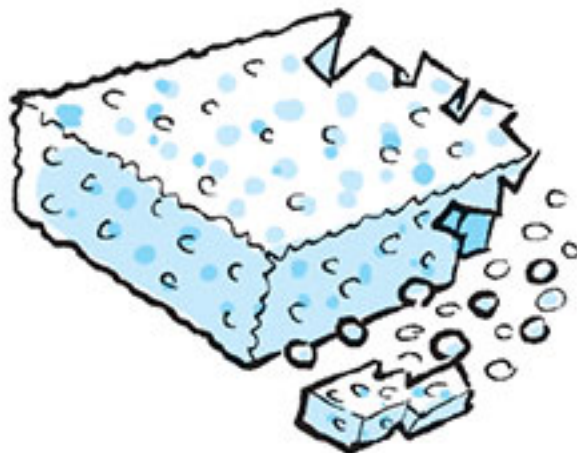
La vaisselle cassée.



Le papier peint.



Le film en plastique.



Les ampoules électriques.



Les petits appareils électriques inutilisables.



Le polystyrène.

La porcelaine et la céramique.



Les miroirs.



Les jouets.



Les pots de fleurs.



Les papiers gras ou sales.

Les pots de yaourt.





Regarde page 57 et écris.



Qu'est-ce qui est interdit de jeter dans ces poubelles ?



Dans la poubelle 1 on ne met pas : Tout ce qui peut être recyclé

.....  
.....



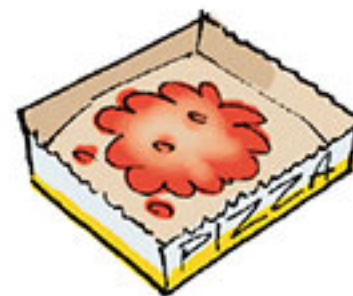
Dans la poubelle 2 on ne met pas : .....

.....  
.....



Dans la poubelle 3 on ne met pas : .....

.....  
.....



Dans la poubelle 4 on ne met pas : .....

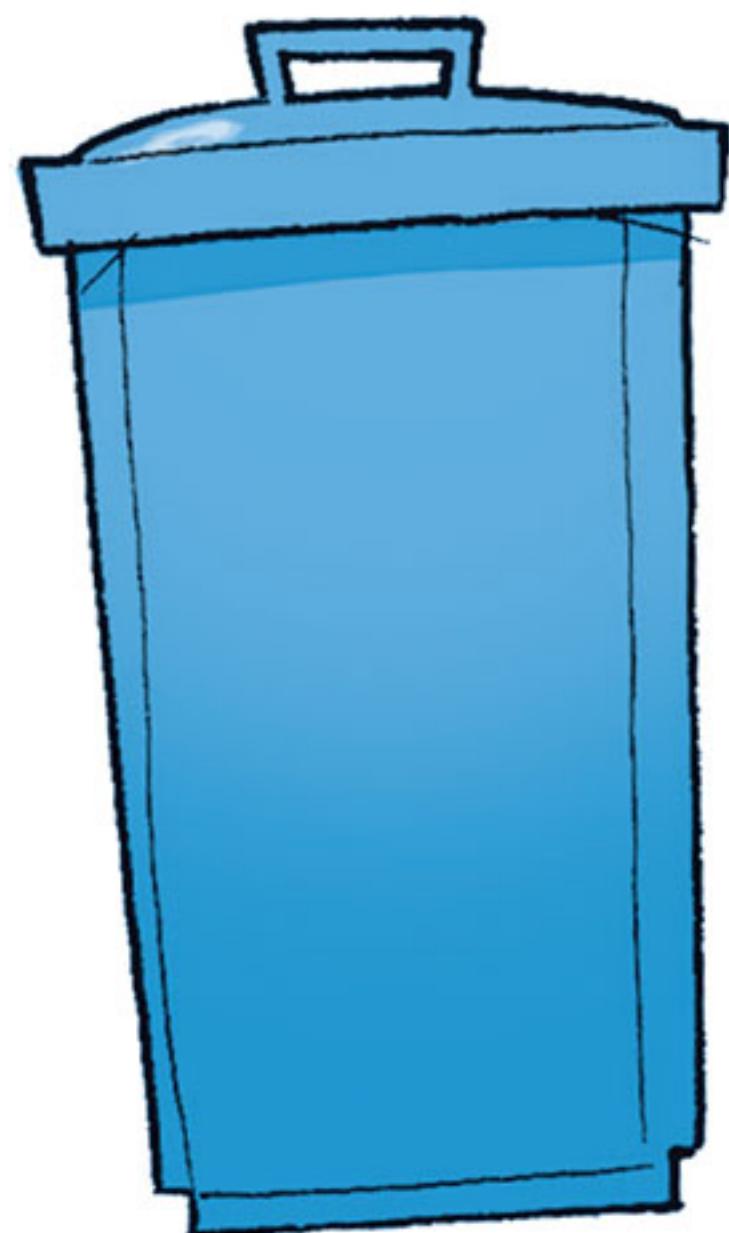
.....  
.....



11



Dans la poubelle bleue



Je  **mets**   
du papier et  
des journaux.

On peut « mettre » ...

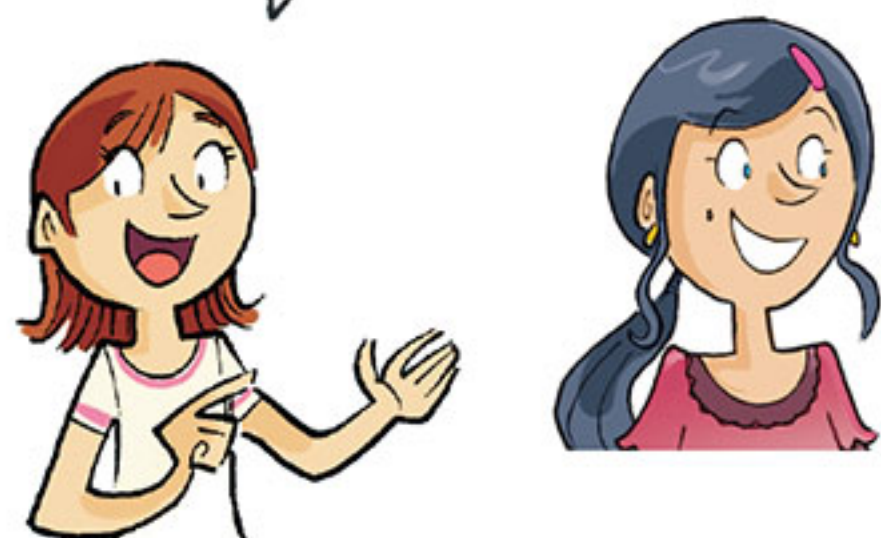
## VERBE METTRE

je mets  
tu mets  
il / elle met  
nous mettons  
vous mettez  
ils / elles mettent

Elle  **met**   
du papier et  
des journaux.



Tu  **mets**   
du papier et  
des journaux.



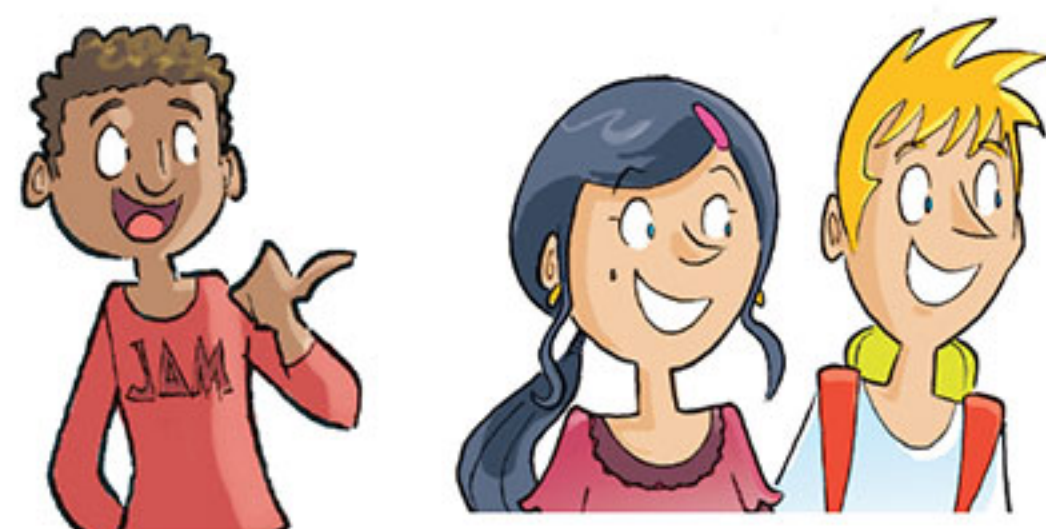
Nous  **mettons**   
du papier et  
des journaux.



Vous  **mettez**   
du papier et  
des journaux.



Elles  **mettent**   
du papier et  
des journaux.



**ON MET**   
du papier et des  
journaux.







Eco-quiz. Voici des questions curieuses... Sais-tu répondre ?

1 Combien de temps met un chewing-gum jeté dans la nature pour se décomposer ?

- a) 1 an    b) 3 ans    c) 5 ans

2 Combien de temps met une bouteille en plastique jetée dans la nature pour se décomposer ?

- a) entre 100 et 1000 ans  
b) entre 1000 et 1500 ans  
c) entre 1500 et 2000 ans

3 Combien de temps met un ticket de bus jeté dans la nature pour se décomposer ?

- a) 3 mois    b) 6 mois    c) 1 an

4 Il faut 20 ans pour qu'une bouteille en verre se dégrade naturellement.

- a) vrai    b) faux

5 Un papier de bonbon met 5 ans à disparaître totalement.

- a) vrai    b) faux



6 Quelle est la durée de vie d'un sac plastique ?

- a) entre 50 et 100 ans  
b) entre 100 et 400 ans  
c) entre 400 et 1000 ans

7 Combien de fois peut-on recycler une bouteille en verre ?

- a) 10 fois    b) 100 fois    c) à l'infini

8 Combien de fois peut-on recycler une feuille de papier ?

- a) 1 fois    b) 7 fois    c) 50 fois



9 Le recyclage du verre sert surtout à fabriquer de nouvelles bouteilles en verre vert.

a) vrai      b) faux

10 Trier permet d'économiser de l'eau et des matières premières non renouvelables.

a) vrai      b) faux

11 Fermer le robinet quand on se brosse les dents fait économiser de l'eau.


a) vrai      b) faux

12 Trier contribue à la protection de l'environnement.

a) vrai      b) faux



1 c - 2 a - 3 c - 4 b Faux, il faut 4000 ans. - 5 a - 6 b - 7 c - 8 b - 9 a - 10 a - 11 a - 12 a

13  Réponds au questionnaire !



1. Il met 5 ans. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

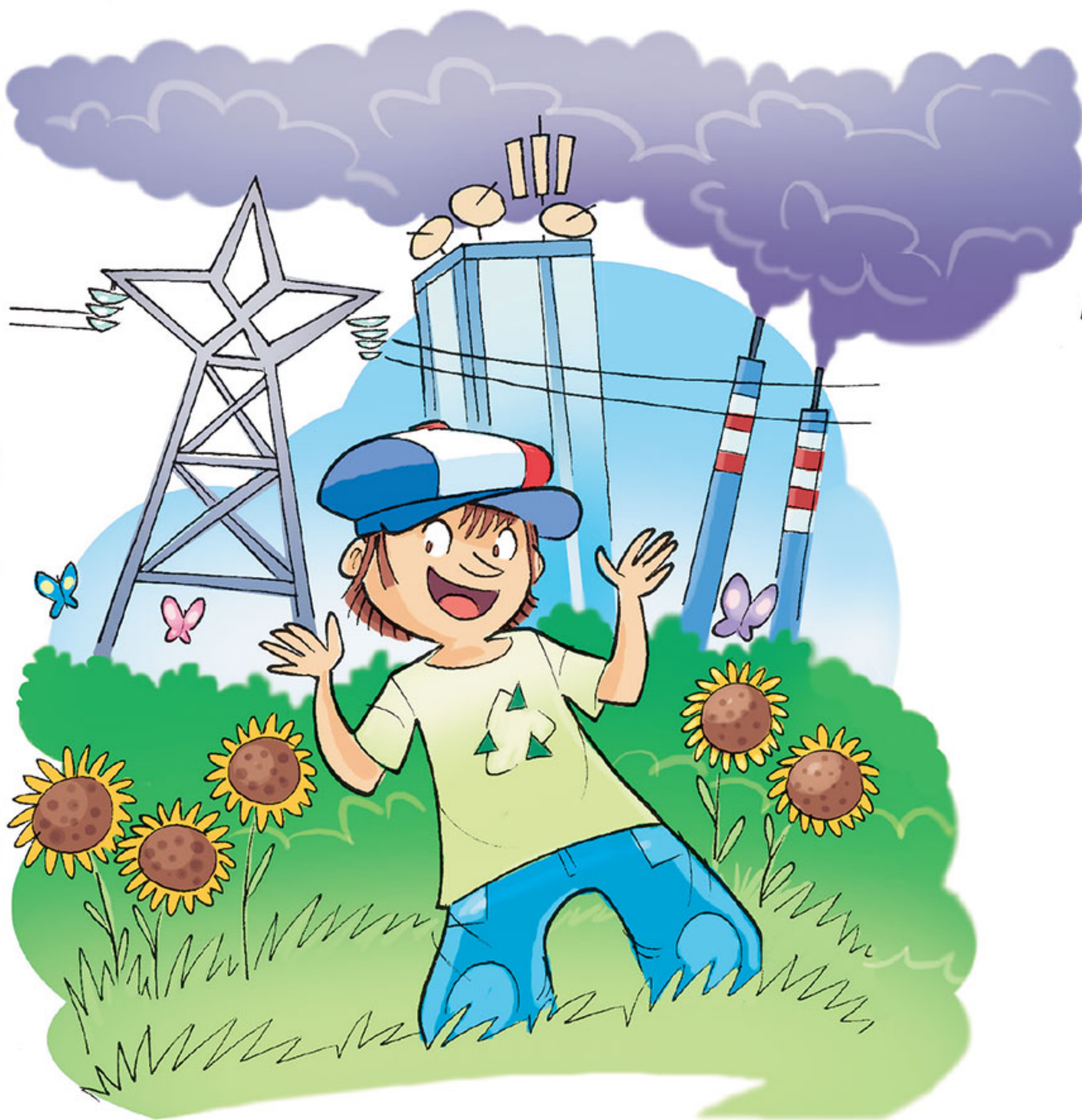
9. ....

10. ....

11. ....

12. ....





## Jojo écolo !

*Dans ma ville, il y a de tout  
Des immeubles, des gratte-ciels  
Des tramway, des autobus*

*Dans ma ville, il y a de tout  
Je vois une file de voitures  
Sauf les parfums de la nature  
Les étoiles et le ciel bleu*

*Mais je suis Jojo écolo  
Et je veux m'en occuper  
Moi, j'évite de polluer  
De salir, de gaspiller  
Je trie toujours mes déchets  
Et je me déplace à pied !*

14



Voici de bons gestes pour être un bon éco-citoyen.

- J'économise l'eau.
- Je ferme mon robinet quand je me brosse les dents.
- Je prends une douche plutôt qu'un bain.
- J'utilise des détergents biodégradables.
- J'économise l'énergie.
- Je ne laisse pas les appareils électriques en veille.
- J'utilise au maximum la lumière naturelle.
- J'éteins mon ordinateur lorsque je ne l'utilise pas.
- Je referme rapidement la porte de mon réfrigérateur.
- J'utilise de préférence des ampoules basse consommation.
- Je trie mes déchets.
- J'éteins la lumière, le téléviseur, la radio et la chaîne stéréo en quittant la pièce.





15



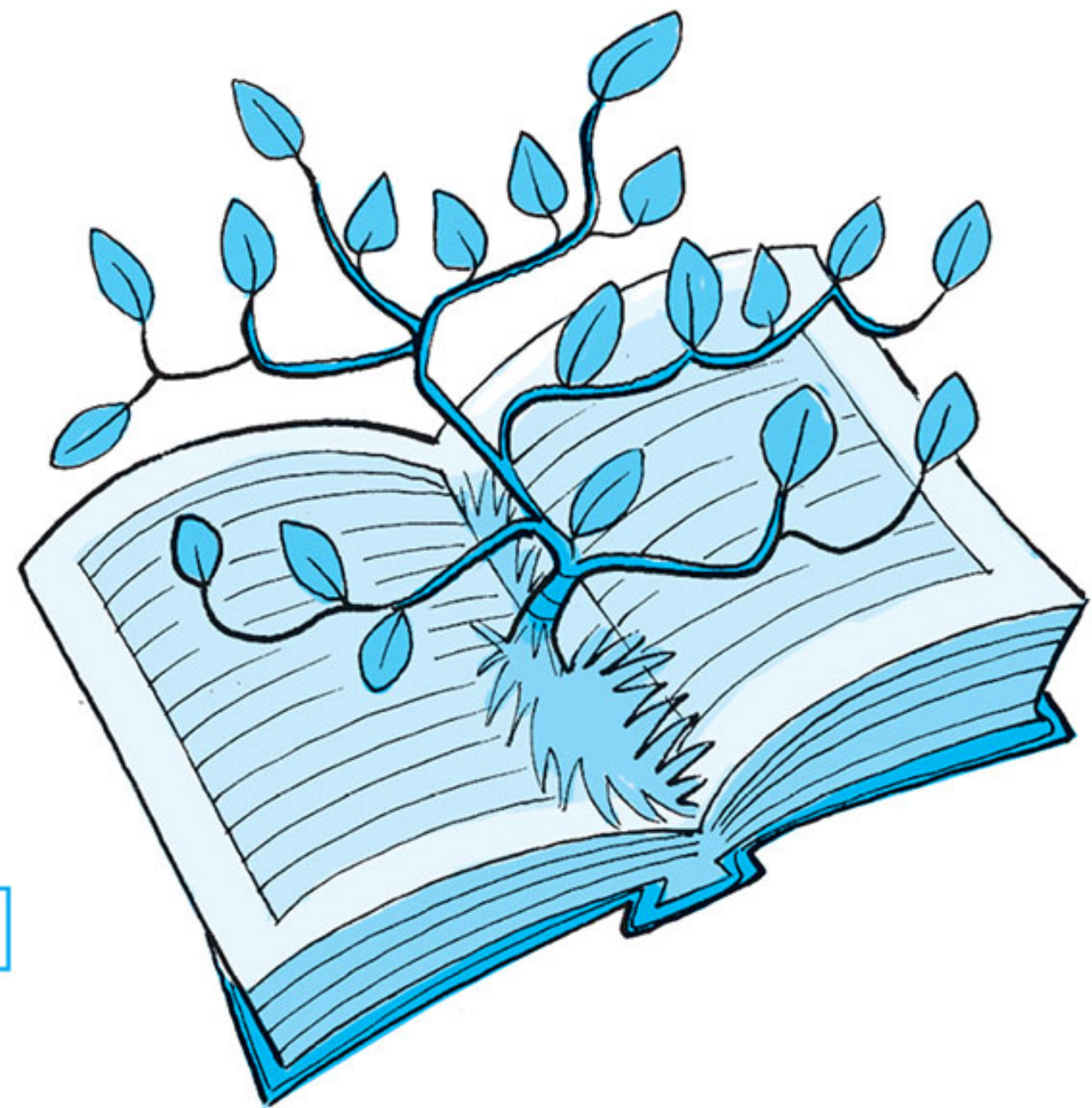
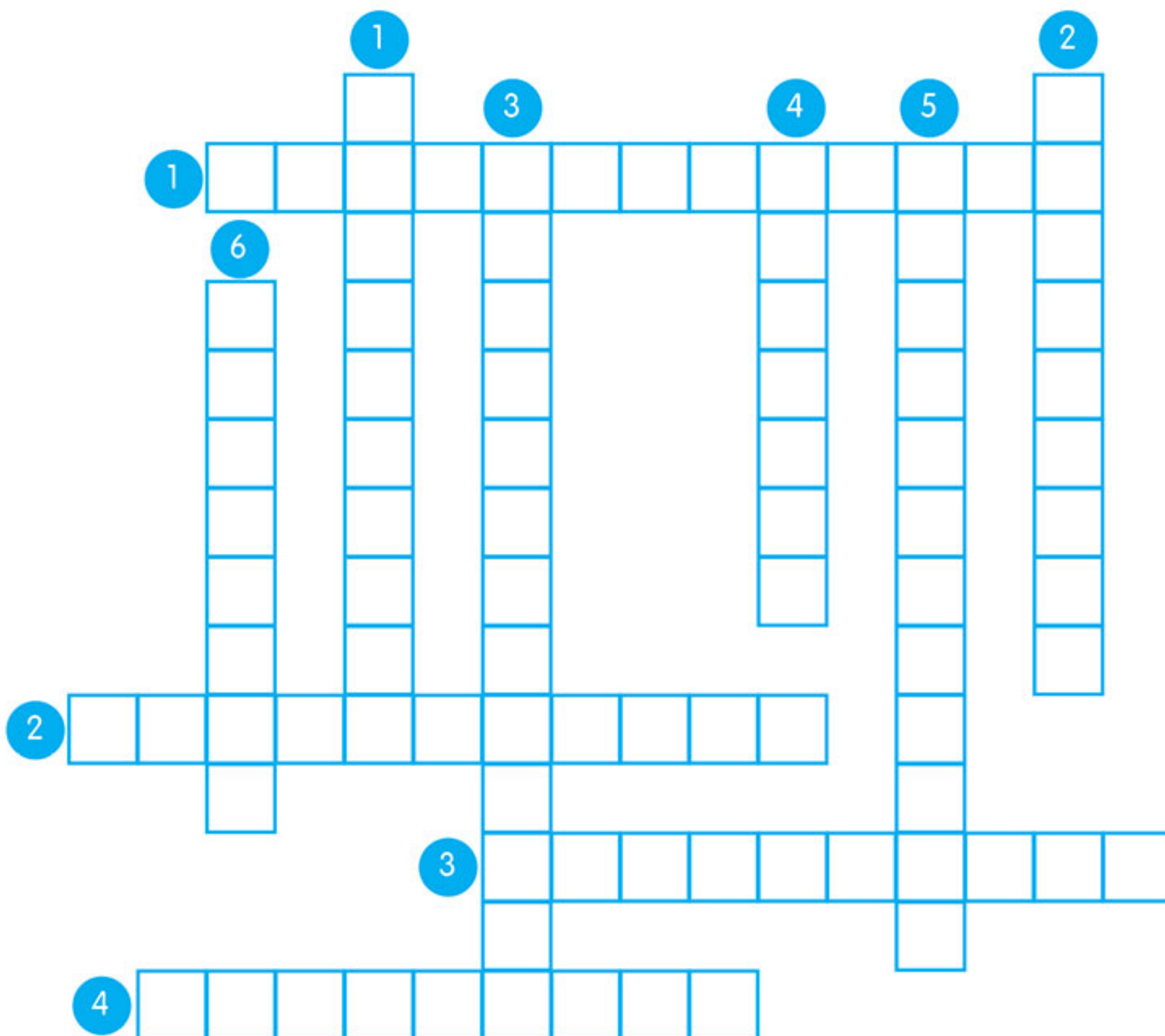
Mots croisés. Vocabulaire de l'environnement.

## Verticalement

1. Traitement biologique des déchets organiques.
2. Récupérer et transformer des déchets pour fabriquer de nouveaux objets.
3. Tout ce qui nous entoure.
4. Tout ce que l'on jette quotidiennement.
5. Diversité des organismes vivants.
6. Science qui étudie le milieu des êtres vivants et de la nature.

## Horizontalement

1. Substance pouvant être dégradée par des organismes vivants.
2. Séparer les déchets en fonction de leur nature.
3. Ensemble des êtres vivants et des éléments non vivants d'un milieu.
4. Dégradation d'un écosystème par des substances extérieures.





# Pour aller plus loin ...

1. Tu es...

- Une fille
- Un garçon

2. Où es-tu né(e) ?

3. Quel âge as-tu ?

- 10 ans
- 11 ans
- 12 ans
- 13 ans
- 14 ans

4. Où habites-tu aujourd'hui ?

- En ville
- Dans un village
- À la montagne
- À la campagne
- À la mer

5. Près de chez-toi y a-t-il des espaces verts ou des parcs ?

- Oui
- Non

6. À quelle fréquence t'y rends-tu ?

- Souvent
- Rarement
- Jamais

7. Pour quelles raisons t'y rends-tu ?

- Pour faire du sport
- Pour rencontrer des ami(e)s
- Parce que j'aime la nature
- Pour faire des activités de plein air (vélo, ski, etc.)
- Pour jouer avec des amis

8. Pour quelles raisons tu n'y vas pas ?

Je n'y vais pas parce que...

- Je préfère rester chez moi
- Je ne m'y sens pas en sécurité
- Mes amis n'y vont pas
- Mes parents ne veulent pas
- Ça ne m'intéresse pas
- Je n'ai pas le temps

9. Pour toi, est-il important de vivre près d'un espace vert ?

- Très important
- Important
- Peu important



10. Voici des lieux qui permettent d'être dans la nature. Lesquels fréquentes-tu ?

- Parcs et espaces verts en ville
- Jardin botanique
- Jardin zoologique
- Campagne
- Lacs et rivières
- Forêt
- Montagne
- Autres. Spécifie : .....

12. À quelle occasion pratiques-tu principalement ces activités ?

- Après l'école
- Les fins de semaines
- Pendant les vacances
- Dans le cadre des activités offertes à l'école
- Autres. Spécifie : .....

11. Parmi les activités de plein air, lesquelles pratiques-tu ?

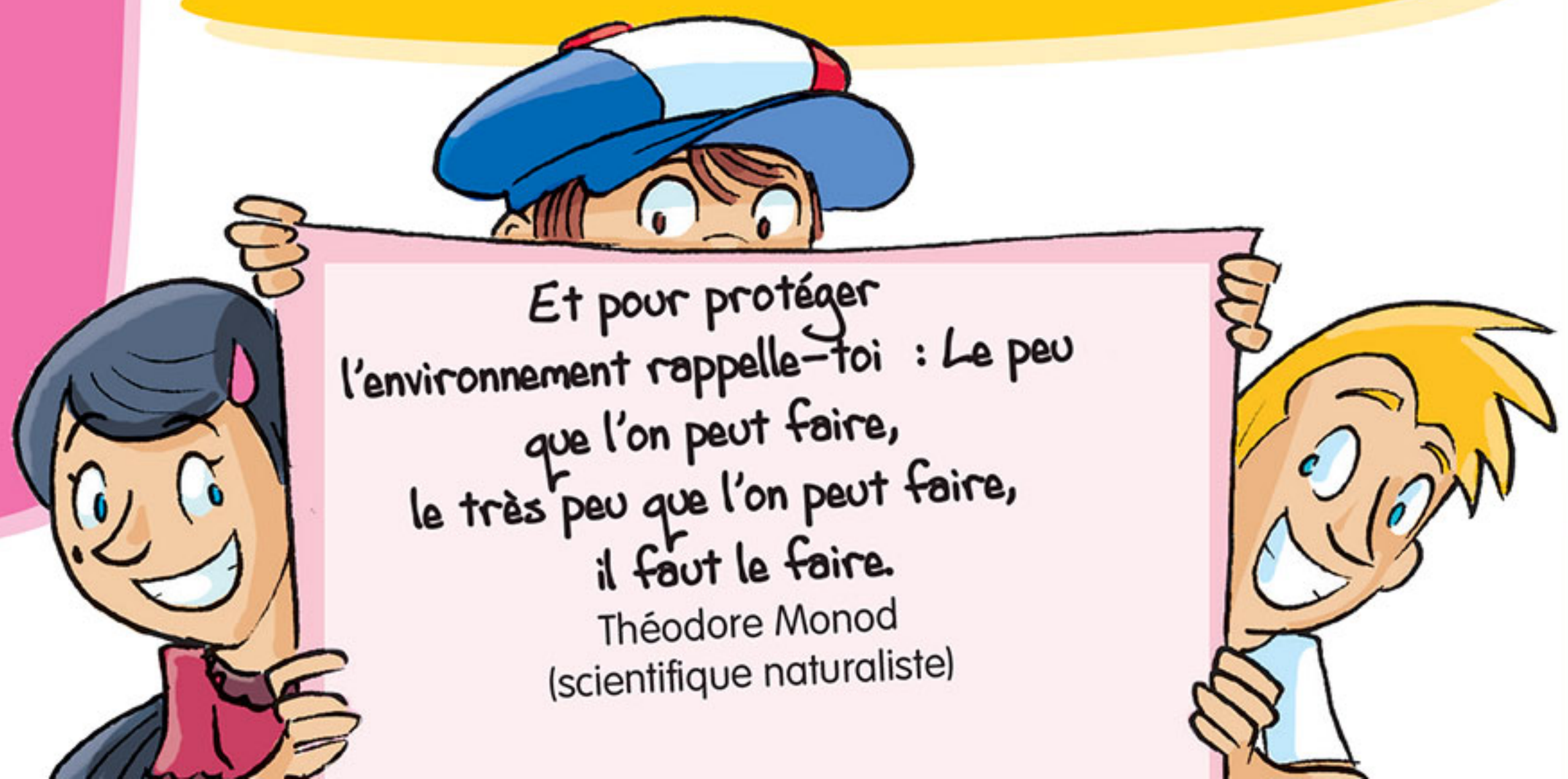
- Kayak
- Marche / Randonnée
- Voile
- Vélo ou VTT
- Ski, ski de fond
- Escalade
- Patinage
- Pêche
- Cueillette de petits fruits ou de champignons
- Camping
- Natation
- Jardinage
- Photographie
- Observer les animaux et la nature
- Autres. Spécifie : .....

13. Avec qui pratiques-tu ces activités ? (Indique toutes les réponses qui s'appliquent)

- Seul(e)
- Avec des ami(e)s
- Avec ma famille
- Avec les autres élèves de ma classe

14. Dans 20 ans, tu imagines un monde avec...

- Moins de pollution (de l'eau, de l'air et des sols)
- Plus de pollution
- Moins d'espèces d'animaux et de végétaux
- Plus d'espaces naturels
- Moins de forêts naturelles
- Plus de terres disponibles pour l'agriculture et l'élevage







# Le calendrier scolaire. Observe les bandes coloriées et réponds.

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER	MARS
Jeu 1 <sup>36</sup> S <sup>te</sup> Gilles	Sam 1 S <sup>te</sup> Thérèse de F.E.J.	Mar 1 <b>TOUSSAINT</b>	Jeu 1 S <sup>te</sup> Florence	Dim 1 <b>JOUR DE L'AN</b>	Mer 1 S <sup>te</sup> Ella	Jeu 1 S <sup>te</sup> Aubin
Ven 2 S <sup>te</sup> Ingrid	Dim 2 S <sup>te</sup> Léger	Mer 2 S <sup>te</sup> Défunts	Ven 2 S <sup>te</sup> Viviane	Lun 2 S <sup>te</sup> Basile	Jeu 2 Présentation du Seigneur	Ven 2 S <sup>te</sup> Charles le Bon
Sam 3 S <sup>te</sup> Grégoire	Lun 3 F.N. D'ALLEMAGNE S <sup>te</sup> Gérard 40	Jeu 3 S <sup>te</sup> Hubert	Sam 3 S <sup>te</sup> Xavier	Mar 3 S <sup>te</sup> Geneviève	Ven 3 S <sup>te</sup> Blaise	Sam 3 S <sup>te</sup> Guénolé
Dim 4 S <sup>te</sup> Rosalie	Mar 4 S <sup>te</sup> François d'Assise	Ven 4 S <sup>te</sup> Charles	Dim 4 S <sup>te</sup> Barbara	Mer 4 S <sup>te</sup> Odilon	Sam 4 S <sup>te</sup> Veronique	Dim 4 S <sup>te</sup> Casimir
Lun 5 S <sup>te</sup> Raissa 36	Mer 5 S <sup>te</sup> Fleur	Sam 5 S <sup>te</sup> Sylvie	Lun 5 S <sup>te</sup> Gerald 49	Jeu 5 S <sup>te</sup> Edouard	Dim 5 S <sup>te</sup> Agathe	Lun 5 S <sup>te</sup> Olivia
Mar 6 S <sup>te</sup> Bertrand	Jeu 6 S <sup>te</sup> Bruno	Dim 6 S <sup>te</sup> Leonard	Mar 6 S <sup>te</sup> Nicolas	Ven 6 S <sup>te</sup> Melaine	Lun 6 S <sup>te</sup> Gaston 6	Mar 6 S <sup>te</sup> Colette
Mer 7 S <sup>te</sup> Reine	Ven 7 S <sup>te</sup> Serge	Lun 7 S <sup>te</sup> Carine 45	Mer 7 S <sup>te</sup> Ambroise	Sam 7 S <sup>te</sup> Raymond	Mar 7 S <sup>te</sup> Eugénie	Mer 7 S <sup>te</sup> Felicité
Jeu 8 Nativité N.D.	Sam 8 S <sup>te</sup> Pélagie	Mar 8 S <sup>te</sup> Geoffroy	Jeu 8 Immaculée Conception	Dim 8 S <sup>te</sup> Epiphanie	Mer 8 S <sup>te</sup> Jacqueline	Jeu 8 S <sup>te</sup> Jean de Dieu
Ven 9 S <sup>te</sup> Alain	Dim 9 S <sup>te</sup> Denis	Mer 9 S <sup>te</sup> Théodore	Ven 9 S <sup>te</sup> Pierre Fourier	Lun 9 S <sup>te</sup> Alix 2	Jeu 9 S <sup>te</sup> Apolline	Ven 9 S <sup>te</sup> Françoise R.
Sam 10 S <sup>te</sup> Inès	Lun 10 S <sup>te</sup> Ghislain 41	Jeu 10 S <sup>te</sup> Léon	Sam 10 S <sup>te</sup> Romaric	Mar 10 S <sup>te</sup> Guillaume	Ven 10 S <sup>te</sup> Arnaud	Sam 10 S <sup>te</sup> Vivien
Dim 11 S <sup>te</sup> Adelphe	Mar 11 S <sup>te</sup> Firmin	Ven 11 <b>ARMISTICE 1918</b>	Dim 11 S <sup>te</sup> Daniel	Mer 11 S <sup>te</sup> Paulin	Sam 11 Notre-Dame de Lourdes	Dim 11 S <sup>te</sup> Rosine
Lun 12 S <sup>te</sup> Apollinaire 37	Mer 12 S <sup>te</sup> Wilfried	Sam 12 S <sup>te</sup> Christian	Lun 12 S <sup>te</sup> Corentin 50	Jeu 12 S <sup>te</sup> Tatiana	Dim 12 S <sup>te</sup> Felix	Lun 12 S <sup>te</sup> Justine 11
Mar 13 S <sup>te</sup> Aimé	Jeu 13 S <sup>te</sup> Gérard	Dim 13 S <sup>te</sup> Brice	Mar 13 S <sup>te</sup> Lucie	Ven 13 S <sup>te</sup> Yvette	Lun 13 S <sup>te</sup> Béatrice 7	Mar 13 S <sup>te</sup> Rodrigue
Mer 14 Croix Glorieuse	Ven 14 S <sup>te</sup> Juste	Lun 14 S <sup>te</sup> Sidoine 46	Mer 14 S <sup>te</sup> Odile	Sam 14 S <sup>te</sup> Nina	Mar 14 S <sup>te</sup> Valentin	Mer 14 S <sup>te</sup> Mathilde
Jeu 15 S <sup>te</sup> Roland	Sam 15 S <sup>te</sup> Thérèse d'Avila	Mar 15 S <sup>te</sup> Albert	Jeu 15 S <sup>te</sup> Ninon	Dim 15 S <sup>te</sup> Reini	Mer 15 S <sup>te</sup> Claude	Jeu 15 S <sup>te</sup> Mi Carême
Ven 16 S <sup>te</sup> Edith	Dim 16 S <sup>te</sup> Edwige	Mer 16 S <sup>te</sup> Marguerite	Ven 16 S <sup>te</sup> Alice	Lun 16 S <sup>te</sup> Marcel 3	Jeu 16 S <sup>te</sup> Julienne	Ven 16 S <sup>te</sup> Bénédictine
Sam 17 S <sup>te</sup> Renaud	Lun 17 S <sup>te</sup> Baudouin 42	Jeu 17 S <sup>te</sup> Elisabeth	Sam 17 S <sup>te</sup> Judicaël, Gaël	Mar 17 S <sup>te</sup> Roseline	Ven 17 S <sup>te</sup> Alexis	Sam 17 S <sup>te</sup> Patrice
Dim 18 S <sup>te</sup> Nadege	Mar 18 S <sup>te</sup> Luc	Ven 18 S <sup>te</sup> Aude	Dim 18 S <sup>te</sup> Gatien	Mer 18 S <sup>te</sup> Prisca	Sam 18 S <sup>te</sup> Bernadette	Dim 18 S <sup>te</sup> Cyrille
Lun 19 S <sup>te</sup> Emilie 38	Mer 19 S <sup>te</sup> René	Sam 19 S <sup>te</sup> Tanguy	Lun 19 S <sup>te</sup> Urbain	Jeu 19 S <sup>te</sup> Maris	Dim 19 S <sup>te</sup> Gabin	Lun 19 S <sup>te</sup> Joseph 12
Mar 20 S <sup>te</sup> Davy	Jeu 20 S <sup>te</sup> Adeline	Dim 20 Christ Roi	Mar 20 S <sup>te</sup> Théophile	Ven 20 S <sup>te</sup> Sébastien	Lun 20 S <sup>te</sup> Aimée	Mar 20 <b>PRINTEMPS</b>
Mer 21 S <sup>te</sup> Mathieu	Ven 21 S <sup>te</sup> Céline	Lun 21 Prés. de Marie 47	Mer 21 S <sup>te</sup> Pierre C.	Sam 21 S <sup>te</sup> Agnès	Mar 21 <b>Mardi-Gras</b>	Mer 21 S <sup>te</sup> Clémence
Jeu 22 S <sup>te</sup> Maurice	Sam 22 S <sup>te</sup> Eulodie	Mar 22 S <sup>te</sup> Cécile	Jeu 22 <b>HIVER</b>	Dim 22 S <sup>te</sup> Vincent	Mer 22 Cendres	Jeu 22 S <sup>te</sup> Léa
Ven 23 <b>AUTOMNE</b>	Dim 23 S <sup>te</sup> Jean de Capistran	Mer 23 S <sup>te</sup> Clément	Ven 23 S <sup>te</sup> Armand	Lun 23 S <sup>te</sup> Barnard 4	Jeu 23 S <sup>te</sup> Lazare	Ven 23 S <sup>te</sup> Victorien
Sam 24 S <sup>te</sup> Thibé	Lun 24 S <sup>te</sup> Florentin	Jeu 24 S <sup>te</sup> Flora	Sam 24 S <sup>te</sup> Adèle	Mar 24 S <sup>te</sup> François de Sales	Ven 24 S <sup>te</sup> Modeste	Sam 24 S <sup>te</sup> Cath. de Suède
Dim 25 S <sup>te</sup> Hermann	Mar 25 S <sup>te</sup> Engherran	Ven 25 S <sup>te</sup> Catherine	Dim 25 <b>NOËL</b>	Mer 25 Conversion de S <sup>te</sup> Paul	Sam 25 S <sup>te</sup> Roméo	Dim 25 S <sup>te</sup> Humbert
Lun 26 S <sup>te</sup> Côme, Damien 39	Mer 26 S <sup>te</sup> Dimitri	Sam 26 S <sup>te</sup> Delphine	Lun 26 S <sup>te</sup> Etienne	Jeu 26 S <sup>te</sup> Paule	Dim 26 1 <sup>er</sup> dim. de Carême	Lun 26 Annonciation 13
Mar 27 S <sup>te</sup> Vincent de Paul	Jeu 27 S <sup>te</sup> Emeline	Dim 27 AVENT	Mar 27 S <sup>te</sup> Jean	Ven 27 S <sup>te</sup> Angèle	Lun 27 S <sup>te</sup> Honorine	Mar 27 S <sup>te</sup> Habib
Mer 28 S <sup>te</sup> Venceslas	Ven 28 S <sup>te</sup> Simon, Jude	Lun 28 S <sup>te</sup> Jacques de la Marche 48	Mer 28 S <sup>te</sup> Innocents	Sam 28 S <sup>te</sup> Thomas d'Aquin	Mar 28 S <sup>te</sup> Romain	Mer 28 S <sup>te</sup> Gontran
Jeu 29 S <sup>te</sup> Michel	Sam 29 S <sup>te</sup> Narcisse	Mar 29 S <sup>te</sup> Samuël	Jeu 29 S <sup>te</sup> David	Dim 29 S <sup>te</sup> Gildas	Mer 29 S <sup>te</sup> Auguste	Jeu 29 S <sup>te</sup> Gwladys
Ven 30 S <sup>te</sup> Jérôme	Dim 30 S <sup>te</sup> Bienvenu	Mer 30 S <sup>te</sup> André	Ven 30 Sainte Famille	Lun 30 S <sup>te</sup> Marline 5	Mer 29 S <sup>te</sup> Auguste	Ven 30 S <sup>te</sup> Amédée
Sam 31 S <sup>te</sup> Quentin	Lun 31 S <sup>te</sup> Quentin	Ref. 34218E	Sam 31 S <sup>te</sup> Sylvestre	Mar 31 S <sup>te</sup> Marcelle		Sam 31 S <sup>te</sup> Benjamin

MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
Jeu 1 S <sup>te</sup> Aubin	Dim 1 <b>RAMEAUX</b>	Mar 1 <b>FÊTE DU TRAVAIL</b>	Ven 1 S <sup>te</sup> Justin	Dim 1 F.N. du CANADA S <sup>te</sup> Thérèse	Mer 1 <b>FÊTE NATIONALE SUISSE</b> S <sup>te</sup> Alphonse	Sam 1 S <sup>te</sup> Gilles
Ven 2 S <sup>te</sup> Charles le Bon	Lun 2 S <sup>te</sup> Sandrine 14	Mer 2 S <sup>te</sup> Boris	Sam 2 S <sup>te</sup> Blandine	Lun 2 S <sup>te</sup> Marinien 27	Jeu 2 S <sup>te</sup> Julien Eymard	Dim 2 S <sup>te</sup> Ingrid
Sam 3 S <sup>te</sup> Guénolé	Mar 3 S <sup>te</sup> Richard	Jeu 3 S <sup>te</sup> Philippe, Jacques	Dim 3 Trinité - Fête des Mères	Mar 3 S <sup>te</sup> Thomas	Ven 3 S <sup>te</sup> Lydie	Lun 3 S <sup>te</sup> Grégoire
Dim 4 S <sup>te</sup> Casimir	Mer 4 S <sup>te</sup> Isidore	Ven 4 S <sup>te</sup> Sylvain	Lun 4 S <sup>te</sup> Clotilde 23	Mer 4 S <sup>te</sup> Florent	Sam 4 S <sup>te</sup> Jean-Marie Vianney	Mar 4 S <sup>te</sup> Rosalie
Lun 5 S <sup>te</sup> Olivia	Jeu 5 S <sup>te</sup> Irène	Sam 5 S <sup>te</sup> Judith	Mar 5 S <sup>te</sup> Igor	Jeu 5 S <sup>te</sup> Antoine	Dim 5 S <sup>te</sup> Abel	Mer 5 S <sup>te</sup> Raissa
Mar 6 S <sup>te</sup> Colette	Ven 6 <b>Vendredi Saint</b> - S <sup>te</sup> Marcoullin	Dim 6 S <sup>te</sup> Prudence	Mer 6 S <sup>te</sup> Norbert	Ven 6 S <sup>te</sup> Mariette	Lun 6 Transfiguration	Jeu 6 S <sup>te</sup> Bertrand
Mer 7 S <sup>te</sup> Felicité	Sam 7 S <sup>te</sup> J.-B. de la Salle	Lun 7 S <sup>te</sup> Gaëlle 19	Jeu 7 S <sup>te</sup> Gilbert	Sam 7 S <sup>te</sup> Raoul	Mar 7 S <sup>te</sup> Gaetan	Ven 7 S <sup>te</sup> Reine
Jeu 8 S <sup>te</sup> Jean de Dieu	Dim 8 <b>PÂQUES</b>	Mar 8 <b>VICTOIRE 1918</b>	Ven 8 S <sup>te</sup> Médard	Dim 8 S <sup>te</sup> Thibaut	Mer 8 S <sup>te</sup> Dominique	Sam 8 <b>Nativité N.D.</b>
Ven 9 S <sup>te</sup> Françoise R.	Lun 9 <b>LUNDI DE PÂQUES</b> 15	Mer 9 S <sup>te</sup> Pacôme - J. de l'Europe	Sam 9 S <sup>te</sup> Diane	Lun 9 S <sup>te</sup> Amandine	Jeu 9 S <sup>te</sup> Amour	Dim 9 S <sup>te</sup> Alain
Sam 10 S <sup>te</sup> Vivien	Mar 10 S <sup>te</sup> Fulbert	Jeu 10 S <sup>te</sup> Solange	Dim 10 Fête du Saint Sacrement	Mar 10 S <sup>te</sup> Ulrich	Ven 10 S <sup>te</sup> Laurent	Lun 10 S <sup>te</sup> Inès 37
Lun 11 S <sup>te</sup> Rosine	Mer 11 S <sup>te</sup> Stanislas	Ven 11 S <sup>te</sup> Estelle	Lun 11 S <sup>te</sup> Barnabe 24	Mer 11 S <sup>te</sup> Benoît	Sam 11 S <sup>te</sup> Claire	Mar 11 S <sup>te</sup> Adelphe
Lun 12 S <sup>te</sup> Justine 11	Mer 12 S <sup>te</sup> Jules	Sam 12 S <sup>te</sup> Achille	Mar 12 S <sup>te</sup> Guy	Jeu 12 S <sup>te</sup> Olivier	Dim 12 S <sup>te</sup> J.-E. de Chantal	Mer 12 S <sup>te</sup> Apollinaire
Mar 13 S <sup>te</sup> Rodrigue	Ven 13 S <sup>te</sup> Ida	Dim 13 Fête Jeanne d'Arc	Mer 13 S <sup>te</sup> Antoine de Padoue	Ven 13 S <sup>te</sup> Henri, Joël	Lun 13 S <sup>te</sup> Hippolyte	Jeu 13 S <sup>te</sup> Aimé
Mer 14 S <sup>te</sup> Mathilde	Sam 14 S <sup>te</sup> Maxime	Lun 14 S <sup>te</sup> Mathias 20	Jeu 14 S <sup>te</sup> Elise	Sam 14 <b>FÊTE NATIONALE FRANÇAISE</b>	Mar 14 S <sup>te</sup> Evrard	Ven 14 Croix Glorieuse
Jeu 15 S <sup>te</sup> Mi Carême	Dim 15 S <sup>te</sup> Patrice	Mar 15 S <sup>te</sup> Denise	Ven 15 S <sup>te</sup> Germaine	Dim 15 S <sup>te</sup> Donald	Mer 15 <b>ASSOMPTION</b>	Sam 15 S <sup>te</sup> Roland
Ven 16 S <sup>te</sup> Bénédictine	Lun 16 S <sup>te</sup> Benoît-Joseph	Mer 16 S <sup>te</sup> Honoré	Sam 16 S <sup>te</sup> Jean-François Régis	Lun 16 N.-D. du Mont-Carmel	Jeu 16 S <sup>te</sup> Arnel	Dim 16 S <sup>te</sup> Edith
Sam 17 S <sup>te</sup> Patrice	Mar 17 S <sup>te</sup> Anicet	Jeu 17 <b>ASCENSION</b>	Dim 17 Fête des Pères	Mar 17 S <sup>te</sup> Charlotte	Ven 17 S <sup>te</sup> Hyacinthe	Lun 17 S <sup>te</sup> Renaud 38
Dim 18 S <sup>te</sup> Cyrille	Mer 18 S <sup>te</sup> Parfait	Ven 18 S <sup>te</sup> Eric	Lun 18 S <sup>te</sup> Léonce	Mer 18 S <sup>te</sup> Frédéric	Sam 18 S <sup>te</sup> Hélène	Mar 18 S <sup>te</sup> Nadege
Lun 19 S <sup>te</sup> Joseph 12	Jeu 19 S <sup>te</sup> Emma	Sam 19 S <sup>te</sup> Yves	Mar 19 S <sup>te</sup> Romuald	Jeu 19 S <sup>te</sup> Arsène	Dim 19 S <sup>te</sup> Jean Eudes	Mer 19 S <sup>te</sup> Emilie
Mar 20 <b>PRINTEMPS</b>	Ven 20 S <sup>te</sup> Olette	Dim 20 S <sup>te</sup> Bernardin	Mer 20 <b>ÉTÉ</b>	Ven 20 S <sup>te</sup> Marina	Lun 20 S <sup>te</sup> Bernard	Jeu 20 S <sup>te</sup> Davy
Mer 21 S <sup>te</sup> Clémence	Sam 21 S <sup>te</sup> Annelme	Lun 21 S <sup>te</sup> Constantin 21	Jeu 21 S <sup>te</sup> Rodolphe	Sam 21 <b>FÊTE NATIONALE BELGE</b> S <sup>te</sup> Victor	Mar 21 S <sup>te</sup> Christophe	Ven 21 S <sup>te</sup> Mathieu
Jeu 22 S <sup>te</sup> Léa	Dim 22 S <sup>te</sup> Alexandre	Mar 22 S <sup>te</sup> Emilie	Ven 22 S <sup>te</sup> Alban	Dim 22 S <sup>te</sup> Marie-Madeleine	Mer 22 S <sup>te</sup> Fabrice	Sam 22 <b>AUTOMNE</b>
Ven 23 S <sup>te</sup> Victorien	Lun 23 S <sup>te</sup> Georges	Mer 23 S <sup>te</sup> Didier	Sam 23 F.N. du LUXEMBOURG S <sup>te</sup> Audrey	Lun 23 S <sup>te</sup> Brigitte	Jeu 23 S <sup>te</sup> Rose de Lima	Dim 23 S <sup>te</sup> Constant
Sam 24 S <sup>te</sup> Cath. de Suède	Mar 24 S <sup>te</sup> Fidèle	Jeu 24 S <sup>te</sup> Donatien	Dim 24 F.N. du QUEBEC S <sup>te</sup> Jean-Baptiste	Mar 24 S <sup>te</sup> Christine	Ven 24 S <sup>te</sup> Barthelemy	Lun 24 S <sup>te</sup> Thibé 39
Dim 25 S <sup>te</sup> Humbert	Mer 25 S <sup>te</sup> Marc	Ven 25 S <sup>te</sup> Sophie	Lun 25 S <sup>te</sup> Eleanore 26	Mer 25 S <sup>te</sup> Jacques	Sam 25 S <sup>te</sup> Louis	Mar 25 S <sup>te</sup> Hermann
Lun 26 Annonciation 13	Jeu 26 S <sup>te</sup> Alida	Sam 26 S <sup>te</sup> Bénétreng	Mar 26 S <sup>te</sup> Anthelme	Jeu 26 S <sup>te</sup> Anne, Jochim	Dim 26 S <sup>te</sup> Natacha	Mer 26 S <sup>te</sup> Côme, Damien
Mar 27 S <sup>te</sup> Habib	Ven 27 S <sup>te</sup> Zita	Dim 27 <b>PENTECÔTE</b>	Mer 27 S <sup>te</sup> Fernand	Ven 27 S <sup>te</sup> Nathalie	Lun 27 S <sup>te</sup> Monique	Jeu 27 S <sup>te</sup> Vincent de Paul
Mer 28 S <sup>te</sup> Gontran	Sam 28 S <sup>te</sup> Valérie	Lun 28 <b>LUNDI DE PENTECÔTE</b> 22	Jeu 28 S <sup>te</sup> Iréa	Sam 28 S <sup>te</sup> Samson	Mar 28 S <sup>te</sup> Augustin	Ven 28 S <sup>te</sup> Venceslas
Jeu 29 S <sup>te</sup> Gwladys	Dim 29 <b>Souvenir des Déportés</b>	Mar 29 S <sup>te</sup> Aymar	Ven 29 S <sup>te</sup> Pierre, Paul	Dim 29 S <sup>te</sup> Marthe	Mer 29 S <sup>te</sup> Sabine	Sam 29 S <sup>te</sup> Michel
Ven 30 S <sup>te</sup> Amédée	Lun 30 S <sup>te</sup> Robert	Mer 30 S <sup>te</sup> Ferdinand	Sam 30 S <sup>te</sup> Martial	Lun 30 S <sup>te</sup> Juliette	Jeu 30 S <sup>te</sup> Flaire	Dim 30 S <sup>te</sup> Jérôme
Sam 31 S <sup>te</sup> Benjamin		Jeu 31 Visitation	Ref. 34218E	Mar 31 S <sup>te</sup> Ignace de Loyola	Ven 31 S <sup>te</sup> Arside	

Zone A - bande grise - Caen, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Nantes, Montpellier, Nancy-Metz, Rennes, Toulouse

Zone B - bande verte - Aix-Marseille, Amiens, Rouen, Besançon, Dijon, Lille, Reims, Nice, Orléans-Tours, Limoges, Poitiers, Strasbourg

Zone C - bande orange - Bordeaux, Créteil, Paris, Versailles

Est-ce que Montpellier est en vacances le 2 mars ? .....

Au mois d'avril la zone C est en vacances du ..... au .....

Pour la Toussaint, les trois zones sont en vacances du ..... au .....

Est-ce que Toulouse et Lille sont en vacances le 12 avril ? .....

Quel est le premier jour des grandes vacances ? .....



# Rappelle-toi !



## Bilan et approfondissement

### MOTS CACHÉS

E	B	F	E	V	R	I	E	R
J	U	I	L	L	E	T	A	O
L	J	I	E	J	A	O	V	C
E	U	C	D	A	S	N	R	T
S	I	O	B	N	A	N	I	O
I	N	L	A	V	L	E	L	B
A	O	U	T	I	U	N	U	R
S	E	P	T	E	M	B	R	E
E	M	M	A	R	S	I	U	R
N	O	V	E	M	B	R	E	N
A	D	E	C	E	M	B	R	E
M	A	I	S	I	E	U	R	E

Retrouve dans la grille les mois de l'année, copie-les, dans l'ordre, ci-dessous :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2



Recopie les mois de l'année découverts pendant l'exercice précédent dans la colonne qui convient.

.....

.....

.....

**LE PRINTEMPS**

.....

.....

.....

**L'AUTOMNE**

.....

.....

.....

**L'ÉTÉ**

.....

.....

.....

**L'HIVER**



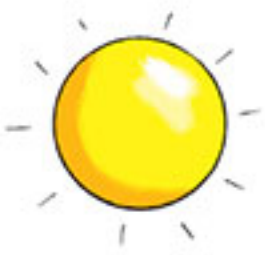
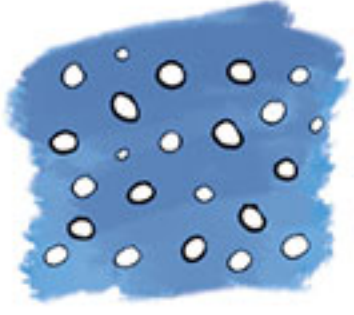




# ! Rappelle-toi !



## Quel temps fait-il?



La météo aujourd'hui  
 C'est compliqué, mes amis  
 Il neige, il pleut, il grèle,  
 Il fait chaud ou bien on gèle  
 Il y a du soleil et des nuages  
 Il fait beau pour aller à la plage  
 On étouffe ou bien on tremble  
 De janvier en décembre!



5



Complète la poésie avec les expressions de la liste suivante :

**il fait beau, il pleut, il y a du vent, il fait gris, il fait du soleil, il y a des tonnerres**

Quel temps fait-il à Paris?

.....

Et à Bordeaux?

.....

À Nanterre?

.....

À Nantes?

.....

Et à Marseille?

.....

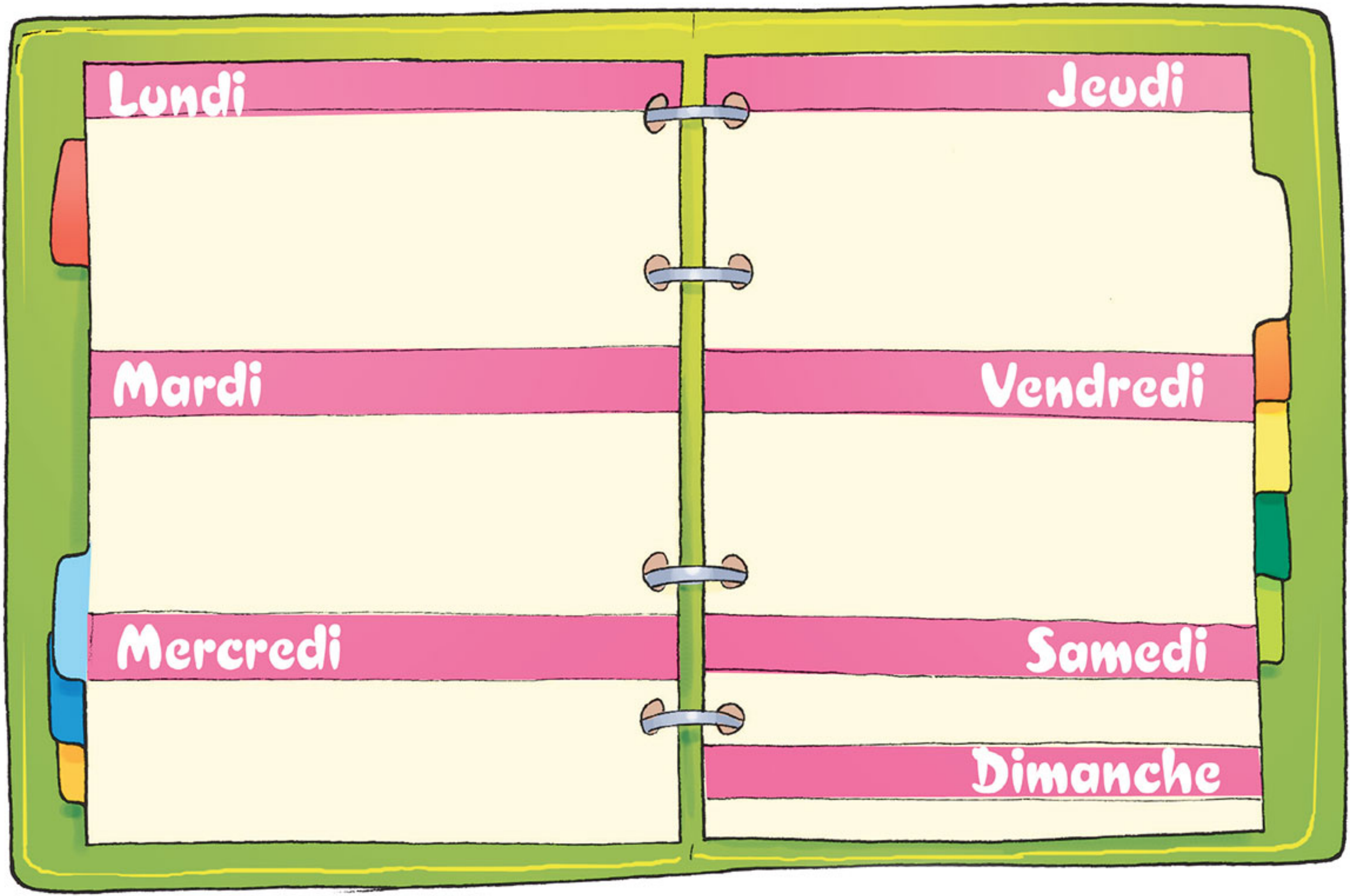




6



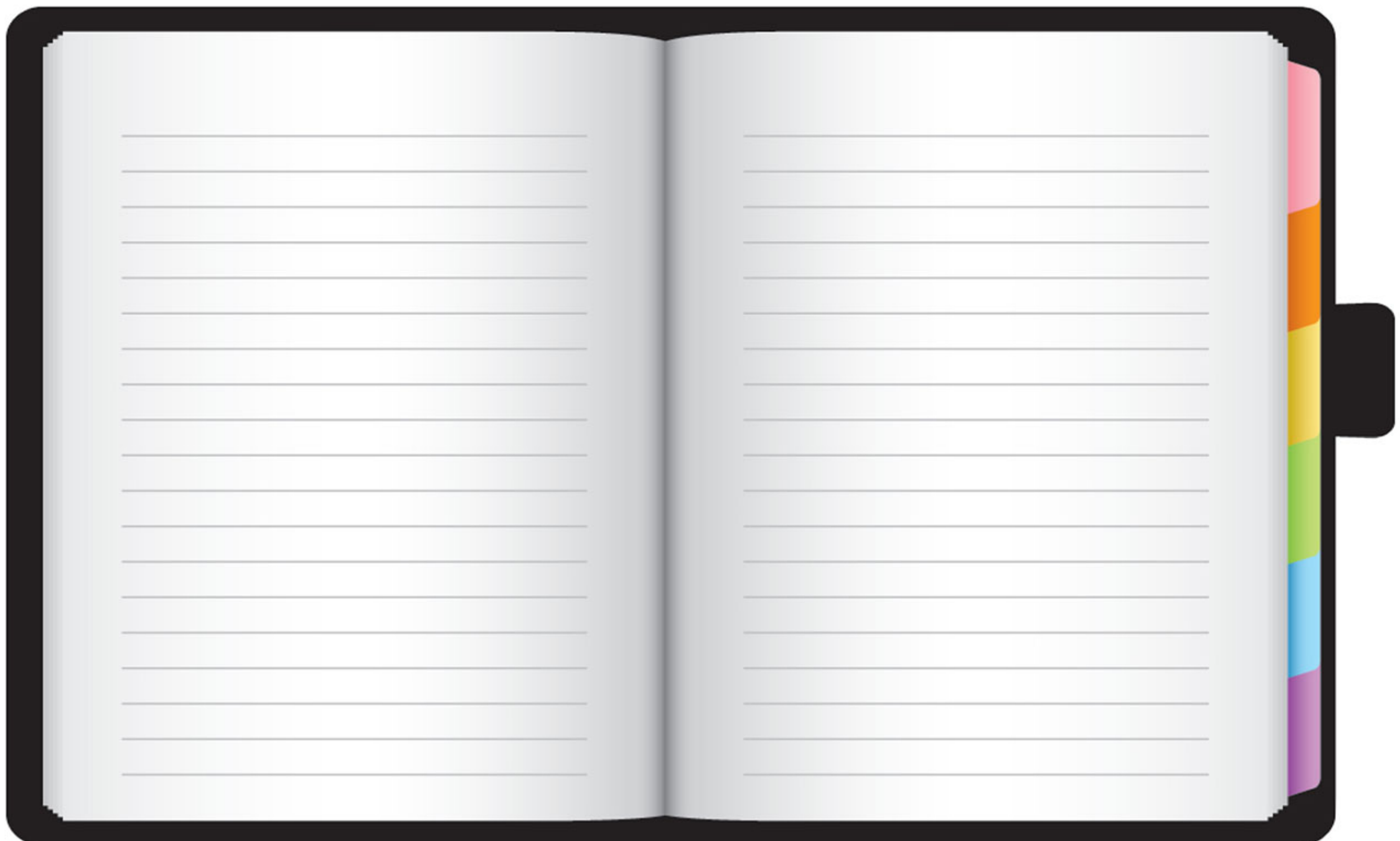
Quels sont les loisirs de Jojo ? Complète son agenda.



7



Ecris ton agenda.







Lis la lettre et entoure en bleu le destinataire, en jaune les informations, en vert les formules de politesse, en rouge la signature.

Paris, le 26 septembre 2012

Chère Christine,

Aujourd'hui c'est mercredi et comme il n'y a pas d'école je vais au centre-ville avec maman et mon amie Charlotte. On passe ensemble tout l'après-midi : nous visitons la Tour Eiffel et après nous allons manger une glace délicieuse !! Quelle journée fantastique !! Et toi, ça va ? Tu t'amuses bien à Marseille ? Je pense beaucoup à toi et je t'embrasse très fort.

À bientôt,  
Hélène



Réponds aux questions.



À qui est destinée cette lettre ? .....

Qui écrit cette lettre ? .....

Quelle est la date écrite sur la lettre ? .....

Où la lettre a été écrite ? .....

À ton avis, où arrivera la lettre ? .....



Remets dans l'ordre les éléments de la réponse de Christine.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Marseille, le 3 octobre 2012

Christine

Grosses bises

J'espère venir te voir très tôt à Paris.

Salut Hélène !

Ici, il fait encore assez chaud pour aller à la plage.

Parfois, après l'école, on y va tous ensemble pour goûter au bord de la mer. On s'amuse bien !



11



Complète !



Tu parl..... très bien français.

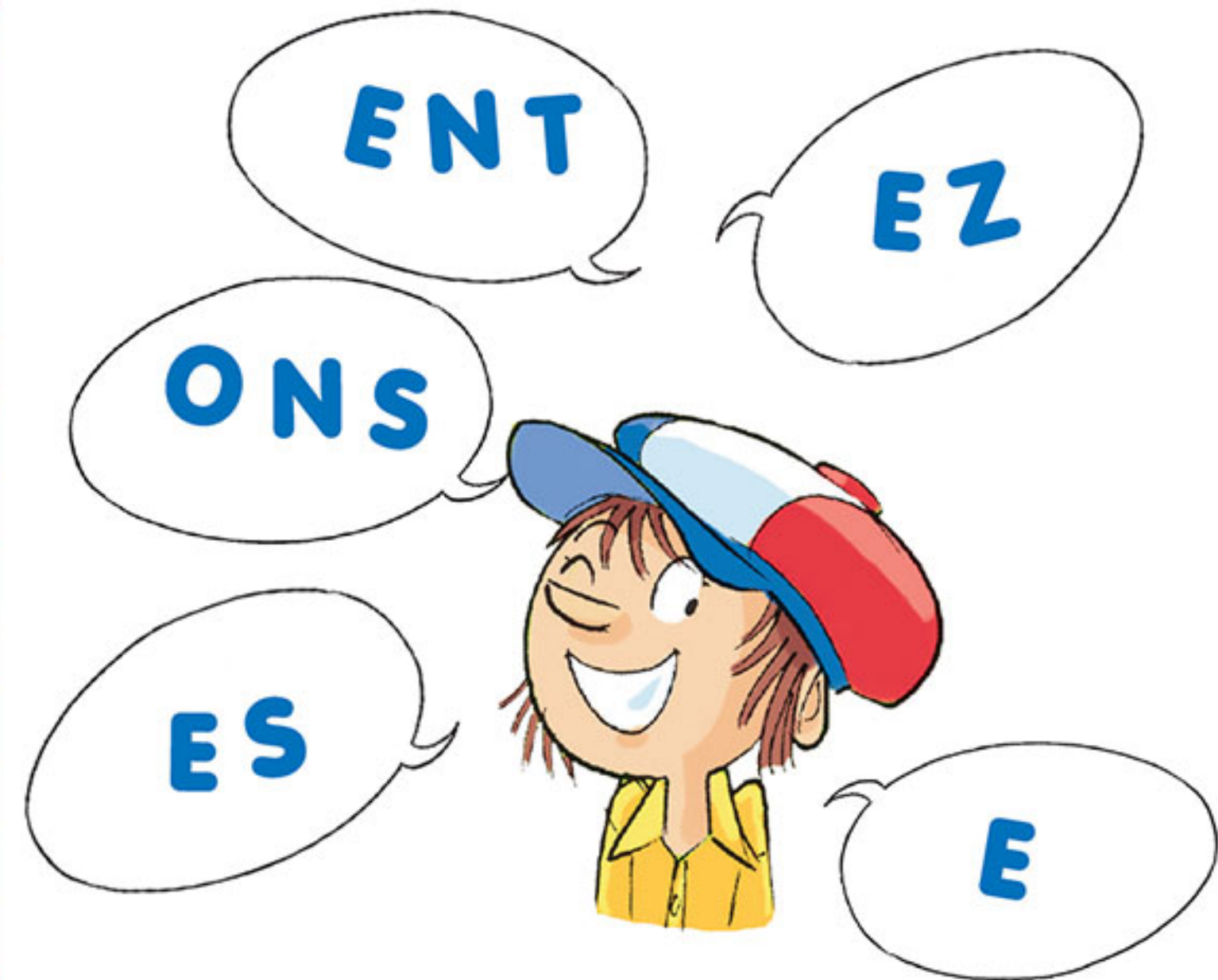
Elles invit..... des amis au cinéma.

Je mang..... des fruits et des légumes.

Nous aim..... tous l'été.

Il arriv..... tard à l'école.

Vous pass..... vos vacances à la montagne.



12



Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases :



ne / pas / faux / Il / chante .....

à / à / Nous / pas / l' / pied / école / marchons / ne .....

écoutes / professeur / pas / Tu / n' / le .....

ne / Vous / détestez / le / pas / chocolat .....

pas / anglais / Je / parle / ne .....

n' / musique / pas / la / Elles / adorent .....



13



Complète les phrases avec un verbe de la liste suivante.  
Attention à sa forme !



**regarder, trier, porter, aimer, écouter, manger**

Nous n' ..... pas les devoirs.

Tu ..... une émission à la radio.

Ils ..... leurs déchets parce qu'ils sont écolos.

Je ..... une blouse rouge et un pantalon noir.

Vous ne ..... pas des céréales le matin.

Elle ..... la télé le soir.

14



Retrouve les formes verbales irrégulières et copie-les dans les encadrés ci-dessous.



**AVOIR**

**ÊTRE**

**FAIRE**

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**ALLER**

**POUVOIR**

**METTRE**

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



15



Complète avec le verbe qui convient. Choisis dans la liste ci-dessous et écris sur les points la forme correcte !



**avoir, être, faire, aller, pouvoir, mettre**



J'..... une soeur et un frère.

Ils ..... à l'école en voiture.

Nous ..... nos devoirs dans l'après-midi.

Tu ..... parler français.

Elle ..... son manteau pour sortir.

Vous ..... déjà en classe.

Tu ..... de la danse et du tennis.

Je ..... en vacances à la mer.

Nous ..... danser à la fête de Marcel ?

Ils ..... un chien à la maison.

Elle ..... une très bonne amie.

Vous ..... votre cahier sur le pupitre.

16



A toi ! Forme une phrase pour chaque verbe de la liste ci-dessus.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



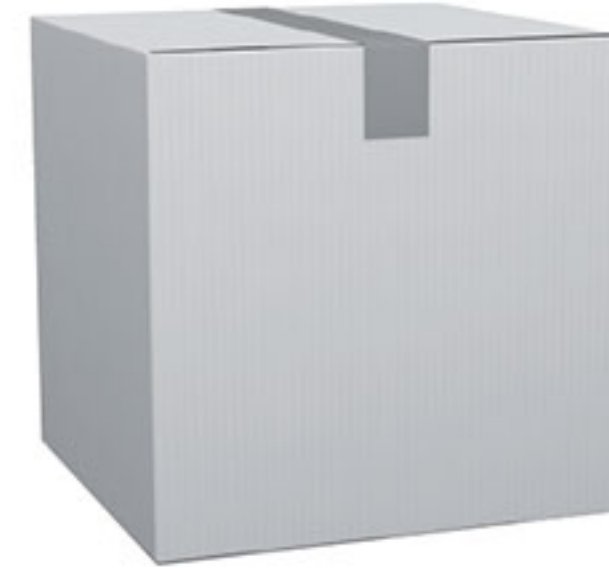
17



Quoi peut devenir quoi ? Complète comme dans l'exemple.



*une boîte de conserve*



*une boîte en carton*



*un flacon en plastique*



*un pull polaire*



*une bouteille en verre*



*une clé*



*un journal*



*un pot en verre*

Une **boîte de conserve** peut devenir **une clé**

.....

.....

.....



# Evaluation 1



1



Complète le texte de la carte postale avec les mots de la liste:

8 p.



à la mer  
bientôt  
bronzée  
mes amis  
je nage  
août  
Nice  
Chère

..... Virginie, je suis en vacances ....., près de  
..... Je m'amuse beaucoup et ..... tous les  
jours avec ..... Je suis déjà bien ..... !  
Je rentre à la fin d' .....  
À ....., Sophie.

2



Ecris une carte postale à un(e) ami(e).  
Tu peux te servir des mots de la liste.



12 p.

téléphérique  
paysage  
montagne  
Cher  
comment  
Mont Blanc



# Evaluation 2

Evaluation

1



Complète le dessin en utilisant les mots de la liste:



2 p.

**souris, clavier, écran, CD Rom**



2



Fais les calculs. Ecris les chiffres en lettres.



12 p.

$29 + 13 =$

..... et ..... font .....

$60 - 39 =$

..... moins ..... font .....

$5 \times 9 =$

..... fois ..... font .....

$56 : 7 =$

..... divisé par ..... font .....

3



Complète avec la terminaison qui convient.



6 p.

Tu parl..... bien français.

Ils regard..... la télé tous les soirs.

Nous chant..... dans la chorale de l'école.

Je mang..... des céréales au petit déjeuner.

Vous entr..... en classe.



# Evaluation 3

**1**  Complète l'agenda de Jojo.

 13 p.

**LUNDI**



Natation



A toi  
de compléter...



**2**  Complète avec les formes correctes  
du verbe *faire* et du verbe *aller*.

 3 p.

Chaque semaine, moi et mes amies nous ..... du tennis au club de l'école. Nous ..... ensemble à la piscine tous les dimanches aussi. Mon frère ..... de la guitare et tous les copains de ma classe ..... de la gymnastique pendant la classe de sport. Ils ..... à la salle de gym et travaillent avec le professeur.

**3**  Et toi ? Que fais tu le samedi ? Où vas tu ?

 5 p.

.....

.....

.....

.....

.....



# Evaluation 4

Evaluation

- 1**  Es-tu un bon éco-citoyen ? Fais ton tri en reliant les déchets à la poubelle où il faut les déposer. **6 p.**



- 2**  Complète les phrases avec les formes correctes du verbe *pouvoir* à la forme affirmative ou négative. **5 p.**



Je *peux* trier mes déchets.

Tu ..... recycler.

Nous ..... aller à l'école à pied.

Je *ne peux pas* jeter des papiers partout.

Il ..... faire un feu dans la forêt.

Elles ..... laisser des déchets dans le parc après un goûter.

Vous ..... participer à des activités de nettoyage des parcs et des forêts.

- 3**  Et toi ? Est-ce que tu fais des gestes écologiques ?  
Donne l'exemple de trois choses que tu fais pour la planète. **9 p.**



.....  
.....  
.....  
.....



# Evaluation Finale

1



Complète le texte de la carte postale avec les mots de la colonne de droite.



7 p.

Cher ami,

Comment vas-tu? Je ..... en vacances, à la mer.  
Tous les jours je nage et je bronze sur ..... Le soir je .....  
au parc d'attractions avec mes amis. Nous ..... du vélo et  
nous ..... au cinéma en air libre.

C'est super!

Et toi? Où passes-tu .....? Quelles sont les activités  
que tu fais tous les.....?

Amitiés,

Gilles.

jours,  
la plage,  
tes vacances,  
suis,  
allons,  
vais, faisons

2



Complète les phrases avec les formes correctes des  
verbes suivants: *être, avoir, pouvoir, aller, faire, entrer*.



3 p.

Tu ..... à l'école à vélo.

Nous ..... du sport tous les jours.

Je ..... en vacances en France.

Elle ..... un chat noir.

Vous ..... en classe à 8 heures.

Ils ..... parler français.





**3**  Mettez les phrases de l'exercice 2 à la forme négative.  3 p.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....

**4**  Ecris les chiffres en lettres :  2 p.

**24**

**39**

**41**

**55**



**5**  Quel est ton jour préféré de la semaine ?  
Quelles sont tes activités ce jour-là ? Ecris.  5 p.

.....

.....

.....

.....

Et maintenant ... colorie ton résultat...

Evaluation 1  Evaluation 2  Evaluation 3 

Evaluation 4  Evaluation Finale 

... et compte tes points :

Tu as entre **16 – 20 points** – Bravo!

Tu as entre **11 – 15 points** – C'est bien!

Tu as entre **6 – 10 points** – Ça va, mais tu dois encore travailler.





# Portfolio

*C'est moi !*

COLLE TA  
PHOTO ICI



Nom .....

Prénom .....

Date de naissance ..... Pays .....

Lieu de naissance .....

Nationalité .....

Adresse .....

Taille .....

Couleur des yeux .....

Couleur des cheveux .....

Profession .....



# La lettre

1



Entoure les éléments suivants :

Nadine Moreau  
18, rue d'Aubagne  
13001, Marseille

- 1 Nom et adresse de l'expéditeur
- 2 Lieu
- 3 Date
- 4 Formule d'appellation
- 5 Texte de la lettre
- 6 Salutations
- 7 Signature

Réponds :

1. Qui a écrit la lettre ? .....
2. À qui est-elle destinée ? .....
3. À quelle date la lettre a-t-elle été écrite ? .....
4. Où la lettre a-t-elle été écrite ? .....
5. Que fait Nadine tous les jours ? .....
6. Quel temps fait-il à Marseille ? .....

Date

Je connais la structure de la lettre



Je sais comprendre le contenu d'une petite lettre



Je sais rédiger une petite lettre



Je sais adresser une lettre ou une carte postale



Marseille, le 12 août 2012.

Chère Marie,

Je suis en vacances à Marseille chez mes grands-parents.

Je vais tous les jours à la plage et je m'amuse beaucoup avec mes amis.

Le temps est merveilleux : il fait chaud mais il y a toujours un peu de vent.

Je me repose et je ne pense pas encore à la rentrée et aux devoirs !

J'espère que tu vas bien et que tu passes de bonnes vacances.



Je t'embrasse très fort.

Nadine



# En vacances

**2**   Recompose les phrases.

- |  |   |
|--|---|
| <b>1</b> Marc aime la randonnée                | <b>A</b> et en vacances elle aime visiter des villes et des musées. |
| <b>2</b> Martine adore l'art                   | <b>B</b> et il passe ses vacances à la montagne.                    |
| <b>3</b> Aline fait de la plongée              | <b>C</b> à la campagne chez ses grands-parents.                     |
| <b>4</b> Philippe fait des promenades à cheval | <b>D</b> chaque été, à la mer.                                      |



1. ....  
.....

2. ....  
.....

3. ....  
.....

4. ....  
.....

Date

Je sais parler des vacances



Je sais mettre en relation les lieux de vacances et les activités spécifiques



Je sais écrire un petit compte-rendu au sujet des vacances





## 3 Coche la bonne case.

1 Nom anglais donné à un message électronique non souhaité :

- a  spam
- b  slam
- c  bang

2 Quelle est dans une maison la pièce idéale pour placer un ordinateur avec connexion Internet ?

- a  la cuisine
- b  la chambre
- c  le salon

3 Toutes les informations que l'on trouve sur Internet sont vraies.

- a  oui
- b  ça dépend des sites
- c  non

4 Comment on appelle le journal personnel en ligne sur Internet ?

- a  blog
- b  forum
- c  agenda

5 Que peux-tu faire si un site Internet te demande ton adresse postale et tu ne sais pas pourquoi ?

- a  donner ton adresse
- b  donner l'adresse de ton copain
- c  ne pas répondre

6 Tu ne dois jamais accepter de rencontrer personnellement quelqu'un que tu as connu sur un chat.

- a  faux
- b  vrai
- c  ça dépend

7 Quel est le nom d'un programme qui attaque ton ordinateur ?

- a  microbe
- b  parasite
- c  virus

8 Comment on appelle une personne qui attaque un système informatique pour voler des informations ?

- a  pilote
- b  pirate
- c  corsaire

9 Quelle information permet d'identifier un ordinateur connecté à Internet ?

- a  adresse mail
- b  adresse IP
- c  numéro de téléphone

10 Que dois-tu faire des méls bizarres ou bien envoyés par des personnes inconnues ?

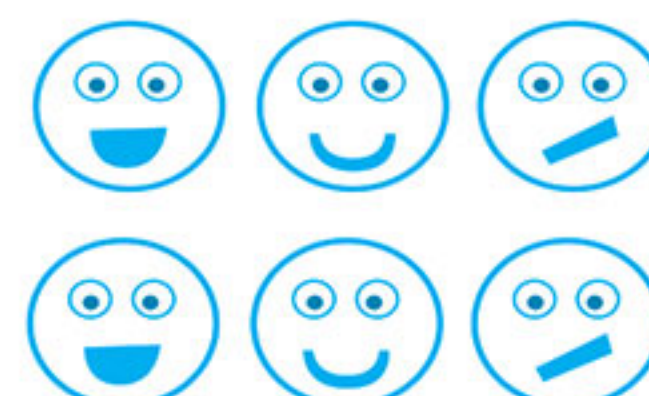
- a  répondre « non »
- b  les envoyer aux amis
- c  les supprimer sans les ouvrir



Date

Je connais et je sais utiliser Internet

Je sais utiliser les outils technologiques de façon correcte et responsable





# Mes activités de la semaine

4



Pendant la semaine, l'après-midi je fais / je vais ...

Lundi

.....

Mardi

.....

Mercredi

.....

Jeudi

.....

Vendredi

.....

Le weekend

.....

.....

Ce que j'aime c'est

.....

.....

Ce que je n'aime pas c'est

.....

.....



Date

Je sais parler de mon temps libre



Je sais dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas





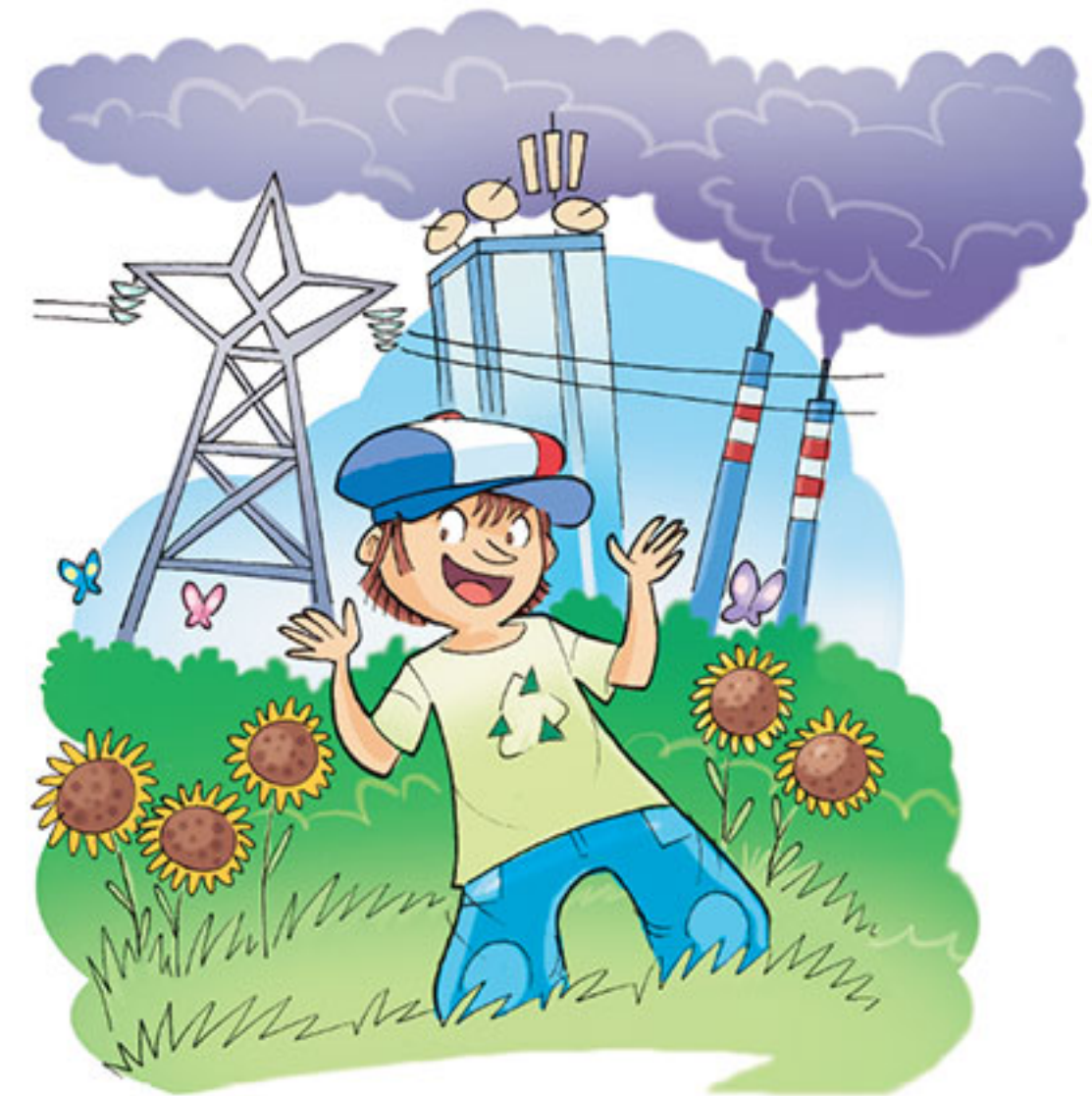
# Moi... petit écolo

5



Reconnais-tu les gestes écolos au quotidien ?  
Coche les bonnes réponses.

- 1  Boire l'eau du robinet évite le transport de l'eau minérale et les déchets plastiques.
- 2  Pour un environnement plus propre, exagérer dans les doses de lessive, savons et de bains moussants.
- 3  Recycler le verre, le papier, le carton, le métal et le plastique.
- 4  Éviter les piles rechargeables et préférer les piles jetables.
- 5  Préférer la lumière des lampes à la lumière naturelle.
- 6  Penser à éteindre la lumière en sortant d'une pièce.
- 7  Penser à récupérer l'eau de pluie pour le jardin.
- 8  Utiliser des lampes à économie d'énergie.
- 9  Utiliser la voiture pour les petits trajets.
- 10  Préférer les douches aux bains.

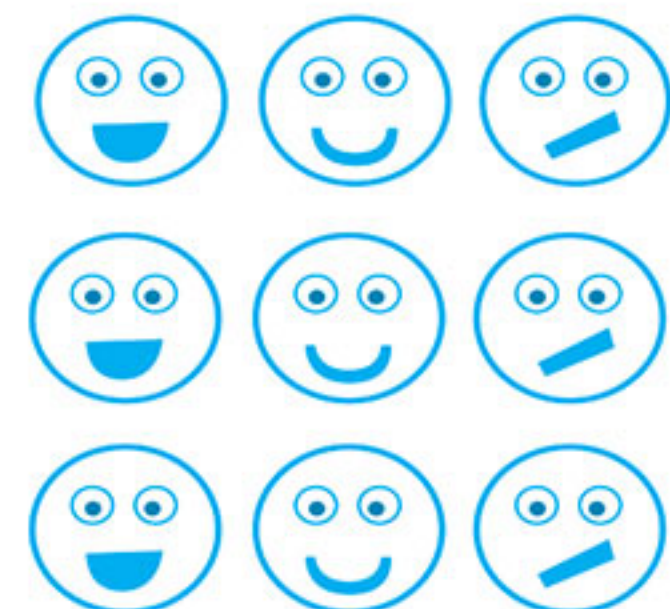


Date

Je connais les gestes écolos

Je respecte l'environnement

Je suis un bon éco-citoyen









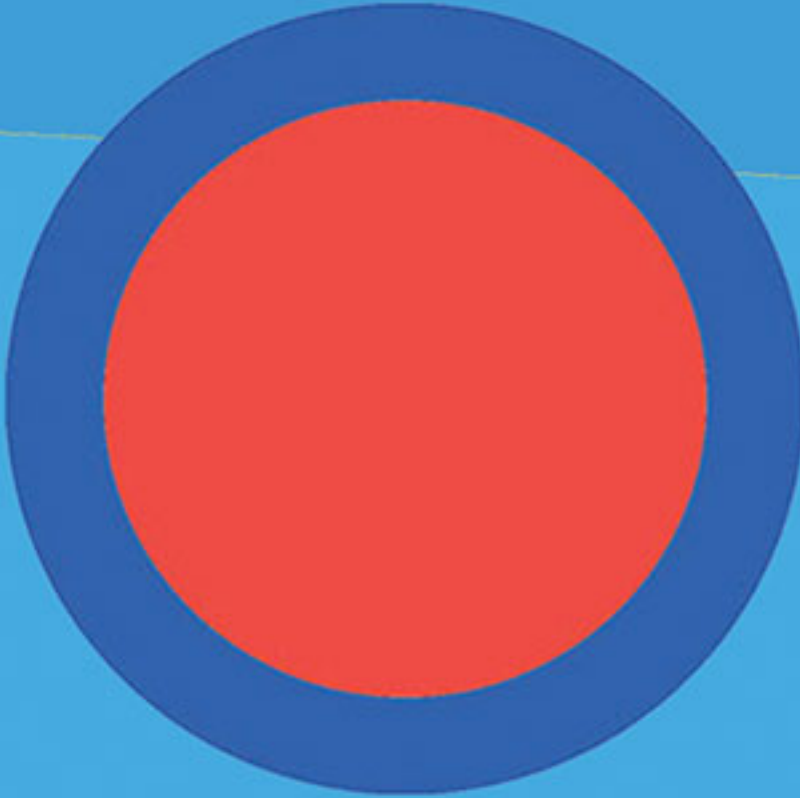






SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



978-606-94038-3-9