

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PETRU SEBASTIAN TAMAȘ



Semestrul I



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Manualul a fost aprobat prin Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5154/05.09.2016 în urma evaluării și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin OM Nr. 3418/19.03.2013.

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:						
Anul	Numele elevului care a primit manualul	Clasa	Școala	Anul școlar	Starea manualului*	
					la primire	la returnare
1.						
2.						
3.						
4.						

\* Starea manualului se va înscrie folosind termenii: *nou, bun, îngrijit, nesatisfăcător, deteriorat.*

**Cadrele didactice vor controla dacă numele elevului este scris corect.**

**Elevii nu trebuie să facă niciun fel de însemnări pe manual.**

116.111 - numărul de telefon de asistență pentru copii



Siguranța copiilor pe internet

[www.helpline.sigur.info](http://www.helpline.sigur.info)

031.80.80.000

© EDP 2016. Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice R.A., București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© **Petru Sebastian Tamaș**

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**TAMAȘ, PETRU SEBASTIAN**

**Religie: Cultul Romano-Catolic de limbă română:**  
**manual pentru clasa a II-a**

Petru Sebastian Tamaș (coord.) - București:

Editura Didactică și Pedagogică, 2016

2 vol.

ISBN 978-606-31-0310-0

**Semestrul 1.** -2016. - ISBN 978-606-31-0311-7

I. Tamaș, Petru Sebastian (coord.)

282(075)

**EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A.**

Str. Spiru Haret, nr. 12, sector 1, cod 010176, București

Tel.: 021 315 38 20

Tel./Fax: 021 312 28 85

E-mail: [office@edituradp.ro](mailto:office@edituradp.ro)

[www.edituradp.ro](http://www.edituradp.ro)

**Librăria E.D.P.:** str. Gen. Berthelot, nr. 28-30, sector 1

Comenzile pentru această lucrare se primesc:

- prin poștă, pe adresa editurii, cu mențiunea Comandă carte
- prin e-mail: [comercial@edituradp.ro](mailto:comercial@edituradp.ro), [comenzi@edituradp.ro](mailto:comenzi@edituradp.ro)
- prin tel.: 021. 315 73 98

Imprimatur: **Petru Gherghel**, *Episcop de Iași* – 2016

Referenți științifici: dr. pr. **Alois Hîrja**

conf. univ. dr. pr. **Ștefan Lupu** – Universitatea Al. I. Cuza, Iași

Colaboratori: **Maricica Balint, Maricica Bejenaru, Lăcrămioara Boroș, Loredana Cojan, Teodora Cojan, Valentina Mitrea, Tereza Herciu, Cristina Mate, Angelica Șarig**

Redactor: **Izabella Tilea**

Corector: **Ramona-Elena Mocanu**

Tehnoredactare computerizată: **Silviu Dogariu, Cati-Narcizia Lupu**

Grafică: **Alina Bișoc, Alexandra-Iulia Mitrea**

Coperta: **Elena Drăgulelei-Dumitru**

Manual digital realizat de eMIBE Solutions



La partea de audio-video au colaborat:

pr. **Ciprian Antălucă**; pr. **Paul Căliman**; **Tereza Herciu**; **Alexandra Cojan**; **Gabriel Măriuț**; **Ion Tilea**

Nr. de plan: 61098/2016

Tiparul executat la ANDOR TIPO SRL, București

## Butoane folosite în manual



Apăsând acest buton veți viziona un filmuleț



Apăsând acest buton veți mări o imagine



Apăsând acest buton veți rezolva un exercițiu

## Simboluri utilizate în manual



Vocabular



Întrebări



Să reținem



## Lectura

La început, Dumnezeu a creat cerul și pământul. Pământul era pustiu și gol. Apoi, în șase zile, Dumnezeu a făcut întregul Univers. În primele cinci zile a făcut lumina și întunericul, norii, apa, uscatul, plantele, pomii, Soarele, Luna, stelele, peștii, păsările și animalele. În cea de a șasea zi, Dumnezeu l-a creat pe om „după chipul său”, ca să umple și să supună pământul. Și Dumnezeu a privit toate cele pe care le făcuse și erau foarte bune. În cea de a șaptea zi, Dumnezeu s-a odihnit.



## Vocabular

*Pusti* = loc fără plante, animale și oameni.

*Cre* = actul prin care Dumnezeu a făcut Universul, din nimic, prin cuvântul și voința sa.

*A sup* = a pune stăpânire pe ceva.



## Întrebări

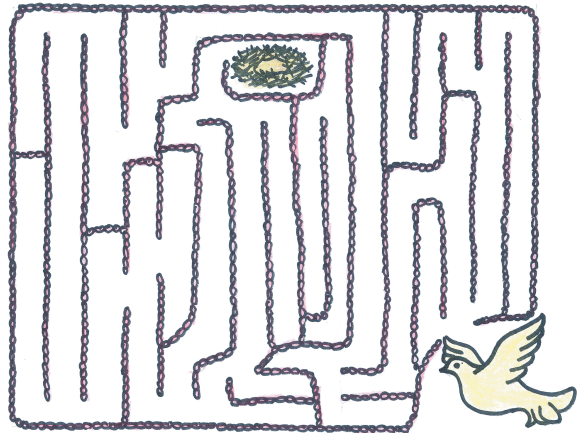
- În câte zile a creat Dumnezeu lumea?
- Din ce a creat Dumnezeu tot ce există?
- Pe cine a creat Dumnezeu după chipul său?
- Cum folosim și ocrotim tot ce a creat Dumnezeu pentru om?

## Exerciții

1. Completează spațiile punctate:

- La început, Dumnezeu a ..... cerul și pământul.
- În cea de a ..... zi, Dumnezeu l-a creat pe om.
- Dumnezeu l-a făcut pe om după ..... său.

2. Ajută pasărea să-și găsească un cuib.



## Să reținem

*Numai Dumnezeu poate crea viața.*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### Pașii lui Dumnezeu

Într-o noapte, un om a avut acest vis: se făcea că merge împreună cu Dumnezeu pe malul nisipos al unui râu. În acest timp, pe cer apăreau scene importante din viața lui. La fiecare scenă se vedeau pe nisip două perechi de urme: urma pașilor lui și urma pașilor lui Dumnezeu.

Când ultima scenă din viața lui i s-a perindat prin fața ochilor, el a privit la urma pașilor de pe nisip. A observat, cu mirare, că, de multe ori, pe drumul vieții lui era numai un rând de urme, și acest fapt s-a întâmplat în momentele cele mai triste și mai grele din viața lui.

Asta l-a pus pe gânduri și l-a întrebat pe Dumnezeu:

– Doamne, tu mi-ai făgăduit că, din momentul în care mă hotărâsc să te urmez, tu vei fi alături de mine în tot cursul vieții mele. Dar am observat că, în momentele cele mai grele din viața mea, pe nisip era numai un singur rând de urme. Nu înțeleg. De ce? Tocmai când am avut nevoie mai mare de ajutorul tău, tu m-ai părăsit.

Dumnezeu i-a răspuns cu blânda sa bunătate:

– Dragul meu, eu te iubesc mereu și niciodată nu te voi părăsi! În clipele tale cele grele, de încercări și de suferințe, se vede pe nisip o singură pereche de pași, deoarece atunci eu te luam în brațe sau în spate și te purtam pe drumul vieții tale.





## Lectura

În afară de lumea văzută, Dumnezeu a mai făcut și un mare număr de duhuri pe care le-a înzestrat cu daruri alese. Pe aceste duhuri le numim îngerii. La început toți îngerii erau buni și fericiți. Fiecare dintre noi are câte un înger ocrotitor, care se numește „înger păzitor”.



## Vocabular

*Duh* = ființă fără trup.

*A înzestra* = a da unei persoane calități morale, fizice.

*Înger* = trimisul Domnului, ființă fără trup material, care face legătura între Dumnezeu și oameni.

*Înger păzitor* = ființă care are de la Dumnezeu misiunea de a ocroti, ajuta, însoți și de a îndemna la bine pe om.



## Întrebări

- Ce a creat Dumnezeu în afară de lumea văzută?
- Cum erau toți îngerii la început?
- Cum are grijă de tine îngerul păzitor?
- Cum îți bucuri pe îngerul tău păzitor?

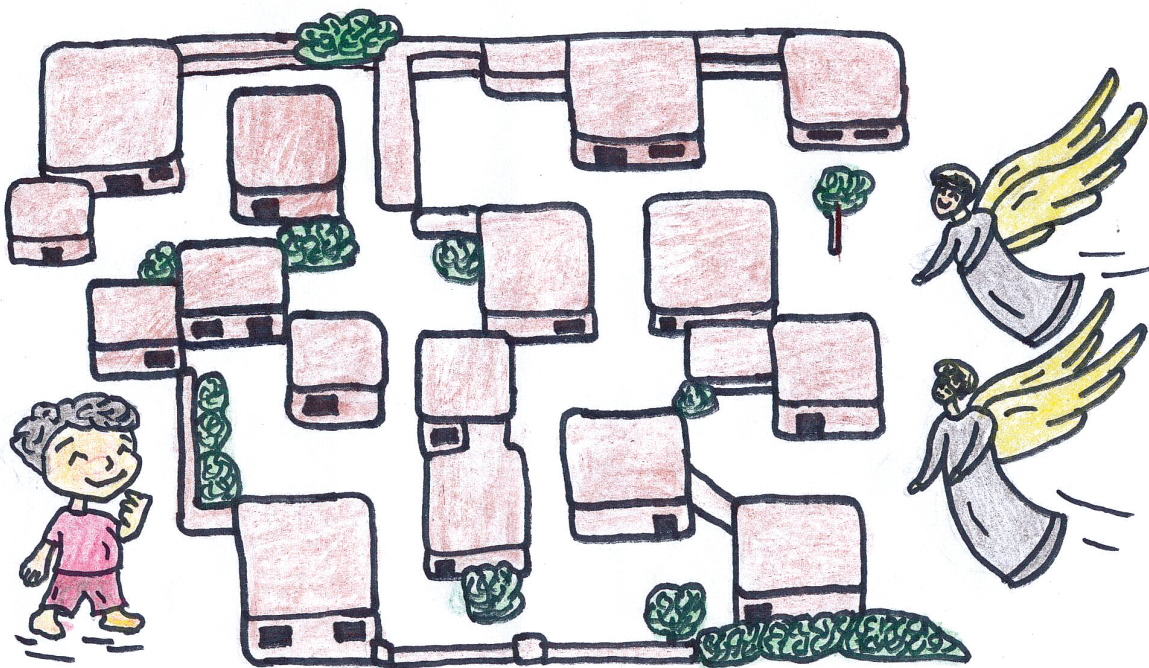
## Exerciții

1. Alege ceea ce face îngerul:

- îl laudă pe Dumnezeu,
- face cumpărături,
- spală rufe,
- ocrotește,
- însoțește,
- face teme,
- duce mesajul lui Dumnezeu,
- stă pe umăr,
- se roagă pentru mine.



2. Ajută-l pe Ionel să ajungă la îngerăși!



3. Învață următoarea rugăciune către îngerul păzitor:

*Îngerul lui Dumnezeu, care ești păzitorul meu, luminează-mă, păzește-mă, povățuiește-mă, ocârmuiește-mă pe mine, care îți sunt încredințat ție prin mila lui Dumnezeu. Amin.*

4. Confeționează un îngerăș.



### Să reținem

*Dumnezeu a creat ființe nevăzute numite îngeri.*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### *O minune s-a făcut*

Era un copil care nu prea voia să asculte de părinți. Într-o seară și-a visat îngerul păzitor. Speriat, copilul l-a întrebat:

- Cine ești?
  - Îngerul tău păzitor, a răspuns îngerul cu blândețe.
  - De ce vii la mine?
  - Dumnezeu m-a trimis să îți spun ceva!
  - Ce anume?
  - Acolo sus, în cer, îngerii vor ca tu să încerci să-ți ascuți părinții.
  - Cum se face asta?
  - E foarte ușor. Ascultă cu atenție!
- Îngerul i-a spus tot ce trebuie să facă.

– Și dacă nu voi asculta?

– Voi trimite până te trezești un pitic pe care numai tu îl vei vedea. El îți va spune ce trebuie să faci.

- Pot să-l prezint prietenilor mei?
- Doar tu îl vei putea vedea.

A doua zi, copilul a văzut piticul.

- Cum te numești? a întrebat copilul.
- Mikky. Nu mai vorbi, căci te vor auzi părinții tăi!
- Bine!

Mikky i-a spus ce trebuia să facă la micul dejun.

- Andrei, hai la masă! au strigat părinții.

Andrei a venit repede și a sărutat-o pe mama. Mamei nu i-a venit să creadă ce a făcut Andrei. Cei trei serveau acum micul dejun pregătit de mama.

- Du-te la joacă Andrei! spuse mama.
- Nu! Eu vreau să te ajut să strângi masa.

Andrei a continuat tot așa, ascultând de mama și de tatăl său, cu ajutorul piticului. Părinții au trăit fericiți până la adânci bătrâneți, având un copil mai cuminte.



### Lectura

Dumnezeu i-a pus omului numele Adam. El nu voia ca omul să rămână singur. De aceea, a creat femeia și a numit-o Eva. Bărbatul și femeia trăiau în grădina pe care le-o încredințase Dumnezeu. Erau fericiți, căci Dumnezeu era prietenul lor. Totul era bine.



## Vocabular

*Paradis* = un loc minunat, unde oamenii sunt fericiți continuu, nu suferă.

*Ființă* = persoană care are viață.

*A încredința* = a da pe cineva sau ceva în grija cuiva demn de încredere.



## Întrebări

- Cum se numeau primii oameni creați de Dumnezeu?
- Unde locuiau Adam și Eva?
- De ce erau fericiți primii oameni?
- Ce faci ca să fii și tu prieten cu Dumnezeu?

## Exerciții

1. Grupează literele în ordinea indicată în chenar, pentru a afla unde au trăit primii oameni.

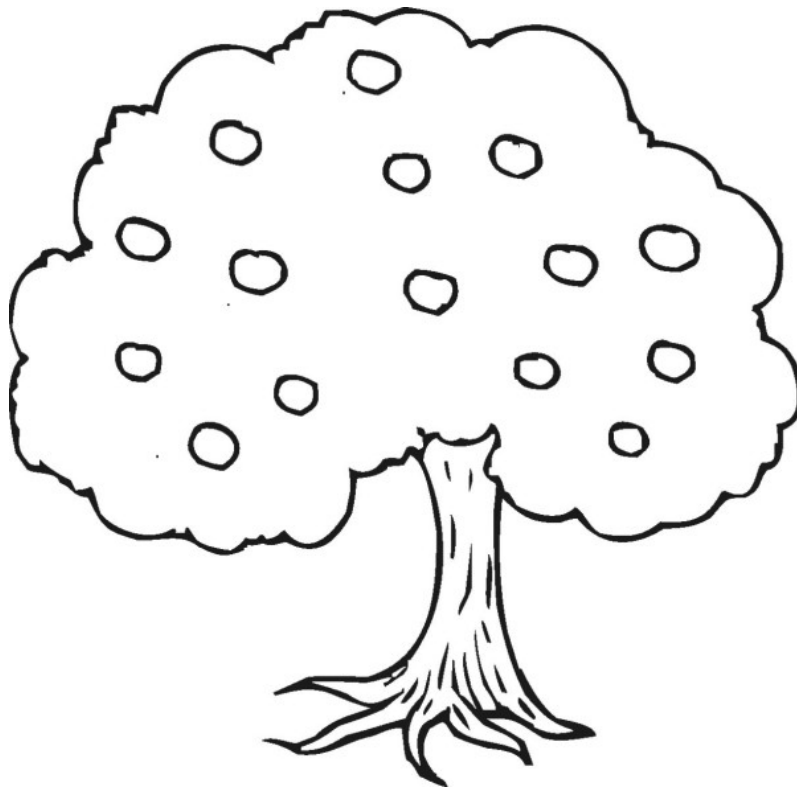
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a	ă	d	g	i	l	n	p	r	s	u

4 9 2 3 5 7 1	8 1 9 1 3 5 10 11 6 11 5

2. Completează spațiile din următoarele propoziții:

- Adam și Eva ..... în grădina pe care le-o ..... Dumnezeu.
- Erau ....., căci Dumnezeu era ..... lor.

3. Desenează un copac ale cărui fructe să fie reprezentate de bilețele pe care să fie scris cum este Paradisul văzut de tine.



**Să reținem**

*Dumnezeu ne-a făcut pe toți buni.*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### Oameni buni

Un bătrân stătea așezat pe o piatră în afara zidurilor unei mari cetăți. Atunci când călătorii se apropiau de el, mulți dintre ei îl întrebau:

– Ce fel de oameni trăiesc în această cetate?

Bătrânul obișnuia să le răspundă printr-o altă întrebare:

– Ce fel de oameni trăiesc acolo de unde veniți?

Dacă oamenii îi răspundeau:

– În locurile de unde venim trăiesc numai oameni răi.

Bătrânul le replica:

– Mergeți mai departe! În mod sigur, veți întâlni numai oameni răi.

Dacă, însă, călătorii îi spuneau:

– Acolo unde trăim noi sunt numai oameni buni.

Atunci bătrânul le răspundea:

– Intrați în cetate și, în mod sigur, veți găsi numai oameni buni.





### Lectura

Într-o zi, șarpele i-a zis femeii: „A spus Dumnezeu să nu mâncați din niciun pom al grădinii?” Femeia a răspuns: „Numai din pomul din mijlocul grădinii nu putem mânca, fiindcă atunci vom muri!” Șarpele i-a spus femeii că dacă vor mânca, vor fi ca Dumnezeu și vor ști ce este bine și ce este rău. Atunci, femeia a mâncat și i-a dat și bărbatului ei. Astfel, Adam și Eva nu au ascultat de porunca lui Dumnezeu și au săvârșit păcatul strămoșesc. De aceea Domnul i-a alungat din Paradis.



## Vocabular

*Săvârșit* = un lucru terminat, o faptă comisă.

*Păcat strămoșesc* = o neascultare a poruncii lui Dumnezeu de către Adam și Eva.



## Întrebări

- Ce poruncă au primit Adam și Eva de la Dumnezeu?
- Cine i-a îndemnat la păcat pe primii oameni?
- Ce au pierdut Adam și Eva pentru că nu au ascultat de Dumnezeu?
- Ce trebuie să facem când cineva ne îndeamnă la rău?

## Exerciții

1. Completează spațiile punctate:

- Adam și Eva trăiau fericiți în .....
- Într-o zi, șarpele i-a ispitit să mănânce din ..... oprit.
- Ei l-au supărat pe Dumnezeu, săvârșind .....



2. Imaginează-ți că ești în Paradis. Scrie în caiet cum îl vezi.

.....  
.....  
.....



3. Realizează un fruct fără să ridici creionul de pe hârtie. Colorează-l.



### Să reținem

*Neascultarea primilor oameni, Adam și Eva, față de Dumnezeu se numește păcat strămoșesc.*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### *Grăuntele cel mândru*

Într-o zi, un țăran a ieșit pe ogor, la semănat. Un grăunte, rămas pe vârful unui bulgăre de pământ, a început să se laude către altul, aflat adânc sub brazdă:

– Vezi tu, frate, stai acolo luptându-te cu frigul pământului și cu bezna, tânjind după o rază de soare, după lumină și căldură. Eu, frățioare, o duc mult mai bine, în timp ce tu te chinui.

Dar, în clipa aceea, o cioară a coborât pe neașteptate din văzduh și a înghițit grăuntele rămas la vedere. În schimb, fratele său de sub brazdă a încolțit peste puțin timp. Micul grăunte a ieșit din pământ ca un spic frumos și trainic. De-abia acum lumina și căldura soarelui îi făceau cu adevărat bine. Cu timpul, spicul s-a copt și a dat rod mult.





### Lectura

Dumnezeu a văzut că oamenii săvârșeau din ce în ce mai multe rele. Doar Noe și familia lui i-au rămas credincioși. Atunci, Domnul a vrut să distrugă întregul Pământ, dar să-l salveze pe Noe. I-a spus acestuia să facă o arcă din lemn, pentru că va trimite un potop. Vor fi salvați numai cei care vor fi în arcă. Când arca a fost gata, Noe a intrat cu fiii săi și cu familiile lor în arcă. Au luat câte o pereche din toate animalele. Apoi a plouat patruzeci de zile, iar apa a acoperit tot pământul. Când a ieșit din arcă, Noe i-a mulțumit lui Dumnezeu și i-a adus jertfă.



## Vocabular

*Arcă* = corabie făcută de Noe.

*Potop* = ploaie mare, inundație de mari proporții, care a înecat totul în afară de cele ce se aflau pe corabia lui Noe.

*Credincios* = persoană care crede în existența lui Dumnezeu, îl cinstește și face voința sa.

*Jertfă* = ceea ce se aduce ca dar lui Dumnezeu.



## Întrebări

- De ce a trimis Dumnezeu potopul?
- Cum a fost salvat Noe și familia lui?
- Cum mulțumește Noe lui Dumnezeu pentru că l-a salvat?
- Din ce pericole te-a salvat Dumnezeu? Cum îi mulțumești?

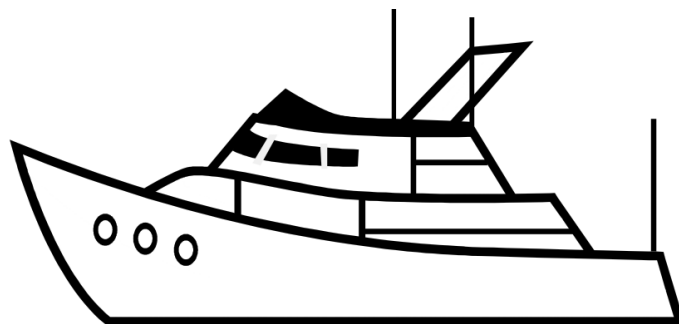
## Exerciții

1. Scrie în caiet două propoziții, folosind cuvintele de mai jos:

Dumnezeu, arcă, Noe, a închis, fiii, săi, ușa, la, și, au urcat, în.

.....  
.....

2. Desenează o barcă, apoi scrie pe ea cum ți-ar plăcea să fii: (ex: bun, sincer etc.). Decupează apoi barca pe care o vei folosi ca semn de carte. Citește în fiecare zi cuvintele pe care le-ai scris pe barcă. Acest lucru te va ajuta să ai un comportament din ce în ce mai bun!



3. Împletește din mai multe fire de ață colorată un curcubeu. La un capăt leagă un cartonaș pe care este scris *Dumnezeu*, iar la celălalt capăt un cartonaș pe care sunt scrise numele celor din familia ta.



### Să reținem

*Semnul că Dumnezeu nu va mai distruge omenirea prin potop este curcubeul.*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### Bătrânul înțelept

Într-o comunitate era un bătrân înțelept, care era orb. Toți cei din sat se duceau la el când aveau de făcut o judecată dreaptă și plecau de la bătrân cu inima împăcată că au rezolvat neînțelegerea.

Într-o zi, doi copii, vrând să-l ispitească pe bătrân, să-l facă de rușine, știind că este orb și nu poate vedea nimic în jurul lui, l-au așteptat în fața casei sale. Unul dintre ei avea un porumbel viu în mână. L-a întrebat pe bătrân:

– Știm cu toții că ești foarte înțelept și că toate neînțelegerile dintre oameni le îndrepti, făcând o judecată dreaptă. Deci, te întrebăm: este viu porumbelul pe care îl ții în mână sau este mort?

Copiii știau că de va răspunde că este viu, cu o singură mișcare îl vor omorî, iar de va răspunde că este mort, vor elibera porumbelul în zbor. Orice ar fi răspuns, bătrânul s-ar fi făcut de rușine.

Bătrânul s-a oprit, s-a gândit și le-a spus copiilor:

– De ce mă întrebați pe mine despre viața porumbelului? Viața porumbelului este în mâna voastră!

Atunci copiii s-au rușinat, au fugit din calea bătrânului și l-au lăsat în pace, fiind convingși de înțelepciunea lui.





## Lectură

Dumnezeu voia ca oamenii să se împrăștie pe pământ. Ei, însă, nu s-au supus voinței lui Dumnezeu. Au spus: „Haideți să ne clădim o cetate și un turn al cărui vârf să ajungă la cer”. Atunci, Dumnezeu a încurcat limbile oamenilor, iar ei nu s-au mai putut înțelege. Au fost nevoiți să înceteze a mai zidi, iar cetatea pe care au început-o s-a numit Babel, adică *încurcătură*. Atunci s-au despărțit oamenii unii de alții și s-au dus în alte ținuturi. Astfel s-au ridicat diferite popoare și țări.



## Vocabular

*A (se) împrăștia* = a fugi în toate părțile, a se risipi.

*A (se) încurca* = a nu fi clar în ceea ce spune sau face.

*A zidi* = a clădi, ridica un zid sau o clădire.



## Întrebări

- În ce loc de pe pământ voia Dumnezeu să locuiască oamenii?
- Cum se numește turnul pe care voiau să-l construiască oamenii?
- De ce a încurcat Dumnezeu limbile oamenilor?
- Ce reguli de dialog trebuie să respectăm pentru a ne înțelege?

## Exerciții

1. Copiază în caiet și indică, prin săgeți, din ce țară este fiecare cetățean și ce limbă vorbește:

cetățean

francez

polonez

bulgar

spaniol

țară

Bulgaria

Spania

Franța

Polonia

limbă

spaniolă

franceză

poloneză

bulgară

2. Răspunde cu adevărat (A) sau fals (F):

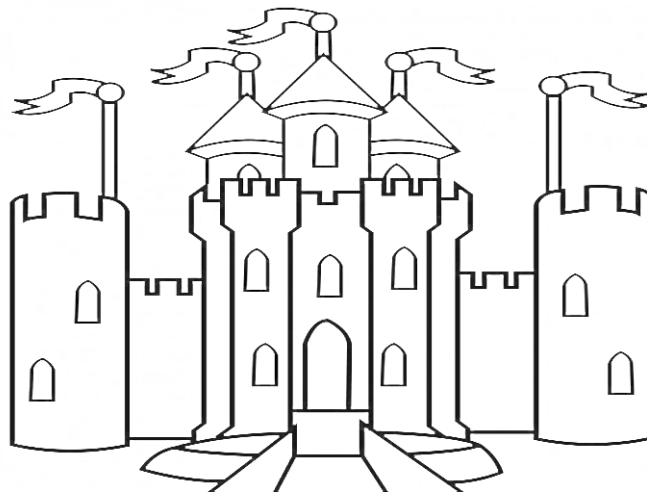
- Dumnezeu, cu iubire, are grijă de toți oamenii.
- Oamenii mândri îi sunt plăcuți lui Dumnezeu.
- Când ne încredem numai în noi înșine refuzăm ajutorul lui Dumnezeu.
- Construirea Turnului Babel promitea oamenilor unitate și înțelegere.
- Dumnezeu nu a permis construirea turnului, pentru că dorea ca oamenii să fie salvați de la păcat și moarte.



3. Ordonează următoarele litere pentru a obține numele turnului pe care voiau să-l construiască oamenii.



4. Desenează un turn de 5 etaje, și pe fiecare etaj notează un îndemn bun pe care îl primești în fiecare zi de la părinți, bunici, preoți, prieteni sau cei care te înconjoară.



### Să reținem

*Dumnezeu ne vorbește prin preoți, părinți și educatori.  
Împlinim voința lui Dumnezeu prin faptele noastre.*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### *Darul limbilor*

Sfântul Anton de Padova se afla la Roma, iar papa Grigore al IX-lea i-a poruncit să le predice cruciaților. Era ziua de Paști, în anul 1227.

Sfântul Părinte, cu toți cardinalii, se afla în Bazilica Sfântului Petru. Sfântul Anton predica în limba latină, dar, cu toate acestea, a fost înțeles de toți cruciații: francezi, germani, spanioli, italieni.

Cei care îl ascultau nu-și puteau crede urechilor. Era o înnoire a minunii de la Rusalii. Darul limbilor a fost dat și sfinților Francisc Xaveriu, Vicențiu Ferreri, Bernardin din Siena.





### Lectură

Abraham era păstor. I-a zis Dumnezeu: „Jeși din țara ta, din neamul tău și din casa tatălui tău și mergi în țara pe care ți-o voi arăta! Voi face din tine un popor mare și te voi binecuvânta!” Abraham a pornit, așa cum i-a poruncit Dumnezeu. Și-a luat soția, pe Sara, și pe Lot, nepotul său, precum și toate animalele care erau ale sale și pe toți cei care lucrau pentru el. Abraham a intrat în țara pe care Dumnezeu i-a făgăduit-o. Era o țară bună și roditoare: țara Canaanului.



## Vocabular

*Nepot* = persoană considerată în raport cu bunicii săi sau cu unchii și mătușile sale.

*A binecuvânta* = a revărsa asupra cuiva belșug, fericire.

*A făgădui* = a promite cuiva că va face un anumit lucru.

*Canaan* = vechiul nume al Palestinei, țara unde a trăit Isus.



## Întrebări

- Cine i-a poruncit lui Abraham să se mute într-o altă țară?
- Cu cine a plecat el?
- Cum era țara unde a intrat Abraham?
- Când ne asemănăm cu Abraham?

## Exerciții

1. Citește textul, folosind metoda jocului de rol.

2. Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte:

ascultare, făgăduință, binecuvântare, bucurie, încredere.

.....

.....

.....

3. Copiază în caiet și după exemplul dat, completează spațiile punctate:

Așa DA

Așa NU

*Exemplu:* ascultător

neascultător

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

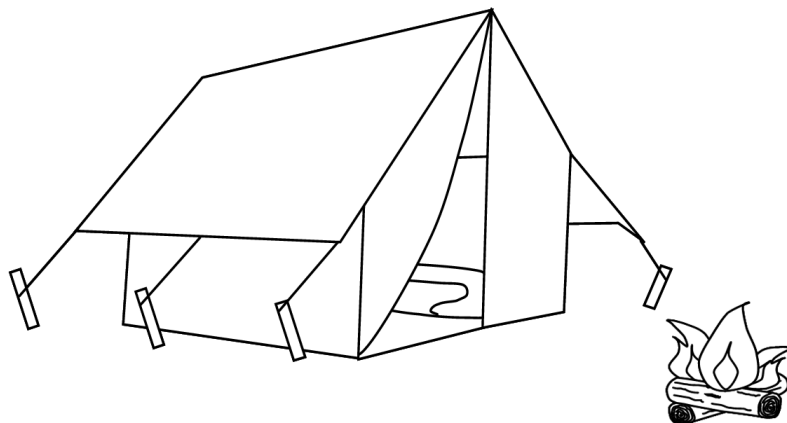
.....

.....

.....

4. Povestește un moment din viață în care ai fost ascultător.

5. Desenează în caiet un cort ca în imaginea de mai jos și scrie pe fiecare latură a cortului ce îți cer părinții cel mai des.



### Să reținem

*Abraham este un model de credință pentru toți oamenii.*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### *Un copil ascultător*

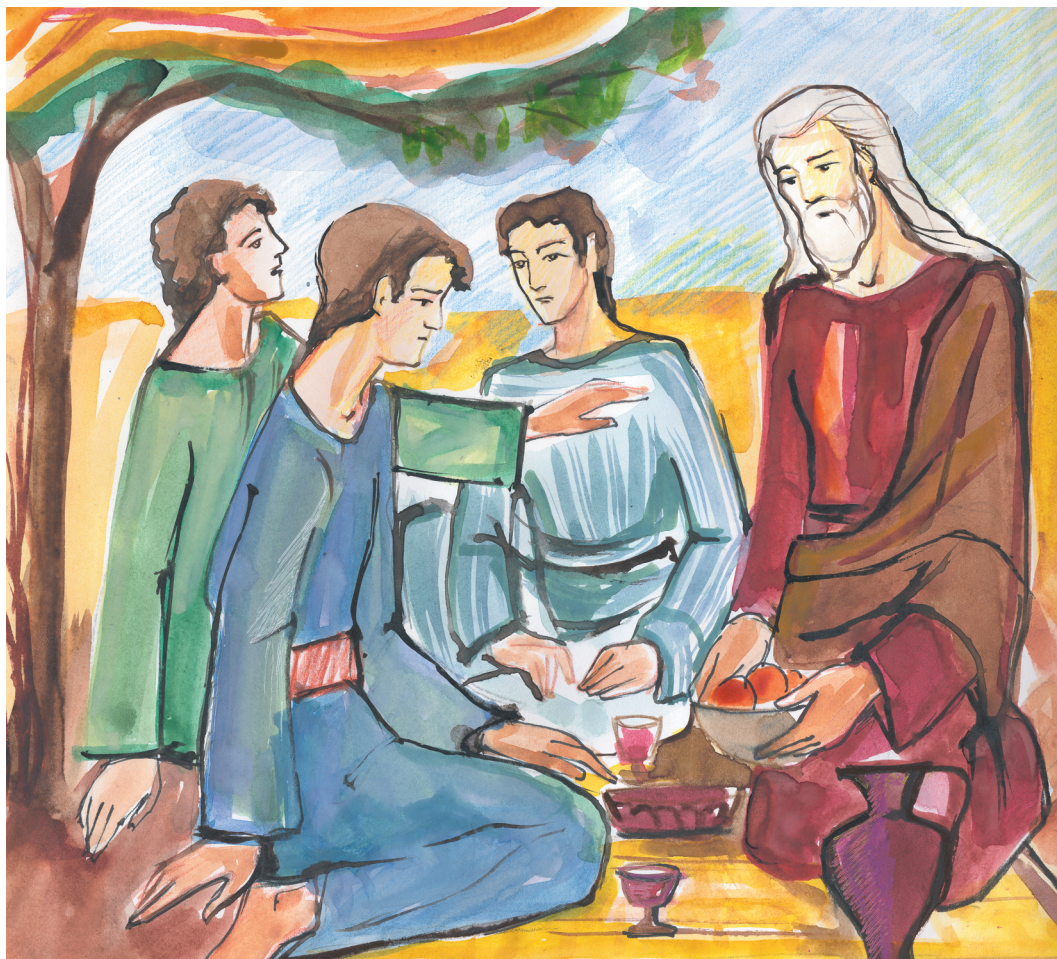
Într-un sat din câmpie, s-au întâlnit la fântână trei femei. Două dintre ele nu încetau să-și laude băieții. Cea de-a treia, însă, nu spunea nimic, cu toate că avea și ea un băiat de care nu s-ar fi putut plânge. Au luat cele trei femei câte o găleată cu apă și au plecat împreună înapoi, spre casă. Pe drum, s-au întâlnit cu cei trei copii, care se jucau într-o livadă.

– Ia uite-l pe-al meu, a zis prima femeie. E așa de puternic!

– Dar al meu, zise și a doua, e priceput la toate.

Nici de această dată cea de-a treia femeie nu a spus nimic. Însă, copilul ei, văzându-și mama, s-a grăbit să vină și să ia el găleata. Ceilalți doi băieți au început să râdă și au rămas să se joace mai departe. Acum se vedea adevărul. Din modestie, cea de-a treia femeie nu se lăudase cu feciorul său, dar, în locul ei, vorbeau faptele ...





### Lectură

Abraham nu avea copii. Într-o zi, pe la vremea prânzului, el ședea la intrarea în cort. Atunci a văzut trei bărbați care veneau spre el. Abraham le-a spus: „Nu treceți fără să vă opriți! Veniți și odihniți-vă!” Abraham le-a dat străinilor să mănânce unt și lapte, carne și pâine. După ce au mâncat, unul dintre oaspeți i-a spus: „La anul, cam pe timpul acesta, voi veni din nou. Atunci Sara va aduce pe lume un fiu”.



## Vocabular

**Străin** = persoană care face parte din populația altei țări decât aceea în care se află sau trăiește.

**Oaspete** = persoană care vizitează pe cineva în casa acestuia, musafir.

**Cort** = adăpost portabil, făcut de obicei din pânză tare, prin care nu trece ploaia și e fixat cu țărugi în pământ.



## Întrebări

- Cine l-a vizitat într-o zi pe Abraham?
- Cum i-a primit Abraham pe musafiri?
- Ce i-au spus aceștia înainte de a pleca de la el?
- Cum ne comportăm noi când mergem în vizită și cum îi primim pe cei care ne vizitează?

## Exerciții

1. Citește textul, folosind metoda jocului de rol.

2. Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții:

a) Dumnezeu, promisiunile, mereu, își împlinește.

.....

b) Isus, generoși, copiii, îi iubește, pe.

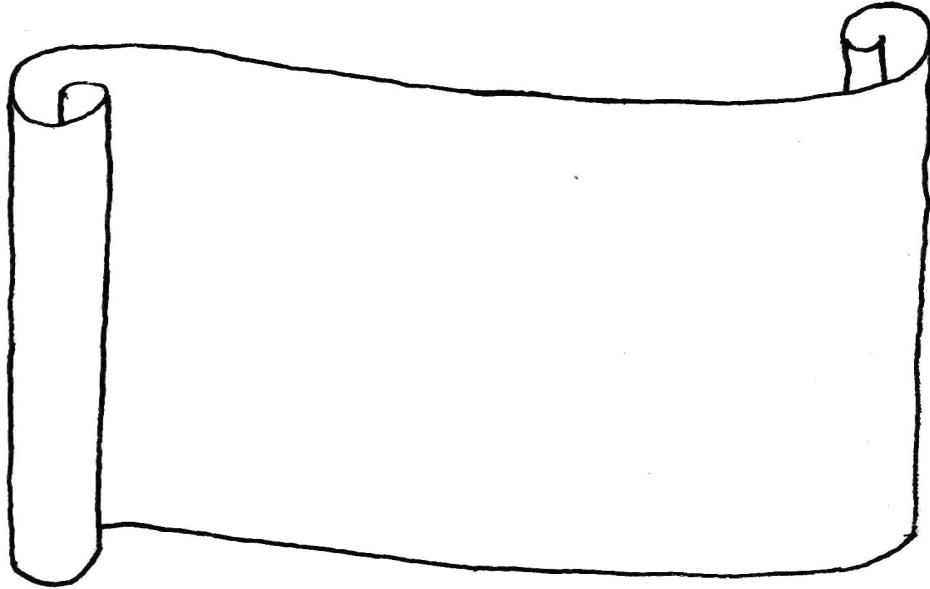
.....

c) Creștinii, în, lui, Isus, se, cuvintele, încred, Cristos.

.....



3. Scrie în caiet o felicitare pe care să o adresezi unui personaj din text.



4. Stabilește corespondența:

Abraham le-a dat străinilor să  
Noi când avem musafiri suntem  
Abraham a fost vizitat de

trei străini  
mănânce.  
fericiți



**Să reținem**

*Dumnezeu nu se înșală și nu ne înșală.*

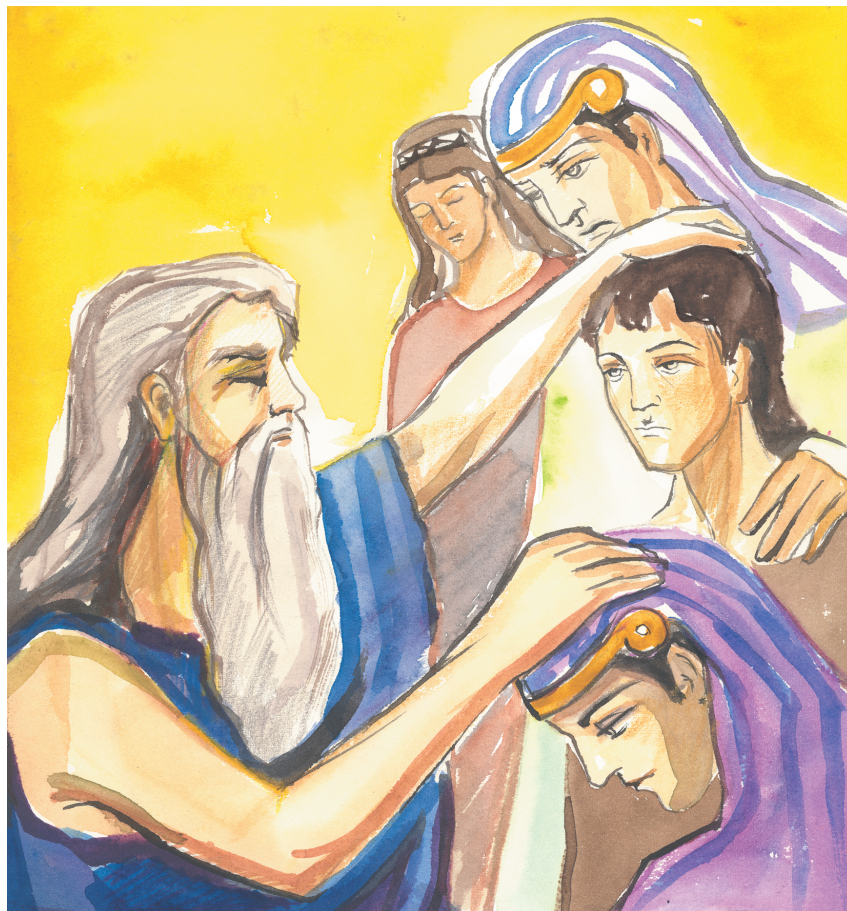
## Să învățăm din povești, povestiri...

### *Dumnezeu este oaspetele meu*

Un medic și-a construit o casă la țară. Își propusese să petreacă împreună cu familia sa puținul timp liber pe care îl avea. Într-o zi, i-a pus la dispoziție casa unui preot prieten, pentru ca să se întâlnească cu un grup de tineri. Seara, s-a gândit să le facă o vizită, pentru a vedea dacă s-au instalat bine și dacă aveau nevoie de ceva.

Ajungând acolo și aruncând o privire înăuntru, a observat că se rugau și cântau. Emoția sa a fost atât de mare, încât i-au dat lacrimile, gândindu-se: „Dumnezeu este oaspetele meu! Cristos a venit în casa mea!”





### Lectura

Iacob a trăit în țara Canaanului și a avut doisprezece fii. Dintre toți îl iubea mai mult pe Iosif. Acestuia i-a dat o haină frumoasă. Ceilalți frați au devenit geloși. Într-o zi, când tatăl său l-a trimis pe Iosif la frații lui care păzeau turmele, aceștia l-au aruncat într-o fântână, iar apoi l-au vândut unor străini. Frații au rupt haina lui Iosif, au stropit-o cu sângele unui miel și au trimis-o tatălui. El a crezut că un animal l-a atacat pe Iosif. Iacob l-a plâns multă vreme pe cel mai iubit fiu al său.



## Vocabular

**Gelos** = persoană care ține mult la cineva și se teme să nu-l piardă.

**Turmă** = grup mare de animale care trăiesc împreună.

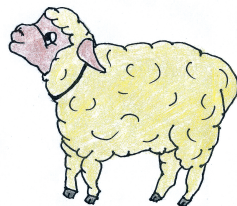
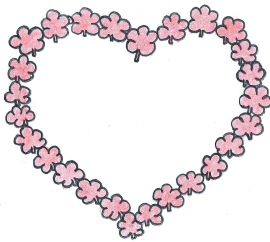


## Întrebări

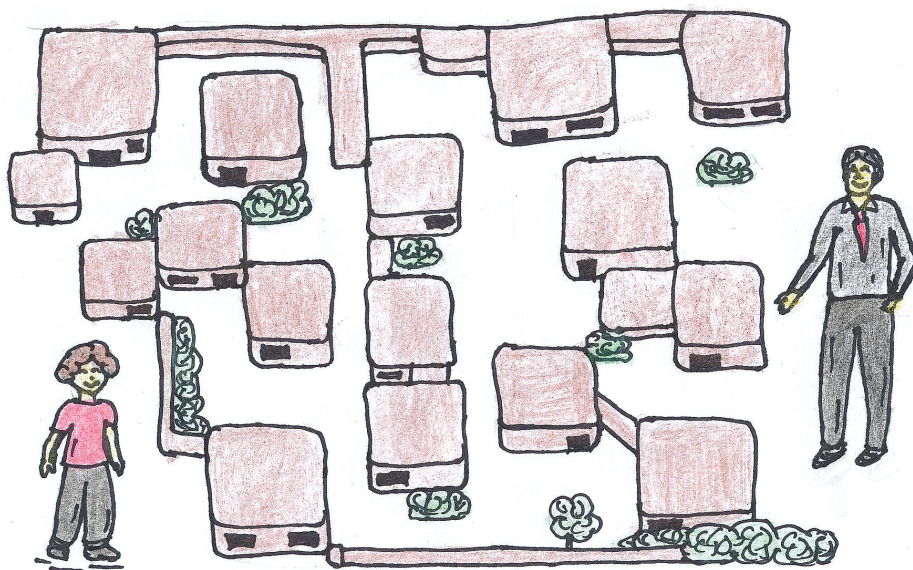
- Câți copii a avut Iacob?
- Ce a primit Iosif de la tatăl său?
- Cum s-au comportat frații lui Iosif cu el?
- Când ne asemănăm cu Iosif? Dar cu frații lui?

## Exerciții

1. Descoperă cuvântul, folosindu-te de inițiala imaginilor.



2. Ajută-l pe Iacob să ajungă la tatăl său, pentru a fi binecuvântat!



3. Copiază în caiet și completează spațiile libere din propozițiile următoare:

- a) Iacob a avut ..... fii.
- b) Iacob îl iubea cel mai mult pe .....
- c) Iosif a fost ..... de frații săi.
- d) Iacob l-a plâns mult pe .....

4. Stabilește corespondența:

Iacob îl iubea cel mai mult pe

Iosif a primit de la tatăl său

Frații lui Iosif erau

geloși.

Iosif.

o haină nouă.



**Să reținem**

*Să îi iubești pe frații tăi!*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### Încercarea

Odată, un țăran a vrut să-i încerce pe cei patru fii ai săi. I-a chemat dimineața la el și a dat fiecăruia câte o piersică. Seara, când s-a întors, i-a chemat pe toți patru și l-a întrebat pe cel mai mare:

– Spune-mi, ce-ai făcut cu piersica ta?

– Ce să fac, tătucă, am mâncat-o și-ți mulțumesc. A fost tare bună. Am luat apoi sămburele, l-am plantat în spatele casei, ca să crească un copac frumos.

– Bine ai făcut, băiatul tatii, sunt sigur că tu o să ajungi un bun gospodar! Dar tu, îi zise celui de-al doilea, ce-ai făcut cu piersica ta?

– Am mâncat-o. A fost atât de bună, coaptă și fragedă ...

– Și apoi?

– Păi, am aruncat sămburele și m-am dus la mama să-i mai cer câteva.

– Fiule, ai grijă să nu ajungi un om lacom! Dar ție, ți-a plăcut piersica, a fost bună? l-a întrebat pe cel de-al treilea fiu.

– Nu știu.

– Cum nu știi, dar ce-ai făcut cu ea?

– Am vândut-o. M-am dus cu ea în târg și am dat-o cu zece bani. Uite-i!

– Fiule, tu sigur o să ajungi mare negustor.

În sfârșit, țăranul l-a întrebat și pe ultimul băiat, cel mai mic dintre toți:

– Dar ție, ți-a plăcut piersica?

– Nici eu nu știu, tătucă.

– Cum, și tu ai vândut-o?

– Nu, tată. Eu m-am dus în vizită la prietenul meu de peste drum, care e bolnav, și i-am dus-o lui. S-a bucurat mult pentru ea și mi-a mulțumit din suflet.

Cu lacrimi în ochi, tatăl și-a luat copilul pe genunchi și i-a spus:

– Nu știu ce te vei face tu în viață, dar știu că, indiferent ce drum vei urma, vei fi un bun creștin, și asta contează foarte mult.



### Lectura

Iosif a fost dus în Egipt și vândut unui conducător numit Putifar. Pentru că nu a ascultat de soția lui Putifar, care l-a îndemnat la rău, a ajuns în închisoare. Faraonul a avut un vis. Deoarece Iosif i-a explicat ce înseamnă visul, a fost eliberat și numit administrator al hambarelor sale. În Canaan a fost foamete, iar frații săi au venit după hrană în Egipt. Iosif i-a iertat și i-a chemat să locuiască acolo, împreună și cu tatăl lor. Iacob s-a bucurat când a văzut că Iosif trăiește.



## Vocabular

**Închisoare** = loc unde este închis cineva.

**Faraon** = titlu purtat de vechii regi ai Egiptului.

**Administrator** = persoană care conduce un serviciu, are grijă de anumite lucruri.

**Hambar** = magazie în care se păstrează cereale.

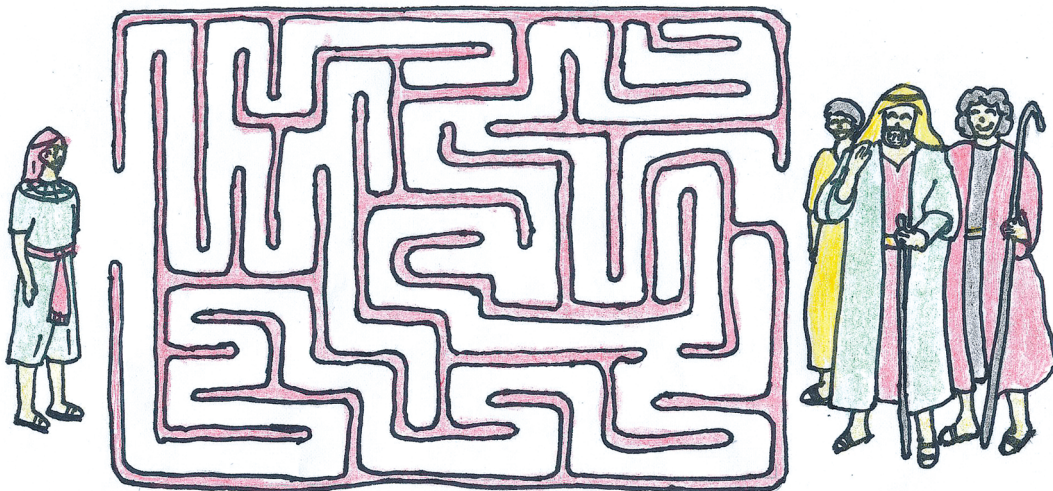


## Întrebări

- În ce țară a ajuns Iosif și ce făcea el?
- Cum a reușit Iosif să iasă de la închisoare?
- Când ne asemănăm cu Iosif? Dar cu frații lui?

## Exerciții

1. Ajută-i pe tatăl și pe frații lui Iosif să ajungă la el!





2. Copiază în caiet și completează spațiile libere din propozițiile următoare:

- a) Țara în care a fost dus Iosif se numea .....
- b) Regele, în Egipt, se numea .....
- c) Iosif a fost pus de faraon să fie .....
- d) Iosif îi iartă pe .....

3. Stabilește corespondența:

- Iosif a fost iubit de ..... în Egipt.
- Iosif a ajuns administrator ..... Dumnezeu.
- Iosif a ascultat de ..... Iacob.

4. Ca și Iosif, eu îi iert pe:

- a) .....
- b) .....
- c) .....

5. Realizați o scenetă în care să subliniați relația dintre Iosif și frații săi.



### Să reținem

*Dragostea învinge invidia și iartă greșelile.*

## Să învățăm din povești, povestiri...

### *Trei prieteni*

Au fost odată trei fluturi: unul alb, unul roșu și unul galben. Ei se jucau la soare și zburau veseli din floare în floare. Și nu oboseau deloc, atât de mult le plăcea jocul. Deodată însă, veni ploaia. Ei au vrut să zboare acasă, dar casa era departe.

Ce să facă acum, bieții fluturași? Zburară repede la o florică, laleaua cea galbenă, și îi ziseră:

– Dragă lalea, deschide-ne floarea ta, să ne ascundem în ea, că ne omoară ploaia!

Laleaua privi pe rând la cei trei fluturași și apoi răspunse:

– Celui galben și celui roșu le voi deschide, căci ei seamănă la culoare cu mine, dar pe cel alb nu îl primesc, pentru că el nu seamănă cu mine.

– Îți mulțumim de așa primire, dar așa nu voim să intrăm la tine, dacă nu îl primești și pe fratele nostru cel alb. Rămâi sănătoasă, ziseră ei.

Ploaia se făcea tot mai deasă. Fluturii zburară la crinul cel alb și îi ziseră:

– Dragă crinule, deschide-ne floarea ta, ca să ne adăpostim în ea de ploaie.

– Pe cel alb îl primesc cu bucurie, că e alb (la culoare) ca și mine, dar pe ceilalți nu vă primesc.

– Dacă nu-i primești și pe frații mei, atunci nici eu nu vin la tine. Mai bine să fim udați cu toții, decât să ne părăsim unul pe altul, zise fluturașul cel alb.

Astfel, fluturașii zburară mai departe.

Soarele, care era ascuns în dosul norilor, văzu bunătatea celor trei fluturași și se bucură că țineau atât de mult unul la altul. De aceea, el ieși dintre nori și alungă ploaia.

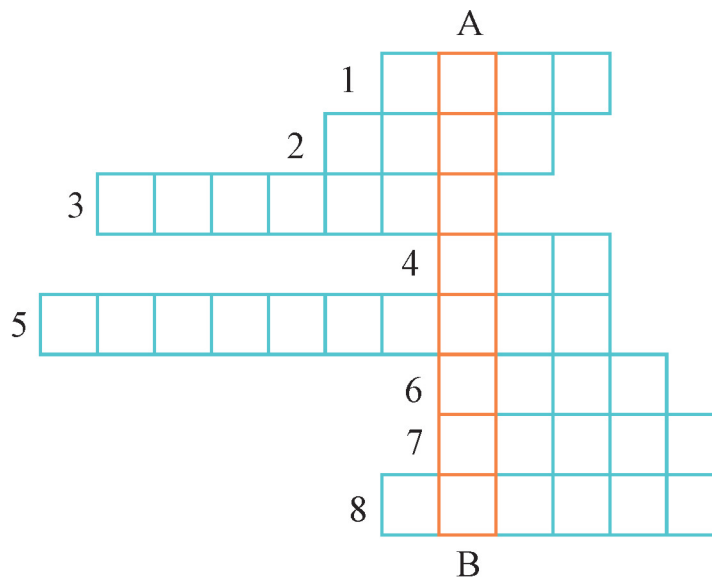
Peste puțin timp, aripile lor se uscară, iar trupușorul lor se încălzi. Cei trei fluturi zburară acasă și se culcară fericiți!

## EVALUAREA CUNOȘTINTELOR\*

1. Formulează propoziții folosind cuvintele date. Scrie-le pe caiet.

- La, și, Dumnezeu, început, cerul, pământul, a creat.
- pe, „după chipul său”, l-a creat, Dumnezeu, om.
- foarte bune, a privit, cele, toate, și, pe care, Dumnezeu, le făcuse, erau.

2. Rezolvă aritmogriful. Vei descoperi pe verticala A-B numele celui care se îngrijește de întreaga creație.



- 1) Prima ființă umană de pe pământ;
- 2) Cea mai importantă creatură din Univers;
- 3) Strămoșul poporului evreu;
- 4) Pentru că a rămas credincios lui Dumnezeu a fost salvat din potop;
- 5) Neascultarea primilor oameni se numește păcat ...;
- 6) Sunt șapte într-o săptămână;
- 7) Țară unde a fost dus Iosif după ce a fost vândut de frații săi;
- 8) Sentiment de care a dat dovadă Iosif ascultând de Dumnezeu.

3. Prin faptele tale te-ai asemănat vreodată cu vreun personaj biblic? Povestește!

---

\* Toate exercițiile se rezolvă pe caiet

4. Unește îngerușul cu acțiunile corecte.



mă ajută      mă ispitește

mă ocrotește      îl laudă pe Dumnezeu

mă îndeamnă la bine      se joacă cu mine

mă trezește      mă însoțește

se roagă pentru mine      mă obosește

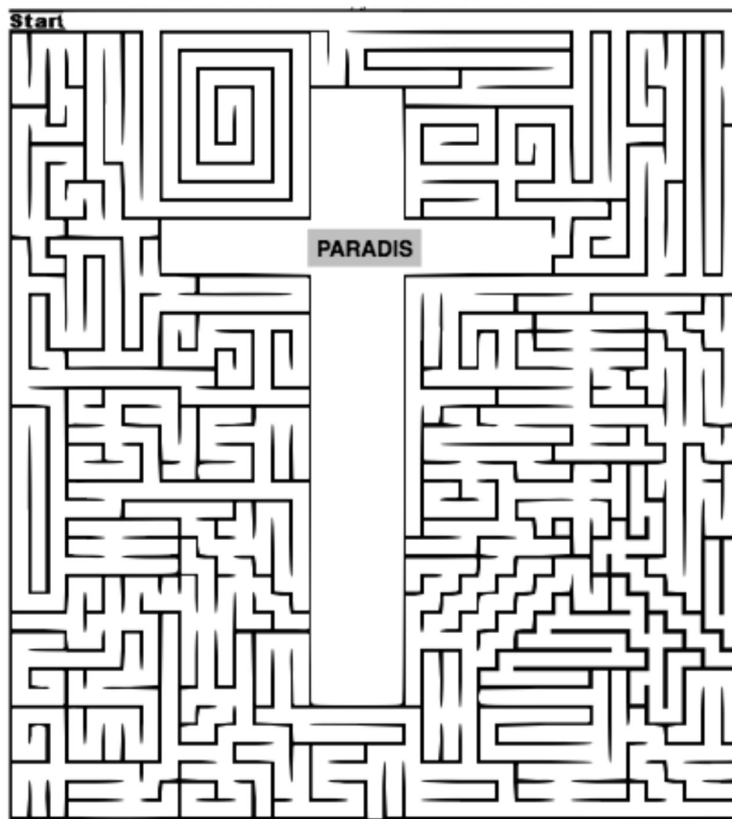
B	U	N	A	T	A	T	E
C	U	T	L	A	R	E	R
G	P	C	I	W	M	A	J
E	A	H	U	I	O	T	O
W	C	Y	B	R	N	H	L
F	E	R	I	C	I	R	E
D	K	O	R	P	E	E	Q
P	R	I	E	T	E	N	I

5. Descoperă în careul alăturat cuvintele care descriu starea primilor oameni în grădina Paradisului și formulează pe caiet propoziții cu ele.

6. Imaginează-ți o întâlnire cu personajul biblic Noe. Ce dialog ai purta cu el? Ce l-ai întreba?

7. Compune o rugăciune în care să folosești cuvintele: Dumnezeu, ascultare, bucurie, iubire, fericire, paradis.

8. Raiul închis din cauza păcatului primilor oameni a fost redeschis de Cristos prin crucea sa. Găsește drumul prin labirint spre Paradis.



9. Completează spațiile punctate folosind cuvintele din paranteză:

a) În afară de ..... văzută, ..... a făcut și unele ..... pe care le numim îngeri.

(Dumnezeu, duhuri, lumea)

b) ..... l-a creat pe ..... după ..... său în a șasea .....

(om, zi, Dumnezeu, chipul)

c) După ....., Noe i-a ..... lui Dumnezeu și i-a adus o .....

(mulțumit, potop, jertfă)

d) Adam și ..... trăiau ..... în grădina .....

(Paradisului, Eva, fericiți)

e) Dumnezeu i-a promis lui ..... o țară ..... și ..... : țara .....

(bună, Abraham, Canaanului, roditoare)

**10. Subliniază afirmațiile corecte:**

- Noe și familia lui erau credincioși lui Dumnezeu.
- Noe trebuia să construiască Turnul Babel.
- Dumnezeu a trimis o ploaie de meteoriți.
- Dumnezeu a trimis potopul.
- Au fost salvați de ape doar cei din arcă.
- În corabie se afla și câte o preche din fiecare specie de pești.

**11. Identifică în careu numele a zece personaje biblice:**

D	U	M	N	E	Z	E	U
O	M	A	O	L	O	V	F
I	S	H	E	A	D	A	M
O	A	B	R	A	H	A	M
S	P	R	I	B	L	O	T
I	A	C	O	B	E	L	E
F	P	U	T	I	F	A	R

**12. Citește cu atenție propozițiile de mai jos. Notează cu pe A cele adevărate sau cu F pe cele false.**

- Un creștin bun se aseamănă cu Adam și Eva. ....
- Mă asemăn cu Noe atunci când îi mulțumesc lui Dumnezeu. ....
- Mă asemăn cu Abraham atunci când plec de acasă. ....
- Iosif, fiul lui Iacob, poate să fie un exemplu pentru mine. ....

**13. Reconstruiește afirmațiile în ordinea numerelor. Notează-le pe caiet.**

de	14	și	16	a încurcat	2	s-au despărțit	11	s-au dus	17
înțelege.	9	nu	6	ținuturi.	20	oamenii	12	putut	8
iar ei	5	alții	15	oamenilor,	4	s-au mai	7	în	18
limbile	3	Dumnezeu	1	Atunci	10	alte	19	unii	13

14. Descoperă litera în plus din fiecare cuvânt, înscrie-o în spațiul potrivit și găsește cuvântul cheie.

1 C R E A P Ț I E

5 D S T R Ă M O Ș E S C

2 O A M U L

6 F E R I C I R E I

3 U N I V E R R S

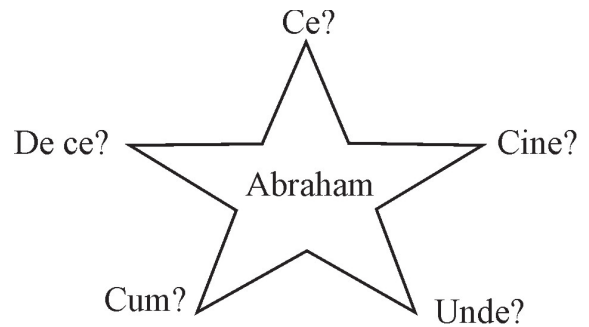
7 D U M S N E Z E U

4 A S A C U L T A R E

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

15. Scrie pe caiet câte o afirmație despre: Abraham, Sara, Lot, Dumnezeu, Canaan.

16. Formulează întrebări despre Abraham care să înceapă cu cuvintele din vârful steluței. Răspunde la întrebări. Repetă exercițiul pentru Iosif, fiul lui Iacob.



17. Corectează textul de mai jos. Culege literele care sunt în plus și notează-le pe caiet pentru a afla vestea primită de Abraham.

Abraham Ale-a spus: „Nu treuceți fână să vă copriți! Veniți și Sodihniți-vă!”. Aabraham Ire-a daat străinilor săv mănânce uant și dlapte, caurne șic pâiene. După cee alu mâncuat, umnul dientre oaspețiu i-a spus: „La anul, camf pe timpul acesta, voi veuni din nou. ....”

18. Completează spațiile punctate după model:

Așa da

ascultare

.....

iubire

încredere

.....

Așa nu

Neascultare

dușmănie

.....

.....

răutate

# Cuprins

1. Dumnezeu creează o lume minunată .....	3
2. Îngerii îl laudă pe Dumnezeu .....	7
3. Omul în grădina Paradisului .....	11
4. Adam și Eva nu-l ascultă pe Dumnezeu .....	15
5. Dumnezeu trimite potopul .....	19
6. Turnul Babel .....	23
7. Chemarea lui Abraham .....	27
8. Cei trei tineri în vizită la Abraham .....	31
9. Iacob și fiii săi .....	35
10. Iosif și frații săi .....	39
Evaluarea cunoștințelor .....	43