

M.A. Apicella
H. Challier

Mariana Vișan
Raisa Elena Vlad

Ministerul Educației și Cercetării Științifice

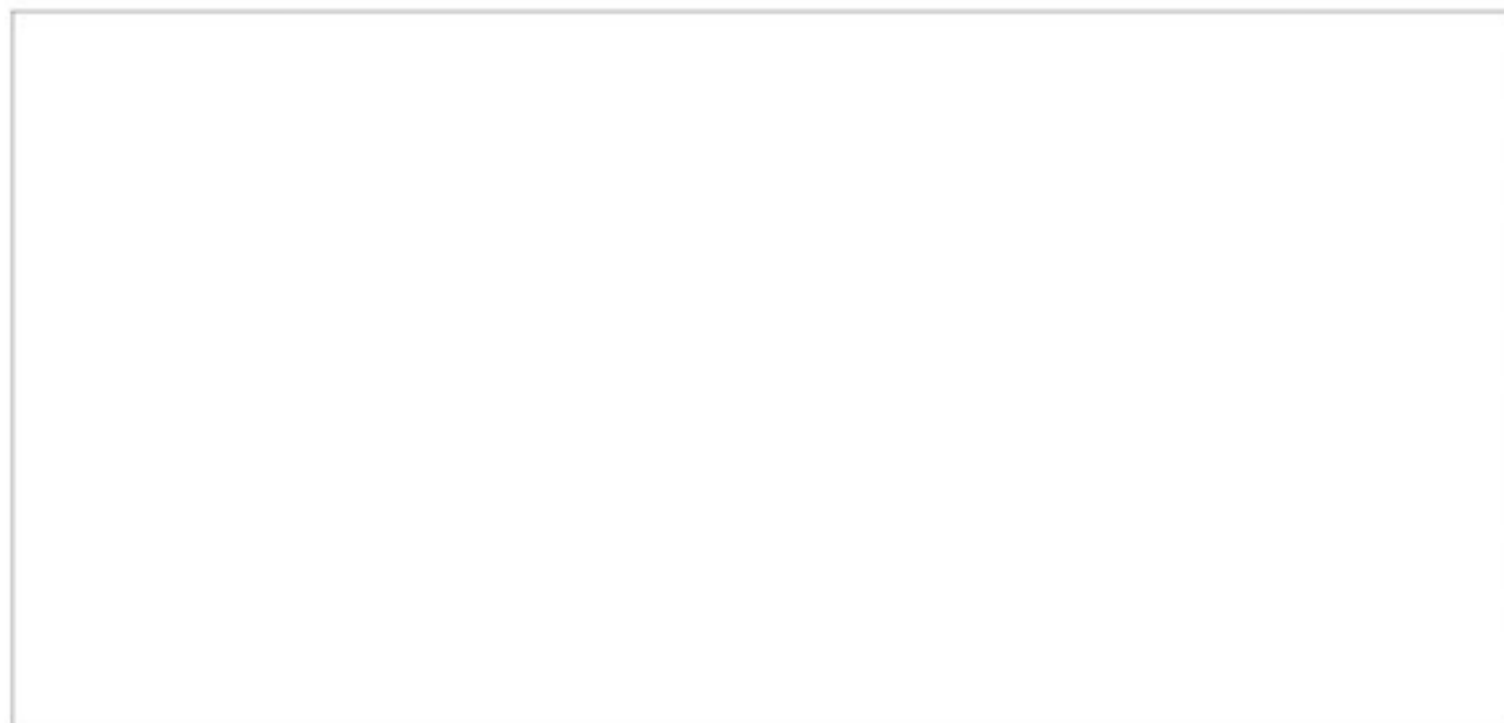
Limba modernă
Franceză
Clasa a III-a



ELI S.R.L.
B. P. 6 - Recanati - Italie
Tél. 0039 071 750701 - Télécopie 0039 071 977851
Rédaction ELI: Letizia Pigni, M. Cristina Izzo
Consultant linguistique: Dominique Guillemant
Conception graphique: Studio Oplà
Illustrations: Giovanni Giorgi Pierfranceschi
Coloration digitale: Bluedit
Références photographiques: ELI Photos Archives
et Studio Maceratesi.

S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.
Bd. Dacia 23 - Bucarest - Roumaine
Tél. 021/2103030 - Télécopie 021/2104010
Web: www.cartestraina.ro
Email: office@cartestraina.ro
Conception Livre Actif: Infomedia Pro S.R.L.
ISBN: 978-606-94033-6-5
ISBN Vol. II : 978-606-94033-8-9

Toute reproduction de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit, photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite.



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 5044 din 25 august 2015 , în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 5003 din 02 decembrie 2014.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și este transmisibil timp de 4 ani școlari, începând cu anul școlar 2015-2016.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului *			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Limba modernă
Franceză
Clasa a III-a
Partea a II-a

Jojo

3.2

Méthode
de français

M.A. Apicella Mariana Vișan
H. Challier Raisa Elena Vlad

80 pagini

Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba modernă 1 - clasa a III-a
aprobată prin Ordinul Ministrului Nr. 5003/02.12.2014



Siguranța copiilor pe internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info



écoute



observe



dessine
colorie



répète
réponds
parle



associe
relie



écris
complète
coche



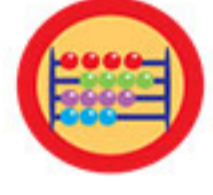
lis



chante



joue



compte
remets dans l'ordre



Le temps passe vite ...

Unité

0

1 La journée.



Je me lève, je prends mon petit déjeuner.



Je vais à l'école.



Je déjeune.



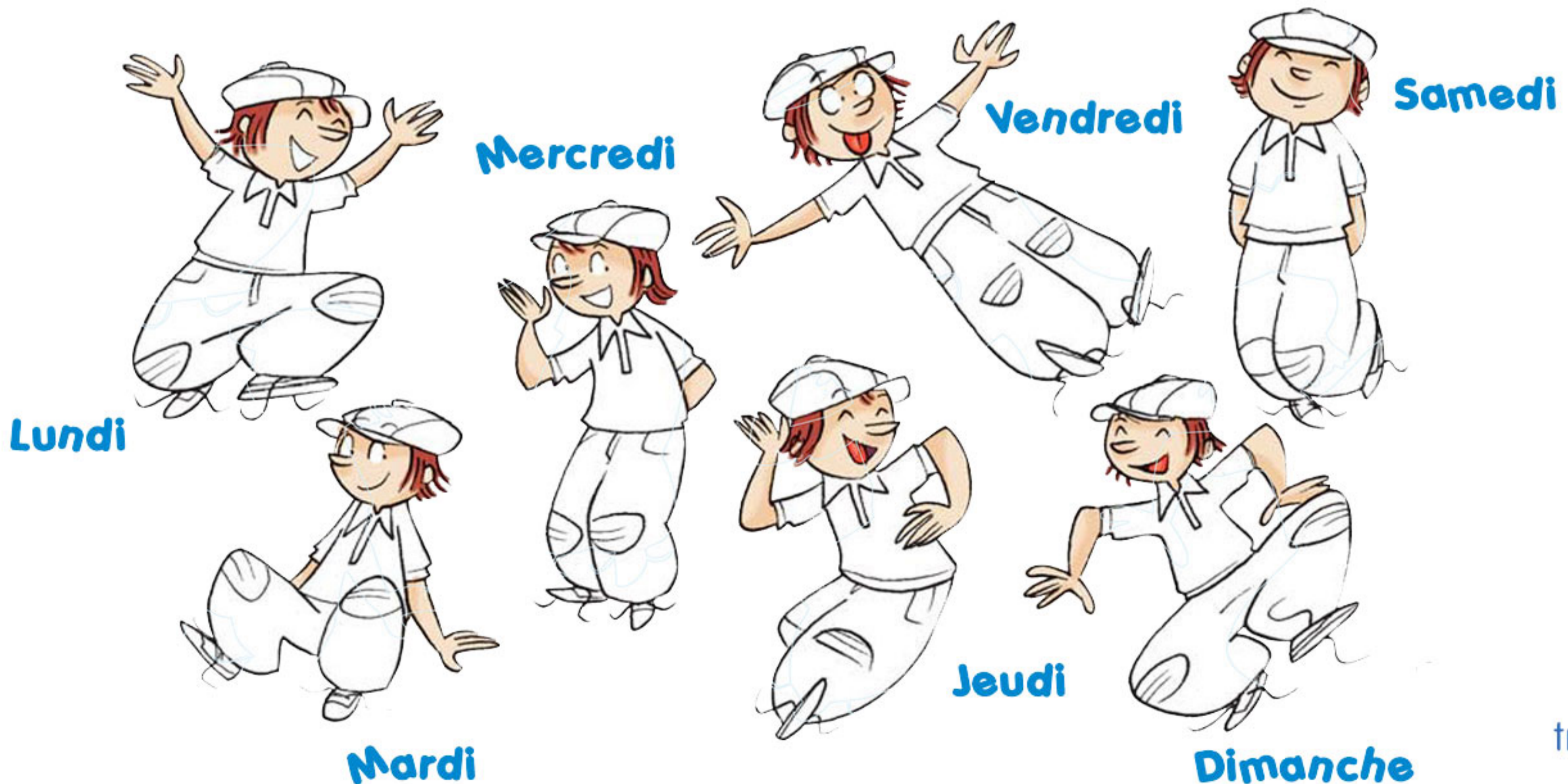
Je joue avec mes amis.



Je dors dans mon lit.

2 Dans la semaine...

Lundi, je suis en gris ; Mardi, en jaune ; Mercredi, en orange ; Jeudi en rouge ; Vendredi en vert ; Samedi en violet et dimanche... en arc-en-ciel !



trois

3

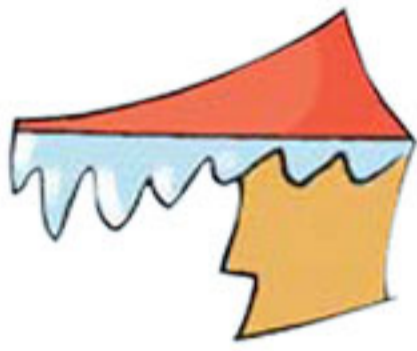
3   Écoute et écris les jours de la semaine.



.....



.....



.....



.....

Il fait mauvais.

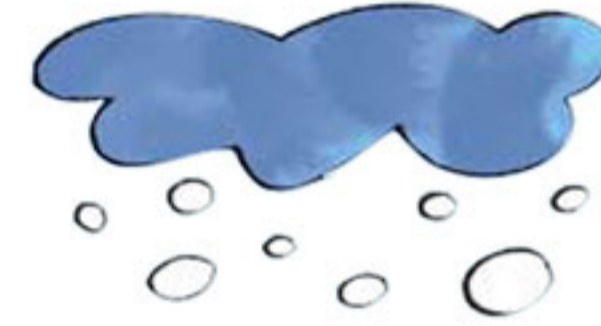
Il fait chaud.

Il pleut.

Il neige.



.....



.....



.....

Il fait froid.

Il fait beau.

Il y a du vent.

4  Entoure l'intrus.

mars – avril – mai – mardi – juin – janvier

nuage – soleil – brouillard – treize – pluie – vent

lundi – mercredi – janvier – samedi – jeudi – mardi

sept – mai – neuf – huit – dix



5



Écoute ton professeur et colorie.

1 2 3 4 5 6 7 8

UN DEUX TROIS QUATRE CINQ SIX SEPT HUIT



9 10 11 12 13 14

NEUF DIX ONZE DOUZE TREIZE QUATORZE

15 16 17 18 19 20

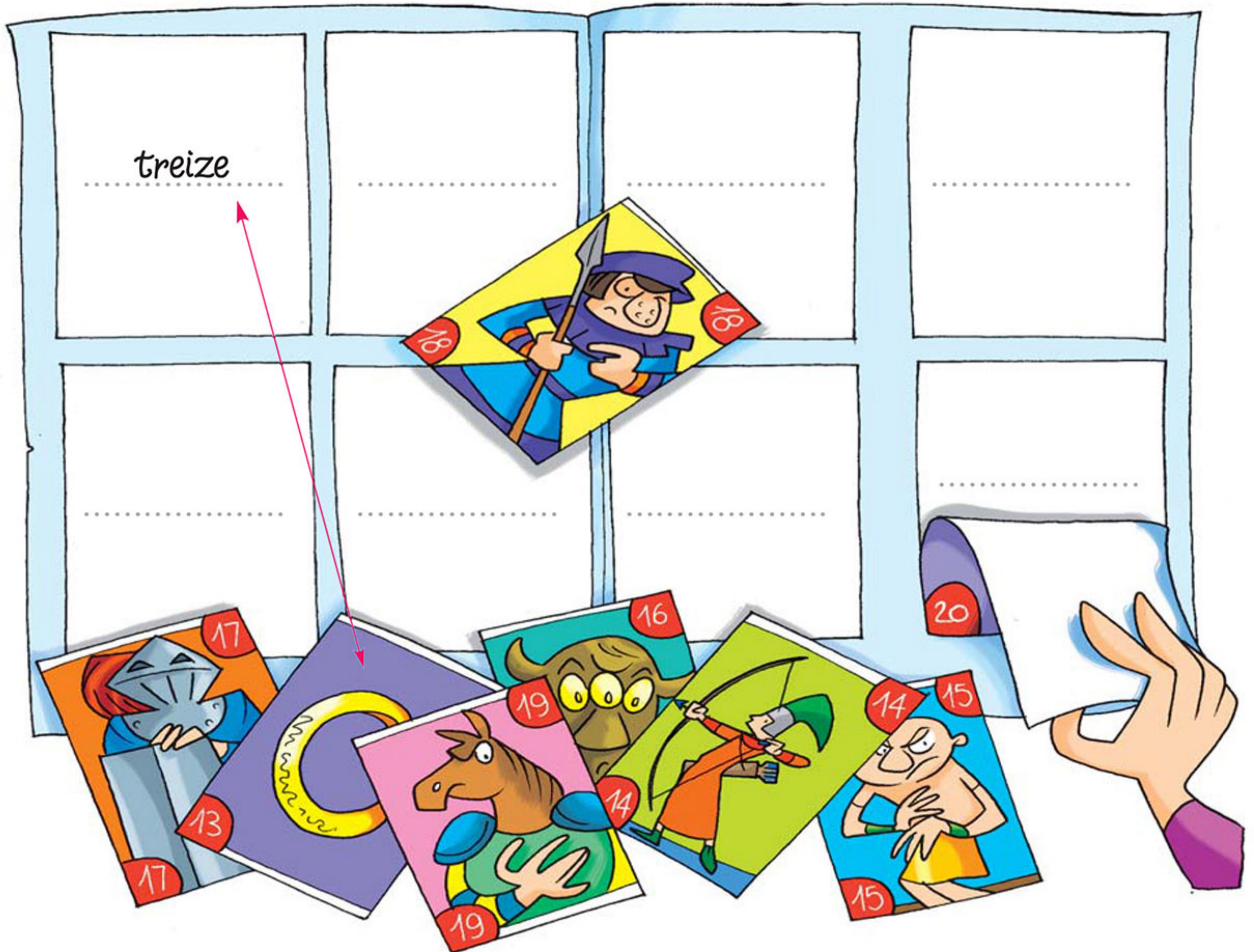
QUINZE SEIZE DIX-SEPT DIX-HUIT DIX-NEUF VINGT



6



Écris les numéros correspondants.



7



Écris les lettres qui manquent et relie.

Q _ _ T _ _ _ E

S _ _ Z _ _

V _ _ _ T

D _ _ - H _ I _ _

T _ _ _ Z _ _

16

15

2

7

14

20

13

18

5

19

_ _ I N _ _

_ I _ - N _ _ F













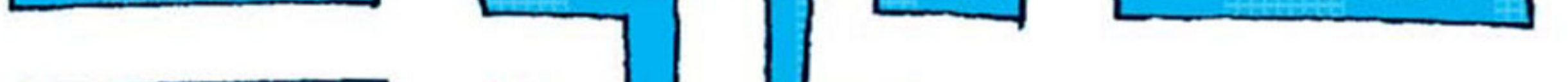







C _ N _

_ E _ X

S _ P _



8   Relie chaque nombre à son nom. Utilise plusieurs couleurs.

1		quatre
2		cinq
3		un
4		trois
5		deux
6		six
7		sept
8		dix
9		neuf
10		onze
11		treize
12		huit
13		douze
14		seize
15		quatorze
16		dix-huit
17		quinze
18		dix-sept
19		vingt
20		dix-neuf



9



Écris les lettres qui manquent et relie.



Q _ _ T _ _ _ E

S _ _ Z _

V _ _ _ T

D _ _ - H _ I _

T _ _ _ Z _

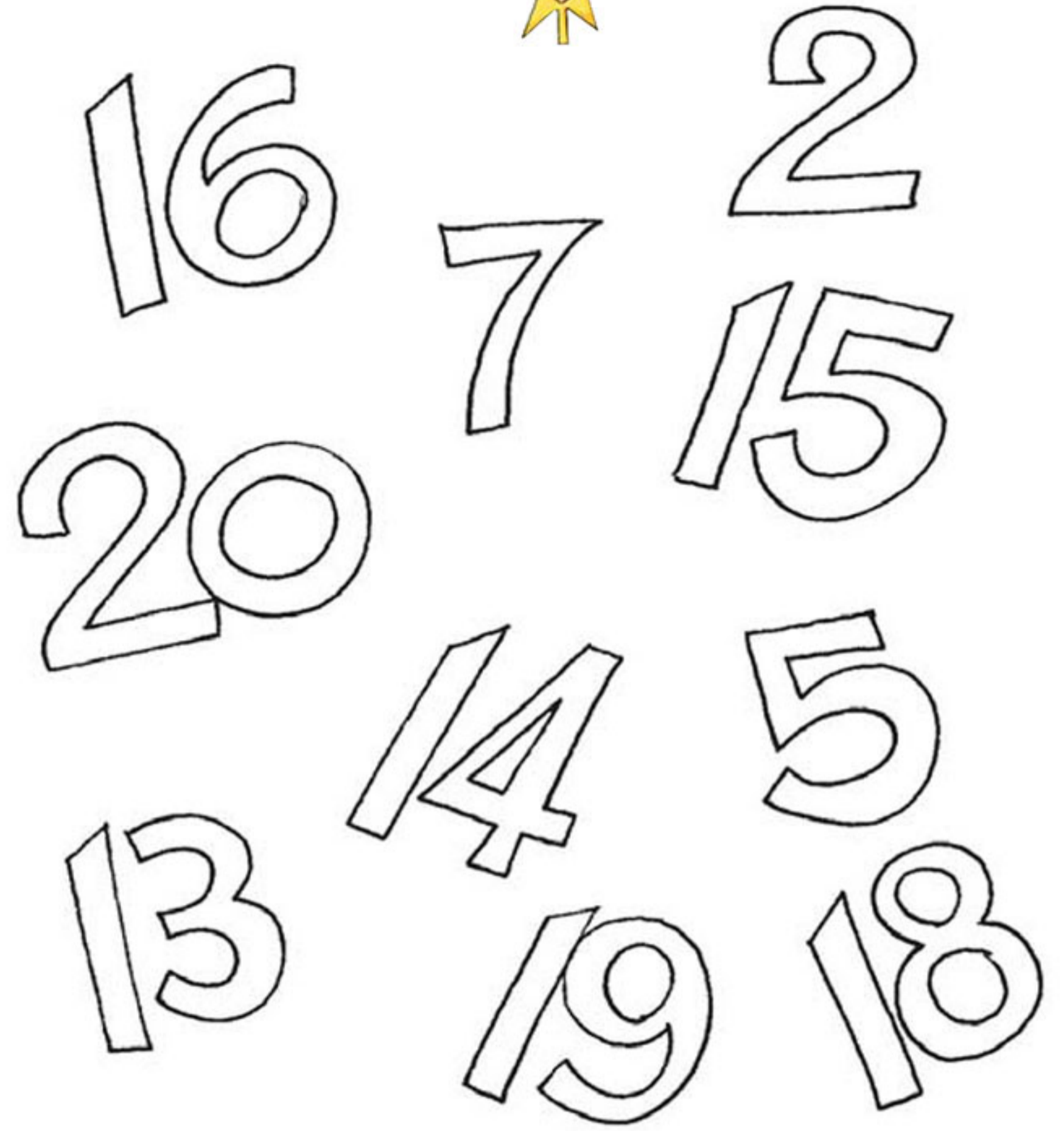
_ _ I N _ _

_ I _ - N _ _ F

C _ N _

_ E _ X

S _ P _



10



Lis et relie les numéros.

deux
huit
trois
cinq
un
six
dix
neuf
quatre
sept
quatorze
vingt
onze
dix-sept
treize
douze
dix-huit
quinze
seize
dix-neuf





Un mercredi difficile

Unité

1

MERCREDI MATIN...





1    Et si on jouait...



A à cache-cache ?



B aux dames ?



C aux billes ?



D aux cartes ?



E au loto ?



F aux dominos ?



G aux quatre coins ?



H aux échecs ?



I à colin-maillard ?



J à la marelle ?



K aux quilles ?



L à la corde ?

Oui, chic !

Oui, volontiers !

Non, je n'ai pas envie.

Je ne sais pas jouer !

2



Le temps libre. Qu'est qu'on peut faire ? On peut...



regarder la télé



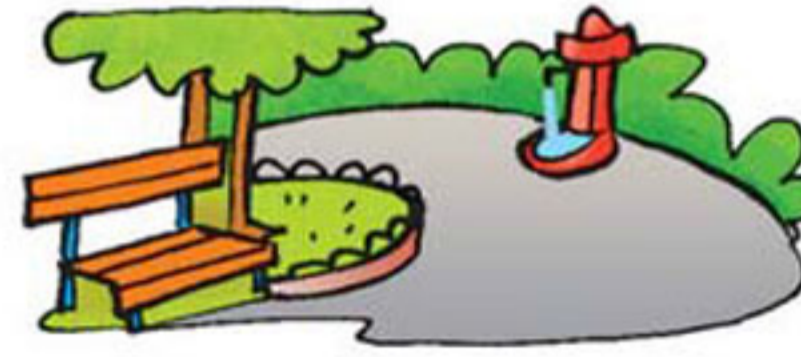
aller au cinéma



faire du sport



lire

jouer avec
ses amisécouter
de la musiquealler au jardin
publicjouer
d'un instrument

3



Es-tu sportif ? Alors, qu'est-ce que tu aimes ?



Jouer au basket.



Faire du vélo.



Faire du ski.



Nager.



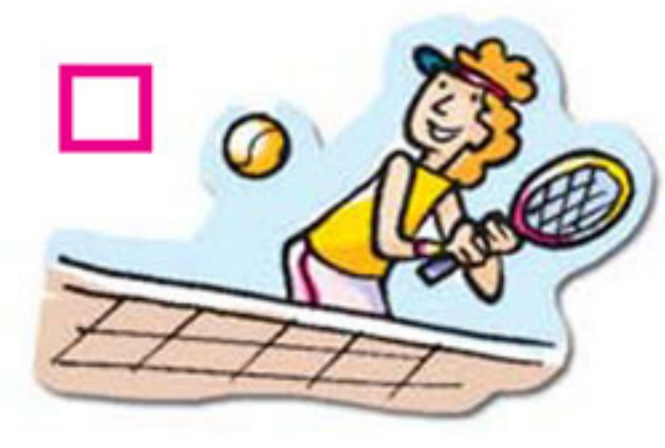
Jouer au football.



Danser.



Jouer au volley-ball.



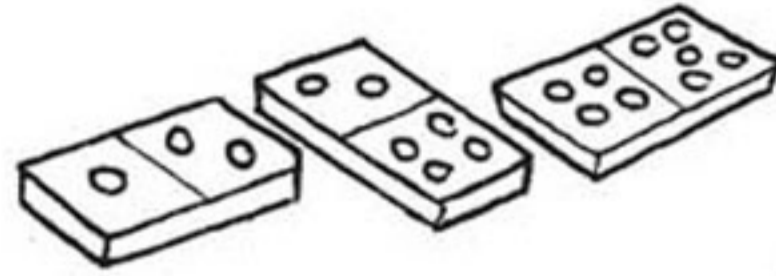
Jouer au tennis.



En plein air ou à la maison ?
Tout seul ou avec des amis ?
Comment tu joues ?



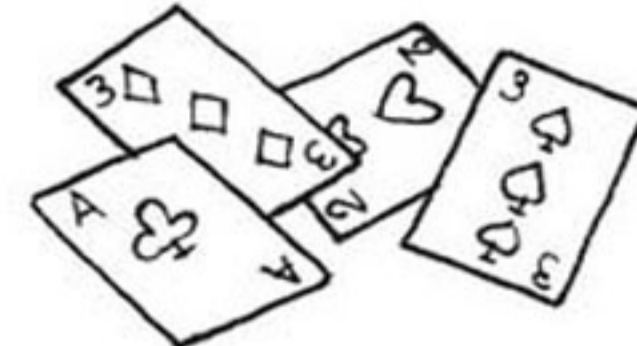
à cache-cache



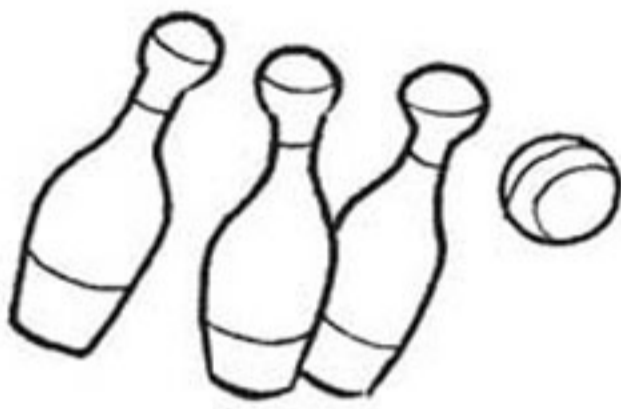
aux dominos



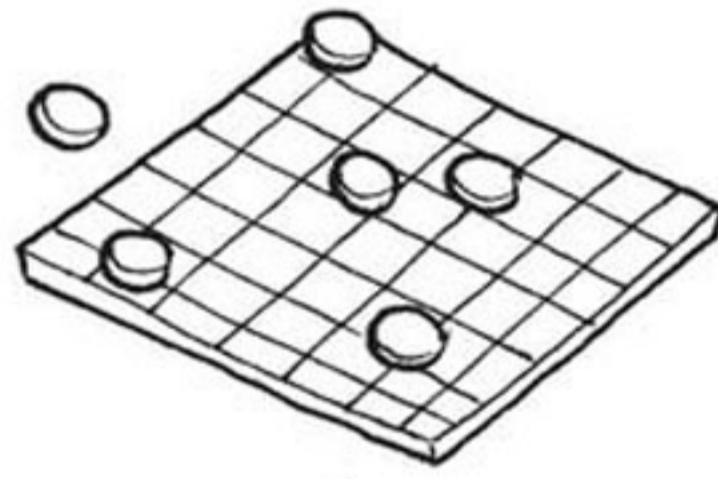
à la corde



aux cartes



aux quilles



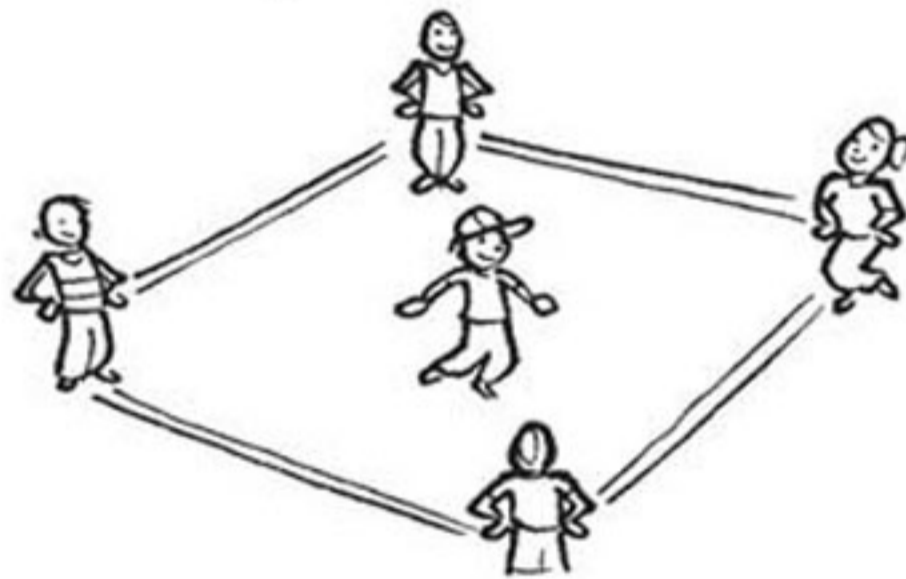
aux dames



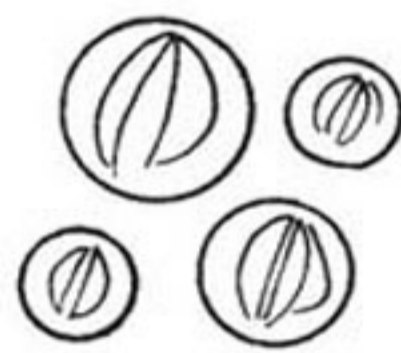
à la marelle



au ballon



aux quatre coins



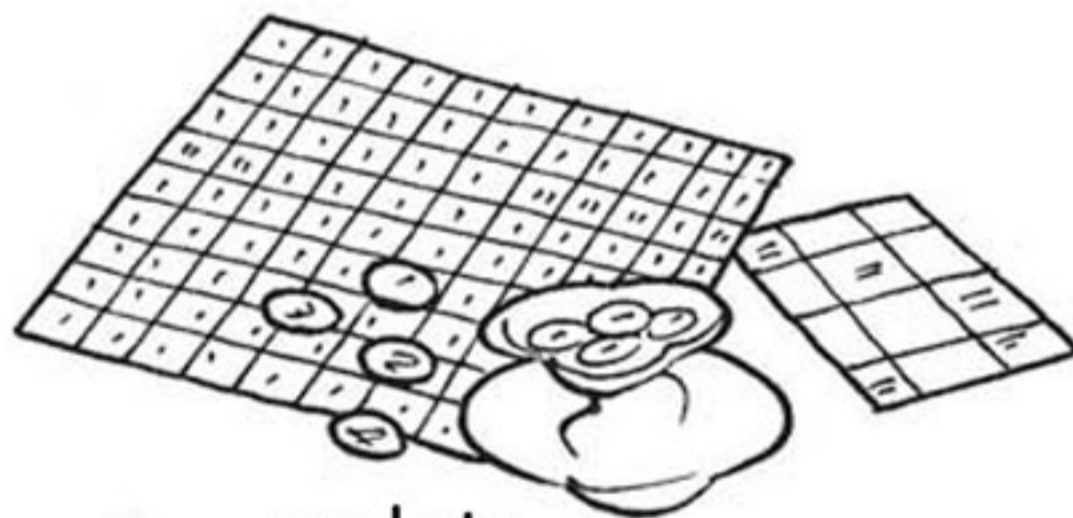
aux billes



aux échecs



à colin maillard



au loto



au chat et à la souris

En plein air ☀	À la maison 🏠	Tout seul 🧑	Avec des amis 👫
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5



Que font ils ?



- Elle joue à la corde.
- Elles jouent aux dames.
- Ils jouent au ballon.

- Ils font du vélo.
- Elles lisent un livre.
- Il mange une glace.

JOUER

Je joue au ballon.
 Tu joues dans le parc.
 Il joue à la marelle.
 Elle joue à la corde.
 Nous jouons à cache-cache.
 Vous jouez aux échecs.
 Ils jouent à Colin-Maillard.
 Elles jouent aux cartes.

AIMER

J'aime
 Tu aimes
 Il aime
 Elle aime
 Nous aimons
 Vous aimez
 Ils aiment
 Elles aiment

DÉTESTER

Je déteste
 Tu détestes
 Il déteste
 Elle déteste
 Nous détestons
 Vous détestez
 Ils détestent
 Elles détestent


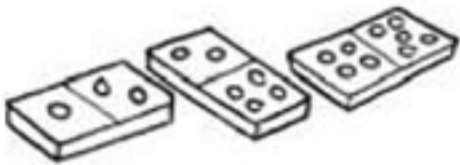












6 Aide Jojo à faire son devoir !

Il jou..... à cache-cache avec ses amis.
 Nous aim..... la classe de français.
 Tu détest..... le jeu de billes.
 Vous jou..... au chat et à la souris.
 Je détest..... mon pull rouge.
 Elles aim..... les poupées.



7 A quoi jouent-ils ? Forme des phrases comme dans le modèle. Ecris !

Elle	+		+		= Elle joue aux dominos.
Je	+		+		=
Ils	+		+		=
Tu	+		+		=
Nous	+		+		=
Vous	+		+		=

8 Quel désordre ! Aide Magali à refaire son exercice.



joue / avec / amis / Collin-Maillard / à / je / mes

dominos / ils / les / aiment

ne / à / corde / la / pas / joue / elle

aimez / pas / échecs / n' / vous / les

9



Les sports. Complète les phrases.



Elle nage.



Il nage.



Ils nagent.



Elles



Il joue au ballon.



Elle



Ils jouent



Elles jouent



Elle joue au tennis.



Il



Ils



Elles



Il fait du ski.



.....



Ils font



.....



FAIRE

Je fais du football.
Tu fais de la danse.
Il fait du basket.
Elle fait du vélo.

Nous faisons de la natation.
Vous faites du sport.
Ils font du volley.
Elles font du tennis.

10



Qu'est-ce qu'ils font ?



Caroline



Laurent



Jérôme



Anne

Caroline
Laurent
Jérôme
Anne

fait du vélo et
fait du ski et
fait de la danse et
joue au basket et

du volley-ball
du tennis
au football
de la natation



la poupée



La java des jouets

Lorsque je ne suis pas là

Mes jouets font la java.

Ma p__ pé__ part en __u__e

Mon __o__ot gagne au l__o

Et mes quatre __r__o__n__te__

Font de la __a__c__e à __u__l__t__es.

Mon __ou__ur__ lance un b__l__n

Puis s'envole en a__i__n

et avec mon j__-v__d__o

veut jouer au grand prix __o__.

Lorsque je ne suis pas là

Mes jouets font la java.

la fusée

le ballon

l'avion

le nounours

le jeu vidéo

la moto

le robot

les marionnettes

le loto

la planche à roulettes

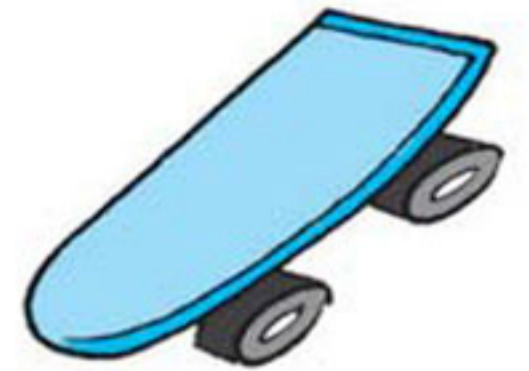
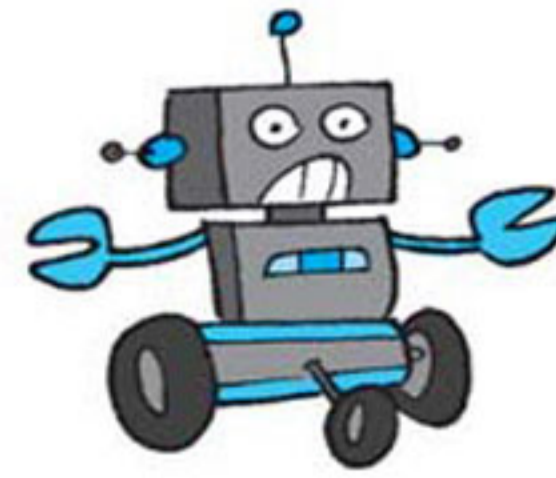


11



Trouve et écris les noms des jouets. Avec les lettres restantes, trouve le nom d'un des jouets et dessine-le.

croupéeeballonr corde f nou
 noursvtr ainorobotltoupiés
 voiturenbicyclette etplanchearoulettesjeuvidéo



12



Qui est-ce ?



Magali

J'adore la musique et je déteste le football.



Nicolas

J'aime beaucoup le sport mais je n'aime pas danser.



Charlotte

J'aime jouer au tennis et je n'aime pas dessiner.



Jojo

J'aime beaucoup manger et j'adore dormir.



Lan

J'aime la danse et la mode. Je n'aime pas le sport.



Abdel

J'aime les mathématiques et je n'aime pas dormir.

Qui aime dormir ?

Qui n'aime pas le sport ?

Qui aime danser ?

Qui déteste le football ?

Qui aime les mathématiques ?

Qui n'aime pas dessiner ?

Je découvre ...

13    La télé ... quelle passion ! Mes émissions préférées.

Je regarde
la télé tous
les après-midis...
J'adore les dessins
animés et les
émissions
de sport.



Je déteste
la télé ! C'est
ennuyeux...
Je préfère rêver
avec un beau
livre d'aventures.



Je trouve
que le journal télé
est intéressant...
mais je préfère
les documentaires.



Moi, j'aime
les films
d'horreur mais
ça fait peur !!!
C'est mieux
un beau film
comique !



journal télévisé



quiz et jeux



dessins animés



film d'aventures

documentaire
natureémissions
de musiqueémissions
de sportfilm
de science-fiction

film d'horreur



film d'amour



film comique



film policier

Et toi ?

J'aime

Je n'aime pas

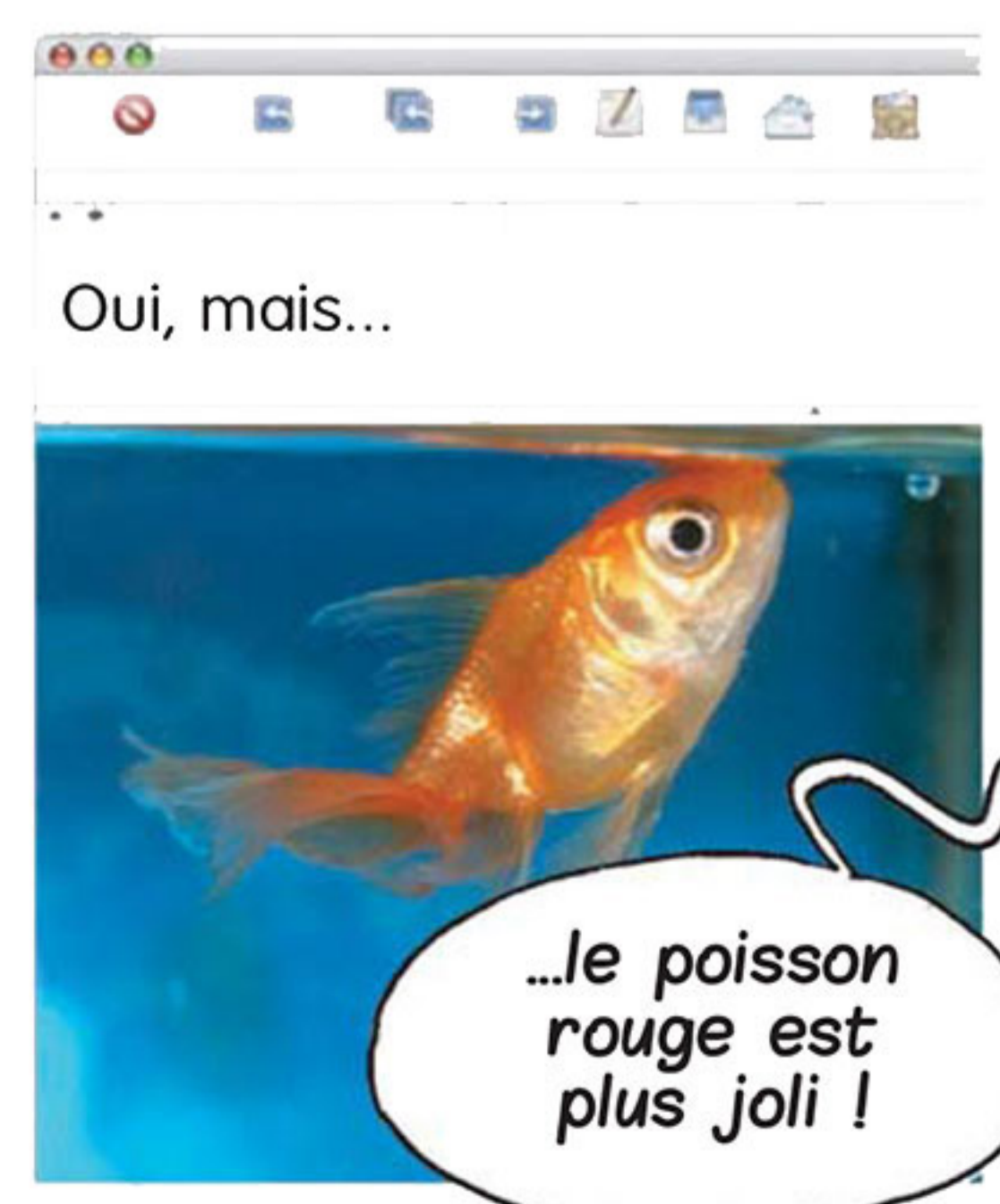
Je déteste

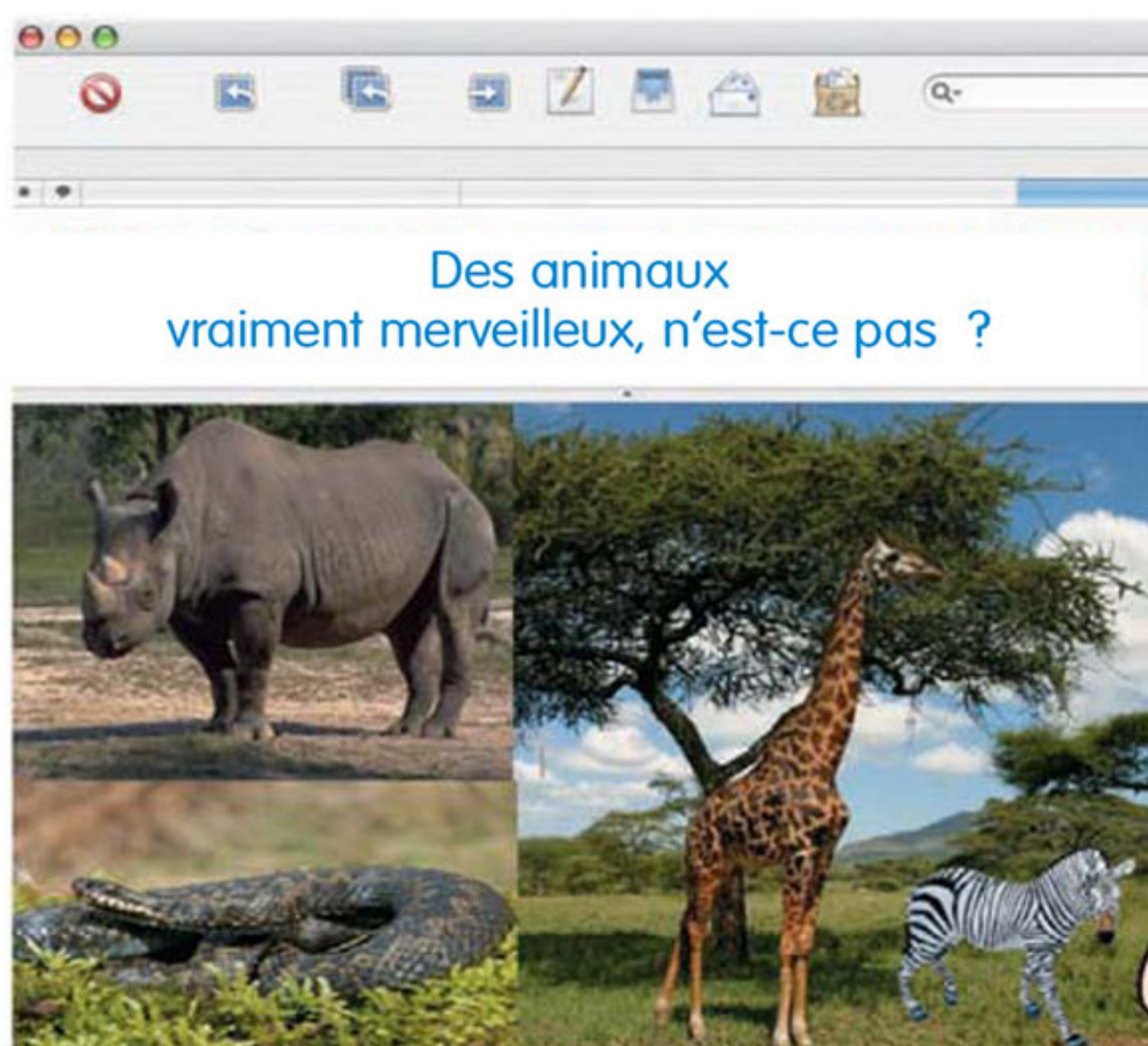
Je trouve intéressant

Je trouve ennuyeux



Un zoo télématique














1    Les animaux de la jungle: entoure-les.

le moteur de recherche

MOOOOMBLE 😊









		
la girafe	le dauphin	le zèbre
		
le tigre	le serpent	le rhinocéros
		
le phoque	l'ours	le lapin

le clavier

la souris

l'écran

2   C'est quel animal ?

			
.....
			
.....



3    Leurs petits.

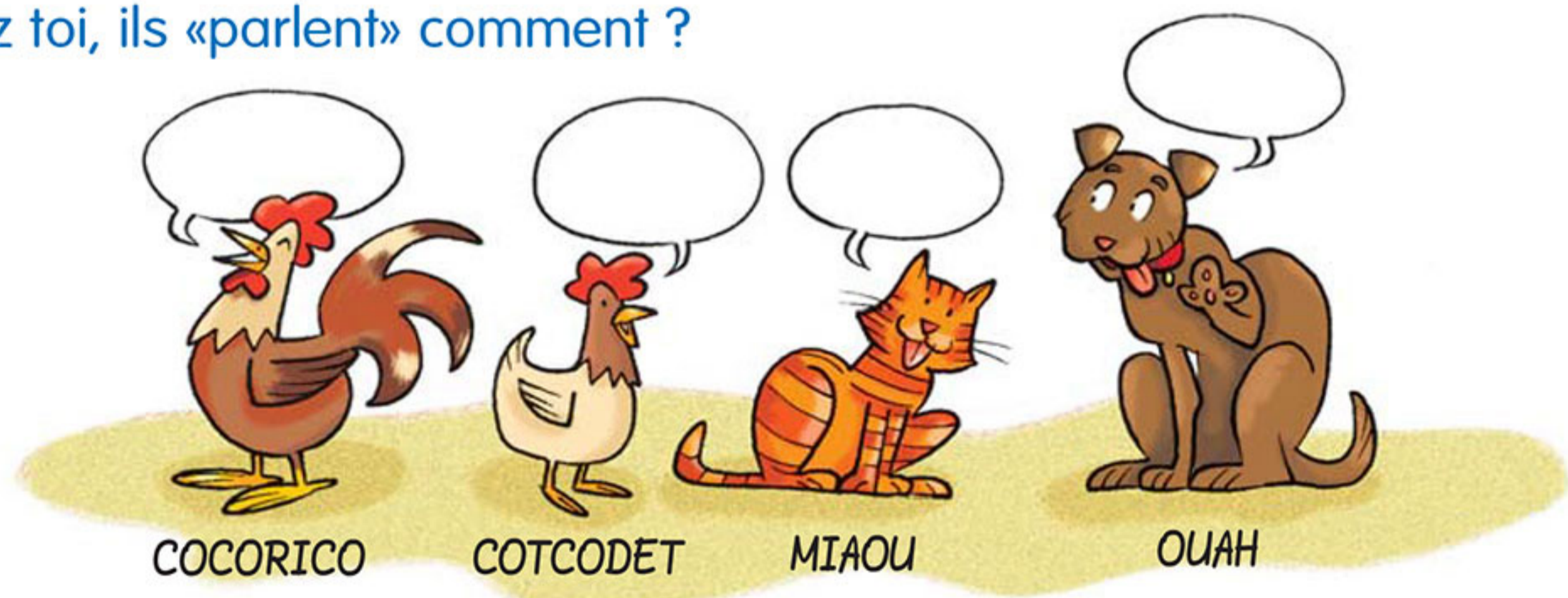


Complète :

Le petit du chat, c'est le, de la poule,
 du chien, de la vache,
 du cheval, du mouton,

4    Chez toi, ils « parlent » comment ?

En France, le coq fait
 COCORICO, la poule
 fait COTCODET,
 Le chien fait OUAH,
 Le chat fait MIAOU.
 Et dans ton pays ?
 Écris dans les bulles.



5    Qui a peur de qui ?

	a peur	n'a pas peur			a peur	n'a pas peur	
La souris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	de l'éléphant	L'éléphant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	de la souris
Le tigre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du zèbre	Le zèbre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du tigre
Le chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du chien	Le chien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du chat
Le poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du phoque	Le phoque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du poisson
Le lapin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du serpent	Le serpent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du lapin
Le crocodile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du rhinocéros	Le rhinocéros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	du crocodile



ÊTRE

Je **suis** à la maison.
 Tu **es** au zoo.
 Il **est** dans le parc.
 Elle **est** à l'école.

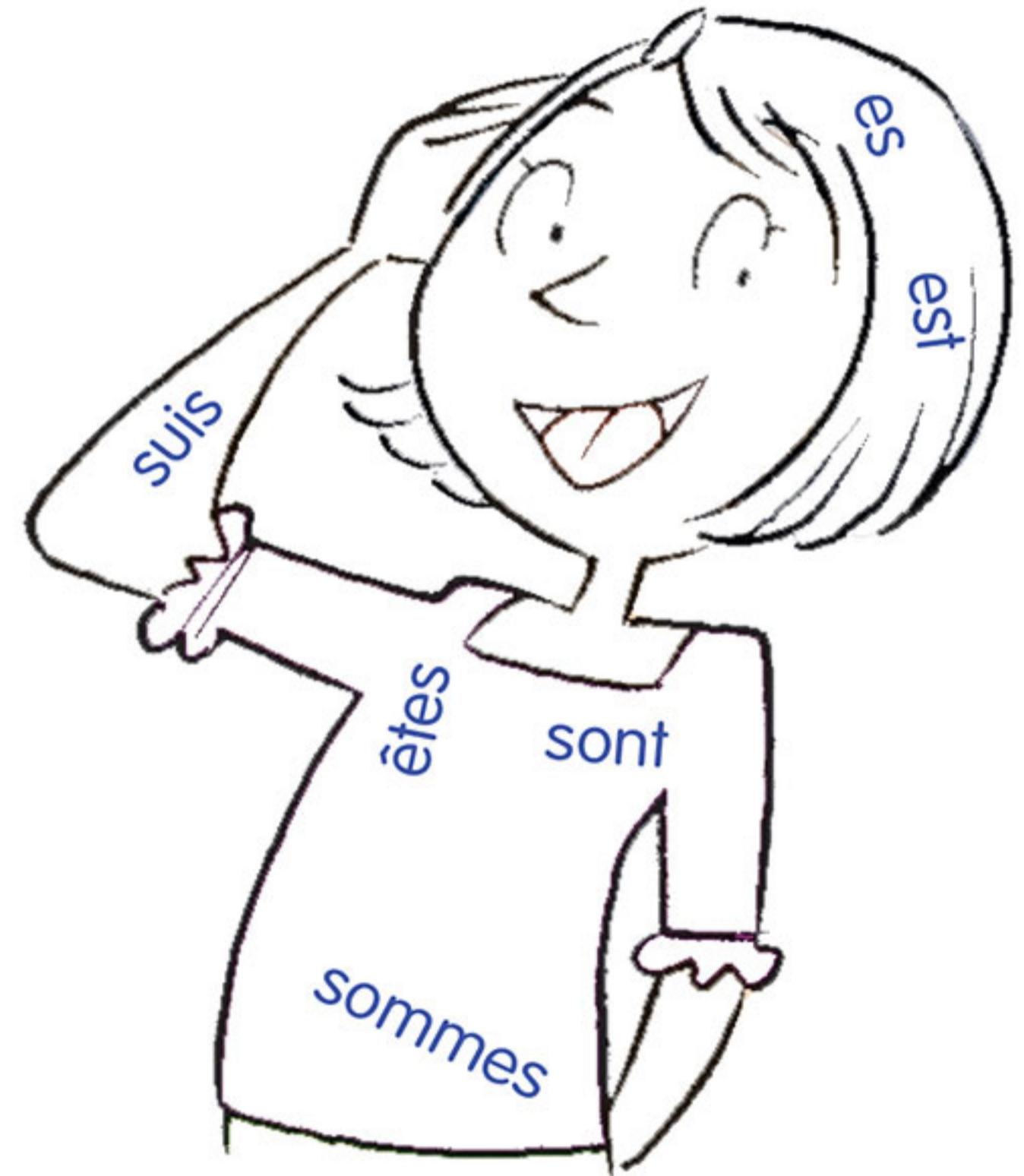
Nous **sommes** des amis.
 Vous **êtes** en classe.
 Ils **sont** très mignons.
 Elles **sont** belles.

6



Aide Magali à faire son devoir !

Tu mon copain.
 Nous à l'école.
 Elle ma cousine.
 Vous dans le parc.
 Je dans ma classe.
 Ils très sympas.



7



Quel désordre ! Remets les phrases dans l'ordre.

tu / l'école / à / es

.....

sommes / le / bus / nous / dans

.....

copine / ta / suis / je

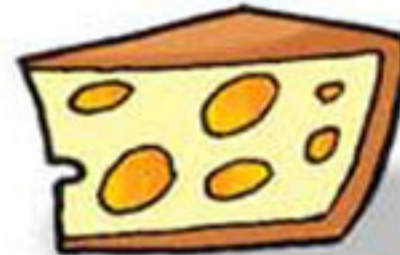
.....

le / parc / avec / Magali / Jojo / dans / est

.....



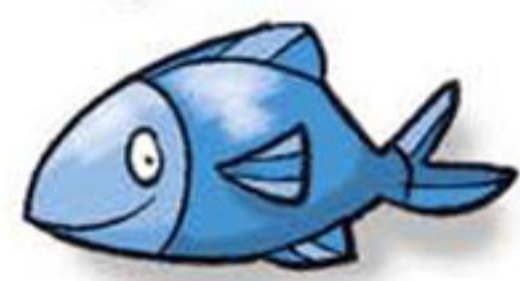
MENU



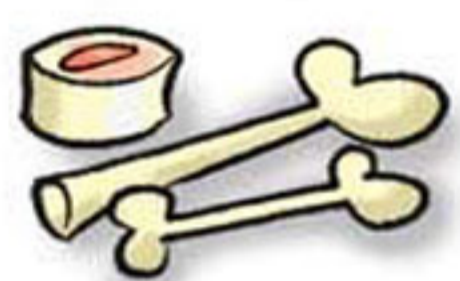
du fromage



du miel



du poisson



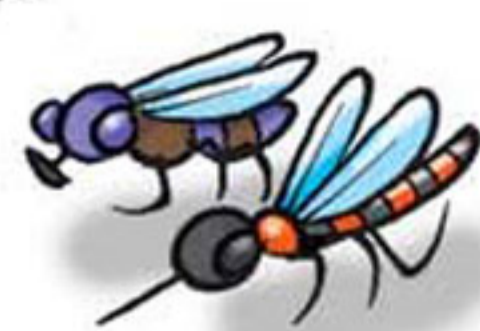
des os



des araignées



des sauterelles vertes



des mouches et moustiques



des fourmis rouges



des carottes



de l'herbe



des escargots



des grenouilles



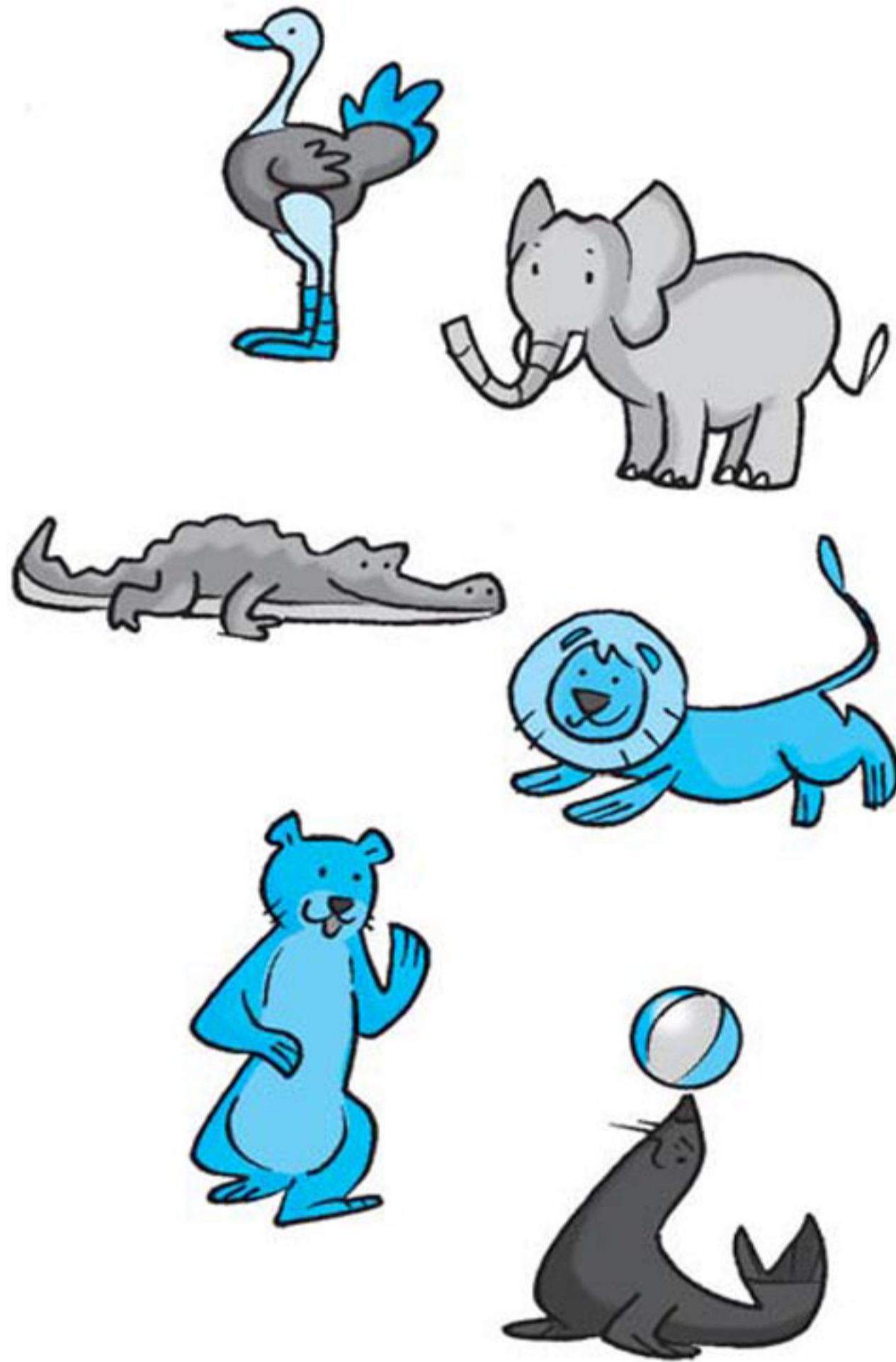
des papillons



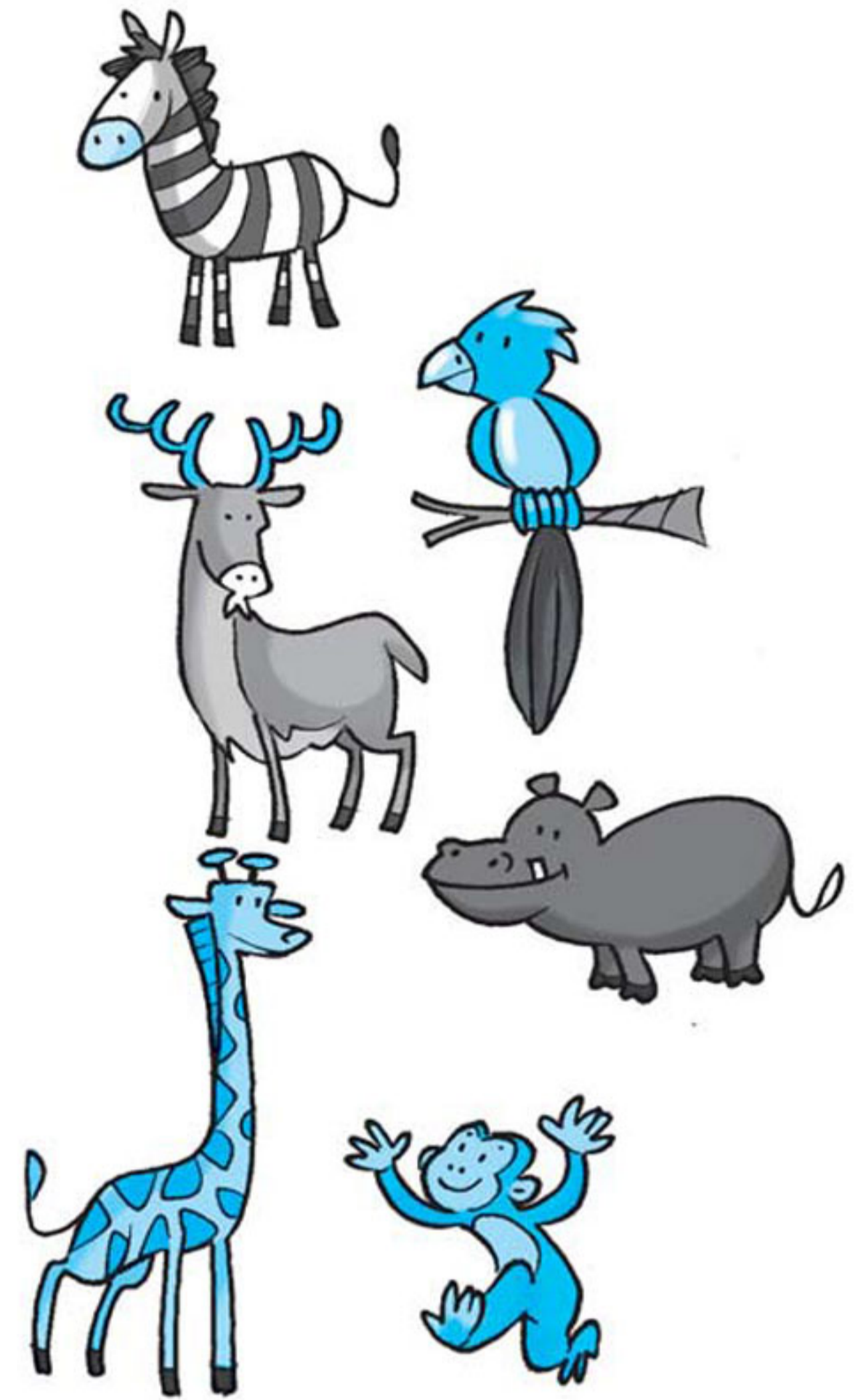
9



Qui est qui ? Relie les noms aux animaux.



le singe
 l'autruche
 l'éléphant
 l'hippopotame
 le crocodile
 l'ours
 le phoque
 le zèbre
 le lion
 le cerf
 le perroquet
 la girafe




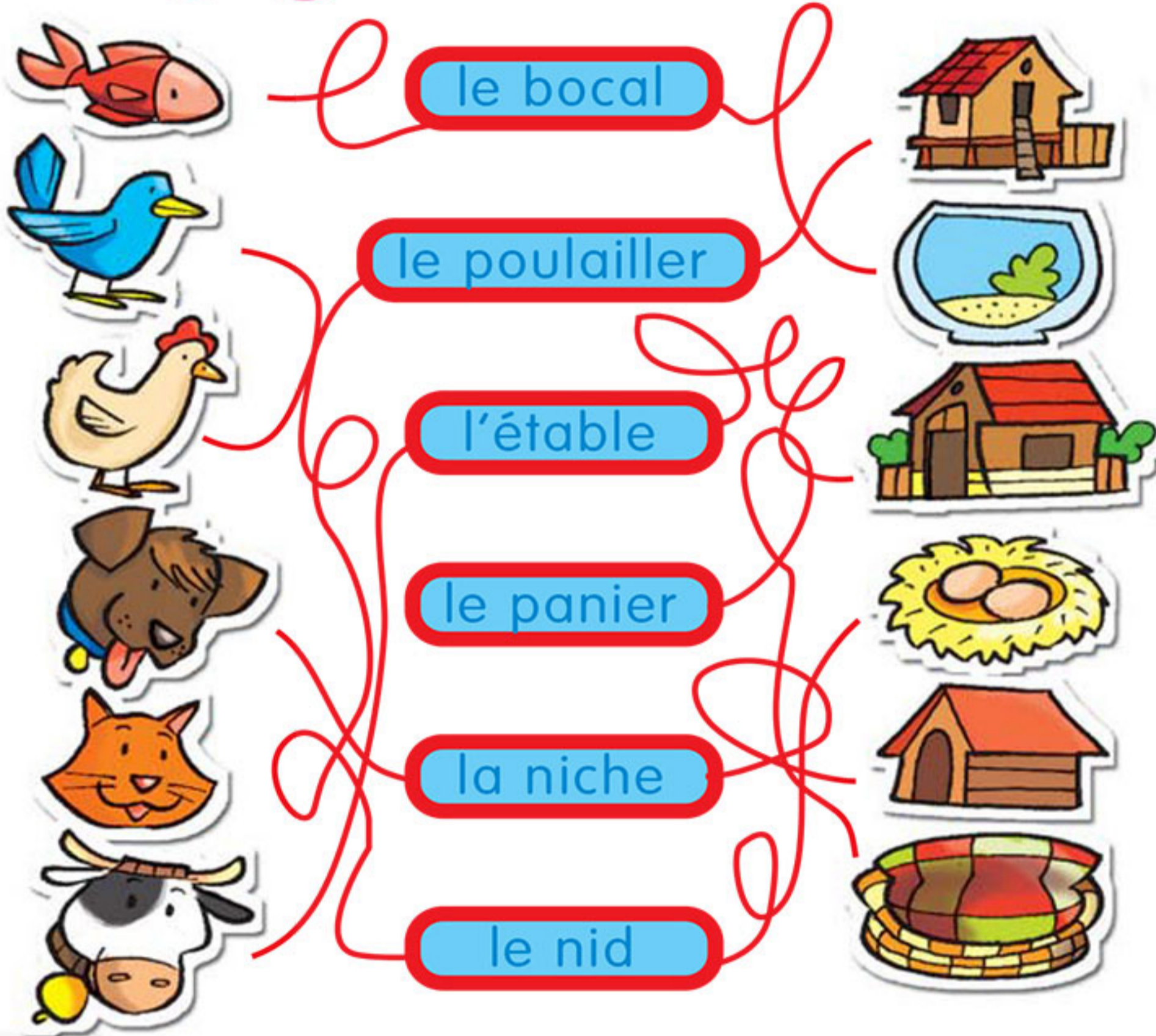
10



Les devinettes.

- Il a un très long nez.
C'est l'
- Il vit dans l'eau et il est tout vert.
C'est le
- C'est le roi des animaux.
C'est le
- Il adore le miel.
C'est l'
- Il est vert, jaune et rouge.
C'est le
- C'est un oiseau. Il court très très vite.
C'est l'
- Elle a un très long cou.
C'est la
- Il vit dans le bois.
C'est le
- Il est tout rayé noir et blanc.
C'est le
- Il est gris et il a deux grandes dents.
C'est l'

11   À chacun sa maison !



Où habitent-ils?

L'oiseau habite dans

Le chien

Le chat

Le poisson rouge

La vache

La poule

   Chanson.

Le perroquet Pierre

Emile, le crocodile
Il est tout vert, vert, vert.
Fernand, le flamand
Il est tout rose, rose, rose.
Mais le roi des couleurs
C'est mon ami,
Le perroquet Pierre
Car il est jaune, bleu, rouge et vert.

Bernard, l'éléphant
Il est tout gris, gris, gris.
Bruno, le corbeau
Il est tout noir, noir, noir.
Mais le roi des couleurs
C'est mon ami,
Le perroquet Pierre
Car il est jaune, bleu, rouge et vert.



Je découvre ...

12  L'homme et les animaux. On dit :



Avoir un cœur de tigre.

Manger beaucoup



Avoir la force du lion.

Avoir beaucoup de courage



Avoir un appétit d'oiseau.

Manger très peu



Avoir une faim de loup.

Courir très vite

Répéter tout ce que l'on dit

Écrire très mal

Être très fort

Être très heureux



Courir comme un lapin.



Être heureux comme un poisson dans l'eau.



Écrire comme un chat.



Répéter comme un perroquet.

13  Comment on le dit chez toi ?

• Quand le chat n'est pas là, les souris dansent :

• Petit à petit, l'oiseau fait son nid :

• Quand on parle du loup, on en voit la queue :

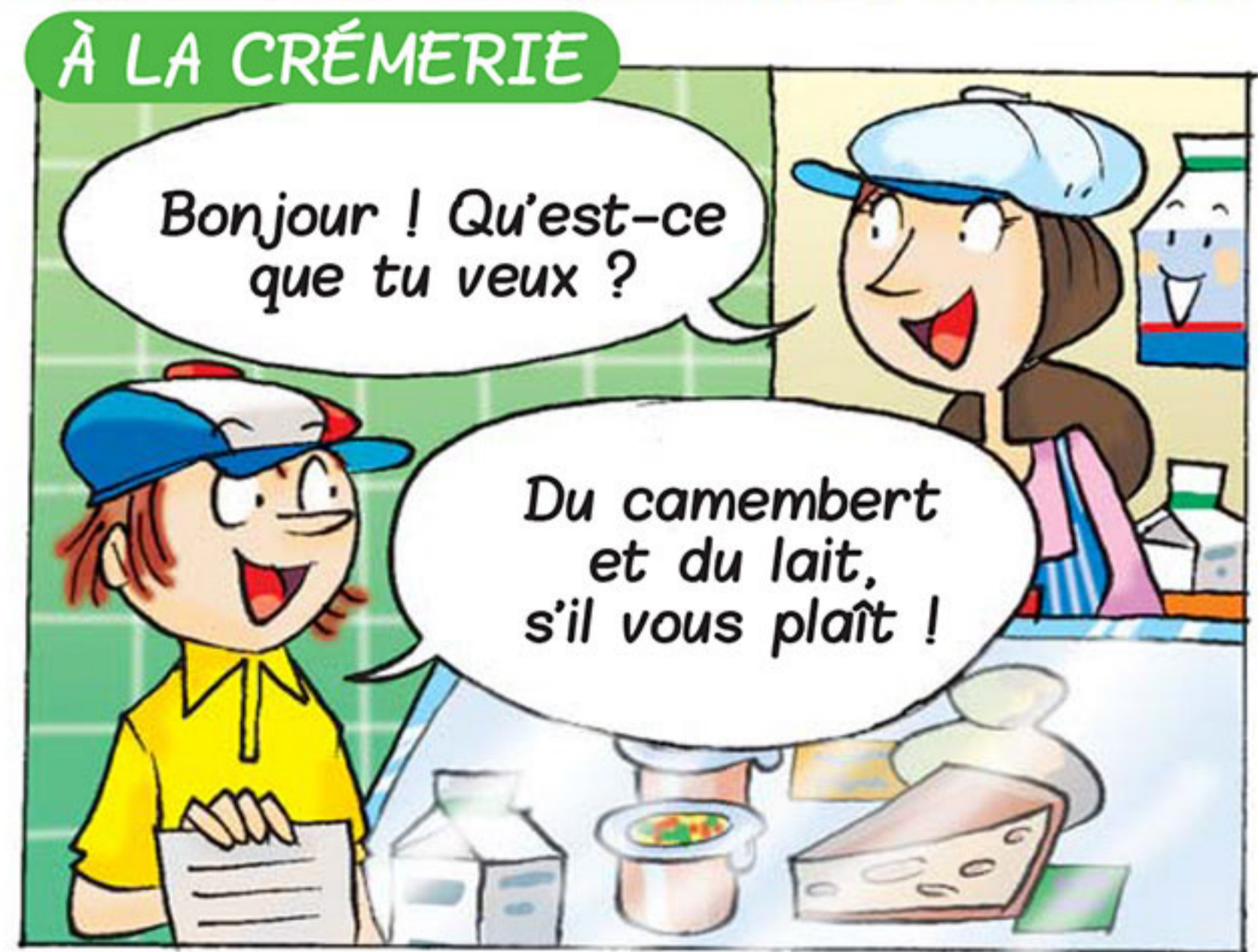
• Il ne faut pas réveiller le chat qui dort :

• C'est la poule qui chante qui a fait l'œuf :

• Chien qui aboie ne mord pas :



La liste des commissions

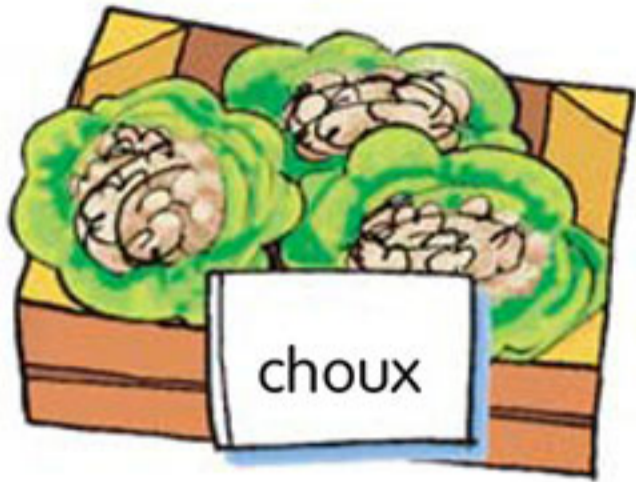


Les achats continuent...



À LA BOUCHERIE-
CHARCUTERIE

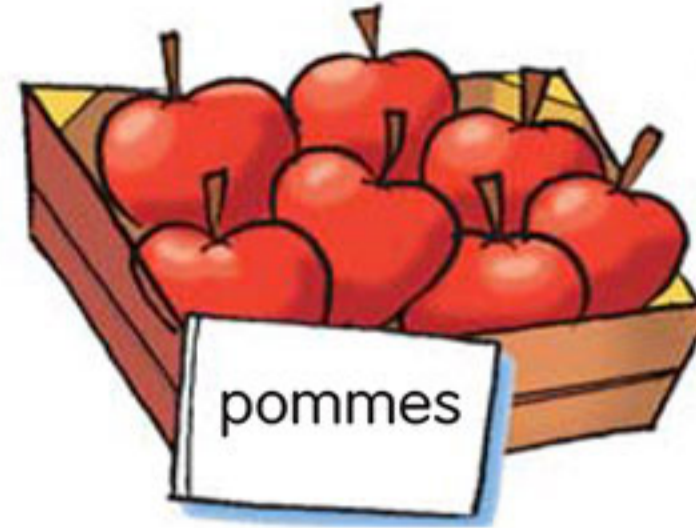




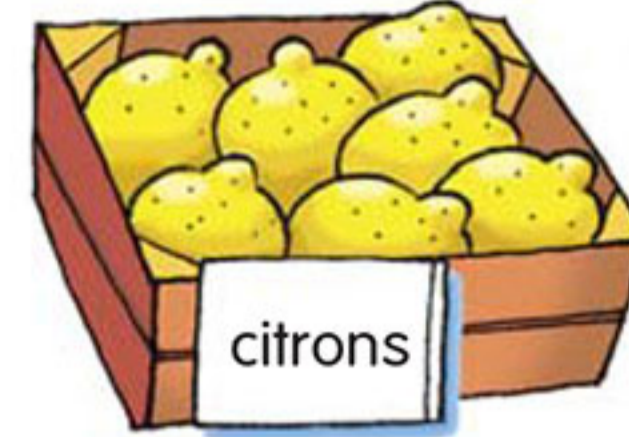
choux



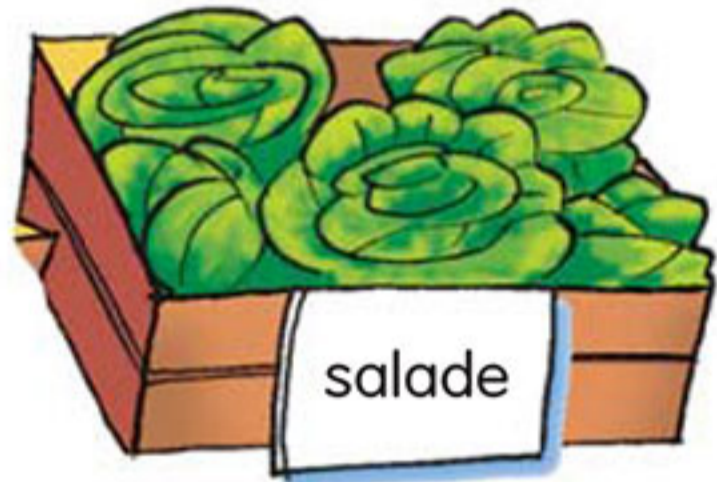
aubergines



pommes



citrons



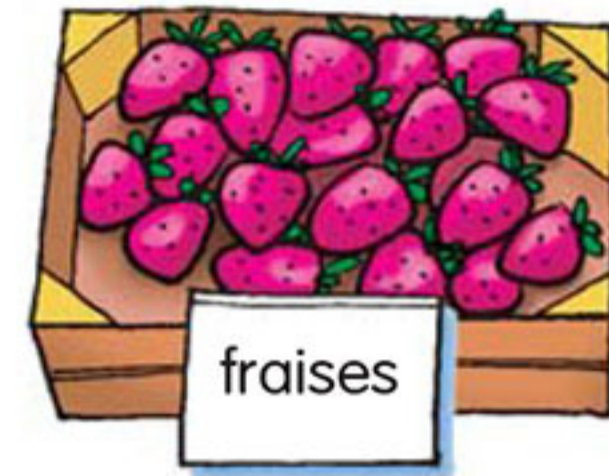
salade



pommes de terre



petits pois



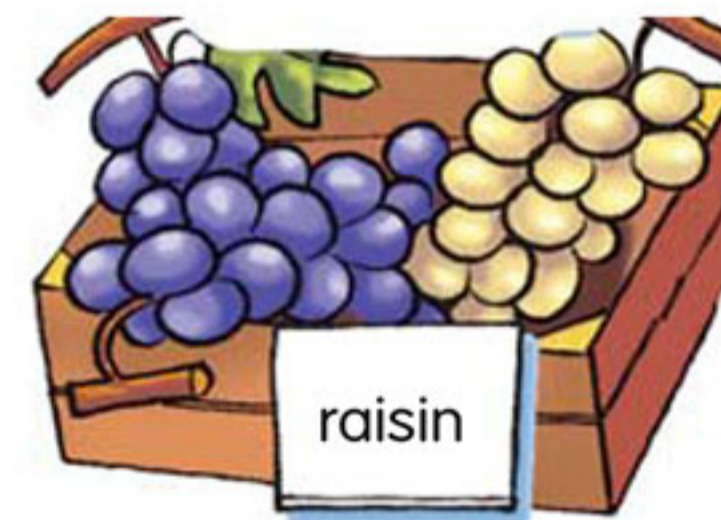
fraises



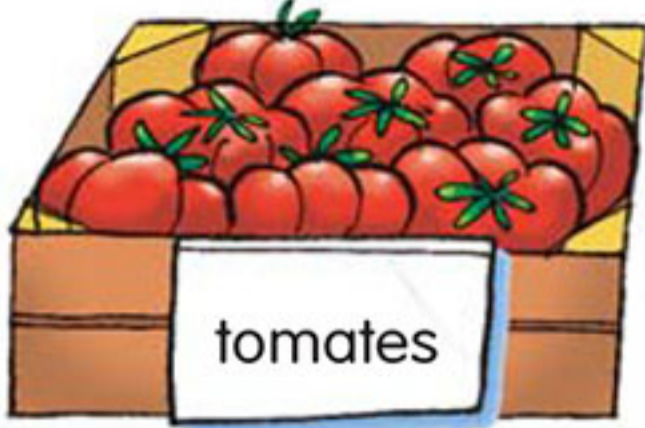
oranges



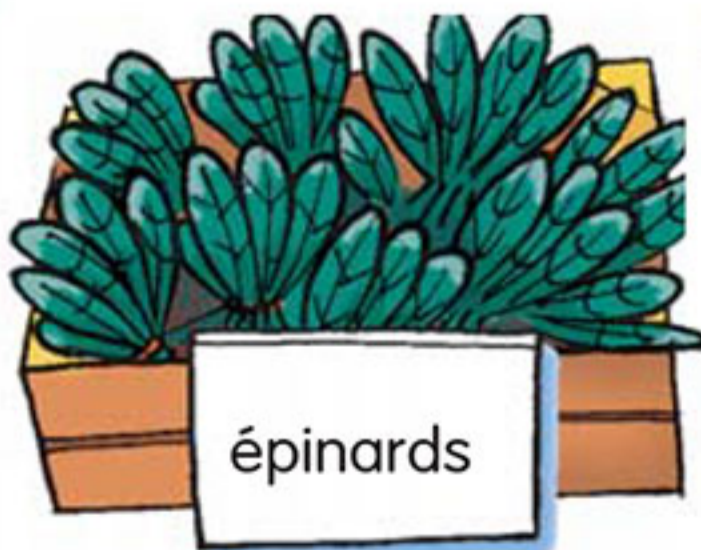
bananes



raisin



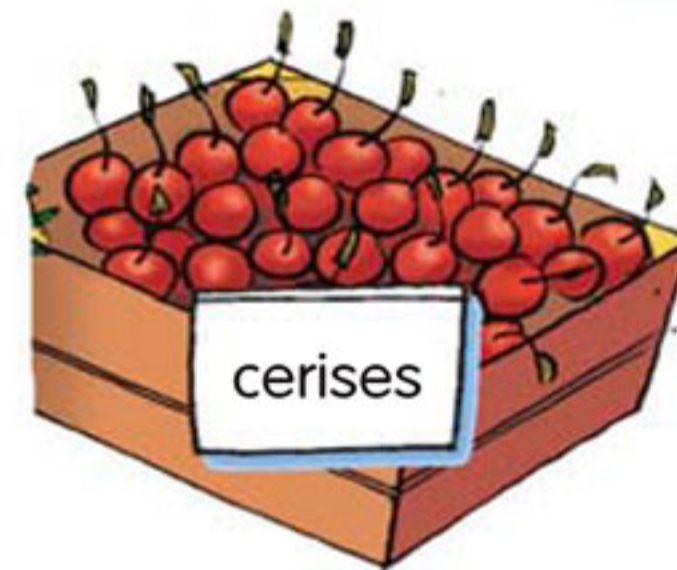
tomates



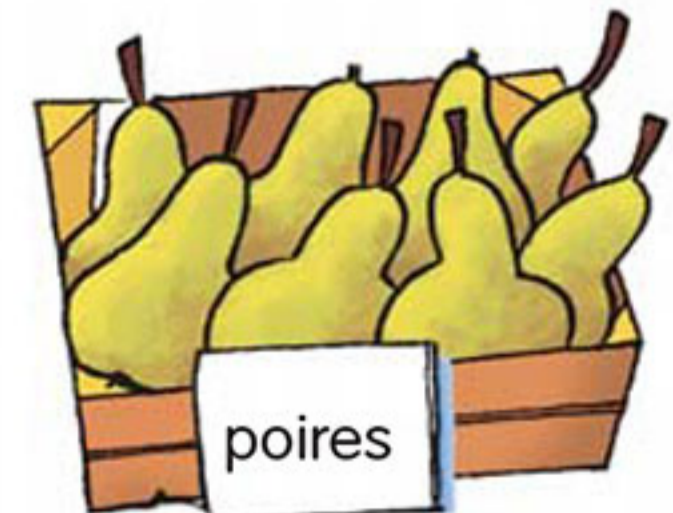
épinards



carottes



cerises



poires



le poulet



le lait



le poisson



le camembert



les biscuits



le jambon



le pain

1



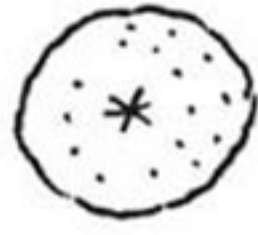
Trouve les fruits dans la grille.



pomme



orange



raisin



ananas



cerise



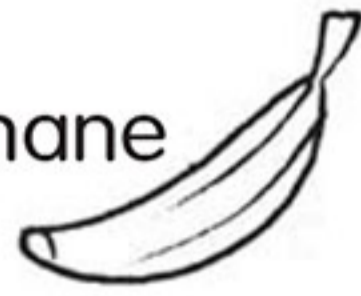
fraise



poire



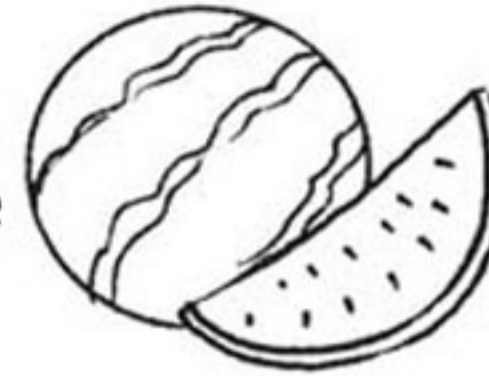
banane



citron



pastèque



melon



P	A	M	P	L	E	M	O	U	S	S	E	R	C
R	P	M	A	N	D	A	R	I	N	E	P	A	I
U	O	P	E	C	H	E	K	I	W	I	O	T	
N	I	A	F							A	M	S	R
E	R	S	R							M	M	I	O
A	E	T	A							A	E	N	N
B	B	E	I							N	O	A	C
R	A	Q	S							D	R	N	E
I	N	U	E							E	A	A	R
C	A	E	N	O	I	X	M	E	L	O	N	N	I
O	N	F	R	A	M	B	O	I	S	E	G	A	S
T	E	C	H	A	T	A	I	G	N	E	E	S	E



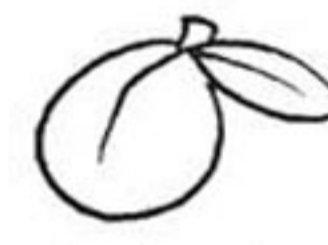
kiwi



amande



pêche



abricot



châtaigne



noix



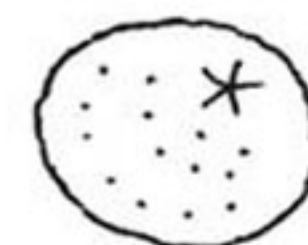
prune



mandarine



framboise



pamplemousse

2



Et toi ? Quels sont tes fruits préférés? Écris et dessine.

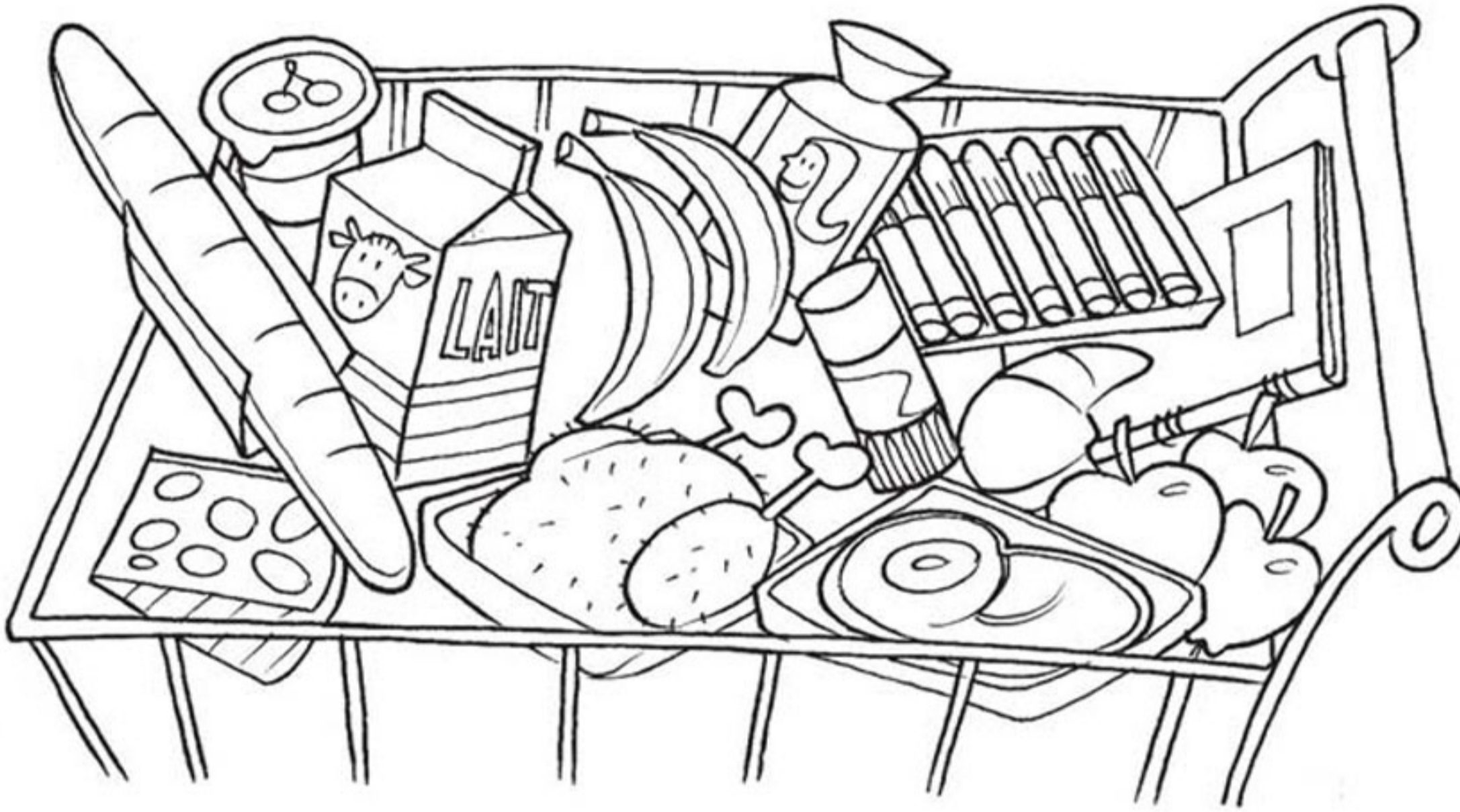


The whiteboard is a large rectangular area with a brown border, supported by three brown legs. It contains three horizontal dotted lines for writing. At the bottom of the board, there are illustrations of various fruits: a yellow banana on the left, a green apple and a red apple in the center, and three oranges (one whole, one sliced) on the right.

3



Colorie les produits que Magali achète et écris ce qu'il y a en plus.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4



Et toi ? Complète ta liste d'achats.

Liste d'achats



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mais les légumes... il vaut mieux les acheter au marché ! Écoute et écris à la bonne place le prix des légumes et des fruits !



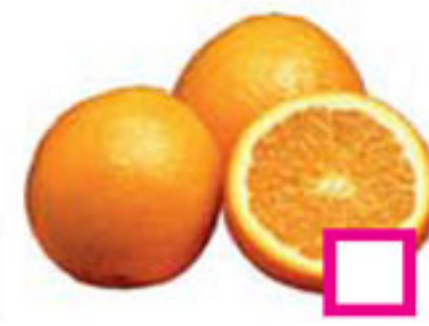
6 Qu'est-ce qu'ils achètent ?



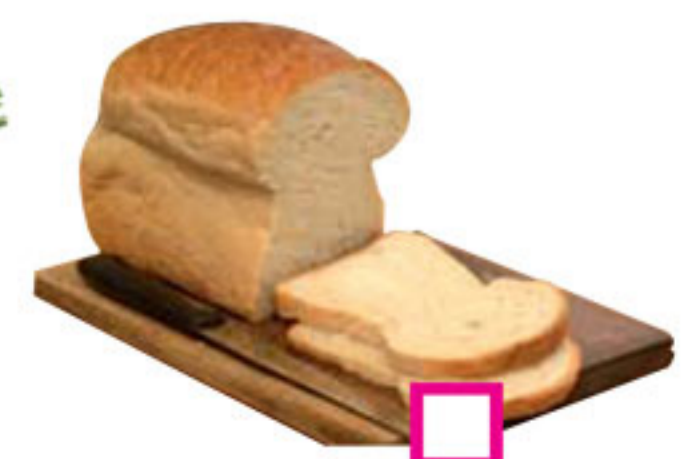
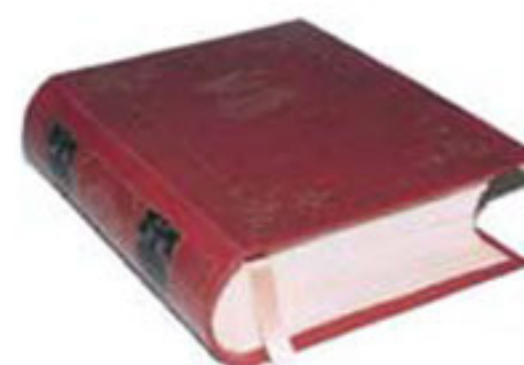
Anne



Laurent



Jérôme





ACHETER

J'achète une blouse rouge.
 Tu achètes des fruits.
 Il achète du lait.
 Elle achète des fleurs.
 Nous achetons des épinards.
 Vous achetez une salade.
 Ils achètent des livres et des cahiers.
 Elles achètent des oranges.

7 Complète les phrases avec les formes correctes du verbe *acheter*.



Tu un gâteau pour ton frère.
 Vous des pommes et des poires.
 J'..... un stylo bleu.
 Ils des fleurs pour leur mère.
 Nous une jupe et une blouse pour Magali.
 Elle une robe rose.



QU'EST-CE QU'IL Y A DANS MON PANIER ?



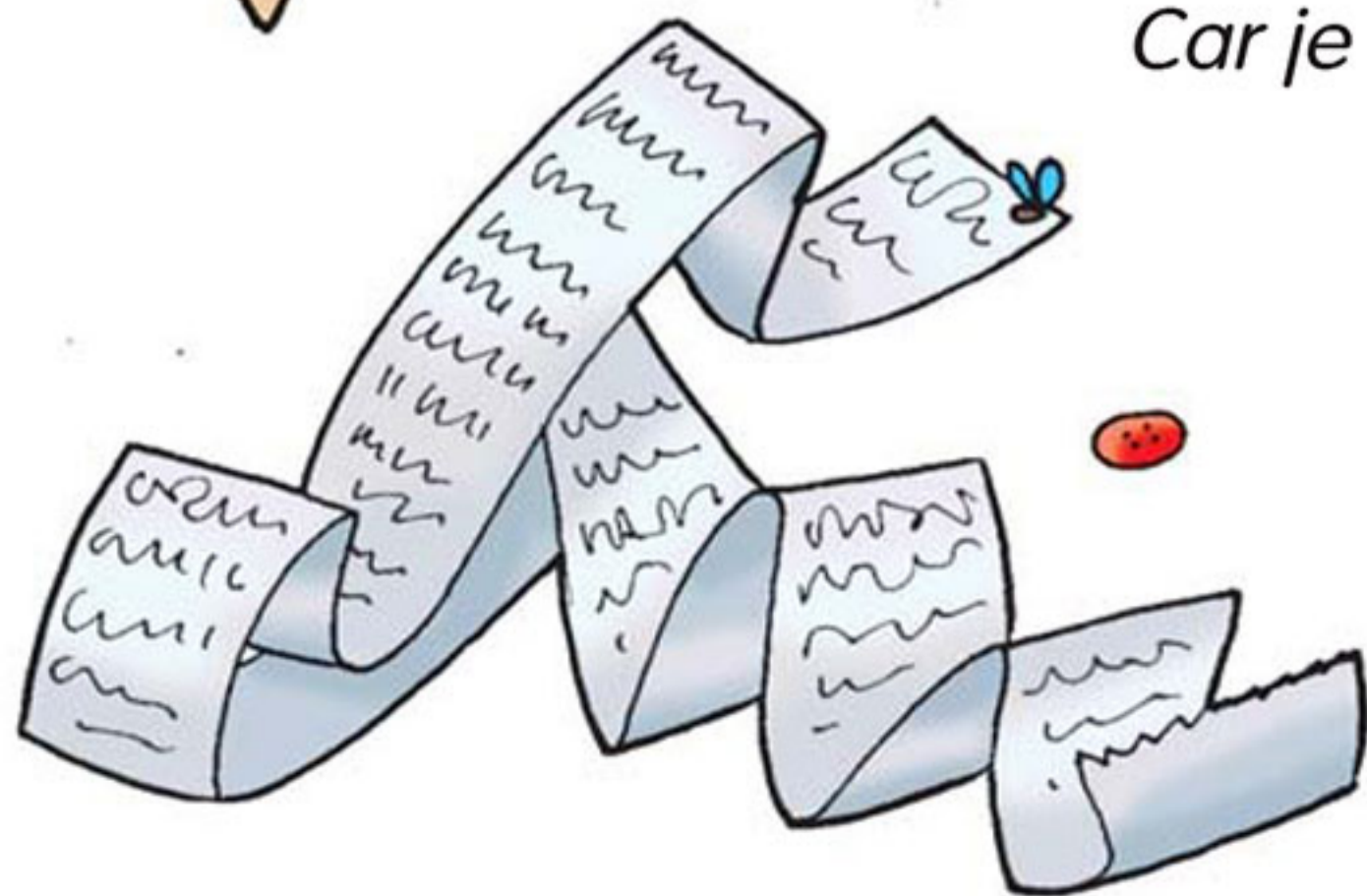
  Chanson.

La liste des commissions

*J'ai fait la liste des commissions
Du pâté et du jambon
Des carottes et des citrons
Du poulet et du poisson.*

*Et comme je vais au supermarché
Je pourrais aussi acheter
Un joli chapeau doré,
des chaussures et des cahiers.*

*Et si après j'ai encore du temps
Je voudrais juste en passant,
Rendre visite à l'oncle Antoine
Car je n'aurai plus d'argent !*



Je découvre ...

8



La liste des commissions. Où est-ce que tu vas acheter tout ça ?



de la salade
de la viande
du pain
des croissants
du lait
des livres
des feutres
des biscottes
du poulet

des yaourts
du fromage
du jambon
des oranges
des stylos
thermomètre
biberon
jupe
pantalon



Moi, je vais acheter tout ça au supermarché !





Le restaurant "Chez JOJO"

Unité

4



Dans la cuisine...



VOULOIR

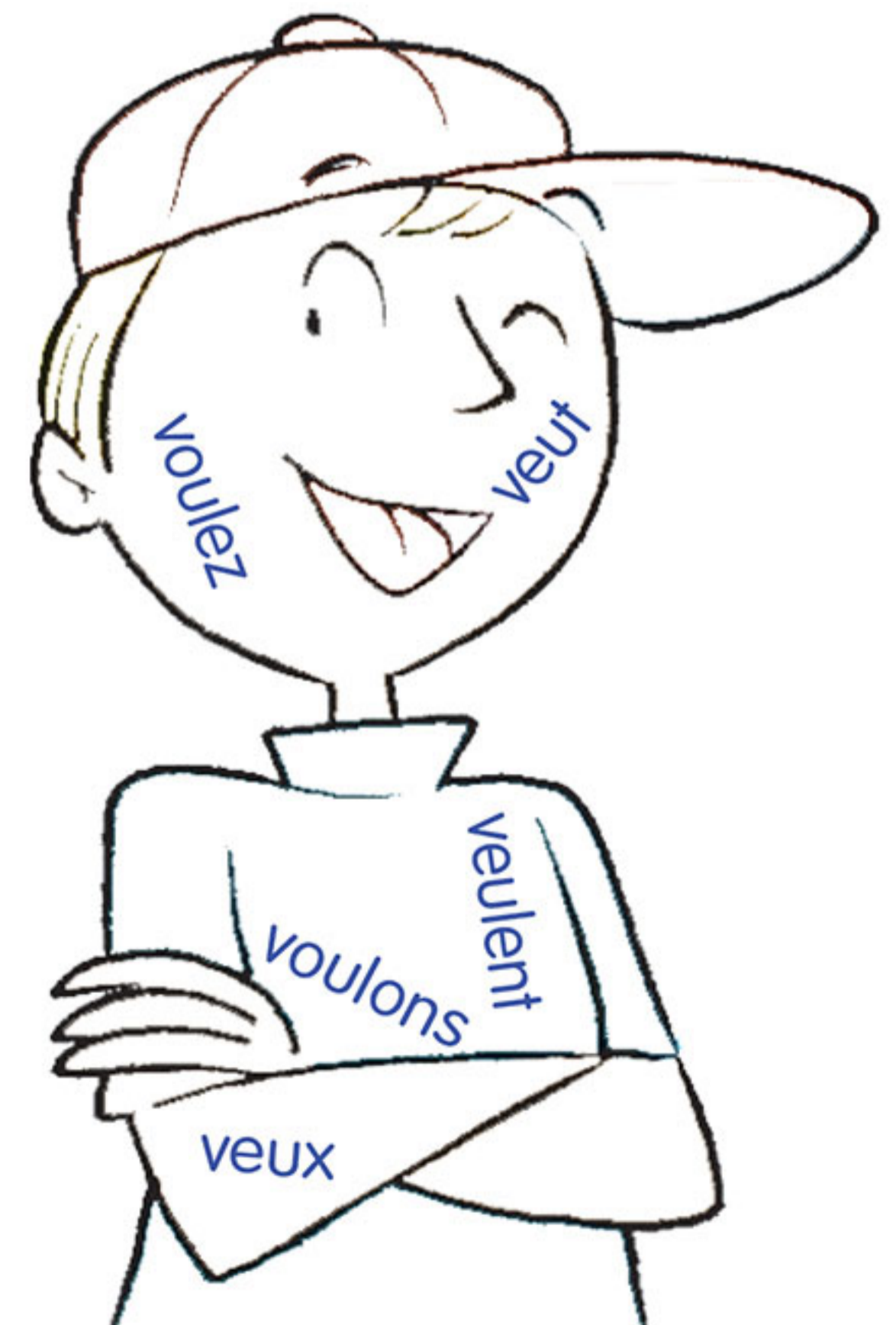
Je **veux**
 Tu **veux**
 Il **veut**
 Elle **veut**

Nous **voulons**
 Vous **voulez**
 Ils **veulent**
 Elles **veulent**

1 Aide Nicholas à faire son devoir !

Au restaurant :

- Bonjour ! Qu'est-ce que vous ?
- Bonjour ! Nous deux salades, s'il vous plaît!
- Et pour boire ?
- Moi, je un verre d'eau. Et toi ? Qu'est-ce que tu ?
- Je un jus de fruits.
- Et les enfants ?
- Ils des jus d'oranges.
- Non, Magali un jus de pommes, papa.
- D'accord.





Je prends mon
petit déjeuner.



Je déjeune.



Je goûte.

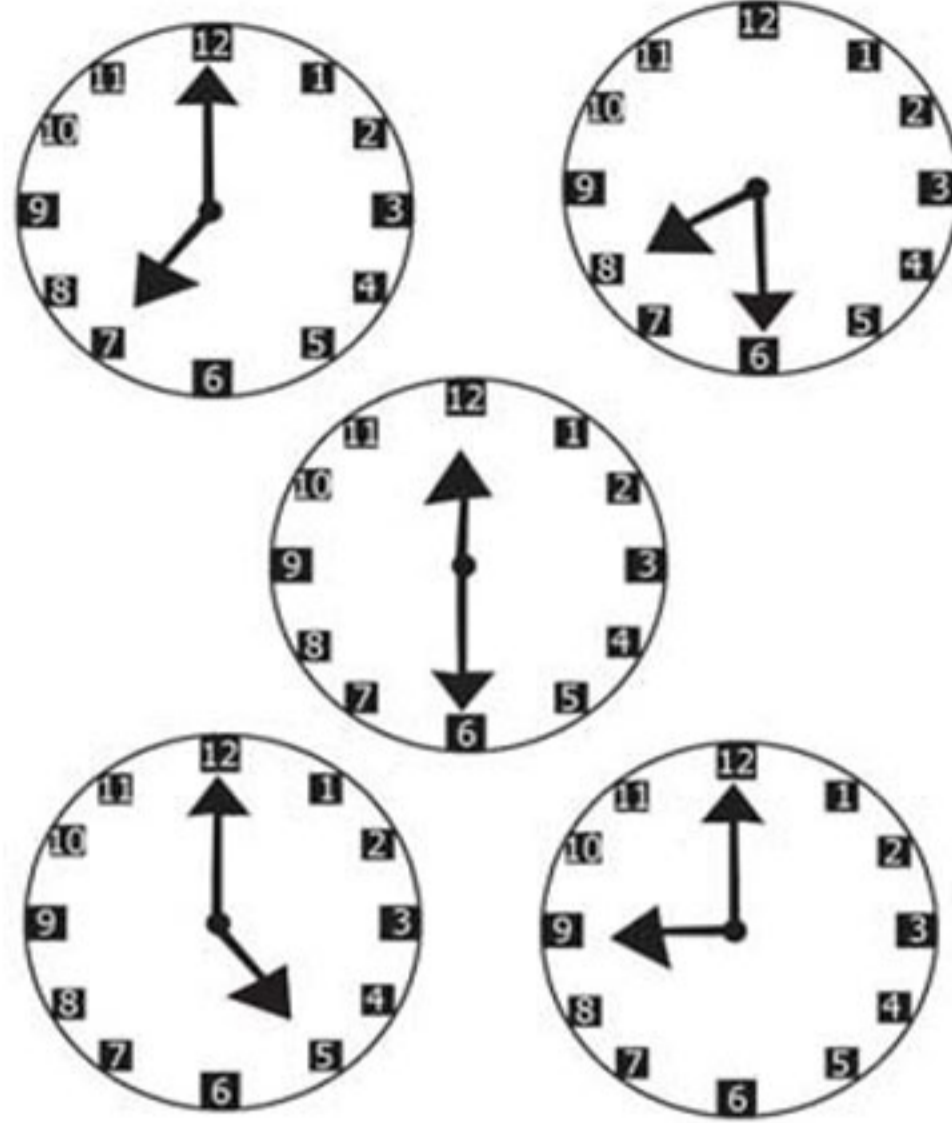


Je dîne.



4    La journée.

À sept heures, je me lève, je prends mon petit déjeuner.



À huit heures et demie, je vais à l'école.



À midi et demie, je déjeune.



À cinq heures, je joue avec mes amis.



À neuf heures, je dors dans mon lit.

5   Quelle heure est-il ? Complète les dialogues.

Quelle heure est-il ?

Il est deux heures à ma montre.

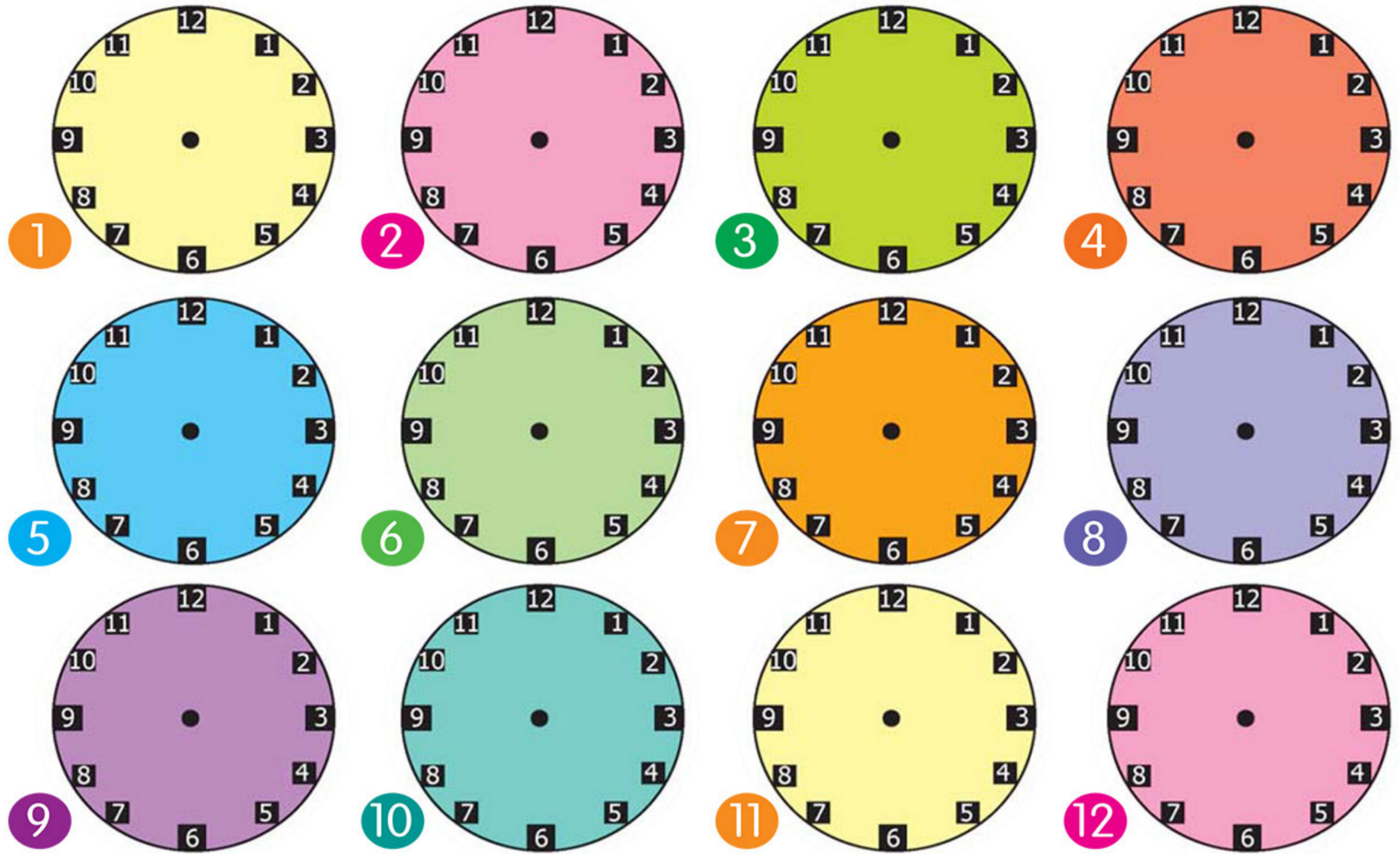
..... ?

.....
.....
à l'horloge.





Il est...



Lesquels font tic-tac ?



la pendule



le réveil



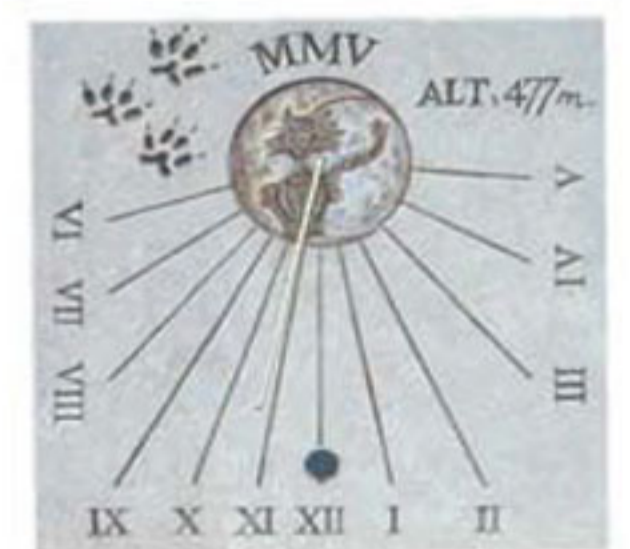
la montre



l'horloge à quartz



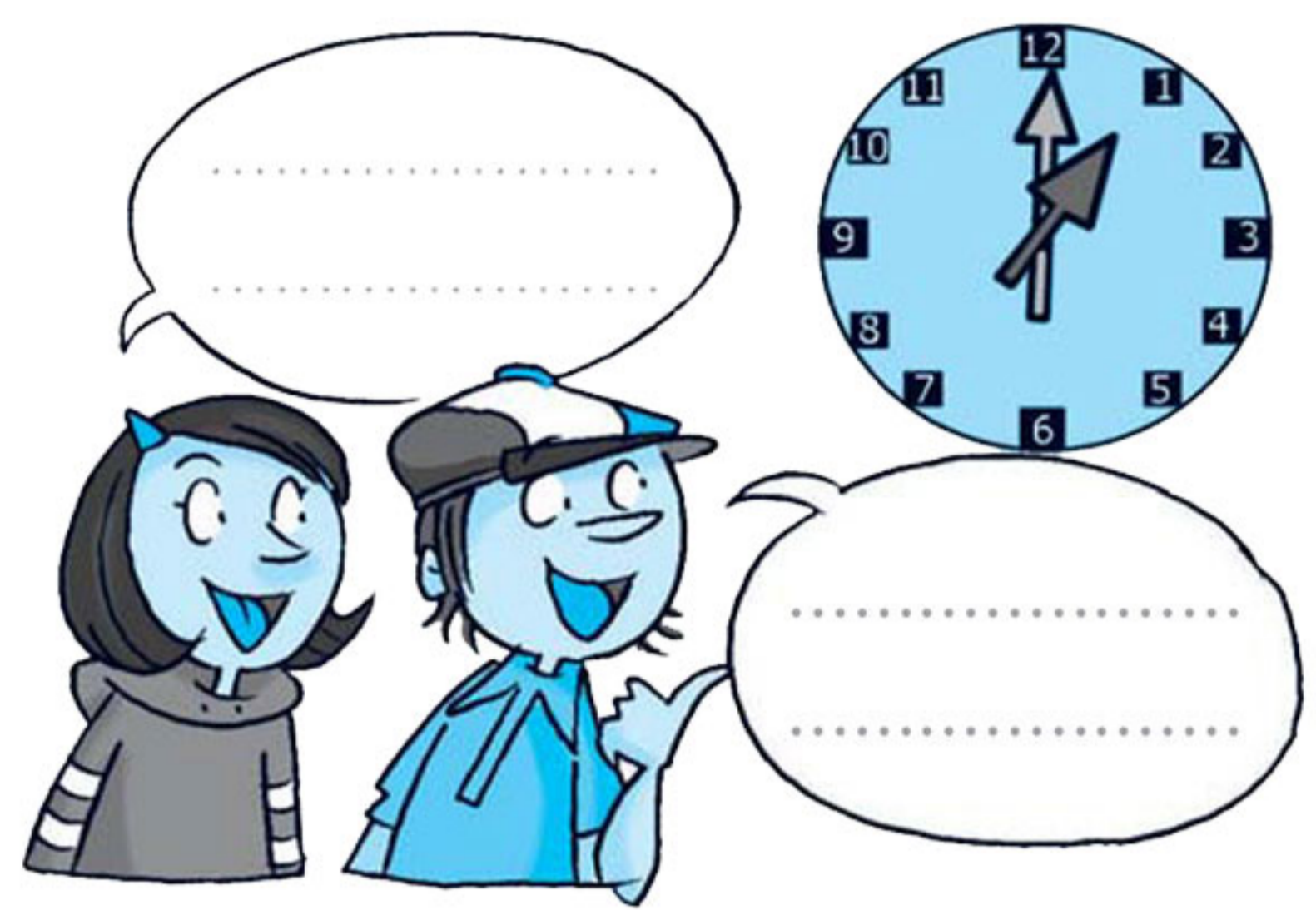
le sablier



le cadran solaire



8 Quelle heure est-il ?



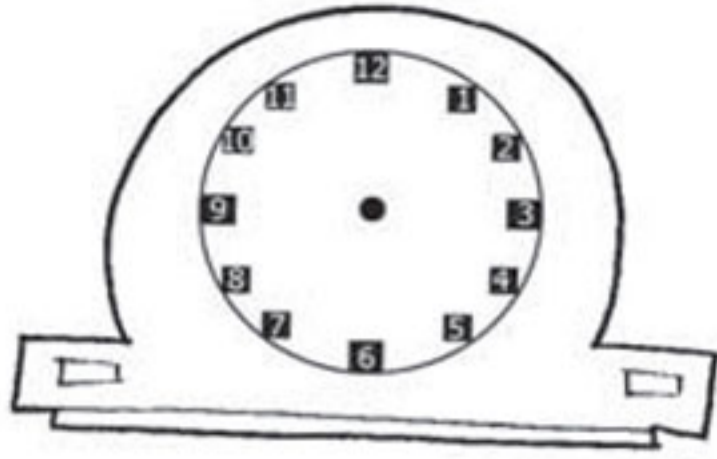
9 Complète la grille.

HEURES

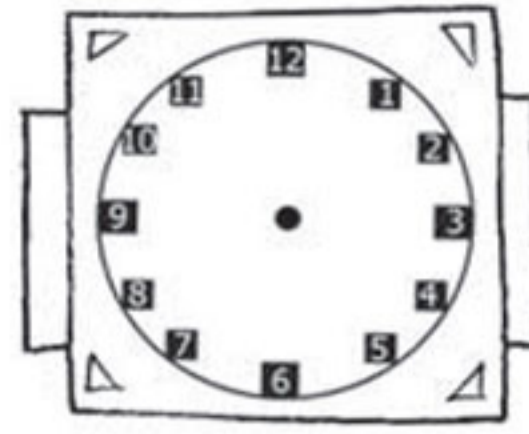
10



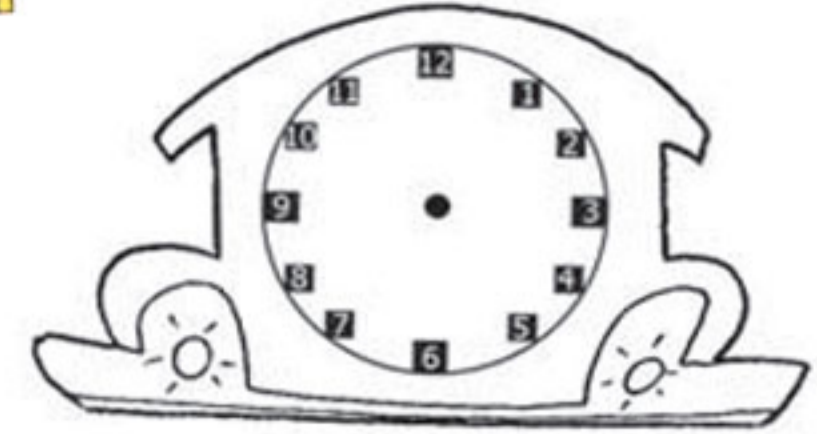
Dessine les aiguilles.



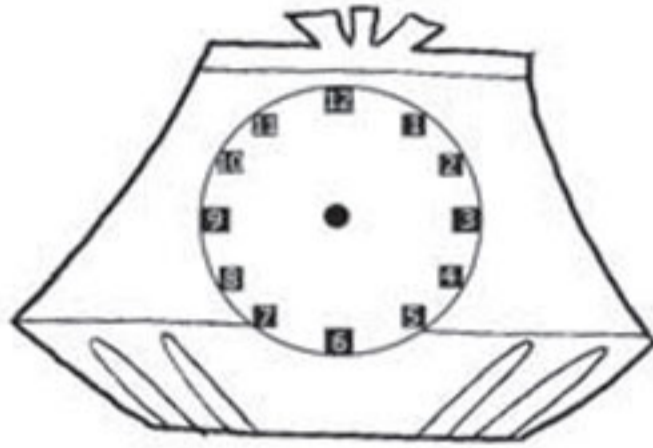
Il est neuf heures.



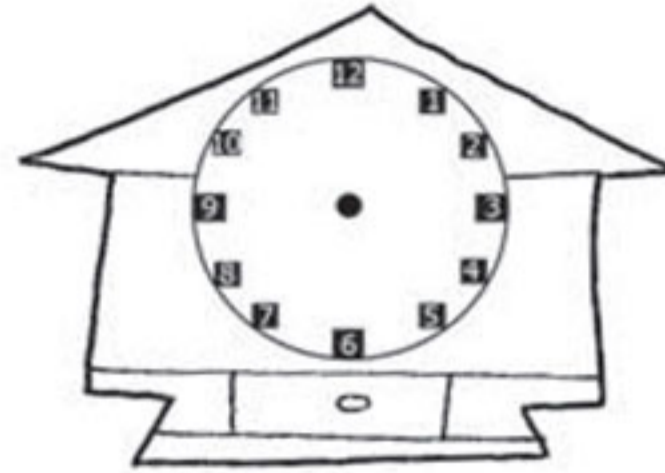
Il est midi.



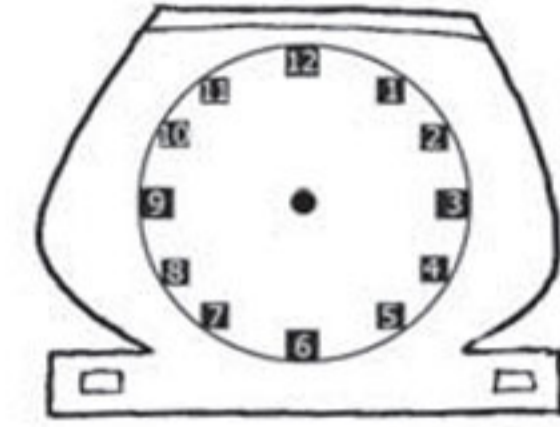
Il est une heure.



Il est quatre heures et demie.



Il est sept heures et demie.



Il est six heures et demie.

11



Recompose les phrases.

Circle with words: Il, vais, dix, je, parc, au, est, heures.

.....



Circle with words: Il, je, est, midi, manger, vais.

.....



Circle with words: Il, minuit, au, je, lit, est, vais.

.....



12    Au petit déjeuner. Qu'est-ce que tu préfères ?

du lait du chocolat du café au lait du thé du jus de fruits

du sucre du beurre

du miel du yaourt

de la confiture des fruits



du pain des biscuits des biscottes des croissants des céréales

Pour le petit déjeuner, je préfère

13   Qu'est-ce qu'ils mangent ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14   Qu'est-ce qu'on peut prendre ?

Une tasse  de

Une cuillère  de

Un verre  de

Un pot  de

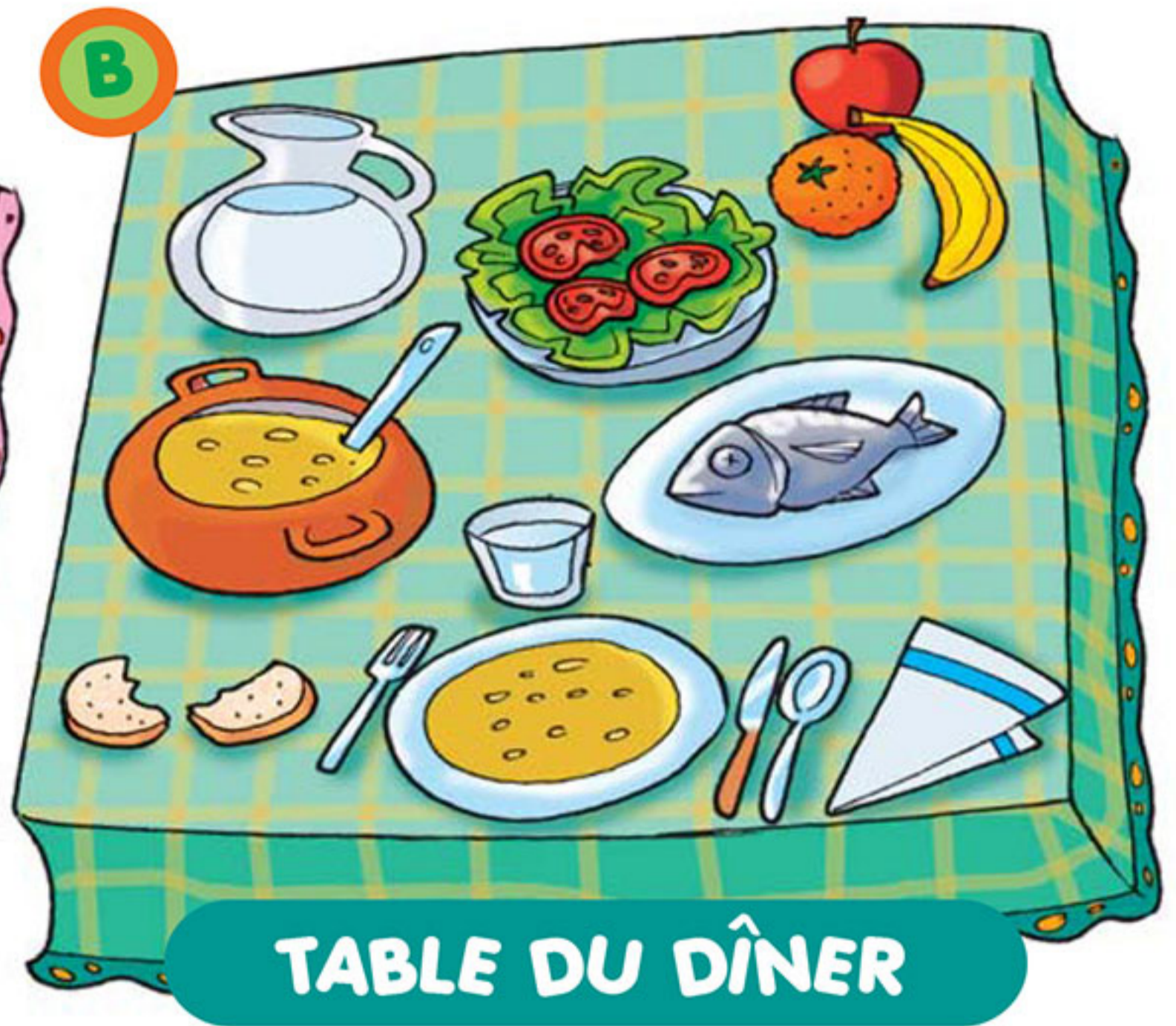
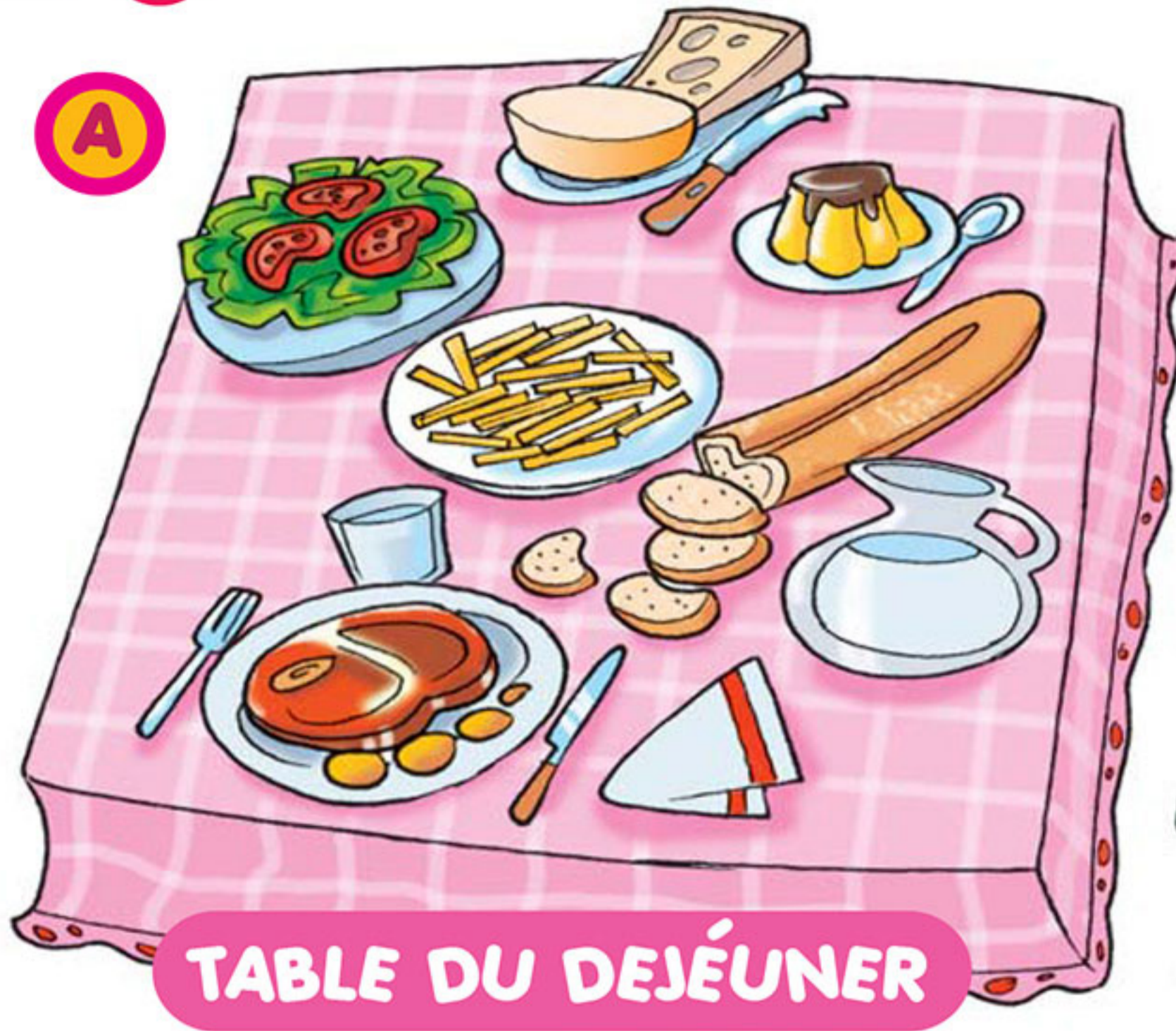
Une tranche  de

Un paquet  de

15



Quelles sont les différences ?



16



À table !

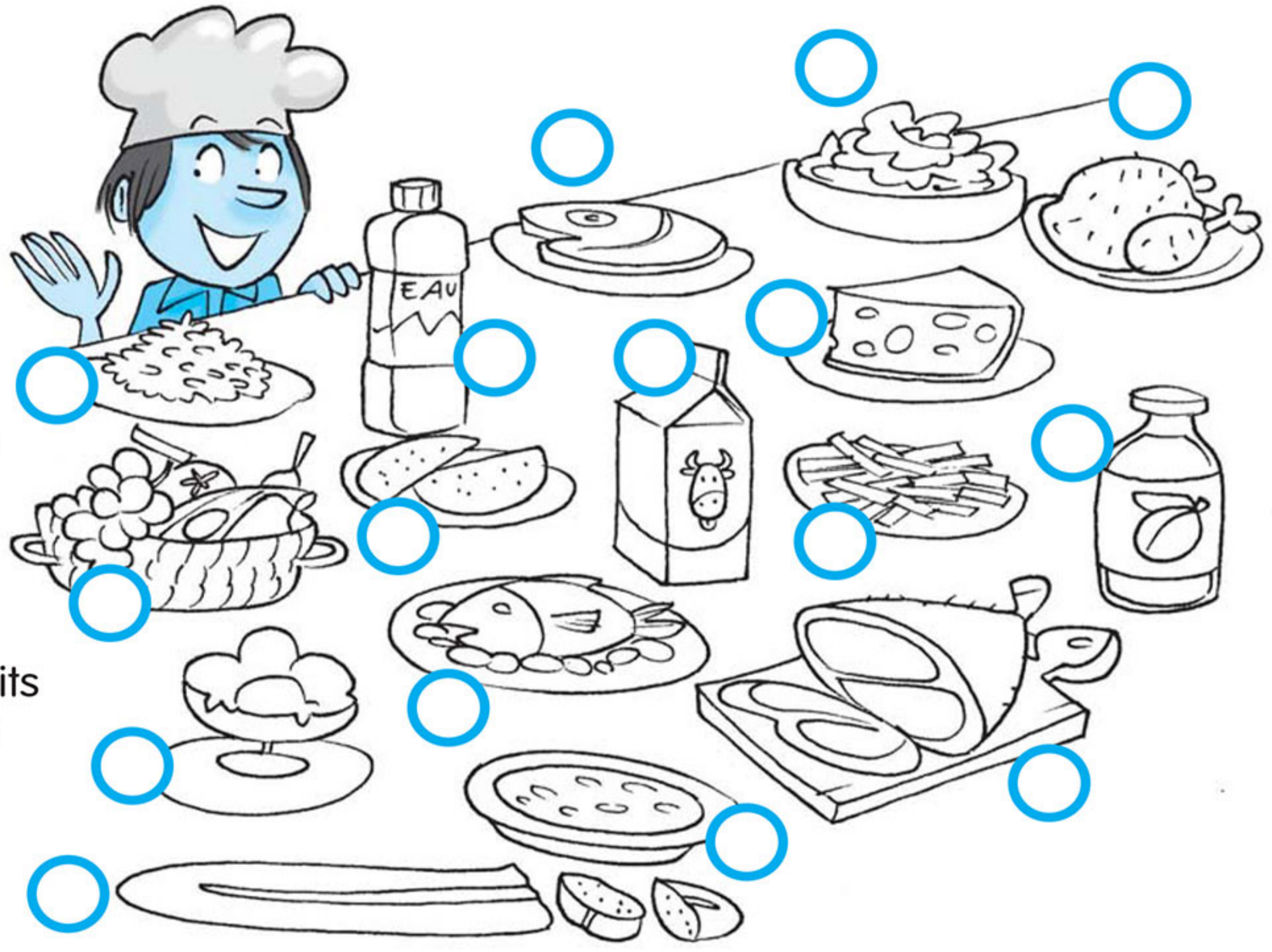


- le poulet le poisson les fruits le flan le pain
 le fromage la salade la soupe les œufs le riz
 les frites la viande le jambon la purée l'omelette

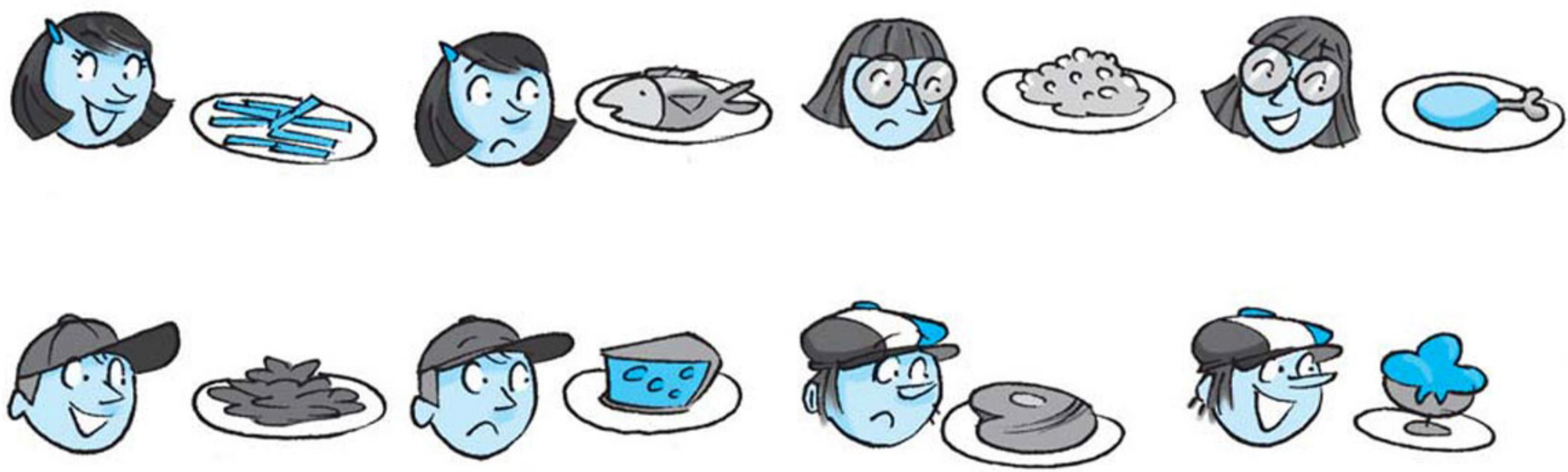


17 Écris les noms des aliments à leur place.

1. du riz
2. des crêpes
3. de l'eau
4. des fruits
5. de la glace
6. du poisson
7. du lait
8. de la viande
9. du fromage
10. de la soupe
11. du jambon
12. des frites
13. du jus de fruits
14. de la salade
15. du pain
16. du poulet



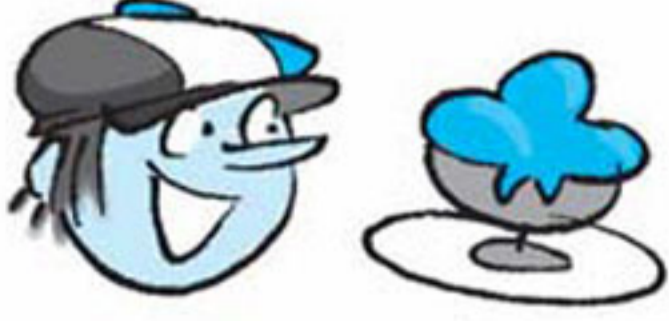








18 À table !



Qu'est-ce qu'ils aiment?
 Magali aime
 Nicolas aime
 Jojo aime
 Lan

Qu'est-ce qu'ils n'aiment pas?
 Magali n'aime pas
 Il n'aime pas
 Il n'aime pas
 Elle n'aime pas

19  Tes goûts.

<p>J'AIME</p> 		<i>J'aime la glace.</i>
	
<p>JE N'AIME PAS</p>		.....
	
	
	
	

20   Regarde le dessin et coche la phrase qui convient.

- Magali mange des frites et du poisson.
 Magali mange de la salade et du poulet.
 Magali mange des frites et du poulet.



- Nicolas prend du lait et des biscuits.
 Nicolas prend du lait et des biscottes.
 Nicolas prend du jus de fruit et des biscuits.

- Jojo mange de la salade, du jambon et une poire.
 Jojo mange de la salade, du jambon et une pomme.
 Jojo mange de la salade, de la viande et une orange.

21   Lis et dessine ce qu'il manque.

Magali boit un verre de jus d'orange.



Nicolas mange une tranche de gâteau.



Jojo prend une tasse de chocolat.

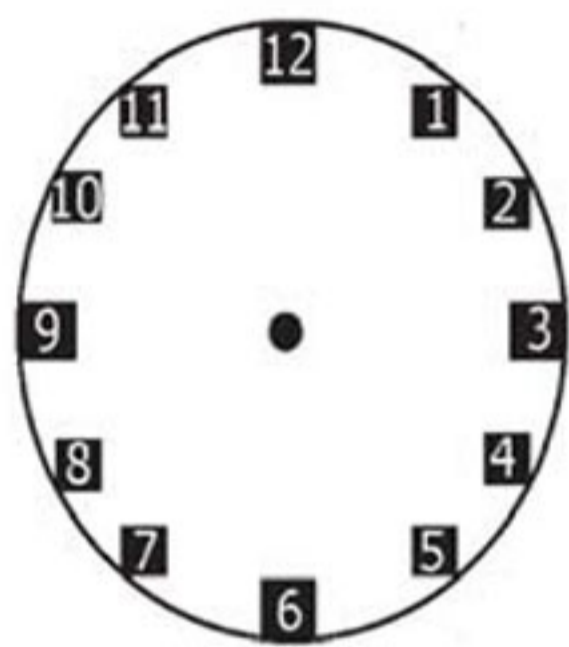
Je découvre ...

22   Ta journée.



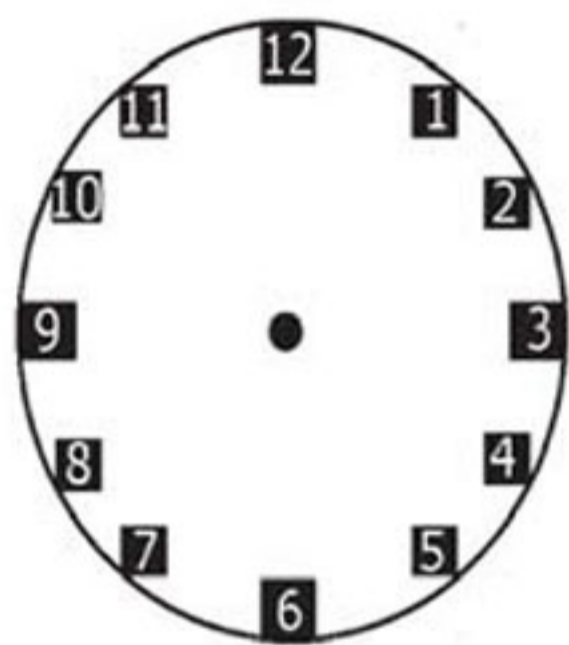
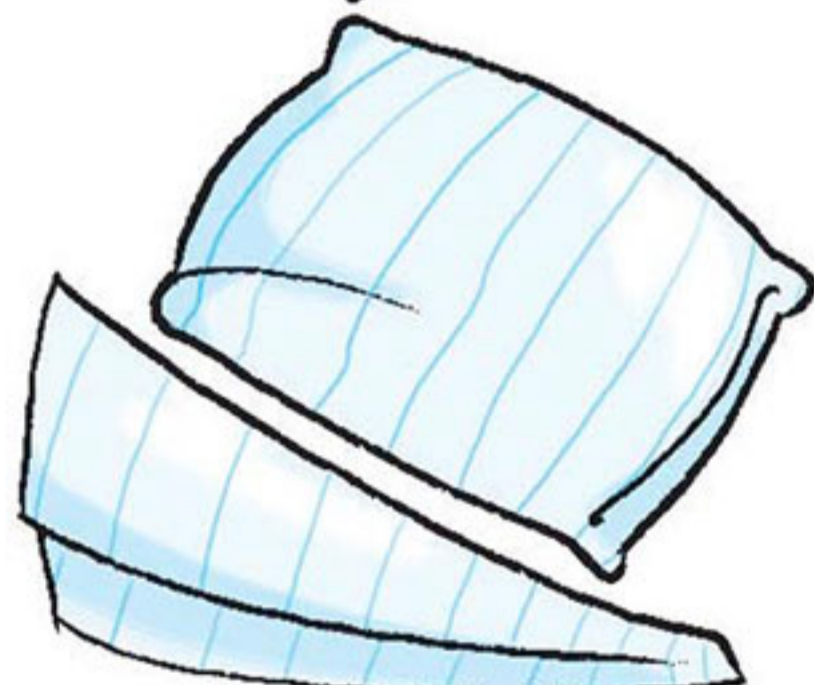
.....

.....



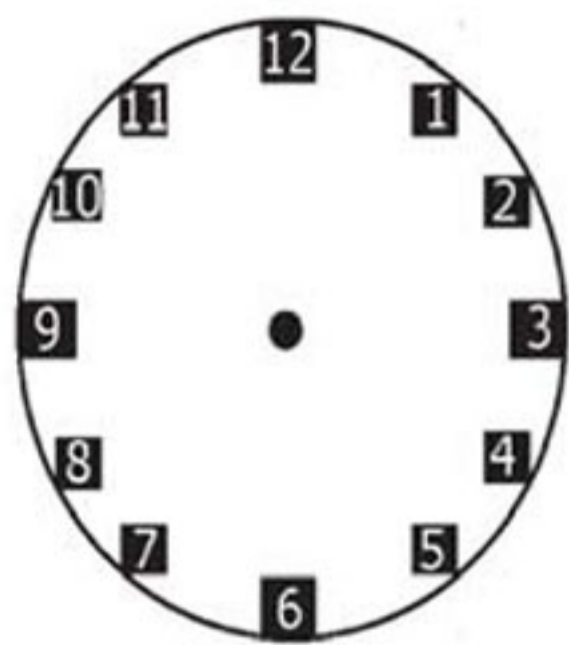
.....

.....



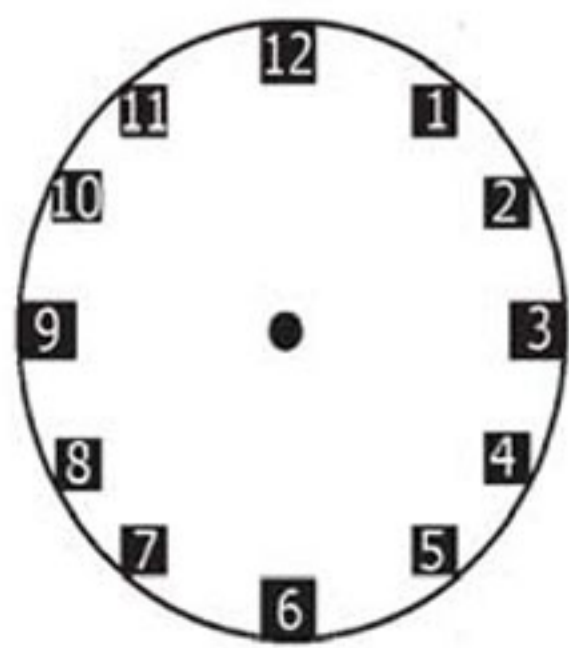
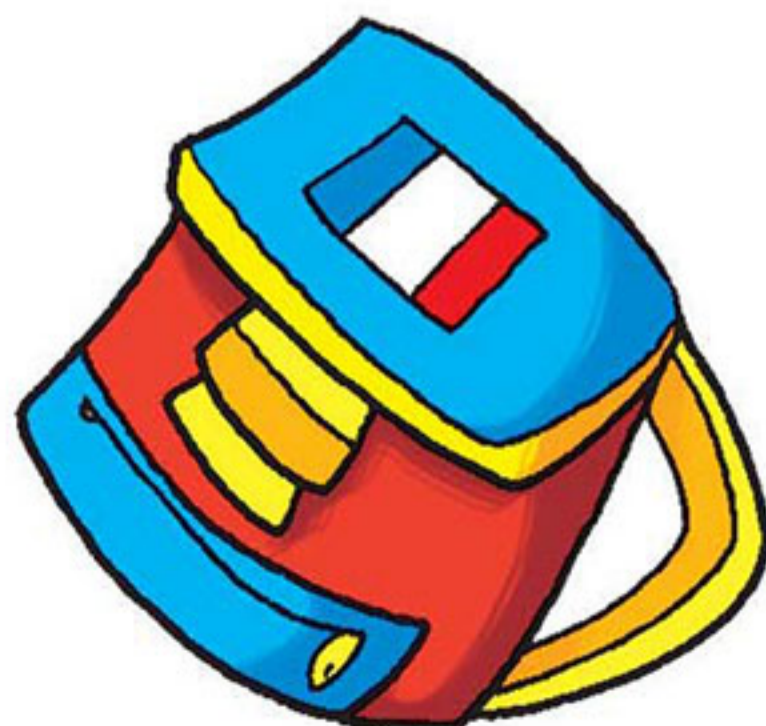
.....

.....



.....

.....



.....

.....



La maison hantée

DIMANCHE

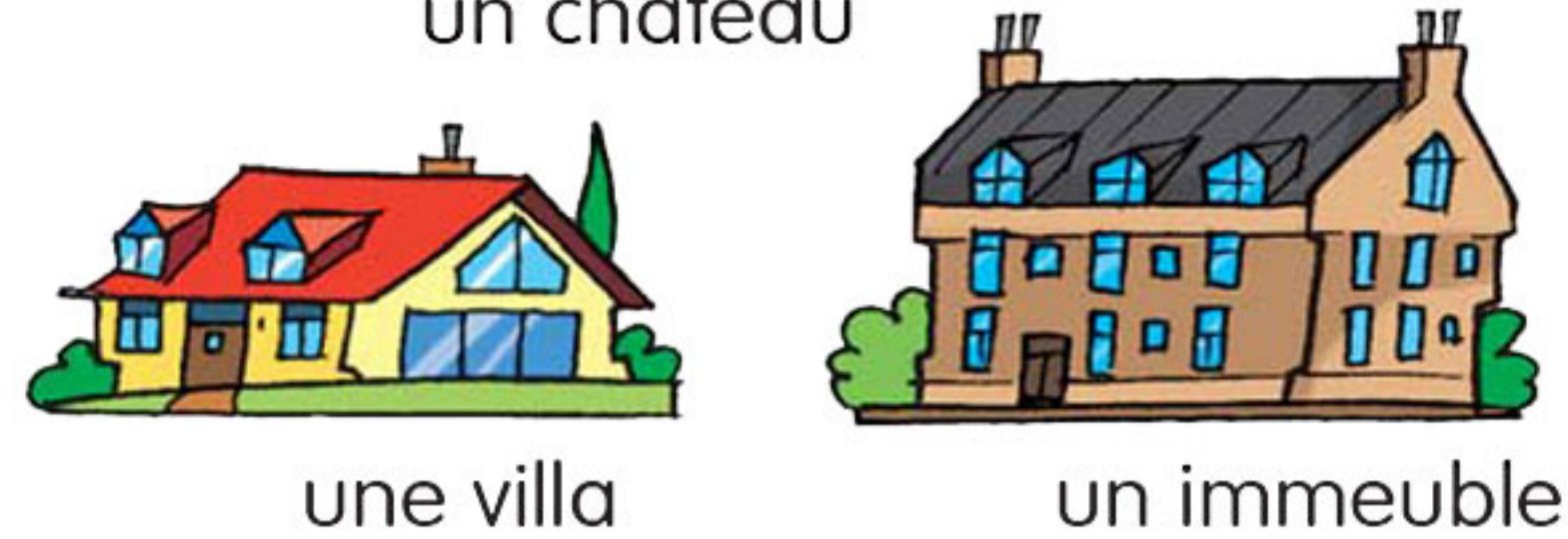
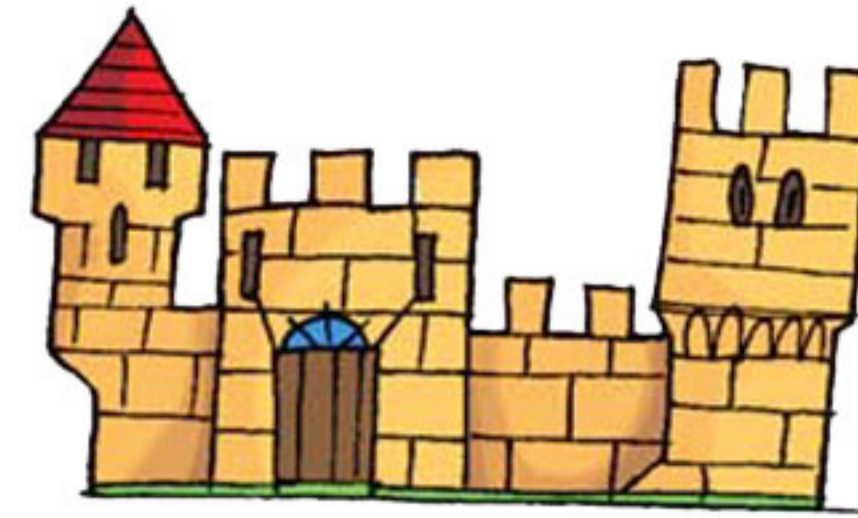
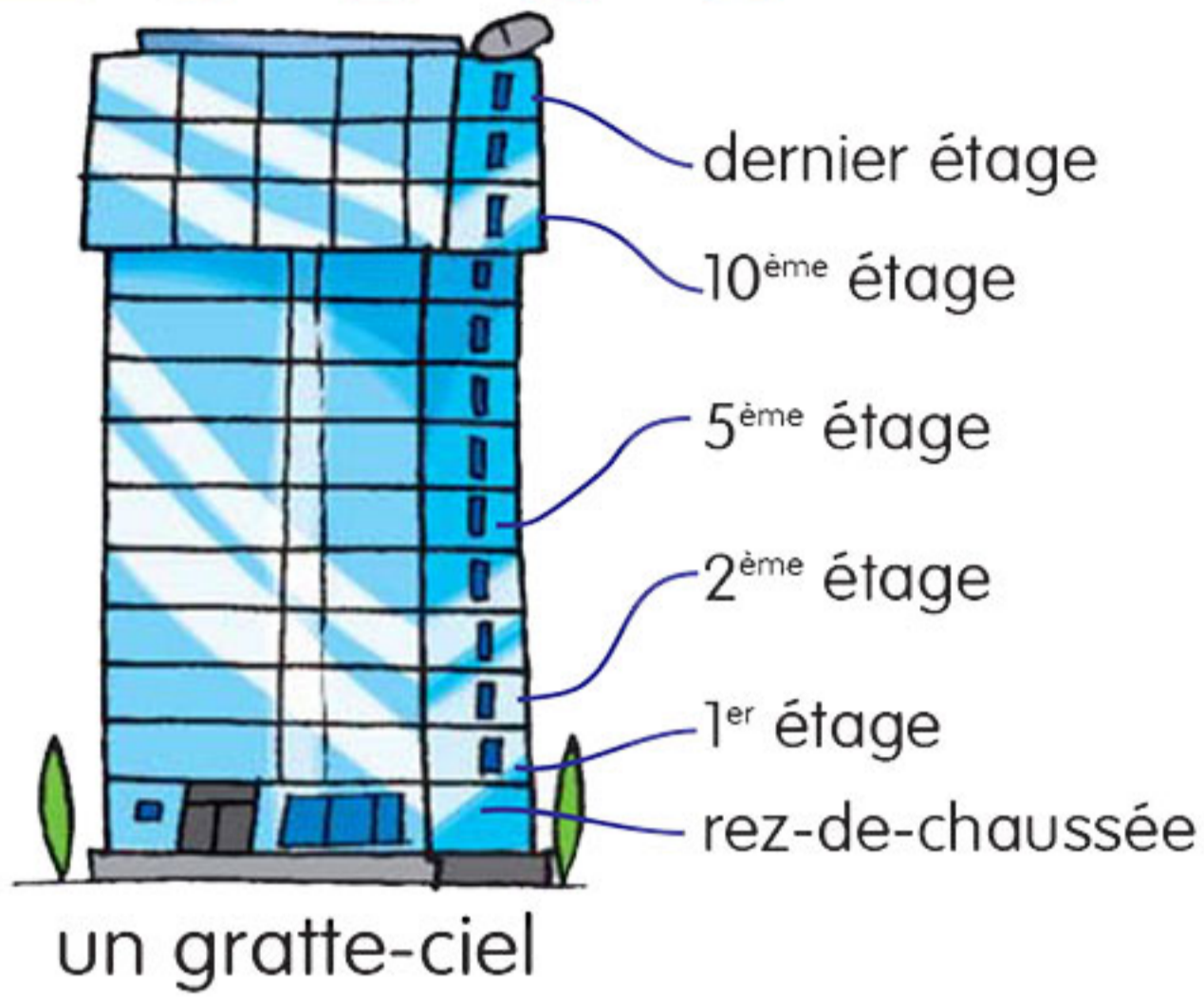




PEU APRÈS...



1     Les habitations.



Quel genre de maison habites-tu ?

J'habite

À quel étage habites-tu ?

J'habite au

Combien d'étages a ce gratte-ciel ?

.....

Combien d'étages a cette villa ?

.....



Combien d'étages a cet immeuble ?

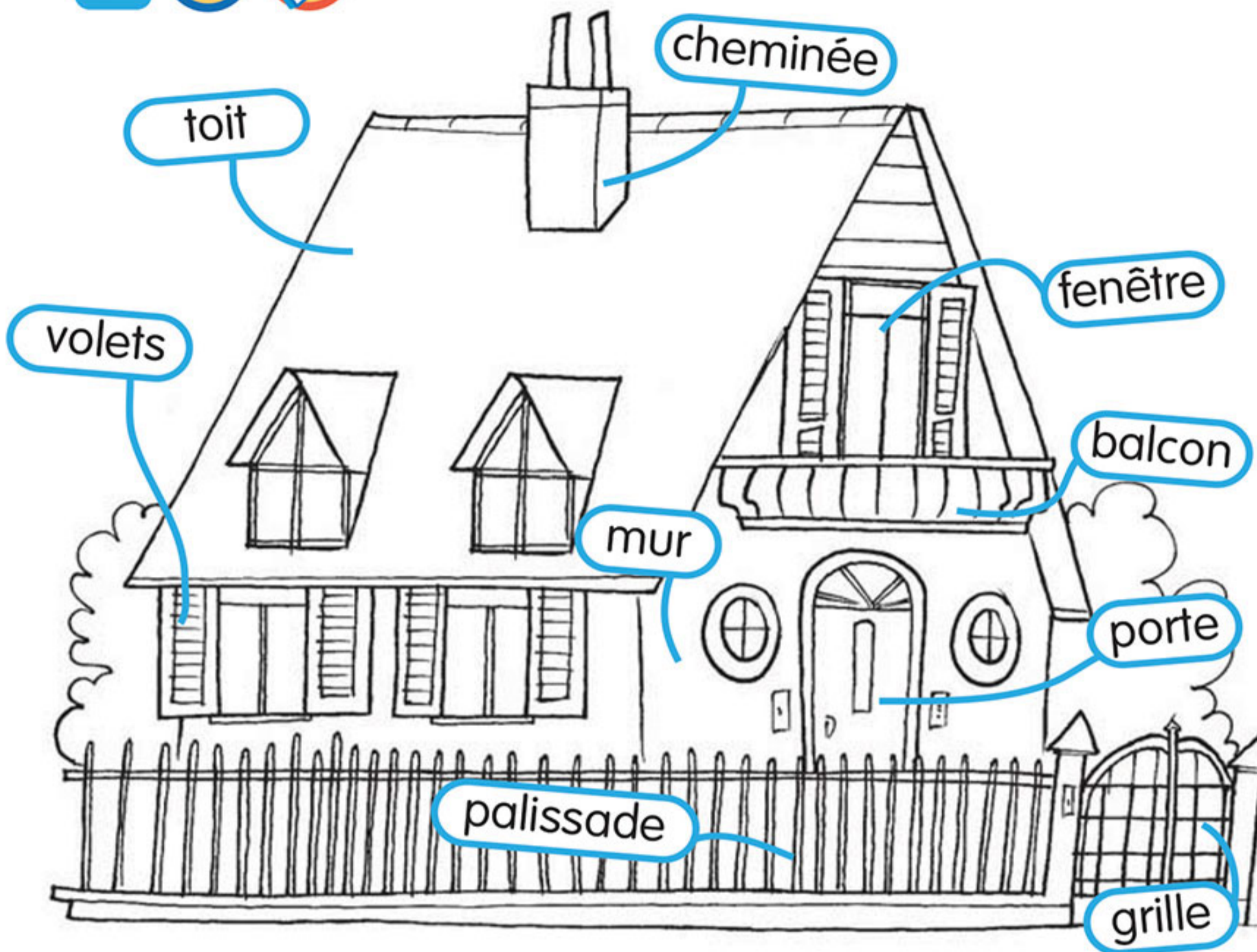
.....



Un gratte-ciel – **ce** gratte-ciel
 Une villa – **cette** villa
 Un immeuble – **cet** immeuble
 Des maisons – **ces** maisons



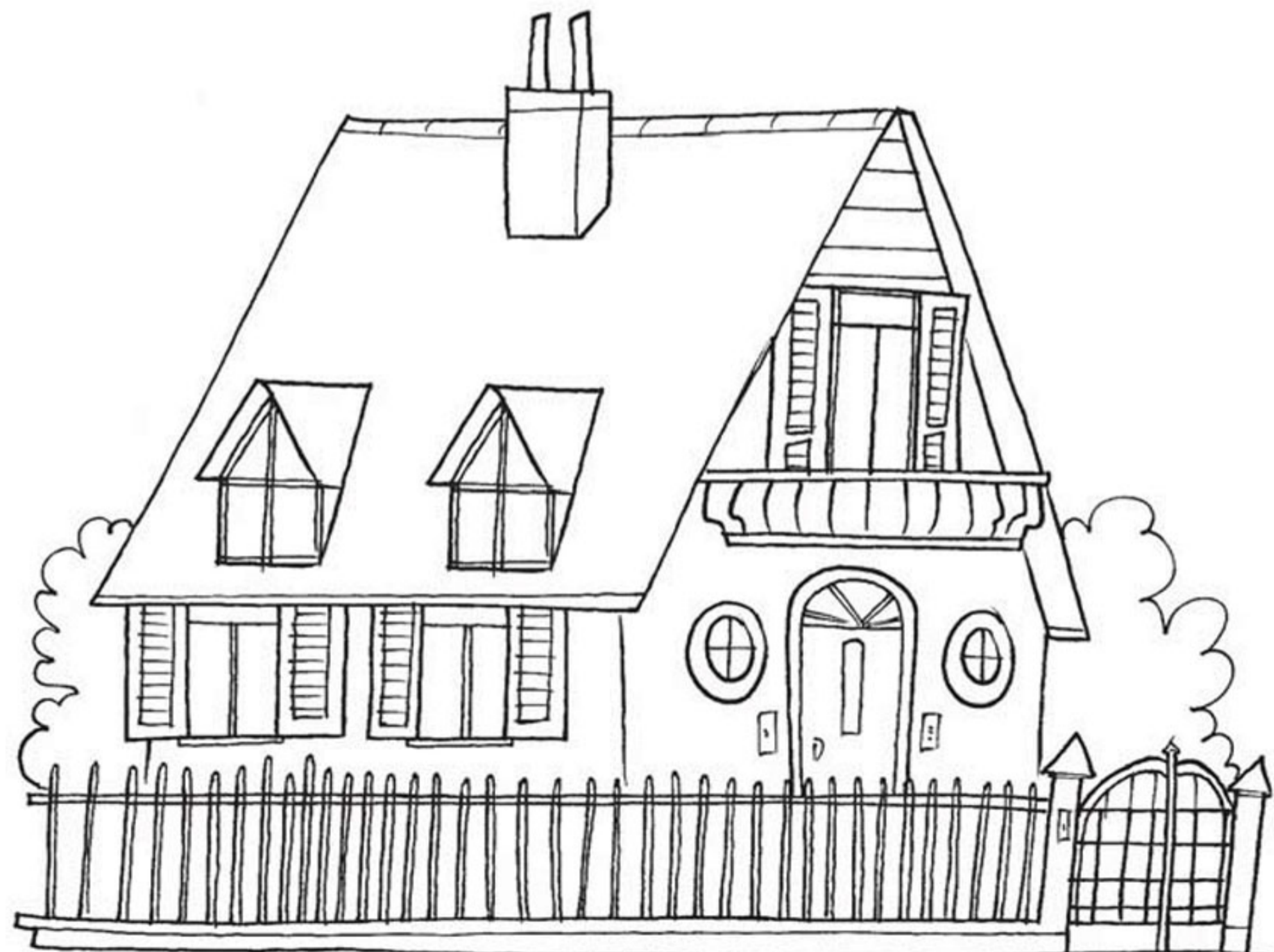
2   La maison arc-en-ciel.

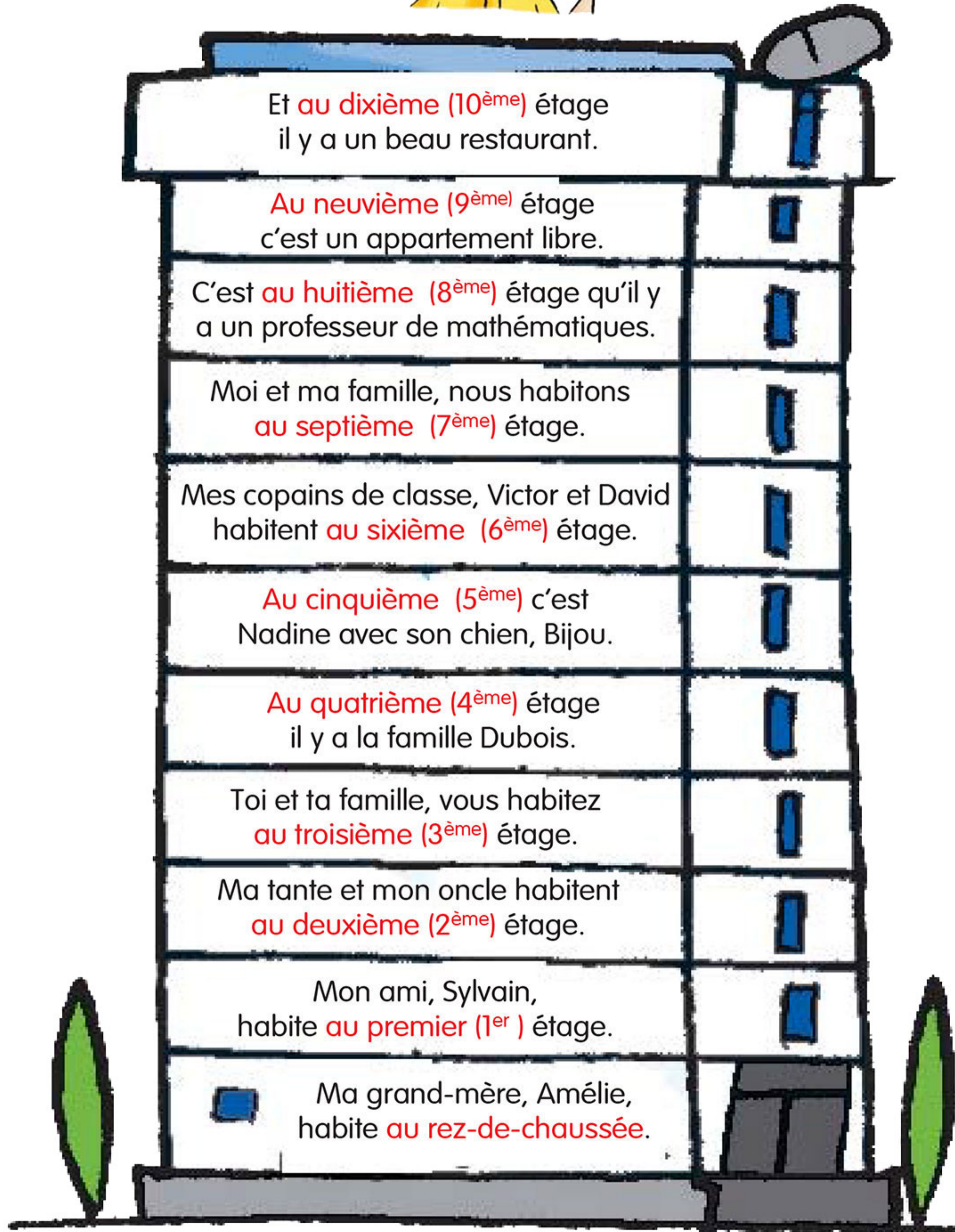


Le toit est rouge.
 La cheminée est rose.
 Les fenêtres sont bleues.
 Les volets sont orange.
 Le balcon est gris.
 La porte est marron.
 Les murs sont jaunes.
 La palissade est noire.
 La grille est verte.

3   A toi maintenant ! Complète le texte et colorie cette maison à ton goût.

Ce toit est orange.
 Cette cheminée est verte.
 Ces fenêtres sont jaunes.
 volets sont
 balcon est
 porte est
 murs sont
 palissade est
 grille est







HABITER

J'habite

Tu habites

Il habite

Elle habite

Nous habitons

Vous habitez

Ils habitent

Elles habitent

4



Les lettres se sont mélangées.

Retrouve les formes correctes du verbe « habiter » et associe-les aux pronoms qui conviennent:



tu	.....	hiabetnt
elle	.....	hatibe
je	.....	aithbse
nous	.....	habiet
ils	.....	itehbza
il	.....	habite
vous	.....	bahitten
elles	.....	hbaiostn

5



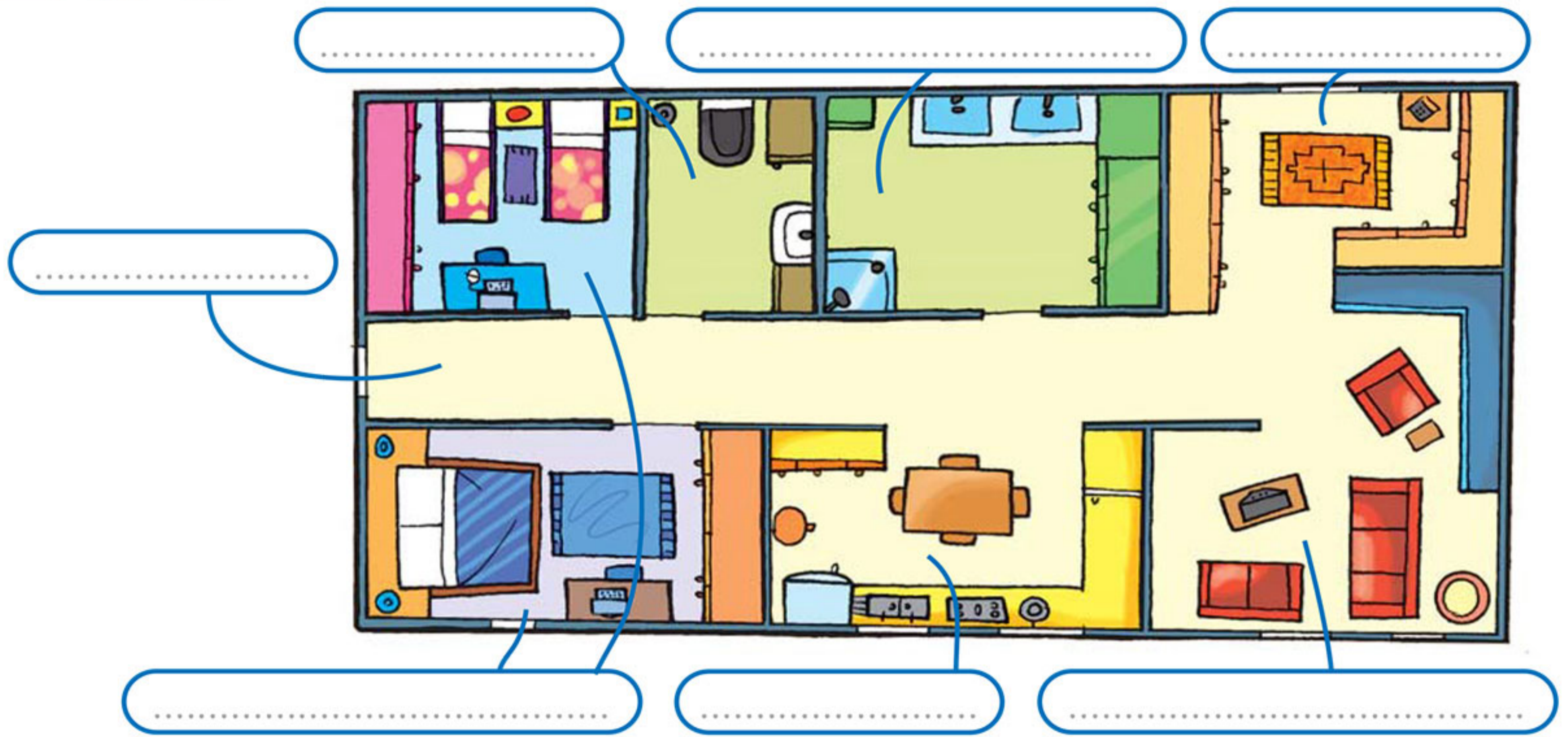
Complète.



- Dans mon quartier il y a beaucoup de maisons.
- Moi, j' au numéro 3. Mes grands-parents au numéro 7 et mon amie, Magali, un immeuble qui se trouve au numéro 19.
- Vous rue des Fleurs ?
- Non, nous rue des Arbres.
- Où habites-..... ?
- J'..... à côté du supermarché.



L'appartement de Magali.



Magali habite un joli appartement à Paris. Il n'est pas très grand mais très lumineux car il est au dernier étage d'un immeuble. Dans son appartement il y a l'entrée, la cuisine, la salle de séjour, la salle de bain, le wc et la chambre à coucher des parents. Il y a aussi la chambre de Magali et sa sœur mais elles adorent jouer dans le couloir !



L'appartement idéal. Sais-tu meubler un appartement ?



une table



une chaise



un divan



un fauteuil



une armoire



un tapis



un grand lit



une douche



un w.c.



un évier



un frigo



une lampe

cuisine

chambre à
couchersalle
de séjoursalle de
bain / wc

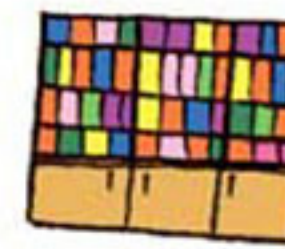
un portemanteau



une cuisinière



une baignoire



une bibliothèque



un tableau

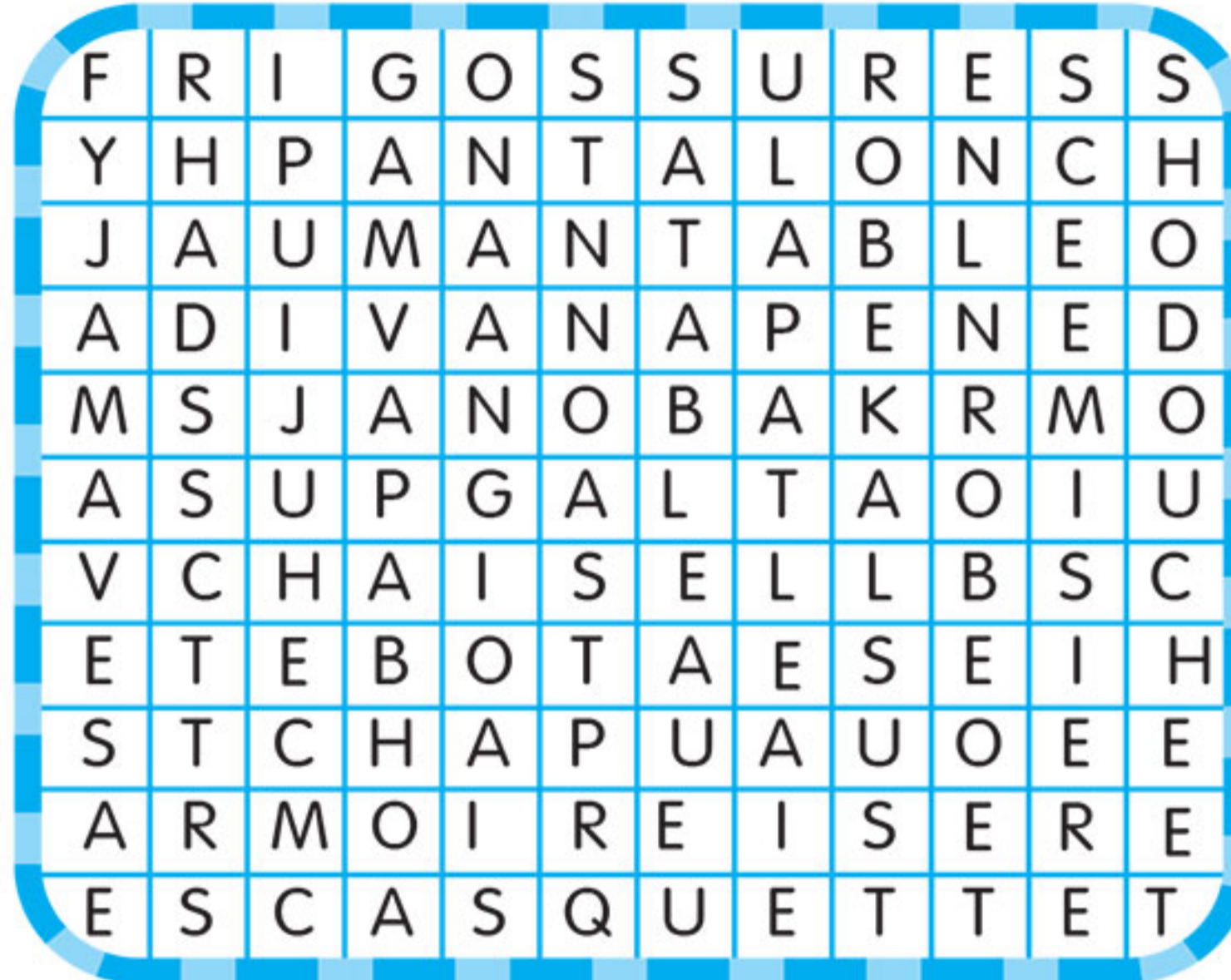


une plante

8



Retrouve les pièces de mobilier cachés.
Copie les mots trouvés aux bons endroits.

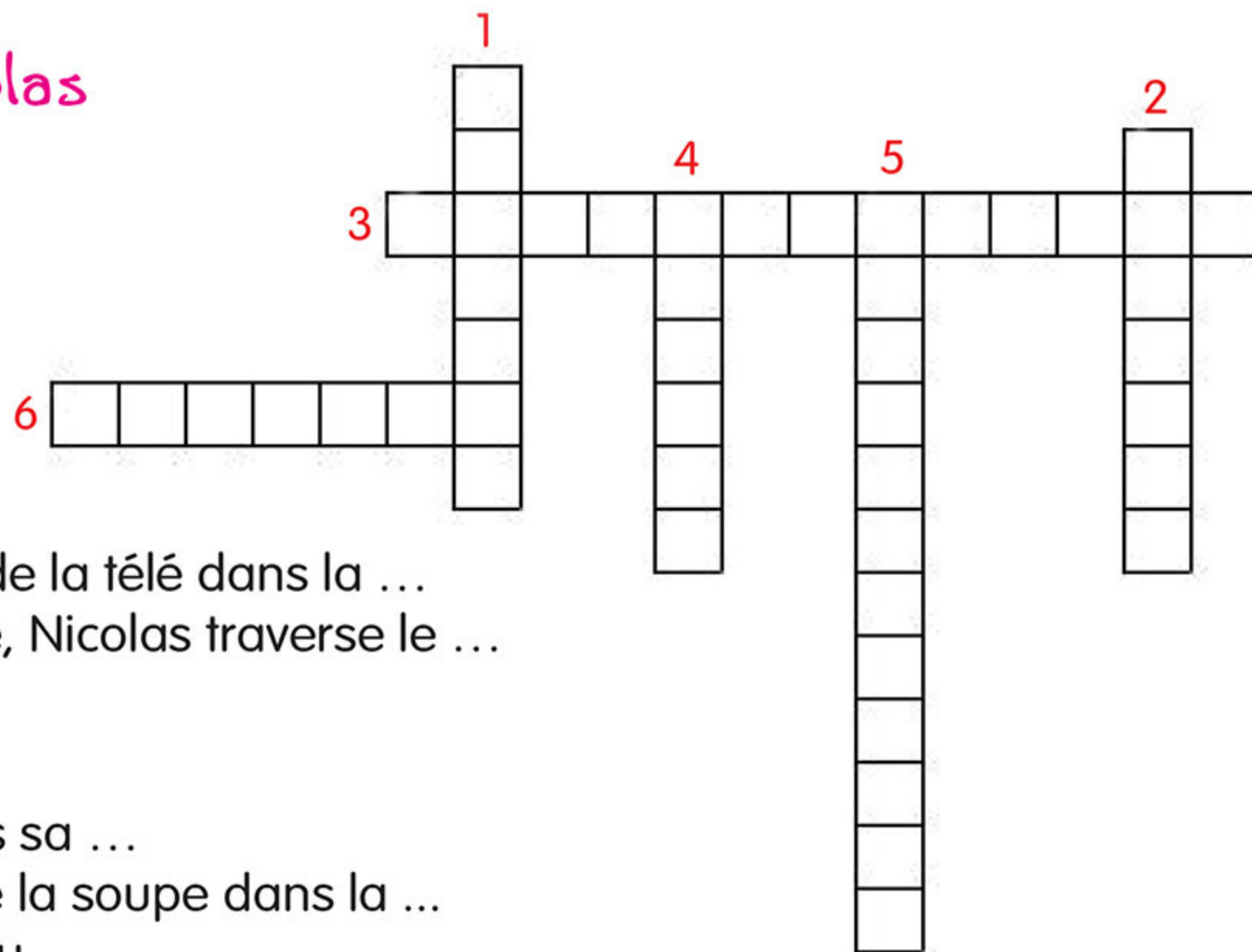


9



Complète.

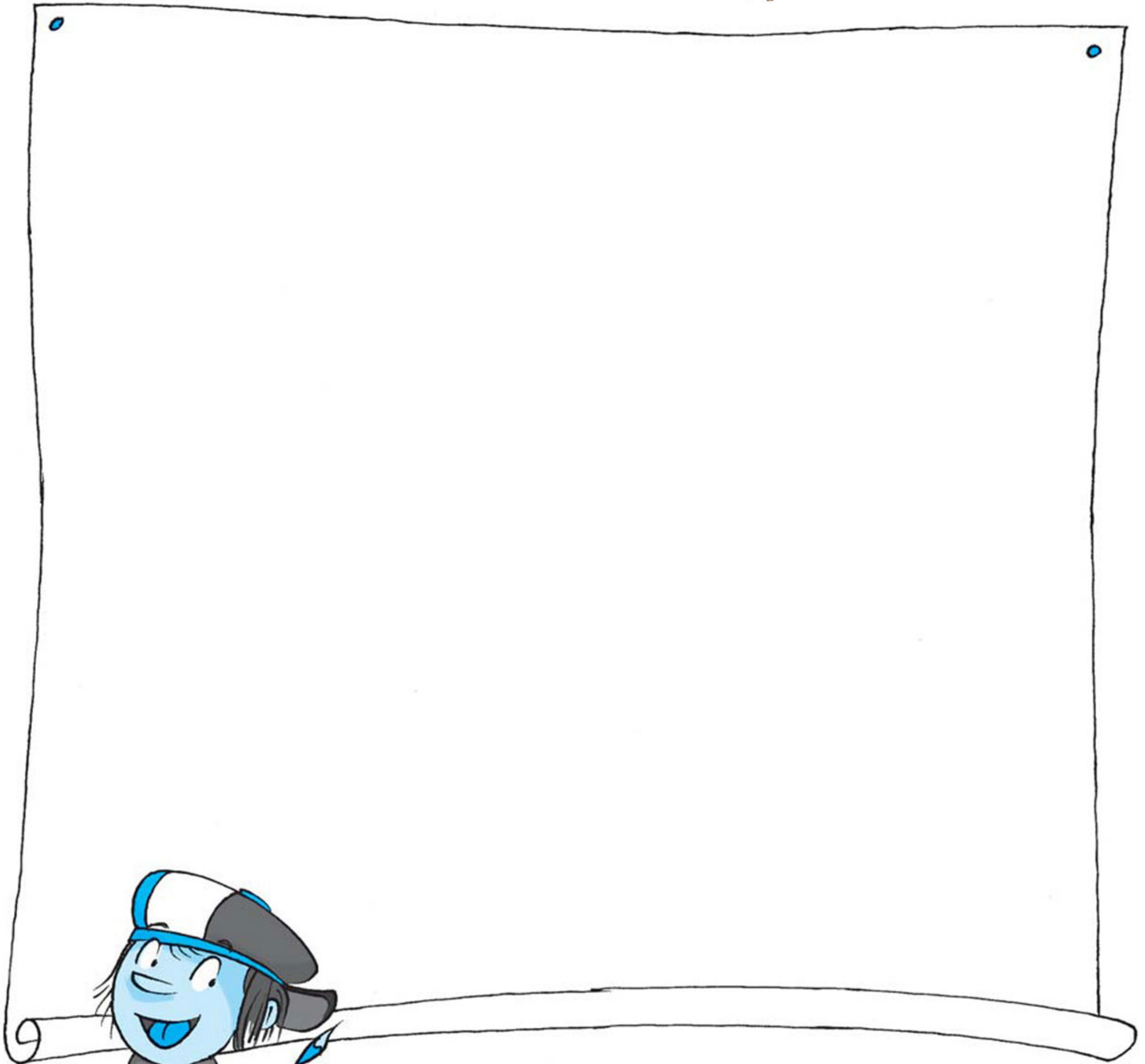
Voici la maison de Nicolas



3. La famille de Nicolas regarde la télé dans la ...
6. Pour aller dans sa chambre, Nicolas traverse le ...



1. Nicolas fait ses devoirs dans sa ...
2. La mère de Nicolas prépare la soupe dans la ...
4. A l'... il y a un portemanteau.
5. Nicolas lave ses mains dans la ...



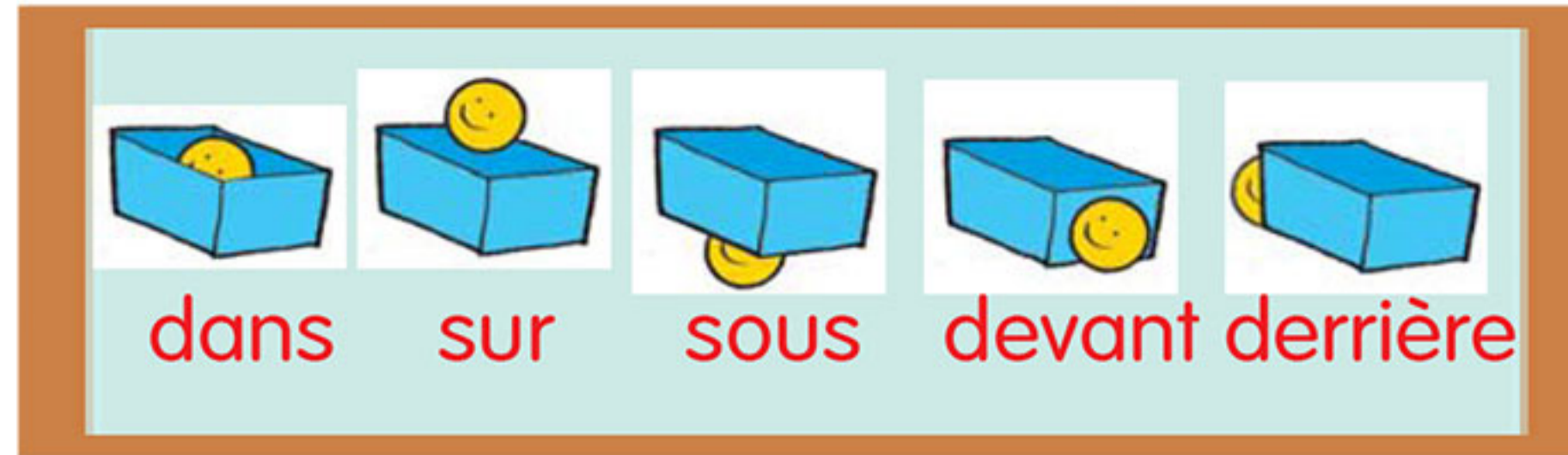
La maison est dans un beau jardin tout vert.
Le toit est rouge avec une cheminée.
Il y a une porte, deux balcons et deux fenêtres.
Les volets sont verts et les murs sont blancs.
Dans le pré, il y a plein de fleurs de toutes les couleurs
et il y a aussi un pommier avec des pommes rouges.
Tout autour du jardin il y a une palissade marron avec
une grille noire.



Rappelle-toi !

Unité

5



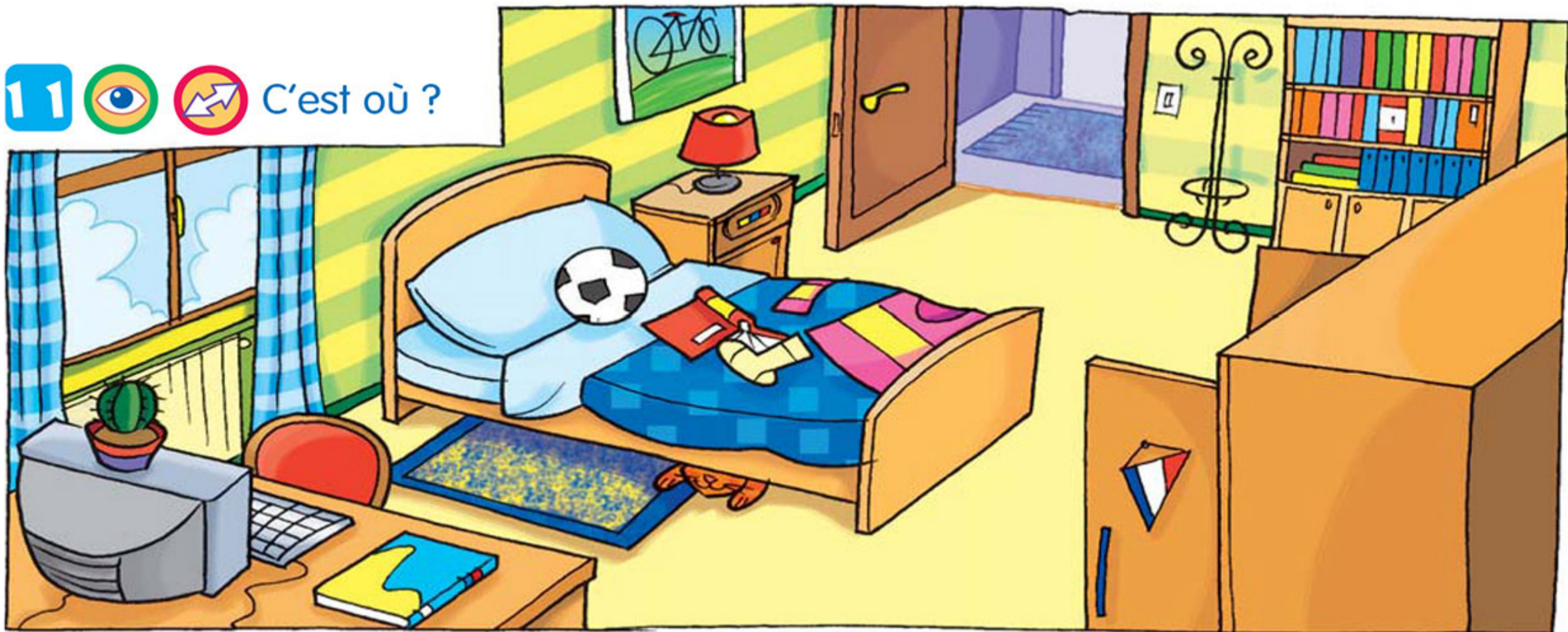
Il y a aussi...



11



C'est où ?



La chaise



La plante



Le portemanteau



La table de nuit



Le chat



La lampe



L'armoire



L'ordinateur



Le bureau

est sur le bureau.

est derrière le bureau.

est près du lit.

est sous le lit.

est sur la table de nuit.

est devant le lit.

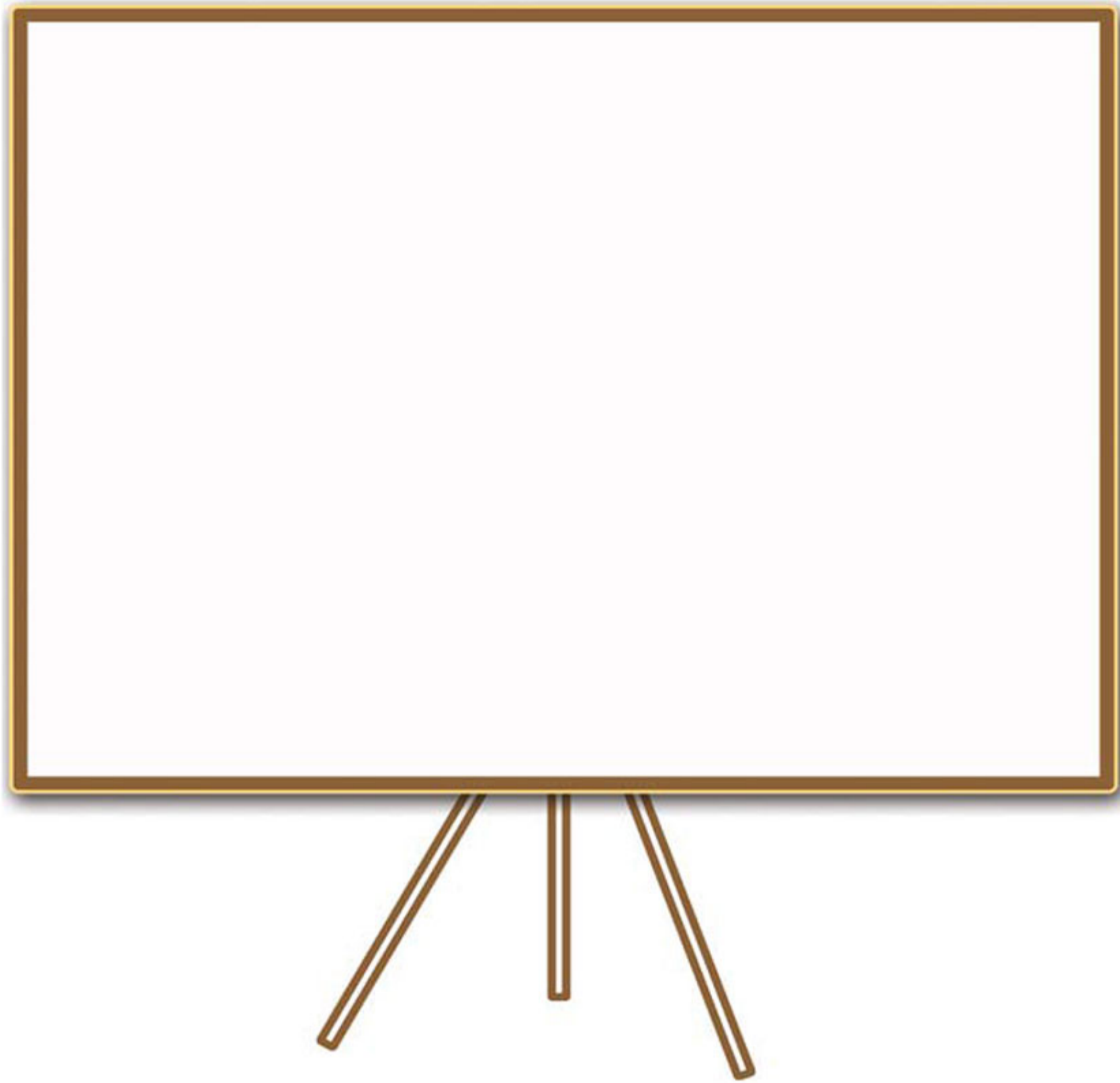
est à côté de la porte.

est sur l'ordinateur.

est près de la fenêtre.

soixante-trois

63



Chanson.

La maison de tout le monde

*La maison de tout le monde
Est une maison unique au monde
Elle est sans portes et sans fenêtres,
N'a pas de toit ni de plafond,
N'a pas de murs, de palissade,
N'a pas de pièces à l'intérieur...*

*Qu'est-ce qu'il faut faire
Pour pouvoir entrer
Dans cette maison qui est du monde entier ?
La nature il faut respecter
Et le mot d'ordre est « liberté » !*



Je découvre ...

Unité

5

13



Maisons de France.



A. Bonjour ! Je m'appelle Sébastien. J'habite près de Rennes, en Bretagne, dans une véritable maison bretonne !

B. Mon prénom est Rémy et j'habite à Strasbourg, en Alsace. J'habite une typique maison alsacienne et les touristes s'arrêtent souvent devant ma porte pour prendre des photos !

C. Je m'appelle Henri et j'habite à Albertville en Savoie. Je suis très heureux de vivre à la montagne dans un chalet en bois !

D. Je m'appelle Aurélie et j'habite à Nîmes. Voici la maison de mes grands-parents à la campagne : c'est un vrai mas provençal !

E. Je m'appelle Christine et j'habite Paris, dans un appartement au troisième étage d'un ancien immeuble.

1 Réponds :

Comment t'appelles-tu ?

Où habites-tu ?

Quel est ton pays ?

Quel âge as-tu ?

C'est quand ton anniversaire ?

Quel est ton sport préféré ?

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

Quelle est ta matière préférée ?

Est-ce que tu joues d'un instrument ?



2 Les phrases à reconstituer.

vais – Je – pain – du – acheter .

joue – samedis – Marc – les. – basket – au – tous

est – de – Chloé – au – étage – appartement – L' – deuxième.

huit – Je – à – école – demie – l' – à – et – vais – heures .

tante – papa – La – est – mon – de – sœur – ma .





3 À quelle heure ?



..... je me lève.



..... je me lave.



..... je m'habille.



..... je prends mon petit déjeuner.



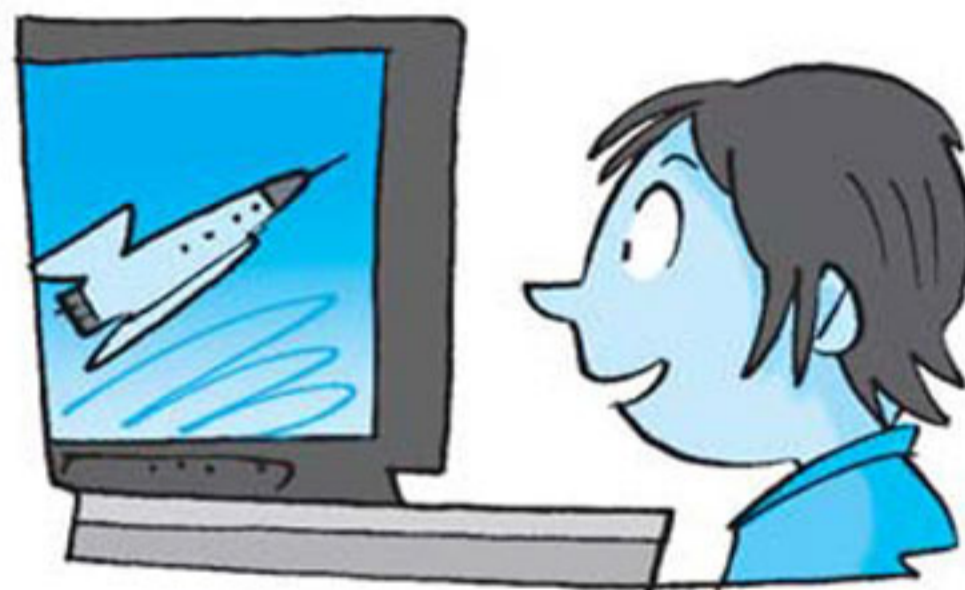
..... je vais à l'école.



..... je déjeune.



..... je goûte.



..... je regarde la télé.




..... je dîne.



..... je vais me coucher.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> À midi et demie | <input type="checkbox"/> À neuf heures du soir |
| <input type="checkbox"/> À huit heures et quart | <input type="checkbox"/> À sept heures dix |
| <input type="checkbox"/> À sept heures et demie | <input type="checkbox"/> À sept heures |
| <input type="checkbox"/> À dix-sept heures et demie | <input type="checkbox"/> À dix-sept heures |
| <input type="checkbox"/> À dix-neuf heures et demie | <input type="checkbox"/> À huit heures |

4  Quelle heure est-il ? Relie.



1 Il est une heure.
 2 Il est six heures.
 3 Il est midi.
 4 Il est deux heures et demie.
 5 Il est dix heures et demie.
 6 Il est trois heures.
 7 Il est neuf heures.
 8 Il huit heures et demie.

5   Complète le texte de Magali.


Ma journée commence très tôt :

Je me lève à sept heures et je prends mon 


..... avec ma petite  qui va à l'école

maternelle. À huit heures je vais à l' 

Je  à la cantine à midi et demie.

À cinq heures, je  et je fais

mes 

Après ça, je vais faire de la 

Le soir, je dîne à dix-neuf heures trente et avant de me

coucher, je lis un 

Oui, c'est vrai ! Je suis une fille très prise !

livre – petit déjeuner – école – sœur
 danse – devoirs – goûte – déjeune



6    Trouve les 20 mots et écris-les sur les lignes.

J	A	M	B	E	D	O	S	C	P
O	R	E	I	L	L	E	V	H	O
U	M	N	B	R	A	S	I	E	I
E	A	T	Y	E	U	X	S	V	T
C	I	O	P	I	E	D	A	E	R
O	N	N	T	E	T	E	G	U	I
U	V	E	N	T	R	E	E	X	N
B	O	U	C	H	E	N	E	Z	E
G	E	N	O	U	C	O	U	D	E
F	R	O	N	T	D	E	N	T	S



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

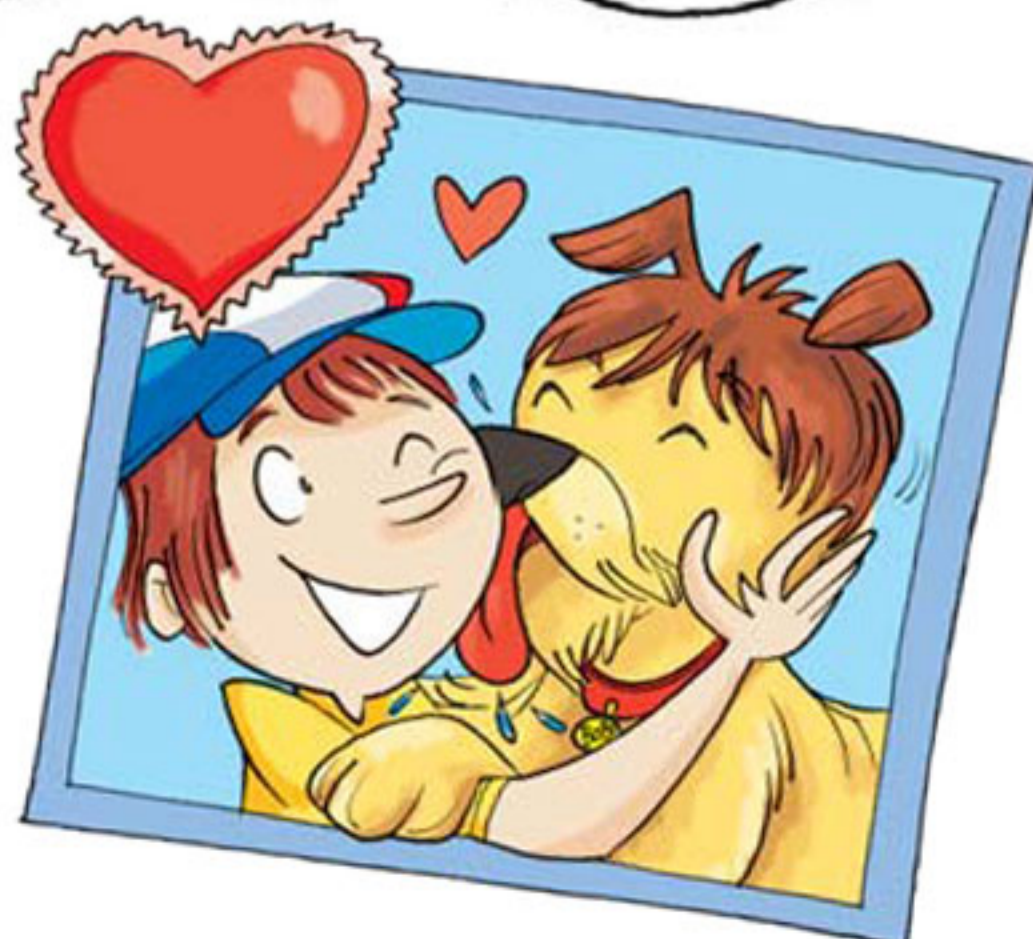
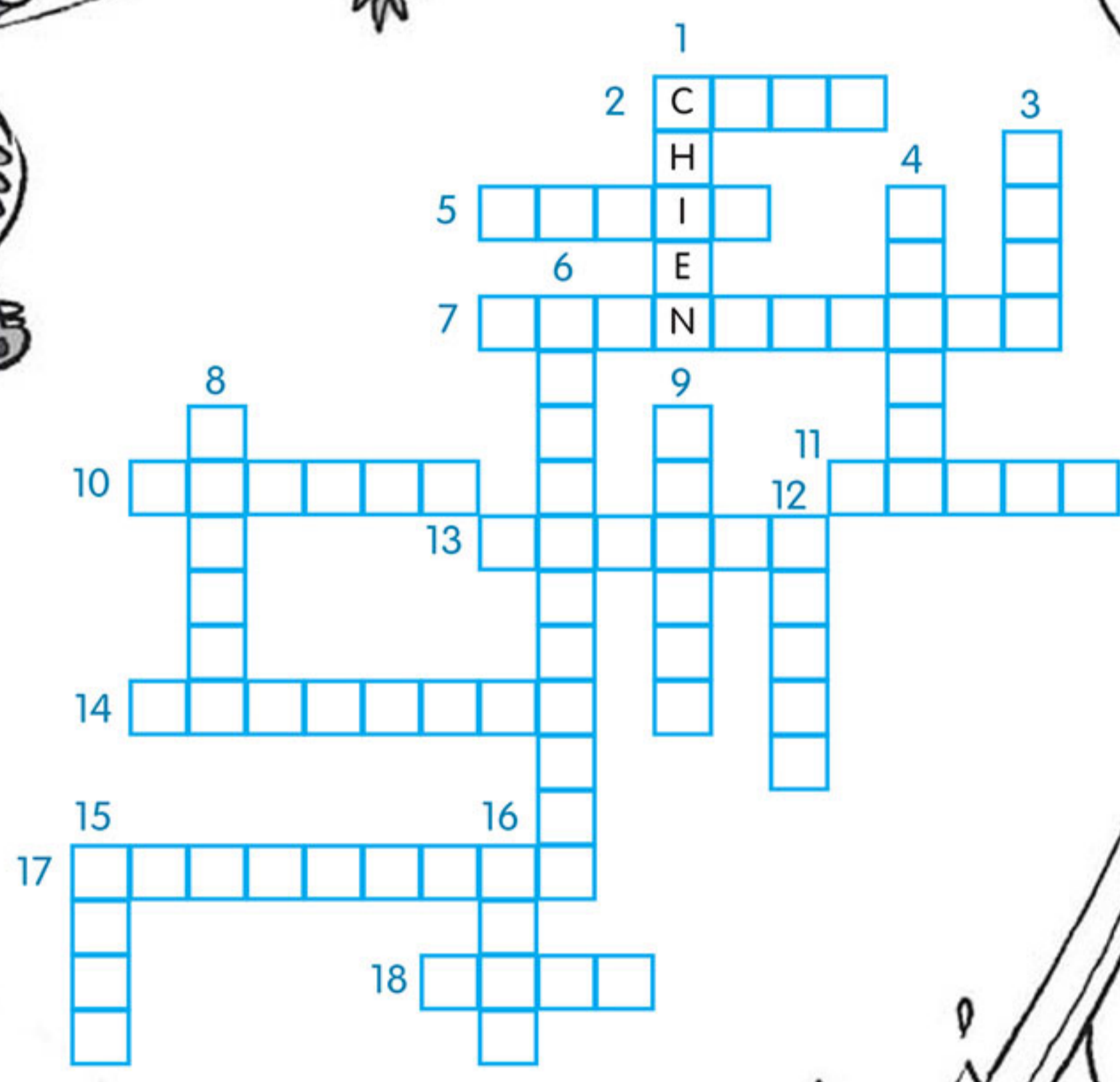
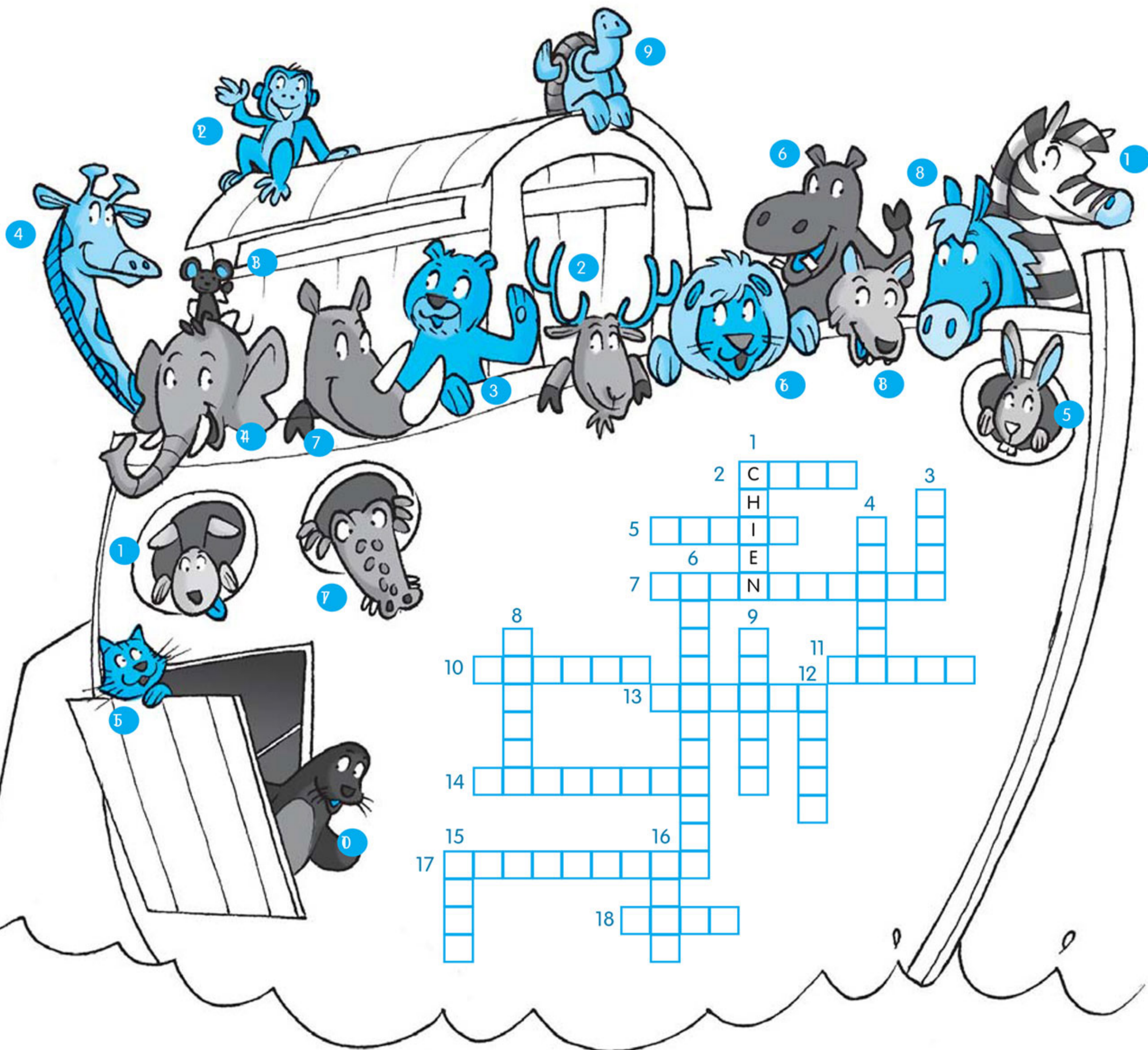
.....

.....





7   Écris les noms des animaux.





8



Écris les mots qui manquent au bon endroit.

Chère Lan,

Je t'écris de la campagne.

Voilà une photo noir et blanc de ma [] !

Les [] sont roses et le [] est rouge.

Ma chambre est au premier [] Les fenêtres ont des

[] verts et il y a pleins de fleurs au [],

L'herbe du [] est verte. Dans mon jardin il y a

une [], des [] et un []

pour goûter en plein air avec mes amis !

Je t'attends chez moi avec ta famille.

À bientôt

Grosses bises

Aline.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> étage | <input type="checkbox"/> parasol |
| <input type="checkbox"/> murs | <input type="checkbox"/> volets |
| <input type="checkbox"/> balcon | <input type="checkbox"/> chaises |
| <input type="checkbox"/> toit | <input type="checkbox"/> maison |
| <input type="checkbox"/> jardin | <input type="checkbox"/> table |

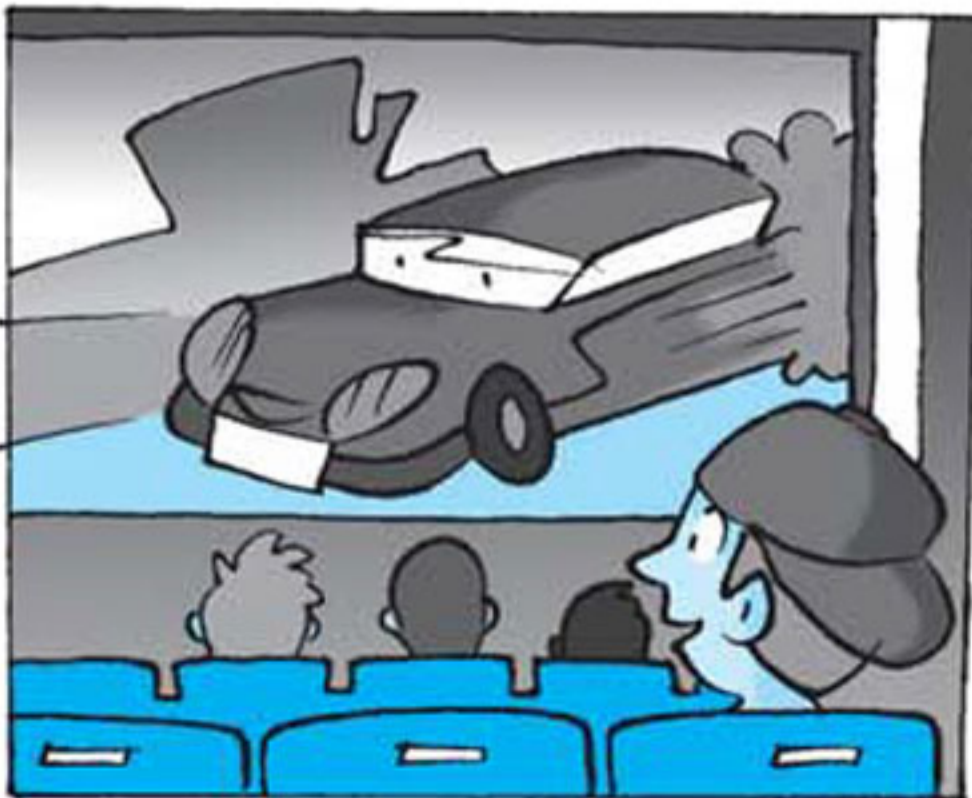




9   Retrouve les jours de la semaine et entoure-les. Utilise plusieurs couleurs.

lundiabc mardigdt mercredi hgy jeudiklv vendredif ghudsamedi tr dimanche

10   Que font-ils ? Écris le jour sous chaque image.



Dimanche. Nicolas va au cinéma.
Jeudi. Jojo mange un gâteau.
Lundi. Nicolas va à l'école.
Vendredi. Abdel regarde la télé.
Mardi. Abdel lit un livre.
Samedi. Magali va au marché.
Mercredi. Magali va au parc.





Bilan et approfondissement

11



La lettre.

Cher Jojo,
 Je fête mon anniversaire le samedi 15 novembre et
 je t'écris pour t'inviter à ma fête.
 Il y a tous nos amis !
 Donne-moi un coup de fil pour me dire l'heure de ton
 arrivée à la gare : mon numéro est le 490234578
 et mon adresse est 12, rue de la Roche, à Avignon.
 Je t'attends !
 Je t'embrasse très fort.
 Amicalement,
 Philippe

Réponds :

Comment s'appelle l'ami de
 Jojo ?

Où habite Philippe ?

Quelle est son adresse ?

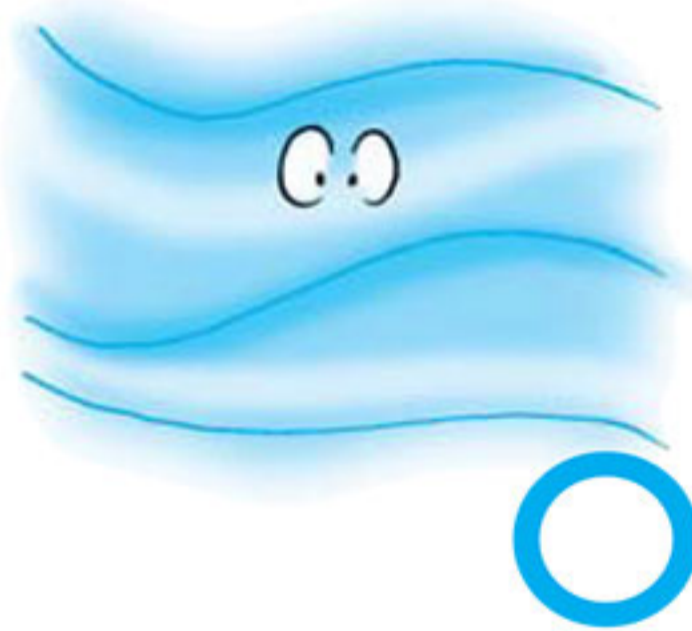
Et son numéro de téléphone ?

Quelle est la date de son
 anniversaire ?

12



Quel temps fait-il ? Écris pour chaque dessin le numéro de la phrase
 correspondante.



1. Il neige.

2. Il pleut.

3. Il fait chaud.

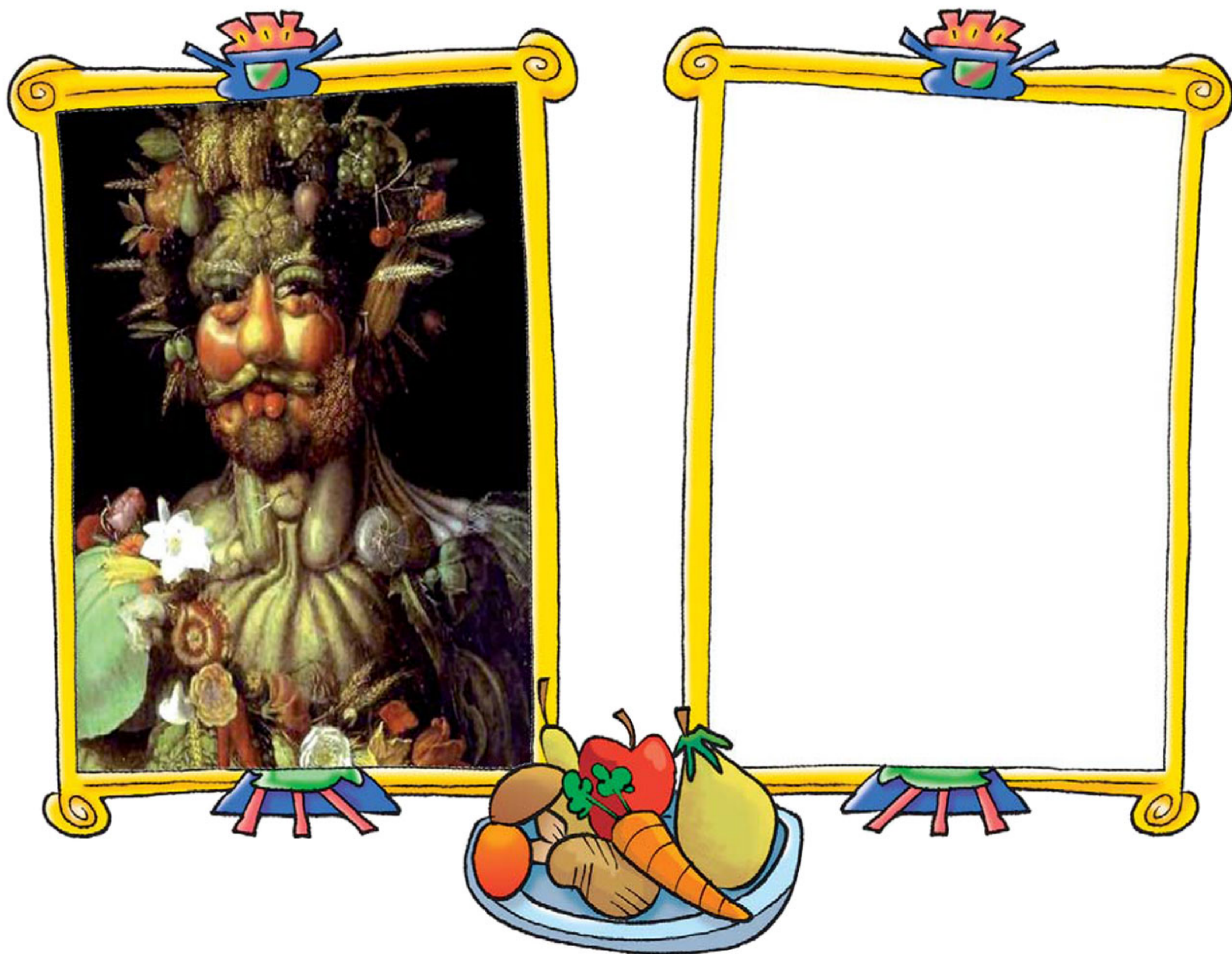
4. Il fait froid.

5. Il y a des nuages.

6. Il y a du brouillard.

7. Il y a du vent.

8. Il y a du soleil.


 champignons

 petit pois

 raisin

 poire

 pomme de terre

 salade

 carotte

 pomme

 cerise

 fraise

Pour les cheveux, j'utilise

Pour le front

Pour les yeux

Pour les joues

Pour le nez

Pour le menton

Pour les oreilles

Quiz



14 Coche la bonne réponse.

1 Mai est :

- un nom
- une ville
- un mois

2 La viande est :

- une rue
- un aliment
- une boisson

3 Bélier est :

- un sport
- un jeu
- un signe du zodiaque

4 Soixante est :

- un nombre
- un vêtement
- une couleur

5 Cuisinier est :

- un métier
- un magasin
- un sport

6 Le boulanger :

- répare les voitures
- prépare le pain
- soigne les malades

7 L'oncle est :

- la sœur de maman
- le fils de mon cousin
- le frère de papa

8 Le chat est :

- un aliment
- un jouet
- un animal

9 le brouillard est :

- un phénomène météorologique
- un métier
- un livre

10 Dans une bibliothèque il y a :

- des fruits
- des chaussures
- des livres

11 À la charcuterie on achète :

- des crayons
- des bananes
- du jambon

12 L'été est :

- un jour
- une saison
- une date





Le paradis des...

La Martinique



La Martinique se trouve aux Antilles. Cette île française mesure 75 km de long et 37 km de large. Dans le Nord de l'île il y a un volcan et on peut cueillir des fleurs parfumées et très colorées. Dans le Sud, il y a des plages de rêve. On peut naviguer dans des barques à voile : les gomysés. On peut déguster le blanc manger, un dessert à base de noix de coco, de lait et de fruits confits.



La Guadeloupe

La Guadeloupe se trouve dans les Caraïbes, c'est la plus petite île des Petites Antilles.

Ce sont deux îles séparées par un étroit canal, Basse-Terre (850 km²), et Grande-Terre (585 km²). La végétation antillaise est très variée et spectaculaire : il y a des fleurs toute l'année !

Il y a des orchidées, des bougainvillées et des ibiscus, le symbole de l'île. Christophe Colomb a découvert l'île en novembre 1493 et en 1674 la Guadeloupe est devenue une colonie française.



La Polynésie française

La Polynésie française se trouve dans le Sud du Pacifique et elle s'étend sur 4.200 km² de terres immergées, pratiquement la superficie de l'Europe. Elle compte 118 îles, d'origine volcanique ou coralline, pour un total de cinq archipels. Les îles les plus peuplées sont Tahiti et Bora Bora.



La Nouvelle Calédonie





La Nouvelle Calédonie est la troisième île du Pacifique après la Nouvelle Guinée et la Nouvelle Zélande. C'est une immense et magnifique lagune, avec ses baies de sable blanc et ses eaux turquoise. Elle comprend une île principale, Grande Terre, l'Île des Pins, Tiga, Marè, Ouvea et Lifou, l'Archipel des Belep et de nombreuses autres îles.










Evaluation 2



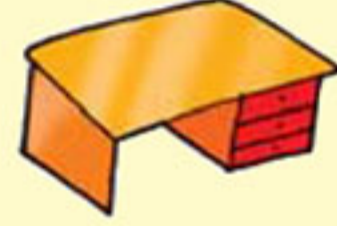
1    Complète le texte en remplaçant les dessins par des mots.

Bonjour à tous !

Je m'appelle Caroline et je suis une  de dix ans et je veux vous parler de ma  J'habite à  au troisième étage d'un  au centre ville.

Mon  est assez grand : il y a une  une  et un  Il y a un grand  avec une énorme 

La  de mes parents est grande, comme la mienne.

Moi, je partage ma chambre avec ma sœur et c'est pour ça qu'il y a deux  deux  et deux  !

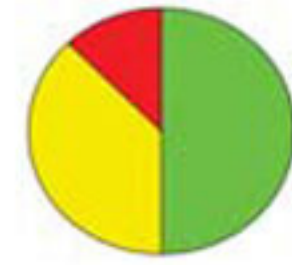
J'adore ma maison ! On y est tellement bien!

2  Voici les réponses. Quelles sont les questions ?



.....	Je m'appelle Diane.
.....	J'ai 9 ans.
.....	Mon sport préféré est le tennis.
.....	Oui, j'ai un frère, il s'appelle François.
.....	Non, je n'aime pas les tomates.

3    Qu'est-ce qu'ils mangent ?




Est-ce que Magali mange du poulet ? Oui, elle mange

Est-ce que Nicolas mange du poisson ? Non, il mange

Est-ce que Jojo mange de la salade ?

Est-ce qu'Abdel mange du riz ?

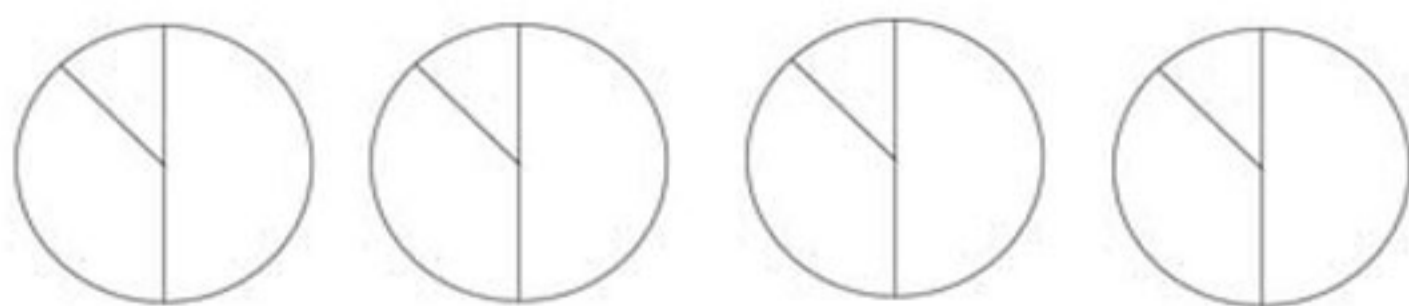
Est-ce que Lan mange du fromage ?

4  Tu écris à Jojo. Tu lui présentes ton animal préféré.
Comment est-il ? Quelle est sa couleur ?
Tu as un animal à la maison ?



Cher Jojo.....

Et maintenant ... colorie ton résultat



Tu as: 4

3

1 ou 2



TABLE DES MATIÈRES

Unité 0 - Le temps passe vite ...	p.3
Unité 1 - Un mercredi difficile	p.9
Unité 2 - Un zoo télématique	p.22
Unité 3 - La liste des commissions	p.31
Unité 4 - Le restaurant "Chez JOJO"	p.41
Unité 5 - La maison hantée	p.54
Bilan et approfondissement 2	p.66
Coin civilisation	p.76
Évaluation 2	p.78







SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



978-606-94033-8-9